

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация среднего
профессионального образования
«Ижевский Финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»
Приказ №13 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2027 гг.

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Цель и задачи воспитания	4
2. Направления, формы и содержание деятельности	4
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»	6
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»	9
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	11
3.4. Модуль «Профориентация».....	12
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	13
4.Оценка результатов реализации программы.....	15

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 – 2027 гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- преподаватели образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков и иных подростковых объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2. Направления, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;

- проводимые для жителей города и района и организуемые совместно с семьями студентов спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная специально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Профессиональное воспитание обучающихся в образовательной организации реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся по ФГОС СПО, профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для специальности 40.02.04 Юриспруденция направлены на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Направления и мероприятия программы

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День знаний, торжественное построение	Сентябрь	Администрация	Повышение значимости образовательного процесса

2.	Проведение митинга ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	Повышение осознания важности борьбы с терроризмом
3.	Подготовка к проведению профилактической беседы: «Правила поведения в колледже: «Самовольные уходы», «Обеспечение безопасности, защита здоровья во время ЧС и пожара»	Сентябрь	Заместитель директора по ВСР, кураторы групп.	Повышение роли системы образования в воспитании детей, отработка навыков безопасности жизнедеятельности человека
4.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВСР	Формирование гражданской позиции у студентов, повышение престижа учебного заведения.
5.	Участие в республиканском фестивале оздоровительного туризма «Ижевская кругосветка»	Октябрь	Заместитель директора по ВСР, совет обучающихся, преподаватели физвоспитания	Отработка способностей ориентирования по карте, краеведение
6.	Подготовка и проведение Флеш-моба, посвященного дню народного единства «Россия – это мы!»	Ноябрь	Заместитель директора ВСР, совет обучающихся,	Формирование гражданской позиции у студентов
7.	Участие в республиканской Акции «Мы ВМЕСТЕ.	Ноябрь - Июнь	Заместитель директора по ВСР, совет обучающихся,	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции
8.	День Государственности Удмуртии. Концертно-познавательная программа.	Ноябрь	Заместитель директора по ВСР, совет обучающихся.	Формирование толерантного отношения к культуре народов многонациональной Республики
9.	Оформление стенда ко дню конституции	Декабрь	Библиотекарь	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции

10.	День Героев Отечества. Митинг-концерт	Декабрь	Заместитель директора по ВСР, ВПК «Защита»	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции
11.	Проведение Всероссийского Урока «Города трудовой доблести»	Март	Заместитель директора по ВСР	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции
12.	Подготовка и проведение спортивного мероприятия к дню защитника отечества	Февраль	Заместитель директора ВСР, ВПК «Защита»	Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива
13.	Проведение Акции «Святое дело Родине служить» и Минуты Молчания «Памяти наших солдат, исполнявших служебный долг в Афганистане, Чеченской Республике и СВО».	Февраль	Заместитель директора по ВСР,	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции
14.	Подготовка и проведение концертной программы к международному женскому дню	Март	Заместитель директора по ВСР. Совет обучающихся	Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива
15.	Участие студентов в республиканском конкурсе «Время выбрало нас»	Февраль-Март	Заместитель директора по ВСР.	Повышение гражданско-патриотической позиции у студентов
16.	Оказание помощи семьям мобилизованных	Ноябрь -Май	Волонтерский отряд	Повышение значимости гражданской позиции у студентов
17.	Оказание помощи Детям войны	Март-Апрель	Волонтерский отряд	Повышение значимости гражданской позиции у студентов
18.	Посещение спектаклей, концертов, фильмов военно-патриотической направленности	В течение года	Кураторы групп	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции
19.	Организация работы кинолектория к 23 февраля	Февраль	Заместитель директора по ВСР	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции
20.	Участие в Диктанте Победы	Май	Преподаватели истории	Повышение интереса к истории страны

21.	Литературно-музыкальная композиция «Мы помним»	Май	Заместитель директора по ВСР	Повышение значимости гражданско – патриотической позиции
22.	Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции «Поклонимся великим тем годам»	Июнь	Заместитель директора по ВСР	Повышение значимости гражданско-патриотической позиции

