

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация среднего
профессионального образования
«Ижевский Финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»
Приказ №24 от 31.03.2025 г.

**Результаты самообследования деятельности
АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж» за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные показатели деятельности	3
2. Аналитическая часть	14
2.1. Система управления колледжем	14
2.2. Содержание и качества подготовки обучающихся	14
2.3. Условия и организация образовательной деятельности	16
2.4. Востребованность выпускников	16
2.5. Кадровое обеспечение	18
2.6. Учебно-методическое обеспечение	19
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение	20
2.8. Материально-техническая база	20
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	22
2.10. Внеучебная образовательная деятельность	23
2.11. Воспитательная деятельность	25
2.12. Доступная среда. Социальная защищенность	31
2.13. Противодействие терроризму и экстремизму. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений	31
2.14. Профилактика асоциальных явлений	32
3. Выводы	34
4. Основные проблемы и способы их решения	35
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

1. Основные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1006 человек
1.2.1	По очной форме обучения	944 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	62 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	318 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79/81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14/50%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	91
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44042000 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	-
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1468067 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2398,4 кв.м 4,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/65
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	отсутствуют
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/3,8%

Основные показатели деятельности Нижнекамского филиала

АНПОО СПО «Ижевский Финансово – юридический колледж» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	170 человек
1.2.1	По очной форме обучения	170 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	89 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/27,89%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/24,96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8762000 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	438000 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	438000 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1122,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/19
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	отсутствуют

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/5%

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АНПОО СПО «ИФЮК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются: Учредители, директор Колледжа, Общее собрание работников Колледжа, Педагогический совет.

Высшим органом управления Колледжа является Общее собрание Учредителей. Единоличным исполнительным органом Колледжа, отвечающим за деятельность Колледжа, является Директор, назначаемый Решением Общего собрания учредителей. Директор руководит всей деятельностью Колледжа, в том числе работой Педагогического совета, организует работу других органов управления Колледжа с учетом решений Общего собрания учредителей и Педагогического совета Колледжа, организует работу структурных подразделений Колледжа.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Колледжа и Педагогический совет Колледжа. К компетенции Общего собрания работников колледжа относятся: избрание членов педагогического совета Колледжа; принятие программы развития Колледжа. Педагогический совет Колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Количество членов педагогического совета Колледжа определяется Общим собранием работников Колледжа. В состав педагогического совета Колледжа входят Директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Нормы представительства в педагогическом совете Колледжа от структурных подразделений и обучающихся определяются педагогическим советом Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже: создается совет обучающихся, который формируется из числа студентов Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета обучающихся, а также порядок принятия советом обучающихся решений и выступления от имени Колледжа определяются положением о совете обучающихся, утверждаемым директором Колледжа.

Филиал Колледжа не является юридическим лицом и действует на основании Устава и Положения, утверждаемого приказом директора Колледжа. Руководитель филиала назначается директором Колледжа и действует на основании доверенности, выданной директором Колледжа.

Филиал осуществляет свою деятельность от имени создавшего его Колледжа. У Колледжа в настоящий момент функционирует филиал в Республике Татарстан, г. Нижнекамск. Полное наименование филиала - Нижнекамский филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж». Сокращенное наименование Нижнекамский филиал АНПОО СПО «ИФЮК».

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Колледже могут создаваться методический, научно-методический и экспертный советы, аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами Колледжа.

2.2. Содержание и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы разработаны на основе ФГОС по специальностям с учетом примерной образовательной программы СПО по специальностям, нормативно-методических

документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики и локальных актов колледжа.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа. В рабочих программах дисциплин и модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входят общеобразовательные учебные дисциплины. Общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в объеме 1476 часов за первый год обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, запросами работодателей.

Итоги успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год

Специальность	Курс	Количество студентов по специальностям (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость по специальностям (в %)
1	2	3	4	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	26	86	62
	2	23	84	51
	3	10	100	88
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	121	90	74
	2	95	80	69
	3	60	90	73
	4	55	92	84
40.02.03 Право и судебное администрирование	1	29	66	50
	2	34	77	64
	3	23	83	71
38.02.07 Банковское дело	1	-	-	-
	2	15	89	68
	3	10	79	69
35.02.15 Кинология	1	68	85	70
	2	70	85	68
	3	83	82	57
	4	41	98	83
20.02.04 Пожарная безопасность	1	47	89	61
	2	33	88	71
	3	25	84	53
	4	-	-	-
ИТОГО		868	86	68

**Итоги успеваемости студентов Нижнекамского филиала колледжа
по результатам промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год**

Специальность	Курс	Количество студентов по специальностям (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость по специальностям (в %)
1	2	3	4	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	39	100	43,5
	2	9	100	77,7
35.02.15 Кинология	1	9	100	44
	2	8	100	100
20.02.04 Пожарная безопасность	1	12	100	58,3
	2	8	100	62,5
ИТОГО		85	100	64,3

2.3. Условия и организация образовательной деятельности

Учебный процесс организован в соответствии локальными актами колледжа, регулирующими образовательную деятельность.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялось по семестрам учебного года.

Начало учебных занятий 1 сентября и заканчивается учебный год в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемой для каждой группы с учетом продолжительности недель теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Учебным заведением принята шестидневная рабочая неделя. Расписание занятий студентов составлялось на неделю и утверждалось директором колледжа.

Дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводились за счет времени, отведенного на изучение дисциплин или междисциплинарных курсов. Дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты по практикам проводились в последний день практики.

Экзамены по дисциплинам проводились за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию и были рассредоточены в течение семестра после завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамен по модулю проводился после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проведены в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года.

Колледж обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности, творческого развития студентов, педагогических и других категорий работников колледжа.

В Нижнекамском филиале учебный процесс организован в соответствии локальными актами колледжа, регулирующими образовательную деятельность.

2.4. Востребованность выпускников

По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в 2024 году выпуска студентов не было.

Наименования укрупненных групп специальностей (профессий) / наименования специальностей (профессий)	Общая численность выпускников этого года	Трудоустроены		Трудоустроены по полученной специальности, профессии	Призваны ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
		чел.	%						

40.00.00 Юриспруденция									
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	13	59,1	13	3	1	-	5	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	71	46	64,8	32	12	3	2	8	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	21	15	71,4	4	2	2	-	4	-
38.00.00 Экономика и управление									
38.02.07 Банковское дело	8	7	87,5	1	1	-	-	0	-
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство									
20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство									
35.02.15 Кинология	46	28	60,8	17	7	7	0	4	
ИТОГО выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена	168	109	64,8	67	25	13	2	21	-

С целью повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников в колледже проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников, включающие в себя:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, востребованных профессиях, специальностях;

- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

- организация мероприятий по содействию занятости выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов, встреч с состоявшимися профессионалами, успешными предпринимателями и др.)

- обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями, самопрезентации;

- организация мероприятий по консультированию выпускников по вопросам трудового и налогового законодательства, реализация совместно с иными структурными подразделениями и специалистами образовательной организации мер по формированию предпринимательских компетенций, а также знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, осуществления трудовой деятельности;

- оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы;

- выявление профессиональных предпочтений обучающихся, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности;

- осуществление мониторинга занятости выпускников (по запросам);

- участие совместно с иными структурными подразделениями и специалистами образовательной организации в организации сотрудничества образовательной организации с представителями работодателей, Республиканским центром занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости обучающихся и выпускников;

- предоставление органам исполнительной власти, республиканскому центру содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и расположенных на территории Удмуртской Республики, отчетности о результатах деятельности.

