

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация среднего  
профессионального образования  
«Ижевский Финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»  
Приказ №47 от 31.03.2026 г.

**Результаты самообследования деятельности  
АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж» за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные показатели деятельности .....	3
2. Аналитическая часть .....	14
2.1. Система управления колледжем .....	14
2.2. Содержание и качества подготовки обучающихся .....	14
2.3. Условия и организация образовательной деятельности .....	16
2.4. Востребованность выпускников .....	17
2.5. Кадровое обеспечение .....	18
2.6. Учебно-методическое обеспечение .....	19
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение .....	20
2.8. Материально-техническая база .....	20
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	22
2.10. Внеучебная образовательная деятельность .....	23
2.11. Воспитательная деятельность .....	25
2.12. Доступная среда. Социальная защищенность .....	30
2.13. Противодействие терроризму и экстремизму. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений .....	30
2.14. Профилактика асоциальных явлений .....	31
3. Выводы .....	34
4. Основные проблемы и способы их решения .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	36

## 1. Основные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	868 человек
1.2.1	По очной форме обучения	818 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	327 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28/89%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3,5%
1.11.1	Высшая	1
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27/81%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	161 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44043800 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1470037 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2398,4 кв.м 4,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/65
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	отсутствуют
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе
4.3.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.3.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.3.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе
4.4.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/3,8%

### Основные показатели деятельности Нижнекамского филиала

#### АНПОО СПО «Ижевский Финансово – юридический колледж» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	242 человека
1.2.1	По очной форме обучения	242 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	61 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/27,89%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/24,96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4/12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8763000 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	439600 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	439600 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	992,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/32
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	отсутствуют

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/5%

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Система управления колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АНПОО СПО «ИФЮК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются: Учредители, директор Колледжа, Общее собрание работников Колледжа, Педагогический совет.

Высшим органом управления Колледжа является Общее собрание Учредителей. Единоличным исполнительным органом Колледжа, отвечающим за деятельность Колледжа, является Директор, назначаемый Решением Общего собрания учредителей. Директор руководит всей деятельностью Колледжа, в том числе работой Педагогического совета, организует работу других органов управления Колледжа с учетом решений Общего собрания учредителей и Педагогического совета Колледжа, организует работу структурных подразделений Колледжа.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Колледжа и Педагогический совет Колледжа. К компетенции Общего собрания работников колледжа относятся: избрание членов педагогического совета Колледжа; принятие программы развития Колледжа. Педагогический совет Колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Количество членов педагогического совета Колледжа определяется Общим собранием работников Колледжа. В состав педагогического совета Колледжа входят Директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Нормы представительства в педагогическом совете Колледжа от структурных подразделений и обучающихся определяются педагогическим советом Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже: создается совет обучающихся, который формируется из числа студентов Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета обучающихся, а также порядок принятия советом обучающихся решений и выступления от имени Колледжа определяются положением о совете обучающихся, утверждаемым директором Колледжа.

Филиал Колледжа не является юридическим лицом и действует на основании Устава и Положения, утверждаемого приказом директора Колледжа. Руководитель филиала назначается директором Колледжа и действует на основании доверенности, выданной директором Колледжа.

Филиал осуществляет свою деятельность от имени создавшего его Колледжа. У Колледжа в настоящий момент функционирует филиал в Республике Татарстан, г. Нижнекамск. Полное наименование филиала - Нижнекамский филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж». Сокращенное наименование Нижнекамский филиал АНПОО СПО «ИФЮК».

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Колледже могут создаваться методический, научно-методический и экспертный советы, аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами Колледжа.

### **2.2. Содержание и качества подготовки обучающихся**

Образовательные программы разработаны на основе ФГОС по специальностям с учетом примерной образовательной программы СПО по специальностям, нормативно-методических

документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики и локальных актов колледжа.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа. В рабочих программах дисциплин и модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входят общеобразовательные учебные дисциплины. Общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в объеме 1476 часов за первый год обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, запросами работодателей.

#### **Итоги успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год**

Специальность	Курс	Количество студентов по специальностям (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость по специальностям (в %)
1	2	3	4	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	-	-	-
	2	18	50	17
	3	10	100	40
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	98	29	11
	2	101	54	25
	3	62	88	23
	4	33	100	30
40.02.03 Право и судебное администрирование	1	-	-	-
	2	17	24	6
	3	13	100	15
40.02.04 Юриспруденция	1	43	30	12
	2	-	-	-
	3	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	1	-	-	-
	2	1	100	0
	3	11	100	27
36.02.05 Кинология	1	60	41	8
35.02.15 Кинология	2	50	67	12
	3	58	90	38
	4	42	100	33
20.02.04 Пожарная безопасность	1	21	19	5
	2	42	36	21
	3	26	34	5
	4	17	100	0

**Итоги успеваемости студентов Нижнекамского филиала колледжа  
по результатам промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год**

Специальность	Курс	Количество студентов по специальностям (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость по специальностям (в %)
1	2	3	4	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	47	100	54,5
	2	38	89,5	62,7
	3	9	100	72,2
35.02.15 Кинология	2	9	100	48
	3	8	100	65,2
36.02.05 Кинология	1	17	100	38,4
20.02.04 Пожарная безопасность	1	13	100	42,3
	2	12	100	41,3
	3	8	100	44,5

### **2.3. Условия и организация образовательной деятельности**

Учебный процесс организован в соответствии локальными актами колледжа, регулируемыми образовательную деятельность.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялось по семестрам учебного года.

Начало учебных занятий 1 сентября и заканчивается учебный год в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемой для каждой группы с учетом продолжительности недель теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Учебным заведением принята шестидневная рабочая неделя. Расписание занятий студентов составлялось на неделю и утверждалось директором колледжа.

Дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводились за счет времени, отведенного на изучение дисциплин или междисциплинарных курсов. Дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты по практикам проводились в последний день практики.

Экзамены по дисциплинам проводились за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию и были рассредоточены в течение семестра после завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамен по модулю проводился после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проведены в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года.

Колледж обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности, творческого развития студентов, педагогических и других категорий работников колледжа.

В Нижнекамском филиале учебный процесс организован в соответствии локальными актами колледжа, регулируемыми образовательную деятельность.

## 2.4. Востребованность выпускников

Наименования укрупненных групп специальностей (профессий) / наименования специальностей (профессий)	Общая численность выпускников этого года	Трудоустроены		Трудоустроены по полученной специальности, профессии	Призываемые ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
		чел.	%						
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>									
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	16	61,5	7	4	6	-	0	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	41	31	75,6	23	6	0	1	0	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	22	15	68,2	8	0	7	-	0	-
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>									
38.02.07 Банковское дело	12	7	58,3	5	5	-	-	0	-
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>									
20.02.04 Пожарная безопасность	18	7	38,8	4	11	0	0	0	-
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>									
35.02.15 Кинология	51	23	43,4	13	5	21	0	6	
<b>ИТОГО выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>170</b>	<b>99</b>	<b>57,6</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

С целью повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников в колледже проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников, включающие в себя:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, востребованных профессиях, специальностях;

- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- организация мероприятий по содействию занятости выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов, встреч с состоявшимися профессионалами, успешными предпринимателями и др.)

- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, самопрезентации;

- организация мероприятий по консультированию выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, реализация совместно с иными структурными подразделениями и специалистами образовательной организации мер по формированию предпринимательских компетенций, а также знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, осуществления трудовой деятельности;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- выявление профессиональных предпочтений обучающихся, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности;

- осуществление мониторинга занятости выпускников (по запросам);

- участие совместно с иными структурными подразделениями и специалистами образовательной организации в организации сотрудничества образовательной организации с представителями работодателей, Республиканским центром занятости населения,

заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости обучающихся и выпускников;

–предоставление органам исполнительной власти, республиканскому центру содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и расположенных на территории Удмуртской Республики, отчётности о результатах деятельности.

В 2025 году колледж окончили 170 студентов, по 6 специальностям.

Из числа студентов, окончивших колледж 99 человек трудоустроены в соответствии трудовым законодательством РФ из них: 60 человек трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью, 31 человек трудоустроен на протяжении не менее 4-х месяцев, 34 человека продолжили обучение, 31 человек был призван на службу в армию.

Студентам было оказано содействие в трудоустройстве: на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

С целью привлечения наших выпускников для трудоустройства Колледж посетили следующие представители:

- ФКУ УФСИН России по УР
- МВД по УР
- ЛО МВД по УР
- Страхование публичное акционерное общество «Ингосстрах»
- ПАО "Банк ПСБ"
- УРОО «Клуб Собаководства «АЛМАЗ»
- ИГОО Кинологический центр «Оружейный град»
- Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР
- Управление Федеральной Службы судебных приставов по УР
- Управление Судебного Департамента по УР.

В Нижнекамском филиале в рамках мероприятий оказания содействия в трудоустройстве студентам на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

Филиал колледжа посетили представители УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ: а также представители Отдельного батальона дорожно-патрульной службы: инструктор по работе с личным составом ОБДПС и командир роты ОБДПС с целью привлечения будущих выпускников для трудоустройства.

## 2.5. Кадровое обеспечение

### Сведения о количественном составе и образовании преподавателей

Показатели	На 31.12.2025	
	количество	%
Состав преподавателей		
- штатных	26	48,1
- совместителей	28	51,9
Образование		
- высшее	52	89,6
- среднее профессиональное	6	10,4
- педагогическое	29	30

### Преподавательский состав по стажу

Год	всего педагогов	менее 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-30 лет	более 30 лет
2025	29	4	3	5	3	6	8

### Сведения о количественном составе и образовании преподавателей в Нижнекамском филиале колледжа

Показатели	На 31.12.2025	
	количество	%
Состав преподавателей		
- штатных	1	4
- совместителей	23	96
Образование		
- высшее	23	96
- среднее профессиональное	1	4
- педагогическое	20	83

С целью актуализации профессионального потенциала педагогических и руководящих работников колледжа и обеспечения готовности к совершенствованию качества профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства велась планомерная работа по повышению квалификации педагогов в течение 2025 году.

В течение учебного года педагоги колледжа повышали свою квалификацию через различные формы: переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2026 год:

- формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских, тренингов, трансляции опыта работы с участием педагогов других ПОО;

- повышение мотивации педагогических работников к участию в экспертной и проектной деятельности;

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

#### 2.6. Учебно-методическое обеспечение

Под учебно-методическим обеспечением образовательных программ понимается обязательное наличие по каждой из реализуемых следующих материалов:

- профессиональной программы
- обучающего контента, включающего один или несколько из перечисленных компонентов: учебник, учебное пособие, методические рекомендации, курс лекций, краткий конспект лекций, подбор нормативно-правовых актов по темам, презентации, комплект раздаточных материалов и пр.;
- оценочных материалов.

Колледж в настоящее время располагает по всем реализуемым программам электронными версиями и контрольными экземплярами на бумажных носителях следующих видов учебно-методических материалов:

1. Образовательные программы, включающие учебный план, требования к освоению

программы, в том числе, перечень формируемых компетенций, методические рекомендации по освоению программы, подборку рекомендуемых к изучению нормативно-правовых источников. Электронные версии программ размещены на сайте.

2. Учебные пособия, разработанные преподавателями.
3. Средства визуализации информации: презентации, видеосюжеты, графические наглядные материалы (схемы, таблицы, рисунки).
4. Подборки научных публикаций.
5. Ситуационные задачи для практических занятий.
6. Оценочные материалы.

### 2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже оборудована библиотека. Основными направлениями деятельности которой является: оказание методической, консультационной помощи преподавателям, студентам в получении информации, создание условий для доступа к учебникам студентам и преподавателям колледжа; подписаны договоры по предоставлению доступа к следующим электронным библиотечным системам: «BOOK.ru» договор №18524451 от 18.03.2026г., «Образовательная платформа ЮРАЙТ» договор №7780 от 28.03.2026г., «Издательство ЛАНЬ» №ОСП 152970 от 04.04.2025г. (новый бюджет № ОСП 240232 от 05.04.2026г.) Консультант Плюс № ИКП2026/КОНС-190 от 12.12.2025г.

### 2.8. Материально-техническая база

#### Компьютерное обеспечение:

Наименование показателей	Всего	Доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	92	70
Количество ноутбуков	7	3
Количество ПК находящихся в составе локальных вычислительных сетей	92	70
Количество ПК имеющих доступ к Интернету	92	70
Количество МФУ/принтеров	18	6
Количество проекторов/экранов/телевизоров	4/4/20	4/4/20

Колледж имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет. Каждое рабочее место преподавателя в учебных кабинетах обеспечено наличием компьютера с подключением к локальной сети колледжа и доступом к Интернету, а также подключен телевизор, либо мультимедиа проектор.

В локальную сеть подключены все необходимое оборудование. Параметры взаимодействия между оборудованием внутри локальной сети и сетью интернет определяются выполненными задачами, как сотрудников, так и студентов.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 3 компьютерными классами. Доступ для студентов осуществляется по разрабóтанным спискам доступа, который формируется по заявкам преподавателей и определен в основных профессиональных образовательных программах.

#### Компьютерное обеспечение в Нижнекамском филиале:

Наименование показателей	Всего	Доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	24	18
Количество ноутбуков	-	-
Количество ПК находящихся в составе локальных вычислительных сетей	24	18

Количество ПК имеющих доступ к Интернету	24	18
Количество МФУ/принтеров	4	-
Количество проекторов/экранов/телевизоров	-/5	-/5

Нижекамский филиал имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет. Каждое рабочее место преподавателя в учебных кабинетах обеспечено наличием компьютера с подключением к локальной сети колледжа и доступом к Интернету, а также подключен телевизор, либо мультимедиа проектор.

В локальную сеть подключены все необходимое оборудование. Параметры взаимодействия между оборудованием внутри локальной сети и сетью интернет определяются выполненными задачами, как сотрудников, так и студентов.

Для ведения учебного процесса нижекамский филиал располагает 1 компьютерным классом. Доступ для студентов осуществляется по разращённым спискам доступа, который формируется по заявкам преподавателей и определен в основных профессиональных образовательных программах.

### Характеристика условий баз практики

Учебные кабинеты колледжа отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-материальная база позволяет отрабатывать все задания учебной практики требуемого уровня. Колледж располагает необходимой технической, технологической и методической литературой. Учебную практику в колледже проводят преподаватели профессиональных модулей, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в профильных организациях без отрыва от производства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов. Многолетнее сотрудничество колледжа с организациями осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве по практике, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближают их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Материальная база и нормативная документация организаций отвечают требованиям федеральным государственных образовательных стандартов.

В 2025 году на практическое обучение колледж сотрудничал с ниже перечисленными организациями.

<b>специальность</b>	<b>партнеры</b>
38.02.07 Банковское дело	ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «БыстроБанк», АО «Датабанк»
40.02.03 Право и судебное администрирование	ООО «Правовая компания», ГКУ «Центральный государственный архив», Управление Федеральной Службы судебных приставов по УР, Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР, МВД по УР, Управление по обеспечению деятельности мировых судей УР, Управление Судебного департамента в УР.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	МВД по УР, ООО «Правовая компания», ЛО МВД по УР
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООО «Правовая компания», ГКУ «Центральный государственный архив», Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР, Министерство Социальной политики и труда по УР, Отделение пенсионного фонда РФ по УР.

20.02.04 Пожарная безопасность	Общественное учреждение «Добровольная пожарная охрана учебных заведений УР», ООО «Эверест 01», ООО «СОЮЗСПАС», ФГБУ «8 ПЧ ФПС ГПС по Удмуртской Республике».
35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	УФСИН по УР, МВД по УР, Ижевская городская общественная организация «Кинологический центр «Оружейный град», УРОО «Клуб собаководства «Алмаз», ООО ГК Мирусам, ИП Тютиков Михаил Сергеевич, ЛО МВД по УР, УФСИН по РТ

В 2025 году Нижнекамский филиал колледжа на практическое обучение сотрудничал с ниже перечисленными организациями.

<b>специальность</b>	<b>партнеры</b>
40.02.02 Правоохранительная деятельность	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ. Управление судебного департамента в Республике Татарстан. Управление судебного департамента в Республике Татарстан.
20.02.04 Пожарная безопасность	Отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы – Нижнекамский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Управления договорных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по Республике Татарстан».
35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ.

## **2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования колледжа направлена на обеспечение соответствия фактических результатов образовательного процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям, совершенствование организации учебного процесса, удовлетворение потребностей студентов, их родителей, потенциальных работодателей путем предоставления качественных образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования и другими локальными актами:

- Положением о порядке оформления и заполнения журналов учебных занятий;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Внутреннюю систему оценки качества образования осуществляли администрация колледжа, коллегиальные органы колледжа; временные комиссии, кураторы учебных групп, которая включала в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оценку качества воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и индивидуальных проектов, а также участия в проектной деятельности; государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинга результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах; мониторинга результатов участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям); анализа результатов трудоустройства выпускников.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом и рабочей программой дисциплины, рабочей программой профессионального модуля. Информация о формах и методах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения. Преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций.

В целях совершенствования образовательной программы колледжа при проведении внутренней оценки качества привлекает работодателей и физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Государственная итоговая аттестация организована согласно программе ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности. Государственная итоговая аттестация по специальностям 38.02.07 Банковское дело, проводилась в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена, по остальным специальностям только в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа, лиц приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

В качестве методов для процедур внутренней системы оценки качества образования использовались наблюдение, анализ, интервьюирование, изучение документации, анкетирование и другие.

Внутренняя система оценки качества образования в Нижнекамском филиале регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования и другими локальными актами колледжа.

## **2.10. Внеучебная образовательная деятельность**

В Национальной библиотеке Удмуртской Республики для студентов колледжа проводятся занятия «Инфопоиск» по формированию библиотечно - библиографических знаний и работе с полнотекстовыми базами данных и электронными библиотеками. Это совместный проект отдела информационно-библиографического обслуживания и отдела правовой информации и образовательных проектов.

Ежегодно в колледже проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса. На неделе Русского языка студенты участвовали в олимпиаде, на неделе Литературы – в конкурсе чтецов, неделя Информатики включала в себя викторину, неделя Математики заключалась в командной игре «Своя игра», на неделе Основы безопасности жизнедеятельности участвовали в эстафете, на неделе Иностранного языка играли в КВН. В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

Для обучающихся юридических специальностей старших курсов проводили «Юридический баттл» и «Заседание судебного процесса».

Студенты специальности «Банковское дело» побывали на экскурсии в Национальном банке Удмуртской Республики. Ребята познакомились с деятельностью Банка России, узнали историю становления банковского дела в нашей стране и изучили эволюцию денег. На экспозиции они посмотрели, как выглядели деньги, в разное время бывшие в обращении в нашей стране. В музее студентам показали старинную банковскую технику, часть которой до сих пор в рабочем состоянии. Было интересно узнать, как работали банкиры до появления компьютеров и интернета.

Обучающиеся специальности «Пожарная безопасность» побывали на экскурсии в отряде Поисково-спасательной службы Удмуртии. Студентам продемонстрировали современное аварийно-спасательное оборудование и снаряжение, позволяющее спасателям оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации и ликвидировать их последствия, показали аварийно-спасательный инструмент, боевую одежду, средства защиты органов дыхания и кожи. Кроме того, курсанты отработали и практические навыки: прошли этапы «Ликвидация дорожно-транспортного происшествия» и «Переправа». Ребята отлично справились!

Сотрудниками Верховного суда Удмуртской Республики была проведена обзорная и профориентационная экскурсия для студентов четвертого курса специальности «правоохранительная деятельность». Курсанты познакомились с особенностями работы структурных подразделений Верховного Суда Удмуртской Республики: приёмной, экспедиции, канцелярий, наблюдали за работой судебных приставов, проводивших осмотр посетителей суда, побывали в конференц-зале и зале судебного заседания для рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, где студенты узнали об участниках и ходе судебного процесса, об особенностях рассмотрения уголовных дел, рассматриваемых Верховным Судом республики, с участием коллегии присяжных заседателей. Ребятам рассказали о судебной системе и общих вопросах судоустройства в Российской Федерации, о компетенции суда общей юрисдикции, месте и роли Верховного Суда республики в судебной системе, обозначив, что в этом году судебная система в Удмуртии отметила несколько юбилейных дат - свой столетний юбилей и 25-летие со дня создания Управления Судебного департамента в республике. В продолжение экскурсии студентам продемонстрировали экспонаты и стенды Музея истории судов Удмуртии, отражающего основные вехи формирования судебной системы в регионе, деятельность органов судейского сообщества. Ребята увидели многочисленные грамоты и награды за участие в конкурсах художественной самодеятельности, а также за спортивные достижения судей и сотрудников суда в рамках Спартакиады, проводимой среди работников судебной системы республики.

В Республиканской научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Иностранные языки PLUS» 3 место.

Участие в Республиканском театрализованном литературном чтении на иностранных языках «Cool readers» с международным участием.

В Республиканской олимпиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики по УГС 40.00.00 Юриспруденция 1 место.

Заняли 2 место в Республиканской научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «История и современность» с международным участием.

Республиканская олимпиада по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность – 3 место.

В открытых республиканских студенческих соревнованиях «Игры спасателей» заняли 2 место.

Во всероссийском слете «Пост № 1» в Нижнем Новгороде заняли 2 место в творческом конкурсе «Голоса войны. Время делиться историями» с историей о Татьяне Барамзиной, 3 место в военно-спортивной эстафете «Знатоки Калашникова», 1 место в разборке-сборке автомата и 3 место в соревновании «Только вперёд, ни шагу назад!» за прыжки через скакалку, общекомандное 6 место.

1 место заняли в Республиканской военно-патриотической спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики.

### **Внеучебная образовательная деятельность Нижнекамского филиала**

Ежегодно в Нижнекамском филиале колледжа проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса.

На неделе Истории и Обществознания студенты участвовали в олимпиадах. В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

Участие в мероприятии образовательной программы «Первая лига». Нижнекамск», проводимый МАУ «Центр креативных индустрий».

Грамота 1 место - в Чемпионате и первенстве МЧС России по пожарно-спасательному спорту.

Диплом за 1 место - во Всероссийские соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Диплом за 1 место в соревнованиях по танцевальному спорту "МЕГАДАНС ГРАН ПРИ - 2025"

Диплом за 1 место - в программе «Двоеборье» на престижном Зимнем чемпионате Республики Татарстан среди женщин по пожарно-спасательному спорту!

Грамота 2 место - в развлекательно-интеллектуальном квесте "Тайны студенческого городка-2025"

Грамота 2 место - в Чемпионат и первенство России по ВБЕ «Сётокан».

Грамота 3 место – в Чемпионат и первенство России по ВБЕ «Сётокан».

Грамота 3 место - в интеллектуальном квизе "Чемпионы ПДД"

Грамота 3 место - в смотре-конкурсе строя и песни, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Грамота 3 место - в чемпионате мира по пожарно-спасательному спорту.

Участие во II-м этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»

Участие в третьем трудовом семестре студенческих отрядов Нижнекамска.

Участие в конференции «Лига студентов Республики Татарстан»

Участие в Параде Победы.

Участие в акции «По дорогам Героев»

Участие в V Республиканском форуме "Работа Молодым"

Участие в автомногоборье в Казани!

Участие в Конгрессе студенчества Татарстана.

Участие в премии «Алга! Поехали!» в роли волонтеров.

Участие в программе «Лига профессионалов. Менеджмент».

Участие в соревнованиях по танцевальному спорту РСА «МОСКВА ОСЕННЯЯ - 2025»

Участие в турнире по танцевальному спорту "Ритм-Балл" Лига Мастерс.

Участие в военно-патриотической игре "Зарница"!

Участие в военно-спортивных соревнованиях "Гонка героев" среди учащихся средних специальных и высших учебных заведений.

Участие в фестивале «Гонка Героев – Тимирязовцев» в Нижнекамске!

Участие во Всероссийской акции " Татарча диктант ".

Лауреат конкурса «Мисс и Мистер студенчество 2025» - Тимур Кариев.

Кариев Тимур награжден именной стипендией Главы Нижнекамского муниципального района за отличную учёбу, активное участие в жизни колледжа и города.

Участие в соревнованиях ХВЛ (Христианская волейбольная лига) в Москве

## **2.11. Воспитательная деятельность**

Неотъемлемой частью образовательного процесса в ПОО является воспитательная работа, основная задача которой - создание условий для развития личности студента. .

Составлялся календарный план работы на месяц и на год, отражающий основные направления воспитательной работы в колледже:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

С целью адаптации студентов к новым условиям, развития интереса к избранной специальности в группах нового набора с первого дня учебы, с 1 сентября, Всемирного Дня Знаний проведены классные часы, на которых кураторы познакомили первокурсников с особенностями обучения в колледже, Правилами внутреннего распорядка и другими нормативными актами. На торжественную линейку, посвященную началу учебного года, первокурсников пришли поздравить ветераны ВС, члены республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», действующие сотрудники МВД и Росгвардии, Управления федеральной службы исполнения наказания по Удмуртской Республике. В торжественной обстановке курсантам 1 курса были вручены погоны. Перед первокурсниками выступили Чудов В.А., подполковник медицинской службы, ветеран Вооруженных Сил, Идрисова С.Ф., полковник полиции, преподаватель колледжа.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 года №496 «О дне среднего профессионального образования», в колледже проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО: группы подготовили видеоролики «Мы учимся в ИФЮК», которые были выложены в группе ВКонтакте, а также была объявлена акция «СПО для СВО» (сбор гуманитарной помощи).

Настоящим праздником стал вечер «Посвящение в студенты», на котором студенты приняли Клятву Первокурсника.

24 января 20 студентов колледжа приняли участие в 8-м городском студенческом балу.

27 января отдел воспитательной работы провел праздник в честь дня студентов.

28 января впервые состоялся Директорский прием, посвященный Дню российского студенчества- чествование лучших студентов: отличников учебы, победителей олимпиад, спортсменов, членов Совета обучающихся, членов СОП «Ригель».

В апреле 2025 года в колледже впервые был проведен Фестиваль студенческого творчества.

2025 год-год подготовки к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, год защитника Отечества. Большое внимание уделялось военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В течение учебного года проводились «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат данного внеурочного занятия-разговор или беседа с обучающимися. Проведены беседы на темы: «Зачем человеку учиться?», «Русский язык в эпоху цифровых технологий», «Цифровой суверенитет страны». «Как понять друг друга разным поколениям?». «О городах России», «Как решить конфликты и справиться с трудностями?», «Профессия – жизнь спасать», «Домашние питомцы», «Россия- страна победителей». «Закон и справедливость», «Совесть внутри нас», «Календарь полезных дел».

С 10 февраля 2025 года работал кинолекторий, посвященный Дню Защитника Отечества. Студенты 1 и 2 курсов (всего 12 групп) посмотрели фильм «Позывной «пассажир».

19 февраля в колледже прошел Урок мужества и военно-патриотическая Спартакиада.

С 31 марта по 4 апреля 23 курсанта стояли в Почетном карауле на Посту №1.

15 февраля курсанты приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 36-й годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана

28 апреля студенты колледжа побывали на концерте, посвященном великой Победе в театре «Молодой человек»

30 апреля накануне Дня Победы отдел воспитательной работы провел литературно – музыкальную композицию «Мы помним». Минутой молчания студенты почтили память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу жизнь в честь 80-летия Победы в колледже был осуществлен проект «Полк Победы» -истории своих родных; Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и СВО, в котором приняли участие студенты, преподаватели и сотрудники. Все рассказы опубликованы ВКонтакте в группе колледжа.

25 апреля состоялось зажжение Вечного огня в обновленном сквере Победы. Первыми в Почетный караул у нового мемориала заступили студенты колледжа: Шакирянов Данил, Павлов Данил и Смолин Артем.

9 мая в День Победы 220 курсантов колледжа приняли участие в Параде Победы.

17 мая курсанты 1 курса приняли первую в их жизни Присягу- обещание верности Родине, долгу и товарищам.

5 июня студенты посетили выставку в музее М.Т. Калашникова «Пистолет в кобуре»

В рамках акции «Библионочь-2025» студенты посетили мероприятие в библиотеке им.Н.К Крупской, на которой выступил преподаватель колледжа, ветеран боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике, подполковник И.А. Быков.

12 июня в день России в Воткинске прошел полуфинал республиканской военно-патриотической Спартакиады «Гвардия». Команда колледжа в составе 10 человек заняла 3 место и вышла в финал.

6 июня в России-Пушкинский день, студенты читали стихи любимого поэта.

22 июня 4 курсанта колледжа приняли участие в торжественных мероприятиях в Брестской крепости.

3-5 сентября в день солидарности в борьбе с терроризмом проведены митинги во всех группах 1 курса «Мы помним тебя, Беслан!». Минутой Молчания студенты почтили память погибших в 2004 году в Беслане, школе №1.

15 марта 2025 на базе колледжа состоялась конференция «Противодействие экстремизму и терроризму»

В течение учебного года колледж также включился в республиканскую акцию «Мы вместе».

31 октября к Дню народного единства и 105-летию Дню Государственности Удмуртской Республики проведен праздник «В семье единой» об истории, традициях народов, населяющих многонациональную Республику. Это была культурно-познавательная программа с презентациями, викториной, конкурсом национальных блюд, концертными номерами.

19 сентября в день национального костюма прошла акция «Я в национальном костюме». Этот день напомнил о том, как важно помнить и уважать корни свои и культурное наследие.

19-20 сентября состоялся финал республиканской военно- патриотической Спартакиады «Гвардия» на кубок имени М.Т. Калашникова. Наша команда в составе 10 курсантов заняла 2 место.

Накануне Дня Оружейника курсанты колледжа в библиотеке им. Н.К. Крупской подготовили и провели мастер-класс по сборке и разборке автомата для школьников.

С 19 сентября по 24 октября все первокурсники побывали на экскурсии в Центре истории спорта города Ижевска, узнав очень много нового о наших Героях спорта.

29 сентября состоялось награждение участников Парада Победы.

10 октября команда колледжа представляла Удмуртию на юбилейном Всероссийском слете активистов «Пост №1» в Нижнем Новгороде, заняв на некоторых этапах 1, 2, 3 места, в общем зачете 6 место из 90 команд.

8-9 ноября на соревнованиях Игр Спасателей в УДГУ наши курсанты заняли 2 место.

В ноябре команда курсантов в составе 5 человек заняла 1 место в республиканской военно-патриотической Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций региона.

С 19 ноября в колледже начала работать парашютная секция.

9 декабря 2025 года, в День Героев Отечества в колледже был проведен Урок мужества «Сильна Героями Россия». Студенты узнали об истории праздника Героев Отечества, о славных ратных традициях наших Вооруженных Сил, о подвигах Героев Отечества, о подвигах Героев Армии со дня ее создания и до сегодняшних дней. Студенты групп КС-11, ПБ-11, ЮР-12 исполнили песни «За тебя, Родина-мать», «Смуглянка», «Катюша» и другие, активно отвечали на вопросы викторины. Минутой Молчания студенты почтили память погибших в войнах и Специальной Военной Операции.

8 декабря студенты посетили концерт «О доблести, мужестве и славе»

12 декабря на республиканском форуме «Валамон», собравшем лидеров молодежного движения, представителей власти и общественных организаций Удмуртии 23 курсанта колледжа награждены Грамотами по итогам 2025 года.

1 декабря 2025 года колледж отправил гуманитарную помощь бойцам СВО: предметы личной гигиены, продукты, питьевую воду, постельные принадлежности

5 декабря состоялось мероприятие, посвященное 10-летию ИФЮК.

В колледже работает военно-патриотический клуб «Защита» (Руководитель М.Д.Ковалев). Цель работы клуба: воспитание преданности своему Отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству, верность гражданскому и воинскому долгу. Курсанты понимают, насколько важно быть готовыми защитить свою семью свою страну. В течение года они сдают нормативы Военно-спортивного комплекса ВСК. Ежемесячно проводились открытые военно-полевые сборы. Базовые знания кандидата в ОСН (Спецназ), а также учебные походы. Отрабатывали элементы «Тропы разведчика»

10 января провели «Тропу разведчика» со студентами КС-14, КС-11, КС-12

9 апреля- с учащимися школы №95. В августе 2025 года провели занятия по начальной военной подготовке и поход с детьми воинов СВО, Урок Мужества в летнем лагере школы № 49 и в школе поселка Пычанки.

Дважды провели «Тропу разведчика» на сборах молодых спортсменов на стадионе «Динамо», а также сдали нормативы ВСК по плаванию в бассейне стадиона.

4 ноября состоялся полевой выход в честь дня разведки и 5 выходов на «Тропу разведчика» с курсантами 1 курса и 2-х дневный поход на Воложку.

Курсанты включились в акцию «Мы вместе». Волонтеры отряда «Сердца без брони» оказывали бытовую помощь семьям мобилизованных в уборке снега, кололи дрова, участвовали в акции «Дети войны»: 10 февраля помогли в заготовке дров маме бойца СВО. В мае участвовали в организации концерта для ветеранов войн в республиканском госпитале, посвященного Дню Победы.

23 мая 17 волонтеров приняли участие в зеленой экспедиции-посадке леса в Шарканском районе.

Летом курсант Медведев Даниил дважды выезжал с гуманитарной миссией в составе Народного фронта на освобожденные территории

18 декабря волонтер Петрова Дарья была отмечена Благодарностью Главы города «Ижевск», 9 человек получили удостоверения Волонтерской роты «Боевое Братство».

В День Героев отечества 15 волонтеров помогли в проведении мероприятия для семей погибших воинов в Театре оперы и балета.

25 декабря участвовали в погрузке и отправке гуманитарной помощи подразделению «Отважных»

К дню семьи проводились фотшоу, видеоролики к Дню отца и к Дню матери

В течение учебного года велась профориентационная работа: в ноябре и марте проводились презентации и мастер-класс по специальностям колледжа - Дни открытых дверей, выходы в школы, оздоровительные лагеря.

11 февраля 2025 года курсанты приняли участие в профориентационном мероприятии «ПрофДау- «Правоохранительная деятельность» для подростков города Ижевска.

26.03.25 колледж посетили школьники Киби-Жикьинской ООШ и МБОУ Увинской СОШ №4.

16 .04.25-МБОУ СОШ №88 г. Ижевска.

26 мая курсанты выступили в оздоровительном лагере МБОУ СОШ №20 г. Ижевска.

30 октября в гостях побывали 9-классники школ Увинского района.

В колледже проводились мероприятия военно-профессиональной направленности: перед студентами выступали представители военных учебных заведений: Тюменского высшего военно-инженерного командного училища и Рязанского военного училища ВДВ.

В течение года работал Совет родителей, члены которого организовывали мероприятия для студентов, участвовали в акциях, выступали на мероприятиях. Под руководством руководителя отдела ВСП работал Совет обучающихся, регулярно проводились заседания Совета, его председатель входит в состав Совета профилактики колледжа, проводились различные мероприятия с участием членов Совета: к Новому году, к 1 апреля, «Гатьянин день», День влюбленных, к 9 мая, 23 февраля, дню Учителя.

## **Воспитательная деятельность Нижнекамского филиала**

В Нижнекамском филиале течение календарного года проводится работа по различным направлениям:

В Нижнекамском филиале прошел день открытых дверей; день здоровья; минута молчания в день солидарности по борьбе с терроризмом.

Проведение открытых классных часов приуроченные ко Дню гражданской обороны.

Студенты нижнекамского филиала колледжа приняли участие в легкоатлетическом «Кроссе Наций», в лыжных гонках, а также включились в акцию «Мы вместе»: сбор посылок гуманитарной помощи мобилизованным.

Преподавателями специальных дисциплин проведено занятие: «День правовой грамотности», провели открытый Всероссийский урок по ОБЖ.

Курсанты колледжа приняли участие в Параде Победы в ознаменование 80-ой годовщины победы Советского народа в Великой Отечественной войне. В Акции «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб» в память о героях погибших в годы ВОВ.

Проведена торжественная церемония награждения курсантов медалями, приуроченными к 80-летию Великой Победы

Встреча с Раисом Татарстана Минниханов Р.Н., на Дне знаний!

Встреча с инспектором по профилактике травматизма при ДТП Фархутдиновой Л.Д.

Экскурсия в ГИБДД г. Нижнекамска.

Экскурсия в 91, 33 пожарные части г.Нижнекамска.

Посетили городской суд г.Нижнекамска.

Проведение встреч со старшим инспектором ПДН УВД г. Нижнекамска профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений, Закон № 71 по Республике Татарстан, неформальные объединения, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, социальные сети и опасность нахождения в них, мошенничество», «Экстремизм и терроризм», «Профилактика наркомании», «Ответственность за нарушения в социальных сетях», «Ответственность за нарушения на дорогах» и т.д.

Проведение профилактических бесед, с заведующим отделом организации медицинской профилактики, врачом по медицинской профилактике ГАУЗ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" Вазиковым И.Х.

Состоялась встреча с капитаном полиции, начальником отделения профессиональной подготовки отдела по работе с личным составом управления МВД России по Нижнекамскому району, Миндубаевым И.И.

В течении 2025 года проводились тренировочные эвакуационные мероприятия.

В течении 2025 года активно принимали участие в профориентационных мероприятиях на базах городских школ.

Активно принимали участие в субботниках, средниках .

Участие в мероприятии совместно со школой № 12, посвященный участникам погибшим в СВО.

В качестве членов жюри приняли участие в МБОУ «СОШ№12» НМР РТ на конкурс - смотр строя и песни, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в качестве членов жюри.

Приглашены в МБОУ «СОШ№12» НМР РТ на фестиваль «Дружба народов»,

Приняли участие во II внеочередной выборочной конференции Нижнекамского штаба студенческих отрядов.

Приняли участие во Встрече руководства Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан с активом молодежи.

Приняли участие развлекательно-интеллектуальном квесте "Тайны студенческого городка-2025".

Посетили заседание коллегии Министерства по делам молодежной политики Республики Татарстан.

Приняли участие в масштабной Всероссийской патриотической акции «Наша Великая

Победа».

Приняли участие в проекте «Трамвай Победы!»

Посетили открытие уникального музея.

Посещение ТЮЗ в рамках «Недели театра».

Участие в праздничном митинге, посвящённого 214-й годовщине образования внутренних войск МВД РФ.

Организовали для детского сада №89 «Зарницу».

Организовали праздничное гуляние «Масленица».

Организовали праздничное игровое мероприятие "Весеннее настроение".

Приняли участие в увлекательной трекинг-лекции, посвящённой важности переработки ненужных вещей. Мероприятие, организованное Лигой студентов города Нижнекамска, прошло в Центре молодёжных инициатив "Ковёр".

Приняли участие в праздничном концерте в рамках месячника героико-патриотического воспитания.

Приняли участие в праздничном концерте, посвящённом 8 марта в МБОУ «СОШ №12» НМР РТ.

Приняли участие в благотворительной акции "Помоги маленьким носикам"

Провели торжественную линейку ко дню Знаний.

В рамках акции «Спорт против наркотиков» наши студенты провели товарищескую встречу.

Приняли участие в концерте, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В нижнекамском филиале колледжа работает военно-патриотический клуб «Юнармия». Основная цель работы клуба: развитие духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания; воспитание преданности своему Отечеству; готовность к достойному самоотверженному служению обществу и государству; верность гражданскому и воинскому долгу.

Студенты приняли участие в митинге ко дню памяти, посвящённому выводу войск из Республики Афганистан, митинге посвящённом Дню памяти безымянного солдата, в смотре – конкурсе строя и песни среди студентов высших и средне – специальных образовательных учреждений города Нижнекамска, в патриотической игре «Зарница».

## **2.12. Доступная среда. Социальная защищённость**

Среди обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ. Тем не менее в колледже в колледже для обеспечения доступности образования выполнены следующие работы: установлены поручни для инвалидов в туалете на 1 этаже, выполнена контрастная маркировка лестниц сигнальной лентой

В отношении детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ведётся следующая работа:

1. Помощь студентам в оформлении документов;
2. Юридическая консультация студентов;
3. Психологическая помощь.

## **2.13. Противодействие терроризму и экстремизму. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

В колледже функционирует «тревожная кнопка», дополненная двумя переносными (дистанционными) кнопками, ведётся видеонаблюдение, работает охрана, вход в здание осуществляется по электронным пропускам.

По пожарной безопасности действуют документы:

1. Приказ №17 от 01.09.2023 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Приказ №21-02/047 «Об утверждении документов по пожарной безопасности»;

3. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
4. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
5. План проведения тренировки;
6. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации обучающихся из здания в условиях возникновения пожара и других чрезвычайных ситуациях АНПОО СПО «ИФЮК»;
7. Журнал учета противопожарных тренировок.
8. Акт проведения тренировки по экстренной эвакуации.
9. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности;
10. Договор о пункте временного размещения студентов, сотрудников, иных граждан в случае возникновения пожара, других чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при угрозе возникновения террористических актов.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений в **Нижекамском филиале:**

В Нижекамском филиале колледжа установлены «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, осуществляет охрану ЧОП, вход в здание осуществляется по студенческим билетам.

Пожарная безопасности разработаны следующие документы:

1. Приказ №1 от 09.01.2025г «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в Нижекамском филиале АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
3. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
4. План проведения тренировки;
5. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания Нижекамского филиала АНПОО СПО «ИФЮК»;
6. Ведение журнала учета противопожарных тренировок.
7. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности.

#### **2.14. Профилактика асоциальных явлений**

В рамках профилактики асоциальных явлений в студенческой среде в колледже проведены следующие мероприятия:

Ежегодно проводится акция «Первокурсник». В течение 2025 года студенты 1 курса посетили Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Сотрудники Центра рассказали за какие правонарушения может наступить административная и уголовная ответственность.

25мая 2025 состоялась встреча со старшим инспектором ГИБДД УР Кузиной О. П., председателем Совета родителей.

1 сентября во Всемирный день трезвости студенты колледжа приняли участие в городском фестивале «Я и моя здоровая семья» в парке Тишино.

9 и 10 октября 2025 года при содействии ШП «Подросток» МБОУ ДО ЦПК «Пульс» были организованы встречи студентов 1 курса (11 групп) по профилактике незаконного оборота наркотиков с сотрудниками 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР - Савиным А.Н., заместителем начальника отдела, и Ялытковой Е.В., оперуполномоченным отдела.

По профилактике употребления ПАВ перед студентами выступили специалисты БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер МЗ УР» и БУ «Республиканский центр общественного здоровья и профилактики» Минздрава УР, а также специалисты БУ УР «Центр

профилактической работы с молодежью». – По профилактике противоправного поведения старший инспектор ООД УУП и ПДН МВД России по г. Ижевск Белкина Лариса Андреевна.

По профилактике ВИЧ/СПИД и ИПП - специалисты БУЗ УР» Удмуртский Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

30 октября 2025 года в рамках акции «Засветись» и мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при участии отдела по пропаганде БДД Госавтоинспекции студенты провели «Флеш-моб» с целью популяризации использования световозвращающих элементов.

25 ноября 11 человек приняли участие в мероприятии в БОУ УР «Столичный лицей им. Е.М. Кунгурцева с участниками региональной общественной организации инвалидов «Ты не один». Данное мероприятие разработано совместно с Министерством образования Саратовской области в рамках проекта «Все в твоих руках-не рискуй, береги жизнь!» и направлено на формирование ценностного отношения подростков к жизни и здоровью, профилактику деструктивного поведения, буллинга и суицидальных рисков.

В рамках реализации городского профилактического проекта «Поговорим об этом. Знание-здоровье-ответственность» со студентами встретились начальник отдела Штаба профилактики «Подросток» Ирисова Н.Л. и специалист по социальной работе БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ» Корнеева Е.Ю.

Студенты колледжа Ралка Богдан и Дресвянников Владимир приняли участие в реализации городского профилактического проекта и прошли обучение по программе «Академия социальной рекламы»». 19 декабря 2025г.10 студентов колледжа участвовали в работе 4-го городского профилактического Форума Молодежного Антинаркотического Движения Ижевска.

Проводится информационно - просветительская работа: оформлены стенды «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам нет». В социальных сетях выкладываются видеоролики. Так, 21 января в группе ВКонтакте есть ролик на тему;» Здоровье- высшая ценность», 30 января- «Задумайся! О профилактике наркозависимости»

Психолог колледжа проводит беседы с обучающимися о важности сохранения психического здоровья и индивидуальные консультации. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях информируют студентов о видах ответственности за различные правонарушения.

16 апреля состоялась встреча студентов с майором полиции Кондратишиным А.Д. Он обратил внимание на факты совершения мошеннических действий путем телефонных звонков, в т.ч. посредством мессенджеров, о том, как не стать «жертвой» преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

20 ноября перед курсантами выступил сотрудник пресс-службы МВД по УР Черных Артем Владимирович о распространенных видах преступлений, связанных с информационными технологиями, о том, как не стать жертвой мошенников.

На стендах колледжа были размещены информационные материалы по вопросам ведения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, ПДД.

В колледже разработан План работы по профилактике правонарушений. Проводятся заседания Совета профилактики. При проведении анкетирования первокурсников на классных часах 1 сентября выявляются обучающиеся, состоявшие на внутри школьном учете и КДН. Педагог- психолог, руководитель отдела ВСП проводит с ними индивидуальные беседы, а также с кураторами групп и родителями. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью, обучающиеся вовлекаются в общественную жизнь колледжа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется за обучающимися, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися проводятся мероприятия с целью предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних: оформлен стенд «Правила дорожного движения для пешеходов». Ежегодно на родительских собраниях проводятся беседы о мерах безопасности на дорогах. Преподаватели правовых дисциплин информируют студентов об административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД. Специалист по практике проводит инструктажи по ПДД перед отправлением студентов на производственную практику. В начале учебного года и по

окончанию каждого семестра кураторами групп проводятся инструктажи по безопасности несовершеннолетних в период летних и зимних каникул.

28 мая 2025 года со студентами встречалась старший инспектор ОБДПС Госавтоинспекции УМВД России по городу Ижевску О.П. Кузина, председатель Совета родителей колледжа

В рамках профилактической работы асоциальных явлений в **Нижекамском филиале** проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа;
- встречи со старшим инспектором ПДН по темам «Противодействие незаконному обороту наркотиков», «Профилактика правонарушений, ФЗ № 71 по РТ, неформальные объединения, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, социальные сети и опасность нахождения в них, мошенничество», «Экстремизм и терроризм».
- подготовка и размещение рекламно-информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, ПДД, различных видов зависимостей на стендах в колледже, в официальных группах колледжа в соцсетях;
- формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в Всероссийских, Республиканских, городских и районных мероприятиях.

### 3. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая база материально-техническая база образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Система управления колледжем соответствует Уставу, Федеральному закону №273 «Об образовании в РФ» и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне. Руководству Колледжа следует продолжать совершенствование структуры колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

3. Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, положения о подразделениях, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Порядок планирования в колледже позволяет:

- систематически оценивать качество образовательного процесса;
- организовать внутриколледжный контроль;
- своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
- определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
- создавать благоприятный морально-психологический климат.

5. Структура подготовки специалистов среднего звена в колледже является оптимальной.

6. Многоуровневая структура подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

7. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Организация учебного процесса ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Преподаватели используют технологии, методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

10. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

11. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

12. Учебно-лабораторная база, соответствует рабочим программам учебных дисциплин профессиональных модулей.

13. Студенты и преподаватели колледжа по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебными материалами, доступ к которым могут получить независимо от своего местонахождения. Библиотекаря колледжа необходимо продолжать оказывать консультационную помощь студентам и преподавателям; а также популяризировать электронные библиотечные системы с целью привлечения как можно большего количества пользователей.

#### 4. Основные проблемы и способы их решения

В 2025 году основную сложность в образовательной деятельности составляли:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, таких как - преподаватель информатики, физики, математики.

Одна из важных задач на 2026 год поиск квалифицированных педагогических кадров. Решение задачи планируется с помощью привлечения специалистов, окончивших высшие учебные заведения, заключение трудовых договоров с действующими сотрудниками в профессиональной области, размещения вакансий на интернет ресурсах.

2. Недостаточный низкий уровень воспитанности обучающихся.

В 2026 году запланировано:

- внеучебные мероприятия: Сквернословие, Мамины сказки, О сколько нам открытий чудных, Безопасный интернет, Литературная игра, Тайны фолианта и другие.

3. Недостаточна собственная материально-техническая база.

Предусмотрено в 2026 году:

- обновление компьютерного класса в объеме 5 машин, 3 телевизоров, 3 МФУ, 2 проектора;
- приобретение снаряжения для команды «Спасатель»;
- оснащение для проведения демонстрационного экзамена специальности 20.02.05 Пожарная безопасность;
- оснащение дрессировочной площадки для работы с собаками;
- косметический ремонт аудиторий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2025 год

Опрос проведен с 01.11.2025г. по 10.11.2025г. Для возможности проведения сравнительного анализа удовлетворенности качества подготовки по разным специальностям взято для анкетирования равное количество респондентов из числа представителей работодателя и преподавателей. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

#### 1. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Респонденты - руководители практик из профильных организаций.

В таблице 1 представлены результаты опроса.

