

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация среднего
профессионального образования
«Ижевский Финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»
Приказ №16 от 28.08.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

квалификация - СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

направленность – Специалист по противопожарной профилактике

2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023 года

Программа подготовки специалистов среднего звена АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность** (утв. приказом Минобрнауки России от 7 июля 2022 г. N 537, зарегистрировано в Минюсте России 8 августа 2022 г. N 69571)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ППССЗ	4
1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ...	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРИСВАИВАЕМЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ ..	8
3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
3.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	8
3.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	9
3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	10
4.ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	28
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	28
4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	28
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	28
4.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	29
4.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	29
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	29
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
5.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	30
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	31
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность реализуется Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридической колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности составляют следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред.от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 (в ред. от 14.05. 2014 г.) Министерства образования и науки РФ «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211 начало действия документа 01.09.2022);
- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав колледжа

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.
2. Выполнение работ по профилактике пожаров.
3. Обеспечение противопожарного режима на объекте.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация составляют:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист по пожарной безопасности	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Аудиторная нагрузка	76 нед.
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	
Учебная практика	3 нед./108 час.
Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед./864 час.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед./ 144 час.
Государственная итоговая аттестация	6 нед./216 час.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ для

лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучения (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.;
- промежуточная аттестация – 2 нед.;
- каникулярное время – 11 нед.

Трудоемкость ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	117 нед
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	
Учебная практика	3 нед./108 час.
Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед./864 час.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед./ 144 час.
Государственная итоговая аттестация	6 нед./216 час.
Каникулярное время	34 нед.
Итого:	199 нед.

1.3.3. Структура ППССЗ

ППССЗ имеет следующую структуру: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию.

ППССЗ включает циклы:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Основные дисциплины для подготовки специалистов:

Социально гуманитарного цикла:

История России;

Иностранный язык в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности;

Физическая культура;

Основы финансовой грамотности;

Эффективное поведение на рынке труда.

Общепрофессионального цикла:

Инженерная графика;

Техническая механика;

Здания и сооружения;

Автоматизированные системы управления и связь;

Пожарно-строевая подготовка;

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности;

Теория горения и взрыва;

Охрана труда;

Экологические основы природопользования;

Документационное обеспечение управления;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Основы предпринимательской деятельности

Профессионального цикла:

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров,

проведению аварийно-спасательных работ

- Основы караульной службы;
- Тактика тушения пожаров;
- Тактика аварийно-спасательных работ;
- Пожарно-спасательная техника и оборудование;
- Оказание первой помощи и психологическая подготовка.

ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

- Пожарная профилактика;
- Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

- Организация деятельности государственного пожарного надзора.
- Пожарная автоматика.
- Расследование и экспертиза пожаров.

ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- Освоение профессии Водитель автомобиля;
- Освоение профессии Пожарный

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА).

ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к Интернет ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- медицинскую справку установленной формы.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 20.02.04 Пожарная безопасность востребованы в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России; подразделениях надзорной деятельности МЧС России, а также в иных государственных, муниципальных и негосударственных организациях и учреждениях, осуществляющих деятельность по предупреждению и тушению пожаров, мониторингу пожарного состояния, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по пожарной безопасности должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу. ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты. ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим. ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы. ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения. ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи. ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов. ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты. ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду. ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты. ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте. ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты. ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами. ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о

	<p>пожарах.</p> <p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p> <p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p> <p>ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p> <p>ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.</p>
--	---

3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Знания, умения
Общекультурные		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
Профессиональные		
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу.	<p>Практический опыт:</p> <p>Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несение службы в составе внутреннего наряда караула;</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного;</p> <p>Выполнение распорядка дня дежурного караула</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Знания:</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p>
ПК 1.2	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	<p>Практический опыт:</p> <p>Применение пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p>

		<p>Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Умения:</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Знания:</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p>
ПК 1.3	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны	<p>Практический опыт:</p> <p>Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p>

	<p>пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма</p> <p>Умения:</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
<p>ПК 1.4</p>	<p>Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p>

		<p>пожарных;</p> <p>Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасение имущества и животных при пожаре; Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p>
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.	<p>Практический опыт:</p> <p>Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Умения:</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Знания:</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи.	<p>Практический опыт:</p> <p>Использование средств телефонной и радиосвязи;</p> <p>Проведение радиобмена с использованием позывных;</p>

		<p>Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радио абонентов и порядок их построения;</p>
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	<p>Практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>Умения: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников набора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка</p>

		<p>леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов.	<p>Практический опыт:</p> <p>Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения;</p> <p>Ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты;</p> <p>проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;</p> <p>Умения:</p> <p>Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Знания:</p> <p>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности Технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p>
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	<p>Практический опыт:</p> <p>Определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>Характеристик потенциально-опасных промышленных</p>

		<p>объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; снов обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения:</p> <p>применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду.	<p>Практический опыт:</p> <p>Разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды</p> <p>Умения:</p> <p>Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>Основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	<p>Практический опыт:</p> <p>Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения:</p> <p>применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p> <p>Знания:</p> <p>основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;</p>
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>Практический опыт:</p> <p>Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Умения:</p> <p>Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>

ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	<p>Практический опыт: Проверка систем противопожарного водоснабжения.</p> <p>Умения: Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Знания: основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению</p>
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте.	<p>Практический опыт: Планирования пожарно-профилактических работ на объекте;</p> <p>Контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта;</p> <p>Проведения вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта;</p> <p>Расчета необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте;</p> <p>Разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;</p> <p>Обеспечения объекта знаками пожарной безопасности.</p> <p>Умения: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p>Знания: Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов;</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ;</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте;</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах;</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p>