В 2024 году колледж окончили 168 студентов, по 5 специальностям.

Из числа студентов, окончивших колледж 109 человека трудоустроены в соответствии трудовым законодательством РФ из них: 67 человек трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью, 16 человек трудоустроены на протяжении не менее 4-х месяцев, 13 человек продолжил обучение, 25 человек было призвано на службу в армию.

Студентам было оказано содействие в трудоустройстве: на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

С целью привлечения наших выпускников для трудоустройства Колледж посетили следующие представители:

- ФКУ УФСИН России по УР
- МВД по УР
- Страхование публичное акционерное общество «Ингосстрах»
- ПАО "Банк ПСБ"
- АО «Российский сельскохозяйственный банк»
- УРОО «Клуб Собаководства «АЛМАЗ»
- ИГОО Кинологический центр «Оружейный град»
- Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР
- Управление Федеральной Службы судебных приставов по УР.

В Нижнекамском филиале в рамках мероприятий оказания содействия в трудоустройстве студентам на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

Филиал колледжа посетили представители УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ: а также представители Отдельного батальона дорожно-патрульной службы: инструктор по работе с личным составом ОБДПС и командир роты ОБДПС с целью привлечения будущих выпускников для трудоустройства.

2.5. Кадровое обеспечение

Сведения о количественном составе и образовании преподавателей

Показатели	На 31.12.2024	
	количество	%
Состав преподавателей		
- штатных	26	48,1
- совместителей	28	51,9
Образование		
- высшее	52	89,6
- среднее профессиональное	6	10,4
- педагогическое	29	30

Преподавательский состав по стажу

Год	всего педагогов	менее 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-30 лет	более 30 лет
2024	29	5	2	5	3	6	8

Сведения о количественном составе и образовании преподавателей в Нижнекамском филиале колледжа

Показатели	На 31.12.2024	
	количество	%
Состав преподавателей		
- штатных		
- совместителей	24	100
Образование		
- высшее	23	96
- среднее профессиональное	1	4
- педагогическое	20	83

С целью актуализации профессионального потенциала педагогических и руководящих работников колледжа и обеспечения готовности к совершенствованию качества профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства велась планомерная работа по повышению квалификации педагогов в течение 2024 года.

В течение учебного года педагоги колледжа повышали свою квалификацию через различные формы: переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2025 год:

- формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских, тренингов, трансляции опыта работы с участием педагогов других ПОО;

- повышение мотивации педагогических работников к участию в экспертной и проектной деятельности;

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Под учебно-методическим обеспечением образовательных программ понимается обязательное наличие по каждой из реализуемых следующих материалов:

- профессиональной программы
- обучающего контента, включающего один или несколько из перечисленных компонентов: учебник, учебное пособие, методические рекомендации, курс лекций, краткий конспект лекций, подбор нормативно-правовых актов по темам, презентации, комплект раздаточных материалов и пр.;
- оценочных материалов.

Колледж в настоящее время располагает по всем реализуемым программам электронными версиями и контрольными экземплярами на бумажных носителях следующих видов учебно-методических материалов:

1. Образовательные программы, включающие учебный план, требования к освоению программы, в том числе, перечень формируемых компетенций, методические рекомендации по освоению программы, подборку рекомендуемых к изучению нормативно-правовых источников. Электронные версии программ размещены на сайте.
2. Учебные пособия, разработанные преподавателями.
3. Средства визуализации информации: презентации, видеосюжеты, графические наглядные материалы (схемы, таблицы, рисунки).
4. Подборки научных публикаций.

5. Ситуационные задачи для практических занятий.
6. Оценочные материалы.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже оборудована библиотека. Основными направлениями деятельности, которой является: оказание методической, консультационной помощи преподавателям, студентам в получении информации, создание условий для доступа к учебникам студентам и преподавателям колледжа; подписаны договоры по предоставлению доступа к следующим электронным библиотечным системам: ООО «Образовательно – Издательский центр Академия», «VOOK.ru», «Образовательная платформа ЮРАЙТ», «Издательство ЛАНЬ». За 2024 учебный год организовано 12 тематических книжных выставок и 28 тематических стендов, посвященных знаменательным историческим датам.

2.8. Материально-техническая база

Компьютерное обеспечение:

Наименование показателей	Всего	Доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	92	70
Количество ноутбуков	5	3
Количество ПК находящихся в составе локальных вычислительных сетей	92	70
Количество ПК имеющих доступ к Интернету	92	70
Количество МФУ/принтеров	18	6
Количество проекторов/экранов/телевизоров	3/3/20	3/3/20

Колледж имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет. Каждое рабочее место преподавателя в учебных кабинетах обеспечено наличием компьютера с подключением к локальной сети колледжа и доступом к Интернету, а также подключен телевизор, либо мультимедиа проектор.

В локальную сеть подключены все необходимое оборудование. Параметры взаимодействия между оборудованием внутри локальной сети и сетью интернет определяются выполненными задачами, как сотрудников, так и студентов.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 3 компьютерными классами. Доступ для студентов осуществляется по разрабóтанным спискам доступа, который формируется по заявкам преподавателей и определен в основных профессиональных образовательных программах.

Компьютерное обеспечение в Нижнекамском филиале:

Наименование показателей	Всего	Доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	24	18
Количество ноутбуков	-	-
Количество ПК находящихся в составе локальных вычислительных сетей	24	18
Количество ПК имеющих доступ к Интернету	24	18
Количество МФУ/принтеров	3	-
Количество проекторов/экранов/телевизоров	-/5	-/5

Нижнекамский филиал имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет. Каждое рабочее место преподавателя в учебных

кабинетах обеспечено наличием компьютера с подключением к локальной сети колледжа и доступом к Интернету, а также подключен телевизор, либо мультимедиа проектор.

В локальную сеть подключены все необходимое оборудование. Параметры взаимодействия между оборудованием внутри локальной сети и сетью интернет определяются выполненными задачами, как сотрудников, так и студентов.

Для ведения учебного процесса нижекамский филиал располагает 1 компьютерным классом. Доступ для студентов осуществляется по разрабóнным спискам доступа, который формируется по заявкам преподавателей и определен в основных профессиональных образовательных программах.

Характеристика условий баз практики

Учебные кабинеты колледжа отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-материальная база позволяет отрабатывать все задания учебной практики требуемого уровня. Колледж располагает необходимой технической, технологической и методической литературой. Учебную практику в колледже проводят преподаватели профессиональных модулей, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в профильных организациях без отрыва от производства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов. Многолетнее сотрудничество колледжа с организациями осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве по практике, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближают их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Материальная база и нормативная документация организаций отвечают требованиям федеральным государственных образовательных стандартов.

В 2024 году на практическое обучение колледж сотрудничает с ниже перечисленными организациями.

специальность	партнеры
38.02.07 Банковское дело	ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «БыстроБанк», АО «Датбанк»
40.02.03 Право и судебное администрирование	ООО «Правовая компания», ГКУ «Центральный государственный архив», Управление Федеральной Службы судебных приставов по УР, Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР, МВД по УР, Управление по обеспечению деятельности мировых судей УР, Управление Судебного департамента в УР
40.02.02 Правоохранительная деятельность	МВД по УР, ООО «Правовая компания»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООО «Правовая компания», ГКУ «Центральный государственный архив», Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР, Министерство Социальной политики и труда по УР, Отделение пенсионного фонда РФ по УР
20.02.04 Пожарная безопасность	Общественное учреждение «Добровольная пожарная охрана учебных заведений УР», ООО «Эверест 01», ООО «СОЮЗСПАС»
35.02.15 Кинология	УФСИН по УР, МВД по УР, Ижевская городская общественная организация «Кинологический центр «Оружейный град», УРОО «Клуб собаководства «Алмаз», ООО ГК Мирусамы, ИП Тютиков Михаил Сергеевич

В 2024 году Нижнекамский филиал колледжа на практическое обучение сотрудничает с ниже перечисленными организациями.

специальность	партнеры
40.02.02 Правоохранительная деятельность	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ.
20.02.04 Пожарная безопасность	Отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы – Нижнекамский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Управления договорных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по Республике Татарстан».
35.02.15 Кинология	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования колледжа направлена на обеспечение соответствия фактических результатов образовательного процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям, совершенствование организации учебного процесса, удовлетворение потребностей студентов, их родителей, потенциальных работодателей путем предоставления качественных образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования и другими локальными актами:

- Положением о порядке оформления и заполнения журналов учебных занятий;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Внутреннюю систему оценки качества образования осуществляли администрация колледжа, коллегиальные органы колледжа; временные комиссии, кураторы учебных групп, которая включала в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оценку качества воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и индивидуальных проектов, а также участия в проектной деятельности; государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинга результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах; мониторинга результатов участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям); анализа результатов трудоустройства выпускников.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом и рабочей программой дисциплины, рабочей программой профессионального модуля. Информация о формах и методах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения. Преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций.

В целях совершенствования образовательной программы колледжа при проведении внутренней оценки качества привлекает работодателей и физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Государственная итоговая аттестация организована согласно программе ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности. Государственная итоговая аттестация по специальностям 38.02.07 Банковское дело, проводилась в форме защиты

дипломной работы и демонстрационного экзамена, по остальным специальностям только в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа, лиц приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

В качестве методов для процедур внутренней системы оценки качества образования использовались наблюдение, анализ, интервьюирование, изучение документации, анкетирование и другие.

Внутренняя система оценки качества образования в Нижнекамском филиале регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования и другими локальными актами колледжа.

2.10. Внеучебная образовательная деятельность

В Национальной библиотеке Удмуртской Республики для студентов колледжа проводятся занятия «Инфопоиск» по формированию библиотечно - библиографических знаний и работе с полнотекстовыми базами данных и электронными библиотеками. Это совместный проект отдела информационно-библиографического обслуживания и отдела правовой информации и образовательных проектов.

Ежегодно в колледже проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса. На неделе Русского языка студенты учувствовали в олимпиаде, на неделе Литературы – в конкурсе чтецов, неделя Информатики включала в себя викторину, неделя Математики заключалась в командной игре «Своя игра», на неделе Основы безопасности жизнедеятельности учувствовали в эстафете, на неделе Иностранного языка играли в КВН. В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

Для обучающихся юридических специальностей старших курсов проводили «Юридический баттл» и «Заседание судебного процесса».

Студенты специальности «Банковское дело» побывали на экскурсии в Национальном банке Удмуртской Республики. Ребята познакомились с деятельностью Банка России, узнали историю становления банковского дела в нашей стране и изучили эволюцию денег. На экспозиции они посмотрели, как выглядели деньги, в разное время бывшие в обращении в нашей стране. В музее студентам показали старинную банковскую технику, часть которой до сих пор в рабочем состоянии. Было интересно узнать, как работали банкиры до появления компьютеров и интернета.

Обучающиеся специальности «Пожарная безопасность» побывали на экскурсии в отряде Поисково-спасательной службы Удмуртии. Студентам продемонстрировали современное аварийно-спасательное оборудование и снаряжение, позволяющее спасателям оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации и ликвидировать их последствия, показали аварийно-спасательный инструмент, боевую одежду, средства защиты органов дыхания и кожи. Кроме того, курсанты отработали и практические навыки: прошли этапы «Ликвидация дорожно-транспортного происшествия» и «Переправа». Ребята отлично справились!

Сотрудниками Верховного суда Удмуртской Республики была проведена обзорная и профорientационная экскурсия для студентов четвертого курса специальности «правоохранительная деятельность». Курсанты познакомились с особенностями работы структурных подразделений Верховного Суда Удмуртской Республики: приёмной, экспедиции, канцелярий, наблюдали за работой судебных приставов, проводивших осмотр посетителей суда, побывали в конференц-зале и зале судебного заседания для рассмотрения дел с участием

присяжных заседателей, где студенты узнали об участниках и ходе судебного процесса, об особенностях рассмотрения уголовных дел, рассматриваемых Верховным Судом республики, с участием коллегии присяжных заседателей. Ребятам рассказали о судебной системе и общих вопросах судоустройства в Российской Федерации, о компетенции суда общей юрисдикции, месте и роли Верховного Суда республики в судебной системе, обозначив, что в этом году судебная система в Удмуртии отметила несколько юбилейных дат - свой столетний юбилей и 25-летие со дня создания Управления Судебного департамента в республике. В продолжение экскурсии студентам продемонстрировали экспонаты и стенды Музея истории судов Удмуртии, отражающего основные вехи формирования судебной системы в регионе, деятельность органов судейского сообщества. Ребята увидели многочисленные грамоты и награды за участие в конкурсах художественной самодеятельности, а также за спортивные достижения судей и сотрудников суда в рамках Спартакиады, проводимой среди работников судебной системы республики.

В Республиканской олимпиаде для обучающихся профессиональных образовательных организаций по английскому языку «Lingua skills» с международным участием 2 место.

В Республиканском математическом квизе «Математика вокруг нас!» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики приняли участие.

Приняли участие в Республиканской научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «История и современность» с международным участием.

Республиканская научно-практическая конференции обучающихся ПОО УР «Математика и физика в современном мире» с международным участием – 3 место.

Участие в Республиканском театрализованном литературном чтении на иностранных языках «Cool readers» с международным участием.

Республиканском конкурсе фотографий «ПрофКадр» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики – 3 место.

В Республиканском фестивале обучающихся образовательных организаций «МЫ – КАДЕТЫ» 1 место в номинации «Конкурс видеороликов», 3 место в номинации «Творческий номер», 3 место в номинации «К защите Отечества готов!», 2 место в номинации «Визитка», 2 место в общекомандном зачете.

Участие в региональном этапе студенческой лиги Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в 2024 году.

Внеучебная образовательная деятельность Нижнекамского филиала

Ежегодно в Нижнекамском филиале колледжа проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса.

На неделе Истории и Обществознания студенты участвовали в олимпиадах. В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

Участие в мероприятии образовательной программы «Первая лига». Нижнекамск», проводимый МАУ «Центр креативных индустрий».