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе условия общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Подготовка и проведение мероприятия «Коммунарские сборы», посвященного началу учебного года	Август	Заместитель директора по ВСР, совет обучающихся	Адаптация первокурсников, работа на сплочение
2.	День здоровья, подготовка и проведение соревнований в форме спортивной эстафеты между первокурсниками	Сентябрь	Преподаватели физвоспитания	Повышение навыков коллективной работы, сплочение
3.	Акция «Первокурсник»	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВСР	Повышение социализации и адаптации первокурсников, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
4.	Татьянин день – День Российского студенчества. Культурно-развлекательная программа	Январь	Заместитель директора по ВСР, совет обучающихся	Повышение эстетического воспитания
5.	Участие студентов в Фестивале здоровья.	Апрель	Заместитель директора по ВСР	Формирование нравственной позиции и популяризация здорового образа жизни.
6.	День смеха, Студенческий Ералаш.	Апрель	Заместитель директора по ВСР Совет обучающихся	Повышение эстетического чувства юмора
7.	Торжественная церемония вручения дипломов	Июнь	Заместитель директора по ВСР. Совет обучающихся	Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания
8.	Международный День семьи. Конкурс фотографий и видеороликов «Моя семья»	Май	Заместитель директора по ВСР, Совет обучающихся	Воспитание ответственного отношения к созданию семьи
9.	День рождения А.С.Пушкина. День поэзии.	Июнь	Заместитель директора по ВСР	Повышение интереса к поэзии и литературе.
10.	Участие в городских и	По	Преподаватели	Снижение уровня

	республиканских спортивных соревнованиях	отдельному плану в течение года	физической культуры,	негативных социальных явлений; утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии
11.	Подготовка и проведение предметных недель	Апрель-май, по отдельному графику	Зам директора по МР, преподаватели предметники	Закрепление изучаемого материала

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Участие во всероссийском уроке экологии и энергосбережения	Октябрь	Преподаватели-предметники	Повышение ответственности студентов в экологии и энергосбережении
2.	Посадка общественного сада	Сентябрь-Октябрь	Волонтерский отряд «Сердце без брони»	Повышение ответственности студентов в экологии
3.	Участие в городских и республиканских экологических	В течение года	Зам директора по методической работе, кураторы	Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи

	конкурсах, олимпиадах			
4.	Проведение субботников	Октябрь, апрель	Кураторы	Очистка территории колледжа и близлежащей территории от бытового и растительного мусора
5.	Реализация мероприятий по информационной безопасности (проведение классных часов, приглашение сотрудников МВД)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВСР, кураторы, совет обучающихся	Повышение уровня информационной безопасности молодежи
6.	Участие во Всероссийском уроке «Города трудовой доблести»	Март	Заместитель директора по ВСР,	Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи
7.	«Экология города, республики, страны» конкурс видео-роликов о защите и бережном отношении к окружающей среде	Февраль	Зам директора по МР,	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
8.	Посадка деревьев "Сад Памяти»	Май	Волонтерский отряд «Сердце без брони»	

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------

1.	«Неделя первокурсника» (вводное занятие в профессию, классные часы «Будем знакомы») Посвящение в студенты	Сентябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВСР, совет обучающихся	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2.	Проведение мониторинга выпуска обучающихся	Сентябрь	Администрация	формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
3.	Технологический проект «Город мастеров», проведение проф. Проб	В течении учебного года	Преподаватели	Отработка навыков профессиональной деятельности
4.	Участие в городской и районных ярмарках вакансий	В течении учебного года	Администрация, совет обучающихся	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
5.	«День открытых дверей» Профориентационное мероприятие. Формат: экскурсия по колледжу, профессиональные пробы для будущих студентов	Ноябрь Март	Администрация, совет обучающихся	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
6.	Оформление стенда о выпускниках	В течение года	Администрация	Формирование осознания профессиональной идентичности
7.	Встречи с выпускниками	В течении года	Руководитель по ВСР	Ознакомительная работа с возможностями своей профессии

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Работа по совместному плану с библиотеками города (МБУ ЦБС Центральная библиотека имени Н.А. Некрасова, КУК УР Республиканская библиотека для детей и юношества)	В течение года	Зам директора по ВСР	Повышение знаний студентов по темам встреч, мероприятий, лекций, квестов, заявленным библиотеками
2.	Встречи с представителями служб и ведомств по проблемам негативных явлений в студенческой среде	В течении учебного года	Зам директора по ВСР, кураторы	- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей - снижение уровня негативных социальных явлений
3.	Организация встреч и бесед по профилактике наркозависимости, Беседа «Правда о наркотиках» (Общественное движение «Защити детей от наркотиков»)	Сентябрь-ноябрь	Зам директора по ВСР	Получение новых знаний о вреде наркотиков для организма
4.	Акция антиВИЧ Организация забора	Ноябрь-декабрь	Зам директора по ВСР	Забота о своем здоровье, тест на ВИЧ инфекции

крови и консультация (Удмуртский республиканский центр по профилактике и борьбы со СПИДом и инфекционными заболеваниями)			
--	--	--	--

4. Оценка результатов реализации программы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками, администрацией АНПОО СПО «ИФЮК»;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ реализации результатов Рабочей программы воспитания 2021-2025 учебные года осуществляется педагогическим советом с периодичностью один раз в год на заседании педагогического совета.

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим Советом

Протокол № _____

от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

С Советом обучающихся

Протокол № _____

от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

С Советом родителей

Протокол № _____

от _____ 20__ г.

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА проведена
Юрист _____
_____ 20__ г.