

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»
Приказ № 3 от 28.02.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания профессионального образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением от 29.02.2019г №363 «Об утверждении Государственной Программы Российской Федерации «Доступная среда», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013г. №06-2412вн; Уставом образовательной организации и другими локальными актами.

1.2. Цель настоящего Положения – определение порядка и форм участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.

1.3. Реализация данного права направлена на обеспечение участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания профессионального образования и должна способствовать формированию у обучающихся способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; ориентации на профессиональное самоопределение и самореализацию.

2. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания профессионального образования

2.1. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут:

- вносить предложения по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- вносить предложения по формированию адаптированной образовательной программы.

2.2. Обучающиеся имеют право:

- осуществлять выбор учебных дисциплин из перечня, предлагаемого образовательной организацией;

- изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;

- предлагать и выбирать темы индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих

возможностей и способностей;

- предлагать формы и тематику внеаудиторной самостоятельной работы;
- получать дополнительное профессиональное образование;

-оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса и на этой основе вносить обоснованные предложения по их изменению и(или) улучшению.

2.3. Порядок участия обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания профессионального образования зависит от выбранной формы участия.

2.3.1. При выборе учебной дисциплины из предлагаемого перечня обучающийся должен оформить заявление на имя директора с указанием выбранной дисциплины. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося ставят свою подпись на заявлении, визируя тем самым свое согласие с выбором ребенка.

2.3.2. При выборе темы индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы обучающийся пишет заявление на имя директора с просьбой закрепить за ним выбранную тему.

2.3.3. Предложения по содержанию конкретных учебных дисциплин, профессиональных модулей, вилам самостоятельной работы, формам проведения учебных занятий обсуждаются с преподавателями этих дисциплин (модулей), при необходимости обучающийся может обратиться к заместителю директора по учебной работе для организации обсуждения предлагаемых вопросов.

2.3.4. При разработке адаптированной образовательной программы или индивидуальной образовательной программы предложения обучающихся и(или) родителей несовершеннолетних обучающихся учитываются с обеспечением выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а в случае адаптированной программы с учетом состояния здоровья обучающегося, подтвержденного в установленном порядке медицинской организацией.

2.3.5. Другие предложения (замечания) оформляются заявлением на имя директора.

3. Обязанности администрации колледжа по обеспечению права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Администрация колледжа:

-доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и обучения (при подаче заявления на поступление, а также устно на родительских собраниях и собраниях учебных групп, отв. – ответственный секретарь приемной комиссии, заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп);

-стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения педагогов и обучающихся к реализации данного права (отв. - заместитель директора по учебной работе и кураторы учебных групп);

-проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования (заместитель директора по учебной работе при наличии обращений);

-осуществляет контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования (отв. - заместитель директора по учебной работе);

-обеспечивает выполнение принятых решений (отв. - заместитель директора по учебной работе).

4. Обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

Случаи ограничение права

4.1. Обучающиеся должны выполнять требования Правил внутреннего распорядка обучающихся.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны способствовать:

-освоению обучающимися образовательной программы;
-контролю образовательных результатов обучающихся, в т.ч. текущих и промежуточных;

-формированию содержания профессионального образования обучающихся.

4.3. Ограничение права участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случае (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): осуществление данного права препятствует реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическим Советом, Советом обучающихся, Советом родителей.

5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ПОО.

5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ПОО и иными локальными нормативными актами ПОО.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим Советом
Протокол № 3 от 28.02.2024

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
Протокол № 4 от 20.02.2024

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
Протокол № 2 от 20.02.2024

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА проведена
Юрист И.А. Быков
22.02.2024.