Грамота 1 место - в соревновании «Одевание противогаза» в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Диплом за 1 место в X-ой Республиканской научно-практической конференции для обучающихся и педагогических работников «Транспортные средства: от истории до инноваций»
Направление: История развития транспортных средств

Диплом 3 степени в лично-командных соревнованиях «Стрельба из пневматической винтовки» в рамках Республиканского военно-патриотического квеста «Дорогой героев»

Грамота 2 место - в соревновании «Челночный бег 10x10 метров» в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Грамота 2 место - в соревновании «Неполная разборка и сборка АК-74» в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Грамота 2 место - в соревновании «Снаряжение магазина АК-74» в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Грамота 3 место - в соревновании «Меткий стрелок» в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Грамота 3 место - в соревновании «Подтягивание на перекладине» в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Грамота 2 место в программе двоеборье на Чемпионате РТ среди юношей старшей группы по пожарно-спасательному спорту 2024 посвященного памяти Н.М. Лобова в зачет Спартакиаде Райсовета №2 «Динамо»

Свидетельство участника в 2 Международном дистанционном конкурсе публикаций - эссе «Что в имени тебе моём»

Студенты приняли участие на открытом уроке по тактической медицине.

Участие в городском конкурсе «МИЛЛИ-ХАН» обучающиеся заняли 3 место.

Участие в региональном этапе федерального проекта «Практическая Академия». Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан».

Проведено совместное мероприятие с преподавателем физкультуры «Международный день гражданской обороны».

Участие в мероприятии в Центре «Технического творчества и профориентации».

Участие в городском мероприятии «День призывника».

Участие в торжественной церемонии АНО «Нижнекамского волонтерского центра».

2.11. Воспитательная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса в ПОО является воспитательная работа, основная задача которой - создание условий для развития личности студента. .

Составлялся календарный план работы на месяц и на год, отражающий основные направления воспитательной работы в колледже:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

С целью адаптации студентов к новым условиям, развития интереса к избранной специальности в группах нового набора с первого дня учебы, с 1 сентября, Всемирного Дня Знаний проведены классные часы, на которых кураторы познакомили первокурсников с особенностями обучения в колледже, Правилами внутреннего распорядка и другими нормативными актами. На торжественную линейку, посвященную началу учебного года, первокурсников пришли поздравить ветераны ВС, члены республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», действующие сотрудники МВД и Росгвардии, Управления федеральной службы исполнения наказания по Удмуртской Республике, В торжественной обстановке курсантам 1 курса были вручены погоны.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 года №496 «О дне среднего профессионального образования», в колледже проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО:

-#ДеньСПО2024 #ИмиГордитсяСПО #ИРПО-рассказ о преподавателе колледжа, ветеране боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике, подполковнике Быкове Игоре Анатольевич.

-#ДеньСПО2024#ПокажемКласс#ИРПО-видеоролик, содержащий встречу студентов специальности «Пожарная безопасность» с работодателями СПЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по Удмуртской Республике.

-#ДеньСПО2024 #СПОдляСВО# был организован сбор гуманитарной помощи

-#ДеньСПО2024#СпасибоПедагогуСПО#ИРПО-видеоролик о встрече студентов с преподавателем колледжа, капитаном юстиции Алексеевой Натальей Аркадьевной со словами благодарности педагогу

-#ДеньСПО2024#ПрофиДвиж#ДвижениеПервых#КомандаПервых-видеоролик о перспективах и преимуществах обучения в колледже.

-#ДеньСПО2024#НавыкиДляЖизни,#ДвижениеПервых#КомандаПервых- эстафета в День здоровья

Студенты подготовили видеоролики «Мы учимся в ИФЮК», которые были выложены в группе ВКонтакте.

Настоящим праздником стал вечер «Посвящение в студенты», на котором студенты приняли Клятву Первокурсника.

Вечер «Посвящение в жильцы» был проведен 6 сентября в общежитии.

Большое внимание уделялось военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. В течение учебного года проводились «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат данного внеурочного занятия-разговор или беседа с обучающимися. Такие беседы проведены во всех группах 1 курса

3 сентября в день солидарности в борьбе с терроризмом проведена Минута Молчания в память о погибших в 2004 году в Беслане, школе №1

Во всех группах 1 курса прошли классные часы «Мы помним тебя, Беслан!».

В течение учебного года колледж также включился в республиканскую акцию «Мы вместе».

К Дню народного единства и Дню Государственности Удмуртской Республики проведен праздник «В семье единой» об истории, традициях народов, населяющих многонациональную Республику. Это была культурно-познавательная программа с презентациями, викториной, конкурсом национальных блюд, концертными номерами, в которой приняли участие студенты и преподаватели. 20 сентября в колледже прошел День национального костюма. Состоялся парад костюмов. Этот день напомнил о том, как важно помнить и уважать корни свои и культурное наследие.

9 декабря 2024 года, в День Героев Отечества в колледже был проведен Урок мужества, на котором выступили почетные гости: Быков Игорь Анатольевич, подполковник, ветеран боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике, руководитель Удмуртского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и ветераны этой организации Ф.М.Шагеев и В.В.Вахрушев. Они поделились своими личными воспоминаниями о службе и рассказали о примерах героизма, очевидцами которых они стали. Минутой Молчания студенты почтили память погибших в войнах и Специальной Военной Операции. В день Героев Отечества курсанты колледжа были приглашены в резиденцию Главы Удмуртской Республики. На протяжении 2-х лет подряд они являются первыми среди Постов №1 в Удмуртской Республике. Во Всероссийском слете активистов движения «Пост №1» в городе-герое Тула заняли 2 место. Кроме того, они являются основным почетным караулом Удмуртской Республики, что говорит об их ответственности и высоком уровне подготовки. 29 ноября 2024 года состоялась 1-я республиканская военно-патриотическая спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики, посвященная 30-летию Государственного Совета. Наша команда заняла 1 место. В сентябре 2024 года 14 лучших курсантов посетили Республику Беларусь.

С 1 февраля 2024 года работал кинолекторий, посвященный Дню Защитника Отечества. Студенты 1 и 2 курсов посмотрели фильм «Офицеры» с последующим обсуждением. К 15 февраля, к 35-летию вывода советских войск из Афганистана приняли участие в конкурсе творческих работ, проводимым Удмуртским республиканским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Лучшие работы были отмечены призами. 21 февраля в колледже прошел Урок мужества и военно-патриотическая олимпиада. 25 апреля студенты приняли участие на состоявшейся в Национальной библиотеке УР презентации книги «Жизнь за други своя. Истории участников СВО», изданная по инициативе и участии Российского государственного фонда «Защитники Отечества» под редакцией писателя Захара Прилепина. 6 мая, накануне Дня Победы отдел воспитательной работы провел литературно – музыкальную композицию «Поклонимся великим тем годам» Минутой молчания студенты почтили память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на земле, за нашу жизнь. 6 мая наши курсанты заступили на республиканскую «Вахту Памяти» у Монумента боевой и трудовой славы г. Ижевска Студенты специальности «Правоохранительная деятельность» посетили музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова, где была подготовлена экспозиция «Калашников. Траектория судьбы». Студенты колледжа участвовали в диктанте Победы и в легкоатлетической Эстафете мира, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, заняв среди сузов города 2 место. Курсанты специальности «Кинология» участвовали в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. Дню Победы и Дню Пограничника. 15 мая курсанты приняли первую в их жизни Присягу- обещание верности Родине, долгу и товарищам.

