

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация среднего
профессионального образования
«Ижевский финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»
Приказ №43 от 30.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2025 гг.

по специальности
38.02.07 Банковское дело

Ижевск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Цель и задачи воспитания | 4 |
| 2. Направления, формы и содержание деятельности..... | 5 |
| 3. Направления и мероприятия программы | 7 |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»..... | 7 |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»..... | 10 |
| 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» | 12 |
| 3.4. Модуль «Профориентация» | 13 |
| 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»..... | 14 |
| 4. Оценка результатов реализации программы | 16 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело.

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 38.02.07 «Банковское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 – 2025 гг. и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в образовательной организации создаются такие условия, при которых увеличивается роль студента в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- преподаватели образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков и иных подростковых объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

2. Направления, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;

- проводимые для жителей города и района и организуемые совместно с семьями студентов спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная специально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Профессиональное воспитание обучающихся в образовательной организации реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся по ФГОС СПО, профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для специальности 38.02.07 Банковское дело, направлены на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Направления и мероприятия программы

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|------------------|---|---|
| 1. | День знаний, вручение погон курсантам, торжественное построение | Сентябрь | Директор Куратор курсантских групп | Повышение значимости образовательного процесса |
| 2. | Проведение митинга ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь | Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе | Повышение осознания важности борьбы с терроризмом |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|
| 3. | Подготовка к проведению профилактической беседы: «Правила поведения в колледже: «Самовольные уходы», «Обеспечение безопасности, защита здоровья во время ЧС и пожара» | Сентябрь | Руководитель отдела по ВСП, кураторы групп. | Повышение роли системы образования в воспитании детей, отработка навыков безопасности жизнедеятельности человека |
| 4. | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования. | Сентябрь | Руководитель отдела ВСП | Формирование гражданской позиции у студентов, повышение престижа учебного заведения.. |
| 5. | Открытые военно-полевые сборы. Базовые знания кандидата в ОСН(Спецназ) | Ежемесячно | ВПК «Защита» | Отработка военно-спортивных навыков |
| 6. | Участие в республиканском фестивале оздоровительного туризма «Ижевская кругосветка» | Октябрь | Руководитель отдела по ВСП, совет обучающихся, преподаватели физвоспитания | Отработка способностей ориентирования по карте, краеведение |
| 7. | Подготовка и проведение Флеш-моба, посвященного дню народного единства «Россия – это мы!» | Ноябрь | Руководитель отдела по ВСП, совет обучающихся, куратор курсантских групп | Формирование гражданской позиции у студентов |
| 8. | Участие в республиканской Акции «Мы ВМЕСТЕ. | Ноябрь - Июнь | Руководитель отдела по ВСП, совет обучающихся, ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 9. | День Государственности Удмуртии. Концертно-познавательная программа. | Ноябрь | Руководитель отдела по ВСП, совет обучающихся. | Формирование толерантного отношения к культуре народов многонациональной Республики |
| 10. | Оформление стенда ко дню конституции | Декабрь | Библиотекарь | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 11. | День Героев Отечества. Митинг-концерт | Декабрь | Руководитель отдела по ВСП, ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |

| | | | | |
|-----|--|--------------|---|---|
| 12. | Митинг-возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам | Февраль | ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 13. | Проведение Всероссийского Урока «Города трудовой доблести» | Март | Руководитель отдела по ВСР | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 14. | Несение службы в почетном карауле у Вечного огня на посту Славы №1 | Январь | ВПК «Защита», куратор курсантских групп | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 15. | Подготовка и проведение спортивного мероприятия к дню защитника отечества | Февраль | Руководитель отдела по ВСР, ВПК «Защита» | Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива |
| 16. | Проведение Акции «Святое дело Родине служить» и Минуты Молчания «Памяти наших солдат, исполнявших служебный долг в Афганистане, Чеченской Республике и СВО». | Февраль | Руководитель отдела по ВСР, ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 17. | Подготовка и проведение концертной программы к международному женскому дню | Март | Руководитель отдела по ВСР. Совет обучающихся | Повышение гражданской позиции у студентов, сплочение коллектива |
| 18. | Участие студентов в республиканском конкурсе «Время выбрало нас» | Февраль-Март | Руководитель отдела по ВСР. | Повышение гражданско-патриотической позиции у студентов |
| 19. | Оказание помощи семьям мобилизованных | Ноябрь -Май | ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданской позиции у студентов |
| 20. | Оказание помощи Детям войны | Март-Апрель | ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданской позиции у студентов |
| 21. | Участие в Межрегиональной Олимпиаде «Медсанбат» | Апрель | Преподаватели по первой помощи и психологии | Отработка навыков оказания первой помощи и экстренной психологической помощи в ЭС |
| 22. | Посещение мюзикла «Мы – Молодая Гвардия» | Апрель | Администрация | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 23. | Посещение спектакля «Не | Май | Удмуртское отделение | Повышение значимости гражданско-патриотической |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| | воюйте с русскими» | | Всероссийской организации ветеранов «Боевое Братство» | позиции |
| 24. | Участие в Диктанте Победы | Май | Преподаватели истории | Повышение интереса к истории страны |
| 25. | День победы, участие в параде Победы. Участие в эстафете Мира. | Май | , ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 26. | Подготовка и проведение присяги, смотр строя | Май | ВПК «Защита» | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 27. | Подготовка и проведение литературно-музыкальной композиции «Поклонимся великим тем годам» | Июнь | Руководитель отдела ВСП | Повышение значимости гражданско-патриотической позиции |
| 28. | Подготовка и проведение учебного похода курсантов | В течении учебного года | ВПК «Защита» | Отработка военно-спортивных навыков |

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе условия общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|-----------------------|--|--|
| 1. | Подготовка и проведение мероприятия «Коммунарские сборы», посвященного началу учебного года | Август | Руководитель отдела по ВСР, совет обучающихся | Адаптация первокурсников, работа на сплочение |
| 2. | День здоровья, подготовка и проведение соревнований в форме спортивной эстафеты между первокурсниками | Сентябрь | Преподаватели физвоспитания | Повышение навыков коллективной работы, сплочение |
| 3. | Акция «Первокурсник» | Сентябрь-октябрь | Руководитель отдела ВСР | Повышение социализации и адаптации первокурсников, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде |
| 4. | Татьянин день – День Российского студенчества. Культурно-развлекательная программа | Январь | Руководитель отдела по ВСР, совет обучающихся | Повышение эстетического воспитания |
| 5. | Участие студентов в Фестивале здоровья. | Апрель | Руководитель отдела по ВСР | Формирование нравственной позиции и популяризация здорового образа жизни. |
| 6. | День смеха, Студенческий Ералаш. | Апрель | Руководитель отдела по ВСР Совет обучающихся | Повышение эстетического чувства юмора |
| 7. | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник!» | Февраль март, июнь | Руководитель отдела по ВСР. Совет обучающихся | Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания |
| 8. | Международный День | Май | Руководитель отдела | Воспитание |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|---|--|
| | семьи. Конкурс фотографий и видеороликов «Моя семья» | | по ВСР, Совет обучающихся | ответственного отношения к созданию семьи |
| 9. | День рождения А.С.Пушкина. День поэзии. Конкурс чтецов. | Июнь | Руководитель отдела по ВСР | Повышение интереса к поэзии и литературе. |
| 10. | Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях | По отдельному плану в течение года | Преподаватели физической культуры, ВПК «Защита» | Снижение уровня негативных социальных явлений; утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии |
| 11. | Подготовка и проведение предметных недель | Апрель-май, по отдельному графику | Зам директора по МР, преподаватели предметники | Закрепление изучаемого материала |

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|---|------------------|---------------------------|---|
| 1. | Участие во всероссийском уроке экологии и | Октябрь | Преподаватели-предметники | Повышение ответственности студентов в экологии и энергосбережении |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|
| | энергосбережения | | | |
| 2. | Посадка общественного сада | Сентябрь-Октябрь | Волонтерский отряд «Сердце без брони» | Повышение ответственности студентов в экологии |
| 3. | Участие в городских и республиканских экологических конкурсах, олимпиадах | В течение года | Зам директора по методической работе, кураторы | Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи |
| 4. | Проведение субботников | Октябрь, апрель | Куратор курсантских групп, кураторы | Очистка территории колледжа и близлежащей территории от бытового и растительного мусора |
| 5. | Реализация мероприятий по информационной безопасности (проведение классных часов, приглашение сотрудников МВД) | В течение учебного года | Руководитель отдела по ВСП, кураторы, совет обучающихся | Повышение уровня информационной безопасности молодежи |
| 6. | Участие во Всероссийском уроке «Города трудовой доблести» | Март | Руководитель отдела по ВСП, | Повышение качества научных исследований в области воспитания молодежи |
| 7. | «Экология города, республики, страны» конкурс видео-роликов о защите и бережном отношении к окружающей среде | Февраль | Зам директора по МР, | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
| 8. | Посадка деревьев "Сад Памяти» | Май | Волонтерский отряд «Сердце без брони» | |

3.4. Модуль «Профорентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-------------------------|--|--|
| 1. | «Неделя первокурсника» (вводное занятие в профессию, классные часы «Будем знакомы») Посвящение в студенты | Сентябрь Ноябрь | Руководитель отдела по ВСП, совет обучающихся | осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |
| 2. | Проведение мониторинга выпуска обучающихся | Сентябрь | Администрация | формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; |
| 3. | Технологический проект «Город мастеров», проведение проф. проб | В течении учебного года | Преподаватели | Отработка навыков профессиональной деятельности |
| 4. | Участие в городской и районных ярмарках вакансий | В течении учебного года | Администрация, совет обучающихся | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| 5. | Экскурсия в ПСЧ | Декабрь | Зам директора по ВР | Формирование сознания профессиональных обязанностей работника сферы МЧС |
| 6. | «День открытых дверей» Проориентационное мероприятие. Формат: экскурсия по колледжу, профессиональные пробы для будущих студентов | Декабрь, Январь | Администрация, совет обучающихся | формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| 7. | Открытые соревнования УР «Юный спасатель» | Июнь | ВПК «Защита» | Отработка навыков профессиональной деятельности |
| 8. | Встречи с выпускниками | В течении года | Руководитель по ВСП | Ознакомительная работа с возможностями своей профессии |

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|-------|--|-------------------------|-----------------------------|---|
| 1. | Работа по совместному плану с библиотеками города (МБУ ЦБС Центральная библиотека имени Н.А. Некрасова, КУК УР Республиканская библиотека для детей и юношества) | В течение года | Зам директора по МР | Повышение знаний студентов по темам встреч, мероприятий, лекций, квестов, заявленным библиотеками |
| 2. | Участие в семинаре-конференции по патриотическому воспитанию молодежи УР | Декабрь | ВПК «Защита» | Получение новой информации |
| 3. | Участие в совместных мероприятиях с организацией ветеранов «Боевое братство» | В течение года | ВПК «Защита» | Отработка военно-спортивных навыков |
| 4. | Встречи с представителями служб и ведомств по проблемам негативных явлений в студенческой среде | В течении учебного года | Руководитель отдела по ВСП, | - снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей - снижение уровня негативных социальных явлений |
| 5. | Организация встреч и бесед по профилактике наркозависимости, | Сентябрь-октябрь | Руководитель отдела по ВСП | Получение новых знаний о вреде наркотиков для организма |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|--------------|---|
| | Беседа «Правда о наркотиках» | | | |
| 6. | День борьбы с ВИЧ-СПИДом. Оформление стенда | Декабрь | Библиотекарь | Получение знаний о путях передачи заболевания, забота о своем здоровье, |
| 7. | Сотрудничество с Камским вольным казачеством | В течении года по отдельному плану | ВПК «Защита» | Отработка работы с оружием, шашками, джигитовками и тд |
| 8. | Подготовка и проведение полевых сборов | В течении года | ВПК «Защита» | Отработка туристических, военно-прикладных навыков |

4. Оценка результатов реализации программы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками, администрацией АНПОО СПО «ИФЮК»;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Анализ реализации результатов Рабочей программы воспитания 2021-2025 учебные года осуществляется педагогическим советом с периодичностью один раз в год на заседании педагогического совета.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
Протокол № 8 от 30.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол №6 от 28.06.2022

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №4 от 28.06.2022

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА проведена
Юрист Буков ИА
28.06.2022