

## **ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее-Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям обучения; приказом Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом образовательной организации и другими локальными актами.

1.2. Положение определяет содержание, порядок организации и проведения ВСОКО.

1.3. ВСОКО является системой оценки и управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии по повышению качества образования, повышения удовлетворенности участников образовательных отношений, работодателей, государства и общества в целом организацией и условиями реализации образовательных отношений.

ВСОКО представляет собой совокупность правил, методов и процедур, обеспечивающих оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствия качества образования образовательным потребностям всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

1.4. Ведущими принципами функционирования и развития ВСОКО являются принципы открытости, объективности и доступности информации.

### **2. Содержание и методы ВСОКО**

2.1. Основа формирования ВСОКО - Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором дается определение термину «качество образования», под которым понимается «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (ст.2 гл. 1).

2.2. ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс,
- оценка качества образовательного процесса,
- оценка качества образовательных результатов.

2.3. Объектами ВСОКО образовательной организации являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ результатов промежуточного и итогового контроля);
- условия (учебно-методические, материально-технические, кадровые, финансовые, организационные).

2.4. Основные методы ВСОКО: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний и умений, практического опыта (компетенций) обучающихся. По результатам проведения оценочных мероприятий проводится анализ и ежегодный мониторинг анализируемых показателей, принимаются управленческие решения.

### 3. Процедуры ВСОКО

3.1. Для внутренней оценки качества образования используются следующие процедуры ВСОКО:

- анкетирование участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей) об удовлетворенности качеством образования;
- мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- анализ условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (материально-технических, информационных, кадровых, методических);
- мониторинг социальной активности обучающихся (соревнования, волонтерская деятельность, участие в деятельности партнерских организаций);
- анализ участия обучающихся во внеучебной образовательной деятельности;
- анализ доступности образовательной среды для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для получения внешней оценки качества образования используется процедура анкетирования представителей работодателя об удовлетворенности качеством образования.

3.2. Порядок проведения процедур:

- объективная оценка состояния/процесса;
- выводы, вытекающие из оценки;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков и повторная оценка.

3.3. ВСОКО предполагает участие администрации, специалиста по практике, специалиста по учебно-методической работе или созданной для этих целей комиссии. В качестве экспертов к участию в мероприятиях ВСОКО могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты. К проведению процедур ВСОКО в обязательном порядке привлекаются представители участников образовательных отношений (представители работодателя, педагогический состав, обучающиеся).

3.4. Результаты мероприятий ВСОКО оформляются в виде аналитической справки/акта/приказа о результатах оценки и/или выступления на заседании соответствующего уровня с докладом о состоянии дел по оцениваемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников.

По итогам проведенной процедуры ВСОКО в зависимости от ее вида, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- а) проводятся заседания административного или педагогического Советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим и прочим составом;
- в) результаты ВСОКО могут учитываться при распределении поощрительных выплат.

3.5. Директор по результатам выполнения процедуры ВСОКО принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении полученных материалов оценки коллегиальным органом;

- о проведении повторной процедуры с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

#### **4. Оформление результатов ВСОКО**

4.1. Результаты ВСОКО вносятся в отчет по самообследованию.

В отчет по самообследованию в обязательном порядке включаются результаты анкетирования и анализ удовлетворенности работодателей качеством образования, удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности, удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик.

4.2. Отчет по самообследованию подлежит согласованию с педагогическим Советом колледжа.

4.3. Требования к перечню показателей и порядку проведения самообследования, в том числе к этапам его проведения определяются соответствующим Положением.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическим Советом, Советом обучающихся, Советом родителей.

5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ПОО.

5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ПОО и иными локальными нормативными актами ПОО.

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
Протокол № 3 от 28.02.2024

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 4 от 20.02.2024

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 2 от 20.02.2024

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА проведена  
Юрист И.А. Быков  
22.02.2024.