25 сентября в колледже была организована презентация книги «Солдатские судьбы» с участием ее составителя и автора стихов, опубликованных в книге Коробейниковым А.В. Студенты читали стихи, посвященные бойцам СВО и Ковалеву М.Д., руководителю ВПК «Защита» колледжа. И отрывки из воспоминаний о службе в Афганистане Быкова И.А. преподавателя колледжа, опубликованных в этой книге. 10 ноября –в день рождения легендарного конструктора стрелкового оружия Михаила Тимофеевича Калашникова. Курсанты приняли участие, стоя в карауле у мемориала великого изобретателя.

В ноябре 2024 года колледж отправил гуманитарную помощь бойцам СВО: предметы личной гигиены, продукты, питьевую воду, постельные принадлежности.

В колледже работает военно-патриотический клуб «Защита» (Руководитель М.Д.Ковалев). Цель работы клуба: воспитание преданности своему Отечеству, готовность к достойному служению обществу и государству, верность гражданскому и воинскому долгу. Курсанты понимают, насколько важно быть готовыми защитить свою семью. Свою страну. В течение года они сдают нормативы Военно-спортивного комплекса ВСК. Ежемесячно проводились открытые военно-полевые сборы. Базовые знания кандидата в ОСН (Спецназ), а также учебные походы. 12 апреля курсанты побывали в спецназе «Кречет» на Уроке Мужества о героизме бойцов отряда Ильфате Закирове и Валерии Бахарева 31 мая встречались с участником СВО Иваном Марики. 22 июня курсанты в СОШ №60 и летнем оздоровительном лагере ЦДО «полет» провели мероприятие, приуроченное к героическим боям начала Великой Отечественной войны. Отрабатывали элементы «Тропы разведчика» В июле провели мастер-класс по элементам «Тропы разведчика» для школьников на спортивных сборах «Юный спасатель» на базе УРО ОГО ВФСО «Динамо». 23 сентября с Союзом казаков-воинов проводили казаков-добровольцев на СВО. 23 ноября провели «Тропу разведчика» с курсантами 1 курса группы КС-12, 22 декабря- с группами КС-11. КС-13. 26 декабря-с КС-14. 15 декабря курсанты группы КС-12 побывали на Уроке Мужества в спецназе «Кречет». 18 декабря совместно с руководством Союза казаков воинов России курсанты ВПК провели Урок Мужества в школе №88.

Курсанты включились в акцию «Мы вместе»: волонтеры отряда «Сердца без брони» оказывали бытовую помощь семьям мобилизованных: в уборке снега, кололи дрова., участвовали в акции «Дети войны».: 5 января, 9 января, 10 января, 12 февраля, 28 февраля, 5 августа, 14 и 15 августа, 12 сентября, 8 октября, 20 октября, 1 ноября. 7 ноября, 11 и 21 декабря, 27 декабря вместе с бойцами Народного Фронта привезли елку с подарками детям бойца СВО,

а также помогали волонтерам «Защиты-18» и Волонтерской роте Боевого братства загрузить нужные бойцам вещи на СВО, получить, привезти и разгрузить комплектующие для изготовления снаряжения для воинов. Наши активные волонтеры молодежи Единой России и Народного фронта Чагдуров Жамьян и Петрова Дарья участвовали в мероприятиях республиканского и российского уровней, выезжали с гуманитарной миссией в Мариуполь и Ростов на Дону. Чагдуров Жамьян работал в коллцентре на прямой линии с Президентом и принял участие в работе Федерального тактико-стратегического форума «Рубеж»

22 октября 2024 года волонтеры помогали в посадке деревьев фермеру Н. Мацулевич..

В рамках профилактики асоциальных явлений в студенческой среде в колледже проведены следующие мероприятия:

Ежегодно проводится акция «Первокурсник». В течение 2024 года студенты посетили Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей: в первом полугодии-12 групп, во втором – 8 групп. Сотрудники Центра рассказали за какие правонарушения может наступить административная и уголовная ответственность.

28 и 29 октября 2024 года при содействии ШП «Подросток» МБОУ ДО ЦПК «Пульс» были организованы встречи студентов 1 курса (11 групп) по профилактике незаконного оборота наркотиков с сотрудниками 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР - Савиным Алексеем Николаевичем, заместителем начальника отдела, и Ялтыковой Еленой Валерьевной, оперуполномоченным отдела.

По профилактике употребления ПАВ перед студентами выступили специалисты БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер МЗ УР» и БУ «Республиканский центр общественного здоровья и профилактики» Минздрава УР, а также специалисты БУ УР «Центр профилактической работы с молодежью». – По профилактике противоправного поведения-старший инспектор ООД УУП и ПДН МВД России по г.Ижевск Елкина Лариса Андреевна.

По профилактике ВИЧ/СПИД и ИППП - специалисты БУЗ УР «Удмуртский Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»

Студенты колледжа приняли участие в реализации городского профилактического проекта и прошли обучение по программе «Волонтер профилактики». 6 декабря 2024г. на 3-м городском профилактическом Форуме Молодежного Антинаркотического Движения Ижевска активные волонтеры колледжа были отмечены благодарностями.

Проводится информационно - просветительская работа: оформлены стенды «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи наркотикам нет». В социальной сети Вконтакте выкладывались видеоролики: «Задумайся!» - 26 мая в Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков и 30 ноября 2024 года размещена информация об уголовной ответственности за сбыт и хранение наркотиков. 16 сентября – видеоролик «Буллинг-способы защиты от него» 7 ноября – видеоролик «стресс-друг или враг». 1 декабря видеоролик «Что нужно знать о Вич-инфекции?», 5 декабря- «Отказ от курения-шаг навстречу здоровью»

Психолог колледжа проводит беседы с обучающимися о важности сохранения психического здоровья и индивидуальные консультации. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях информируют студентов о видах ответственности за различные правонарушения.

В начале 2023-2024 учебного года в колледже проведено социально- психологическое тестирование (СПТ) в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняли участие 423 чел. 26.03.2024г. 19 студентов специальности «Кинология» были приглашены в БУЗ УР «РНД МЗ УР», где прошли обследование.

По результатам СПТ 2024-2025 учебного года из 461 тестируемого был выявлен лишь 1 студент с высочайшей вероятностью рискованного поведения, с которым работает педагог-психолог.

Обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, выявлено не было.

10 июня 2024 года перед студентами 1 и 2 курсов выступила следователь СО по Индустриальному району г. Ижевска СУ СК России по УР Ремизова И.С. о статистике правонарушений, об ответственности за различные нарушения, напомнила основные статьи УК РФ. По которым чаще всего привлекаются подростки.

7 февраля состоялась встреча студентов с сотрудником МВД по УР Волковой Александрой Евгеньевной. Она обратила внимание на факты совершения мошеннических действий путем телефонных звонков, в т.ч. посредством мессенджеров, о том, как не стать «жертвой» преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

К Всемирному дню отказа от курения 21 ноября была проведена акция «Курить-здоровью вредить» и конкурс плакатов

16 сентября преподаватели физкультуры провели для первокурсников День здоровья. В рамках мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни согласно письму Министра здравоохранения М.А. Мурашко от 30.12.2022 года, в Удмуртской Республике в период с 27 мая по 2 июня 2024 года была объявлена неделя отказа от табака в честь Всемирного дня без табака 31 мая. В этот день отдел воспитательной провел театрализованное мероприятие «Суд над сигаретой» о вреде курения сигарет, в том числе вейпов, участники-студенты по принципу «равный- равному» призывали их вести здоровый образ жизни, оформили стенды «Откажись от курения- спаси здоровье» с использованием плакатов, подготовленных студентами.

В период с 03.2023 по 09.06.2024 в УР проходила Неделя сохранения здоровья детей (в честь Всемирного дня защиты детей) Студенты специальностей «Кинология», «Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность» выступили в оздоровительном лагере школы №20. На стендах колледжа были размещены информационные материалы по вопросам ведения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, ПДД, а также на сайте.

В колледже разработан План работы по профилактике правонарушений. Проводятся заседания Совета профилактики. При проведении анкетирования первокурсников на классных часах 1 сентября выявляются обучающиеся, состоявшие на внутришкольном учете и КДН.. Педагог- психолог, руководитель отдела ВСП проводит с ними индивидуальные беседы, а также с кураторами групп и родителями. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью, обучающиеся вовлекаются в общественную жизнь колледжа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется за обучающимися, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися проводятся мероприятия с целью предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних: оформлен стенд «Правила дорожного движения для пешеходов». Ежегодно на родительских собраниях проводятся беседы о мерах безопасности на дорогах. Преподаватели правовых дисциплин информируют студентов об административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД. Специалист по практике проводит инструктажи по ПДД перед отправлением студентов на производственную практику. В начале учебного года и по окончании каждого семестра кураторами групп проводятся инструктажи по безопасности несовершеннолетних в период летних и зимних каникул. 18 апреля 2024 года и 3 декабря 2024 года со студентами встречалась старший инспектор ОБДПС Госавтоинспекции УМВД России по городу Ижевску О.П. Кузина, председатель Совета родителей колледжа

2024 год был объявлен годом семьи. Проводились классные часы, беседы специалистов «Поговорим об этом», к Дню семьи проводились фотшоу, видеоролики к Дню отца и к Дню матери

В течение учебного года велась профориентационная работа: в ноябре и марте проводились презентации и мастер- класс по специальностям колледжа - Дни открытых дверей, выходы в школы, оздоровительные лагеря. 31.01.24 колледж посетили школьники МБОУ СОШ №52 и «Тукей», 28.02.24 школьники из Малой Пурги.

В колледже проводились мероприятия военно-профессиональной направленности: перед студентами выступали представители военных учебных заведений: Курганского пограничного

института, 4 декабря – Казанского высшего танкового училища и Военно-морской Академии г. Санкт-Петербург, а также представители 12 Главного управления МО России и ПУ ФСБ России в Республике Абхазия и ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по УР.

В течение года работал Совет родителей, члены которого организовывали мероприятия для студентов, участвовали в акциях, выступали на мероприятиях. Под руководством руководителя отдела ВСП работал Совет обучающихся, регулярно проводились заседания Совета, его председатель входит в состав Совета профилактики колледжа, проводились различные мероприятия с участием членов Совета: «Посвящение в жильцы общежития», к Новому году, к 1 апреля, «Татьянин день», День влюбленных, к 9 мая, 23 февраля, Дню защиты детей, турнир по боулингу среди учебных групп колледжа

Воспитательная деятельность Нижнекамского филиала

В Нижнекамском филиале течение календарного года проводится работа по различным направлениям:

В Нижнекамском филиале прошел день открытых дверей; день здоровья; минута молчания в день солидарности по борьбе с терроризмом.

Студенты Нижнекамского филиала колледжа приняли участие в легкоатлетическом «Кроссе Наций», а также включились в акцию «Мы вместе»: сбор посылок гуманитарной помощи мобилизованным.

Преподавателем специальных дисциплин проведено занятие: «День правовой грамотности»,

Курсанты колледжа приняли участие в Параде Победы в ознаменование 79-ой годовщины победы Советского народа в Великой Отечественной войне. В Акции «Свеча Памяти» в память о героях погибших в годы ВОВ.

Грамота 2 место - в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Встреча с Главой НМР РТ Муллиным Р.Х. ЦКИ «База». Участие в мероприятии Квиз-игра «Головоломка» МБУ «МЦИ «Ковер». Проведение мероприятия на тему «Ознакомление с историей и профессиональной деятельностью службы ГИБДД»

Экскурсия в ГИБДД г. Нижнекамска.

Участие в спортивно-развлекательном соревновании «Татьянины забавы» в Ледовом дворце «Нефтехим Арена».

Проведение встречи со старшим инспектором ПДН УВД г. Нижнекамска профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений, Закон № 71 по Республике Татарстан, неформальные объединения, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, социальные сети и опасность нахождения в них, мошенничество», «Экстремизм и терроризм».

Участие в мероприятии совместно со школой № 12, посвященный участникам погибшим в СВО.

Участие в деловой игре по Правилам дорожного движения «Дорога и мы», проводимый в МБУ «МЦИ «Ковер». Заняли 3 место.

Участие ребят из ТОП «Алга» в «Образовательной сессии командных составов студенческих отрядов РТ»

В Нижнекамском филиале колледжа работает военно-патриотический клуб «Юнармия». Основная цель работы клуба: развитие духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания; воспитание преданности своему Отечеству; готовность к достойному самоотверженному служению обществу и государству; верность гражданскому и воинскому долгу.

Студенты приняли участие в митинге ко дню памяти, посвященному выводу войск из Республики Афганистан, в смотре – конкурсе строя и песни среди студентов высших и средне – специальных образовательных учреждений города Нижнекамска, в патриотической игре «Зарница».

Курсанты участвуют в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровней. Результаты участия:

Участие в соревнованиях «Первенство РТ по боксу среди юниоров» г. Казань, занял II место.

Участие в Республиканском финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». заняли 1 место.

Участие во Всероссийских соревнованиях по восточному боевому единоборству «Сётокан - Кубок Батыра Поволжья» занял 2 место.

2.12. Доступная среда. Социальная защищенность

Среди обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ. Тем не менее в колледже в колледже для обеспечения доступности образования выполнены следующие работы: установлены поручни для инвалидов в туалете на 1 этаже, выполнена контрастная маркировка лестниц сигнальной лентой

В отношении детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ведется следующая работа:

1. Помощь студентам в оформлении документов;
2. Юридическая консультация студентов;
3. Психологическая помощь.

2.13. Противодействие терроризму и экстремизму. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

В колледже установлены «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, работает охрана, вход в здание осуществляется по электронным пропускам.

По пожарной безопасности действуют документы:

1. Приказ №17 от 01.09.2023 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Приказ №21-02/047 «Об утверждении документов по пожарной безопасности»;
3. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
4. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
5. План проведения тренировки;
6. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации обучающихся из здания в условиях возникновения пожара и других чрезвычайных ситуациях АНПОО СПО «ИФЮК»;
7. Журнал учета противопожарных тренировок.
8. Акт проведения тренировки по экстренной эвакуации.
9. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности;
10. Договор о пункте временного размещения студентов, сотрудников, иных граждан в случае возникновения пожара, других чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при угрозе возникновения террористических актов.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений в **Нижекамском филиале:**

В Нижекамском филиале колледжа установлены «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, осуществляет охрану ЧОП, вход в здание осуществляется по студенческим билетам.

Пожарная безопасность разработаны следующие документы:

1. Приказ №41 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в Нижекамском филиале АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;

3. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
4. План проведения тренировки;
5. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания Нижнекамского филиала АНПОО СПО «ИФЮК»;
6. Создание журнала учета противопожарных тренировок.
7. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности.

2.14. Профилактика асоциальных явлений

В рамках профилактической работы асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде проводились следующие мероприятия:

Руководитель отдела ВСР провела для преподавателей колледжа педагогические чтения «Виды девиантного поведения: признаки, профилактика»

Акция «Первокурсник»: встречи с инспектором ПДН Первомайского района об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, безопасном общении в коллективе и общественных местах, о буллинге и его последствиях; встреча студентов с сотрудником межрайонного отдела №5 по борьбе с мошенничеством УУР МВД по УР о фактах совершения мошеннических действий путем телефонных звонков, в т.ч. посредством мессенджеров, о том, как не стать «жертвой» преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; штаб профилактики «Подросток» МБОУ ДО «Пульс» провел профилактическую акцию по профилактике незаконного оборота наркотиков, употребления ПАВ, профилактике противоправного поведения и других асоциальных явлений в молодежной среде.

К дню отказа от курения состоялась встреча студентов с врачом БУЗ УР «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» МЗ УР на тему «Поговорим о вредных привычках».

Студенты колледжа приняли участие в городском межведомственном профилактическом форуме Молодежного антинаркотического движения города Ижевска «Сильнее всех», на котором были награждены активные волонтеры.

Преподаватели физкультуры провели для первокурсников День здоровья, в рамках недели физкультуры прошло спортивное мероприятие «Физкульт-привет» среди студентов 1 курса. Спортивный квест состоял из 11 этапов.

Студенты приняли участие в спортивном фестивале, посвященном Всемирному дню здоровья.

С 19 по 25 июня в УР проходила неделя информирования важности физической активности. Колледж присоединился к акции и провел конкурс фотографий «Движение-Жизнь!».

22 июня в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков со студентами групп ПД-21, КС-22, КС-24, КС-33 встретила сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД УР.

В колледже разработан План работы по профилактике правонарушений. Проводятся заседания Совета профилактики. При проведении анкетирования первокурсников на классных часах 1 сентября выявляются обучающиеся, состоявшие на внутришкольном учете и КДН. Педагог-психолог, руководитель отдела ВСР проводит с ними индивидуальные беседы, а также с кураторами групп и родителями. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью, обучающиеся вовлекаются в общественную жизнь колледжа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется за обучающимися, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися проводятся мероприятия с целью предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних: оформлен стенд «Правила дорожного движения для пешеходов». Ежегодно на родительских собраниях проводятся беседы о мерах безопасности на дорогах. Преподаватели правовых дисциплин информируют студентов об административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД. Специалист по практике проводит инструктажи по ПДД перед отправлением студентов на производственную практику. В начале учебного года и по

окончанию каждого семестра кураторами групп проводятся инструктажи по безопасности несовершеннолетних в период летних и зимних каникул.

В рамках профилактической работы асоциальных явлений в Нижнекамском филиале проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа;

- встречи со старшим инспектором ПДН по темам «Противодействие незаконному обороту наркотиков», «Профилактика правонарушений, ФЗ № 71 по РТ, неформальные объединения, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, социальные сети и опасность нахождения в них, мошенничество», «Экстремизм и терроризм».

- подготовка и размещение рекламно-информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, ПДД, различных видов зависимостей на стендах в колледже, в официальных группах колледжа в соцсетях;

- формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в Всероссийских, Республиканских, городских и районных мероприятиях.

3. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая база материально-техническая база образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Система управления колледжем соответствует Уставу, Федеральному закону №273 «Об образовании в РФ» и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне. Руководству Колледжа следует продолжать совершенствование структуры колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

3. Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, положения о подразделениях, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Порядок планирования в колледже позволяет:

- систематически оценивать качество образовательного процесса;
- организовать внутриколледжный контроль;
- своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
- определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
- создавать благоприятный морально-психологический климат.

5. Структура подготовки специалистов среднего звена в колледже является оптимальной.

6. Многоуровневая структура подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

7. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Организация учебного процесса ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Преподаватели используют технологии, методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

10. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

11. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

12. Учебно-лабораторная база, соответствует рабочим программам учебных дисциплин профессиональных модулей.

13. Студенты и преподаватели колледжа по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебными материалами, доступ к которым могут получить независимо от своего местонахождения. Библиотекаря колледжа необходимо продолжать оказывать консультационную помощь студентам и преподавателям; а также популяризировать электронные библиотечные системы с целью привлечения как можно большего количества пользователей.

4. Основные проблемы и способы их решения

В 2024 году основную сложность в образовательной деятельности составляли:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, таких как - преподаватель информатики, физики, иностранного языка.

Одна из важных задач на 2025 год поиск квалифицированных педагогических кадров. Решение задачи планируется с помощью привлечения специалистов, окончивших высшие учебные заведения, заключение трудовых договоров с действующими сотрудниками в профессиональной области, размещения вакансий на интернет ресурсах.

2. Недостаточный уровень учебных достижений абитуриентов, низкий уровень воспитанности.

В 2024 году обучающиеся 1 курса и завершившие 1 и 2 курсы приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). По результатам которого был выявлен уровень знаний предметов у обучающихся 1 курса ниже среднего, что подтверждает низкий проходной балл 3,0.

Для решения проблемы в 2025 году запланирована профориентационная работа по средним общеобразовательным организациям с целью привлечения контингента.

3. Недостаточна собственная материально-техническая база.

В 2025 году запланировано:

- обновление компьютерного класса в объеме 10 машин, 5 телевизоров, 3 МФУ, снаряжения для команды «Спасатель», оснащение для проведения демонстрационного экзамена специальности 20.02.05 Пожарная безопасность.

4. Нехватка площадей для ведения образовательного процесса.

Предусмотрено в 2025 году увеличение площади для ведения образовательного процесса с учетом набора контингента на 2025-2026 учебного года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2024 год

Опрос проведен с 01.11.2024г. по 10.11.2024г. Для возможности проведения сравнительного анализа удовлетворенности качества подготовки по разным специальностям взято для анкетирования равное количество респондентов из числа представителей работодателя и преподавателей. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

1. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Респонденты - руководители практик из профильных организаций.

В таблице 1 представлены результаты опроса.

Таблица 1

Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	11	1/9	79/82	1/9
2.	35.02.15 Кинология	16	3/18	12/76	1/6
3.	38.02.07 Банковское дело	4	-	4/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	-	9/90	1/10
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	1/7	12/86	1/7
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	10	-	8/80	2/20

2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 2,3 представлены результаты опроса.

Таблица 2

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	7	1/14	6/86	-
2.	35.02.15 Кинология	8	1/13	7/87	-
3.	38.02.07 Банковское дело	6	1/17	4/66	1/17
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	-	8/80	2/20
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	1/7	12/86	1/7
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	11	1/9	10/82	1/9

Таблица 3

Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	6	-	6/100	-
2.	35.02.15 Кинология	4	-	3/75	1/25
3.	38.02.07 Банковское дело	5	-	5/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	1/8	9/92	-
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	1/10	8/80	1/10
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	12	1/8	10/94	1/8

3. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик

Респонденты – обучающиеся выпускного курса всех специальностей.

Результаты опроса представлены в таблицах 4, 5, 6, 7 и 8.

Таблица 4

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	20/84	2/8
2.	35.02.15 Кинология	52	6/11	39/85	2/4
3.	38.02.07 Банковское дело	10	1/10	8/80	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	16/84	3/16
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	7/14	39/80	3/6
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

Таблица 5

Опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	4/17	15/62	5/21
2.	35.02.15 Кинология	52	6/12	10/19	36/69
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	9/90	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	17/90	1/5
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	3/6	39/80	7/14
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

Таблица 6

Опрос обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	22/92	-
2.	35.02.15 Кинология	52	5/10	44/84	3/6
3.	38.02.07 Банковское дело	10	1/10	8/80	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	16/84	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	3/6	46/94	-
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	2/11	16/84	1/5

Таблица 7

Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	20/84	2/8
2.	35.02.15 Кинология	52	1/2	50/96	1/2
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	10/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	15/79	3/16
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	3/6	42/85	4/9
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

Таблица 8

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках профессиональных модулей, в т.ч. практик

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	2/8	21/88	1/4
2.	35.02.15 Кинология	52	1/2	49/94	2/4
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	10/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	1/5	16/84	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	49	1/2	37/76	11/22
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	17/90	1/5

Анализ полученных результатов показывает, что большая часть респондентов-представителей работодателей (табл.1) считает достаточным качество образования: считают удовлетворительным качество образования от 76 до 100% респондентов всех специальностей, от 6 до 20%-высоким.

Вместе с тем есть респонденты, отмечающие недостаточное качество подготовки обучающихся.

Условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.2). Но вместе с тем достаточно высокий процент респондентов, отметивших недостаточно высокую удовлетворенность условиями образовательной деятельности. В отличие от удовлетворенности условиями, организацию образовательной деятельности считают достаточной практически все респонденты-преподаватели (табл.3).

Анализ результатов опроса обучающихся выпускного курса (табл.4-8) показал, что удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности достаточно высокая, в т.ч. по профессиональным модулям (практикам). При этом следует отметить, что при оценке условий образовательной деятельности респонденты чаще, чем по другим критериям, выбирали низкую оценку.

Обучающиеся среди положительных сторон жизни в колледже отмечают «возможность участия в параде Победы», «возможность еженедельной отработки долгов», «различные интересные студенческие мероприятия», «волонтерство», «стройотряд проводников «Ригель», «соревнования и спартакиады с победой», «награждение медалями, грамотами и призами».

По мнению обучающихся для повышения качества образовательного процесса в колледже нужно «ввести пятидневку», «сделать больше спортивных соревнований», «убрать вторую смену», «сделать расписание как в школе», «проводить дискотеки».

Преподаватели отметили как положительное «наличие новых информационных образовательных технологий» (наличие в каждом учебном кабинете мультимедийной техники), «хранение собственных методических материалов в электронной папке локальной сети колледжа».

Преподаватели предлагают для повышения качества образовательного процесса в колледже «ввести электронные журналы без дублирования на бумажном носителе», «ввести пятидневку», «организовать преподавательскую в кабинете большей площади».

Среди предложений реальными для реализации в следующем учебном году являются увеличение количества участия в спортивных соревнованиях и увеличение площади преподавательской.

Выводы: анализ опроса показал, что в целом уровень удовлетворенности участников образовательного процесса по различным его аспектам удовлетворителен.

Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2024 год в Нижнекамском филиале

Опрос проведен с 01.11.2024г. по 10.11.2024г. Для возможности проведения сравнительного анализа удовлетворенности качества подготовки по разным специальностям взято для анкетирования равное количество респондентов из числа представителей работодателя и преподавателей. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

1. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Респонденты - руководители практик из профильных организаций.

Примечание: в 2024-25уч.гг. практики обучающихся по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 40.02.02 Правоохранительная деятельность не предусмотрены в учебном плане.

В таблице 1 представлены результаты опроса.

Таблица 1

Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	3	-	2/75	1/25
2.	35.02.15 Кинология	4	-	2/50	2/50
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-

2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 2,3 представлены результаты опроса.

Таблица 2

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	15	-	13/86	2/14
2.	35.02.15 Кинология	16	1/6	14/88	1/6
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	1/7	13/86	1/7

Таблица 3

Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	15	-	13/86	2/14
2	35.02.15 Кинология	16	2/12	13/81	1/7
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	1/7	13/86	1/7

3.Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик

Респонденты – обучающиеся старшего курса всех специальностей.

Результаты опроса представлены в таблицах 4, 5, 6, 7 и 8.

Таблица 4

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	8	-	4/50	4/50
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	-	4/33	8/67

Таблица 5

Опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	8	-	2/25	6/75
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	-	4/33	8/67

Таблица 6

Опрос обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	8	-	4/50	4/50
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	-	6/50	6/50

Таблица 7

Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	8	-	1/25	7/75
2	35.02.15 Кинология	8	-	3/38	5/62
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	-	6/50	6/50

Таблица 8

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках профессиональных модулей, в т.ч. практик

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
----------	---------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	20.02.04 Пожарная безопасность	8	-	4/50	4/50
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-

Анализ полученных результатов показывает, что респонденты-представители работодателей по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность (табл.1) считает достаточным качество образования: средним качество образования 75% респондентов данной специальности и 25%-высоким;

35.02.15 Кинология (табл.1) считает достаточным качество образования: средним качество образования 50% респондентов данной специальности и 50%-высоким.

В целом можно отметить, что уровень удовлетворенности качества подготовки обучающихся сравним по данной специальности.

Условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.2,3). Но вместе с тем большинство респондентов считают, что уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности средний.

Нужно отметить, что в сравнении по специальностям значимых различий нет.

Анализ результатов опроса обучающихся (табл.4-8) показал, что удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности достаточно высокая, в т.ч. и по профессиональным модулям (практикам) по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность, 35.02.15 Кинология. При этом следует отметить, что при оценке условий образовательной деятельности респонденты чаще, чем по другим критериям, выбирали среднюю и высокую оценки.

Результаты опроса сравнимы по специальностям.

Выводы: результаты анкетирования отличаются от результатов анкетирования соответствующих показателей за 2023 год, так как не было опроса работодателей в связи с отсутствием выхода обучающихся на практику по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Выводы, сделанные по итогам анкетирования за 2024г., предлагали учесть при проведении анкетирования возможность включения в анкеты сделать предложения респондентам по улучшению условий реализации образовательной деятельности. К сожалению, большинство респондентов не воспользовались этой возможностью: дали свои предложения единицы преподавателей и обучающихся.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
Протокол №3 от 31.03.25г.