Таблица 1

#### Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	11	1/9	79/82	1/9
2.	35.02.15 Кинология	16	3/18	12/76	1/6
3.	38.02.07 Банковское дело	4	-	4/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	-	9/90	1/10
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	1/7	12/86	1/7
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	10	-	8/80	2/20

#### 2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 2,3 представлены результаты опроса.

Таблица 2

#### Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	7	1/14	6/86	-
2.	35.02.15 Кинология	8	1/13	7/87	-
3.	38.02.07 Банковское дело	6	1/17	4/66	1/17
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	-	8/80	2/20
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	1/7	12/86	1/7
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	11	1/9	10/82	1/9

**Таблица 3**

**Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	6	-	6/100	-
2.	35.02.15 Кинология	4	-	3/75	1/25
3.	38.02.07 Банковское дело	5	-	5/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	1/8	9/92	-
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	1/10	8/80	1/10
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	12	1/8	10/94	1/8

**3. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик**

Респонденты – обучающиеся выпускного курса всех специальностей.

Результаты опроса представлены в таблицах 4, 5, 6, 7 и 8.

**Таблица 4**

**Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	20/84	2/8
2.	35.02.15 Кинология	52	6/11	39/85	2/4
3.	38.02.07 Банковское дело	10	1/10	8/80	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	16/84	3/16
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	7/14	39/80	3/6
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

**Таблица 5**

**Опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	4/17	15/62	5/21
2.	35.02.15 Кинология	52	6/12	10/19	36/69
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	9/90	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	17/90	1/5
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	3/6	39/80	7/14
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

Таблица 6

**Опрос обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	22/92	-
2.	35.02.15 Кинология	52	5/10	44/84	3/6
3.	38.02.07 Банковское дело	10	1/10	8/80	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	16/84	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	3/6	46/94	-
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	2/11	16/84	1/5

Таблица 7

**Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	20/84	2/8
2.	35.02.15 Кинология	52	1/2	50/96	1/2
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	10/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	15/79	3/16
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	3/6	42/85	4/9
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

Таблица 8

**Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках профессиональных модулей, в т.ч. практик**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	21/88	1/4
2.	35.02.15 Кинология	52	1/2	49/94	2/4
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	10/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	16/84	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	1/2	37/76	11/22
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

Анализ полученных результатов показывает, что большая часть респондентов-представителей работодателей (табл.1) считает достаточным качество образования: считают удовлетворительным качество образования от 76 до 100% респондентов всех специальностей, от 6 до 20%-высоким.

Вместе с тем есть респонденты, отмечающие недостаточное качество подготовки обучающихся.

Условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.2). Но вместе с тем достаточно высокий процент респондентов, отметивших недостаточно высокую удовлетворенность условиями образовательной деятельности. В отличие от удовлетворенности условиями, организацию образовательной деятельности считают достаточной практически все респонденты-преподаватели (табл.3).

Анализ результатов опроса обучающихся выпускного курса (табл.4-8) показал, что удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности достаточно высокая, в т.ч. по профессиональным модулям (практикам). При этом следует отметить, что при оценке условий образовательной деятельности респонденты чаще, чем по другим критериям, выбирали низкую оценку.

Обучающиеся среди положительных сторон жизни в колледже отмечают «возможность участия в параде Победы», «возможность еженедельной отработки долгов», «различные интересные студенческие мероприятия», «волонтерство», «стройотряд проводников «Ригель», «соревнования и спартакиады с победой», «награждение медалями, грамотами и призами».

По мнению обучающихся для повышения качества образовательного процесса в колледже нужно «вести пятидневку», «сделать больше спортивных соревнований», «убрать вторую смену», «сделать расписание как в школе», «проводить дискотеки».

Преподаватели отметили как положительное «наличие новых информационных образовательных технологий» (наличие в каждом учебном кабинете мультимедийной техники), «хранение собственных методических материалов в электронной папке локальной сети колледжа».

Преподаватели предлагают для повышения качества образовательного процесса в колледже «вести электронные журналы без дублирования на бумажном носителе», «вести пятидневку», «организовать преподавательскую в кабинете большей площади».

Среди предложений реальными для реализации в следующем учебном году являются увеличение количества участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

*Выводы:* анализ опроса показал, что в целом уровень удовлетворенности участников образовательного процесса по различным его аспектам удовлетворителен.

## Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2025 год в Нижнекамском филиале

Опрос проведен с 01.11.2025г. по 10.11.2025г. Для возможности проведения сравнительного анализа удовлетворенности качества подготовки по разным специальностям взято для анкетирования равное количество респондентов из числа представителей работодателя и преподавателей. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

### 1. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Респонденты - руководители практик из профильных организаций.

В таблице 1 представлены результаты опроса.

Таблица 1

#### Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	3	-	2/75	1/25
2.	35.02.15 Кинология	4	1/25	2/50	1/25
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	3	-	2/75	1/25

### 2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 2,3 представлены результаты опроса.

Таблица 2

#### Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	15	-	13/86	2/14
2.	35.02.15 Кинология	16	2/12	13/82	1/6
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	1/7	13/86	1/7

Таблица 3

#### Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	15	-	13/86	2/14
2	35.02.15 Кинология	16	2/12	13/82	1/6
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	-	13/86	2/14

### 3. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик

Респонденты – обучающиеся старшего курса всех специальностей.

Результаты опроса представлены в таблицах 4, 5, 6, 7 и 8.

**Таблица 4**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	12	-	4/33	8/67
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	-	12/54	10/46

**Таблица 5**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	12	-	4/33	8/67
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	-	12/54	10/46

**Таблица 6**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	12	-	4/33	8/67
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	-	12/54	10/46

**Таблица 7**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	12	-	4/33	8/67
2	35.02.15 Кинология	8	-	3/38	5/62
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	-	12/54	10/46

Таблица 8

**Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках профессиональных модулей, в т.ч. практик**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	12	-	4/50	8/67
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	22	-	12/54	10/46

*Анализ полученных результатов* показывает, что большая часть респондентов-представителей работодателей (табл.1) считает достаточным качество образования: считают удовлетворительным качество образования от 75 до 90% респондентов всех специальностей, от 10 до 20%-высоким.

В целом можно отметить, что уровень удовлетворенности качества подготовки обучающихся сравним по данным специальностям.

Условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.2,3). Но вместе с тем большинство респондентов считают, что уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности средний.

Нужно отметить, что в сравнении по специальностям значимых различий нет.

Анализ результатов опроса обучающихся (табл.4-8) показал, что удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности достаточно высокая, в т.ч. и по профессиональным модулям (практикам) по всем специальностям. При этом следует отметить, что при оценке условий образовательной деятельности респонденты чаще, чем по другим критериям, выбирали среднюю и высокую оценки.

Результаты опроса сравнимы по специальностям.

*Выводы:* результаты анкетирования отличаются от результатов анкетирования соответствующих показателей за 2025год, так как увеличился опрос работодателей в связи с выходом обучающихся на практику по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Выводы, сделанные по итогам анкетирования за 2025г., предлагали учесть при проведении анкетирования возможность включения в анкеты сделать предложения респондентам по улучшению условий реализации образовательной деятельности. К сожалению, большинство респондентов не воспользовались этой возможностью: дали свои предложения единицы преподавателей и обучающихся.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
Протокол №4 от 25.03.26г.