ПК 3.2.	<p>Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Планирование пожарно-профилактических работ на объекте</p> <p>Контроль исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта</p> <p>Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта</p> <p>Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте</p> <p>Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p>Знания:</p> <p>Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации</p>
ПК 3.3.	<p>Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте</p> <p>Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта</p> <p>Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению</p> <p>Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов</p> <p>Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах</p>

		<p>Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения</p> <p>Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения</p> <p>Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта</p> <p>Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий</p> <p>Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p> <p>Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции</p> <p>Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства</p> <p>Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p>
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами.	<p>Практический опыт:</p> <p>Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте;</p> <p>Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению;</p> <p>Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов;</p> <p>Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах;</p> <p>Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств</p>

		<p>пожаротушения;</p> <p>Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения;</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта;</p> <p>Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;</p> <p>Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p> <p>Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции;</p> <p>Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства;</p> <p>Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p>
ПК 3.5.	<p>Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p> <p>Оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Знания:</p> <p>Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p> <p>Порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>

ПК 3.6.	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах.	<p>Практический опыт: Участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p> <p>Умения: Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания</p> <p>Знания: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности Порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах</p>
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования.	<p>Практический опыт: Проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; Обеспечение зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения; Контроль оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов; Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях; Контроль работоспособности систем оповещения при пожаре; Контроль наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты; Проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения; Ведение эксплуатационно-технической документации по учету огнетушителей; Своевременное информирование начальника службы о необходимости технического переосвидетельствования, ремонта и перезарядки огнетушителей</p> <p>Умения: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций</p>

		<p>по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Знания:</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей</p>
ПК 3.8.	<p>Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации</p> <p>Умения:</p> <p>Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчета путей эвакуации</p> <p>Знания:</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p>
ПК 3.9.	<p>Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Расчетов необходимых расходов воды на внутреннее пожаротушение;</p> <p>Умения:</p>

		<p>Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Знания:</p> <p>Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности</p> <p>Документы по пожарной безопасности в строительстве</p>
ПК 3.11.	<p>Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны</p> <p>Содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров</p> <p>Проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины</p> <p>Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов</p> <p>Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами</p> <p>Проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения)</p> <p>Общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных</p> <p>Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение; целесообразность их отключения</p> <p>Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий</p> <p>Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p> <p>Знания:</p> <p>Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации</p> <p>Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации</p> <p>Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности</p>

ПК 3.12.	Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров.	<p>Практический опыт:</p> <p>Анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов</p> <p>Проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>Контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти</p> <p>Контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара</p> <p>Планирование проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации</p> <p>Планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения</p> <p>Составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования</p> <p>Проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения</p> <p>Экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Обеспечение управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации</p> <p>Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации</p> <p>Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ</p> <p>Организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Знания:</p> <p>Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации</p> <p>Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации</p> <p>Требования к содержанию путей эвакуации</p> <p>Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции</p> <p>Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования</p> <p>Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ</p> <p>Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации</p>
----------	--	---

		<p>Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</p> <p>Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p> <p>Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант)</p> <p>Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией</p> <p>Требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители)</p> <p>Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>
--	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на демонстрационный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Каждая рабочая программа дисциплины включает в себя: цели и задачи обучения, соотнесенные с общими целями ППССЗ, в том числе имеющие междисциплинарный характер; место дисциплины в структуре ППССЗ; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание дисциплины, оценочные средства для текущего

контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; методическое обеспечение самостоятельной работы студентов; перечень основной и дополнительной литературы, а также информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с методическими инструкциями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены Педагогическим советом колледжа.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

4.5. Рабочая программа воспитания

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.5.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте

1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС, которая указана в рабочих программах.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разрабатываются электронные учебники и учебные пособия.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным, поисковым системам: электронным каталогам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей.

Библиотека колледжа имеет читальный зал, где пользователи на 13 автоматизированных рабочих местах имеют доступ к электронным ресурсам, а также к ресурсам, представленным в сети Интернет.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют доступ к полнотекстовым базам данных:

- 1) Образовательная платформа ЮРАЙТ
- 2) ЭБС «Лань»
- 3) ЭБС VOOK.ru
- 4) ЭБС IBOOKS.ru

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ППССЗ используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории колледжа, а также материально-технические ресурсы работодателей, с которыми заключены договоры о практической подготовке.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Перечень кабинетов, лабораторий мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Спортивный зал, Стадион
4. Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
5. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Экологических основ природопользования
6. Инженерной графики
7. Технической механики
8. Теории горения и взрыва
9. Профилактики пожаров
10. Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ
11. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Практическая подготовка студентов проходит на базах согласно договоров о практической подготовке.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекается преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекается работодатели.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.6. ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы) (ДП), а также проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность компетенция Т65 Пожарная безопасность.

Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, содержанию, объему и структуре ДП, процедуре его защиты, методике оценивания ДП; задания, критерии оценивания, комплекты оценочной документации ДЭ.

ДП направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ДП предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Темы ДП разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями),

заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены на педагогическом совете. Темы ДП соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. ДЭ проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые экспертами ДЭ, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме ДЭ по специальности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, характеристики с мест прохождения практики.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства в Ижевском Финансово-юридическом колледже. Оно реализуется на основе принятой Рабочей программы воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

7.2. Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности студента, формирование и воспроизводство условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника. Обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самоуправления.

7.3. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 4 Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы

Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик