

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**АНОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

по специальности среднего профессионального образования

---

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|------------------|--|
| ЛР 01            | Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;   |
| ЛР 02            | Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;  |
| ЛР 04            | Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 05            | Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;   |
| ЛР 06            | Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;   |
| ЛР 07            | Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;  |
| МР 01            | Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;   |
| МР 02            | Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  |
| МР 03            | Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  |
| МР 04            | Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  |
| МР 05            | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  |

|        |  |
|--------|--|
| МР 06  | Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; |
| ПР6 01 | Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;   |
| ПР6 02 | Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;   |
| ПР6 03 | Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  |
| ПР6 04 | Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;   |
| ПР6 05 | Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;   |
| ПР6 06 | Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;  |
| ПР6 07 | Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;   |
| ПР6 08 | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;   |
| ПР6 09 | Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  |
| ПР6 10 | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.   |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 02            | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                 |
| ЛР 04            | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;                                    |
| ЛР 05            | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                       |
| ЛР 06            | эстетическое отношение к миру;  |
| ЛР 07            | совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;   |
| ЛР 08            | использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);   |
| МР 01            | умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;        |
| МР 02            | умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  |
| МР 03            | умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  |
| МР 04            | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических   |

|        |   |
|--------|---|
|        | задач, применению различных методов познания;   |
| ПРБ 01 | сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;   |
| ПРБ 02 | сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;   |
| ПРБ 03 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;   |
| ПРБ 04 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  |
| ПРБ 05 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  |
| ПРБ 06 | знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  |
| ПРБ 07 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  |
| ПРБ 08 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  |
| ПРБ 09 | владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; |
| ПРБ 10 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)  |
| ЛР 02            | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности   |
| ЛР 04            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 05            | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности  |
| ЛР 06            | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07            | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 08            | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей   |
| ЛР 09            | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 10            | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  |

|        |   |
|--------|---|
| ЛР 11  | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12  | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13  | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14  | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| ЛР 15  | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни  |
| МР 01  | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02  | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03  | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| МР 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                             |
| МР 06  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов  |
| МР 07  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| МР 08  | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| МР 09  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения   |
| ПР6 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как   |

|        |   |
|--------|---|
|        | инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире  |
| ПР6 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка          |
| ПР6 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПР6 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях  |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.04 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>   |
|-------------------------|--|
| ЛР 01                   | развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;  |
| ЛР 02                   | формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;     |
| ЛР 04                   | формирование умения аргументировать собственное мнение   |
| МР 01                   | развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;                              |
| МР 02                   | развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи,   |
| МР 03                   | выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.                        |
| ПРб 01                  | овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы.                                |
| ПРб 02                  | формирование коммуникативной грамотности;  |
| ПРб 03                  | формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров. |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.05 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|------------------|--|
| ЛР 01            | сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);  |
| ЛР 02            | становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 04            | готовность к служению Отечеству, его защите;   |
| ЛР 05            | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;   |
| ЛР 06            | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 07            | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;   |
| МР 01            | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;                         |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |
| МР 03            | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  |
| МР 04            | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;   |
| МР 05            | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных   |

|        |  |
|--------|--|
|        | задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;                              |
| МР 06  | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  |
| ПРБ 01 | сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| ПРБ 02 | владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;   |
| ПРБ 03 | сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  |
| ПРБ 04 | владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;   |
| ПРБ 05 | сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.   |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  |
| ЛР 02            | сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  |
| ЛР 04            | потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;   |
| ЛР 05            | приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;   |
| ЛР 06            | формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; |
| ЛР 07            | готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;   |
| ЛР 08            | способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;   |
| ЛР 09            | способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;  |
| ЛР 10            | формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;   |
| ЛР 11            | принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;   |
| ЛР 12            | умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  |
| ЛР 13            | патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед   |

|        |   |
|--------|---|
|        | Родиной;  |
| ЛР 14  | готовность к служению Отечеству, его защите;  |
| МР 01  | способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;   |
| МР 02  | готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;   |
| МР 03  | освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;  |
| МР 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;  |
| МР 05  | формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;   |
| МР 06  | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;            |
| ПР6 01 | умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  |
| ПР6 02 | владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  |
| ПР6 03 | владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  |
| ПР6 04 | владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  |
| ПР6 05 | владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 03            | Готовность к служению Отечеству, его защите   |
| ЛР 11            | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков  |
| ЛР 12            | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь  |
| ЛР 13            | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14            | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| МР 01            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02            | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03            | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04            | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников     |
| МР 05            | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и  |

|         |  |
|---------|--|
|         | организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности   |
| МР 06   | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов   |
| МР 07   | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей   |
| ПР6 01  | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора |
| ПР6 02  | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз   |
| ПР6 03  | Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения  |
| ПР6 04  | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности   |
| ПР6 05  | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера   |
| ПР6 06  | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)   |
| ПР6 07. | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций   |
| ПР6 08  | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники  |
| ПР6 09  | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях  |
| ПР6 10  | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка            |
| ПР6 11  | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе  |
| ПР6 12  | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ.08 АСТРОНОМИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):**

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире  |
| ЛР 02            | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности   |
| ЛР 03            | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| ЛР 04            | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем  |
| ЛР 14            | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности   |
| МР 01            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02            | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  |
| МР 03            | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  |
| МР 04            | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически   |



|        |   |
|--------|---|
|        | оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников   |
| МР 05  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.   |
| МР 08  | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства  |
| ПР6 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной  |
| ПР6 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений   |
| ПР6 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой  |
| ПР6 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии  |
| ПР6 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области   |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДП.09 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|------------------|--|
| ЛР 01            | сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;   |
| ЛР 02            | понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;   |
| ЛР 04            | развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;  |
| ЛР 05            | овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  |
| ЛР 06            | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  |
| ЛР 07            | готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 08            | готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   |
| ЛР 09            | отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   |
| МР 01            | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02            | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;  |

|        |   |
|--------|---|
| MP 03  | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| MP 04  | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| MP 05  | владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  |
| MP 06  | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;                    |
| MP 07  | целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;   |
| ПР6 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;  |
| ПР6 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;   |
| ПР6 03 | понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;  |
| ПР6 04 | владение методами доказательств и алгоритмов решения задач,   |
| ПР6 05 | умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  |
| ПР6 06 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;   |
| ПР6 07 | использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;  |
| ПР6 08 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах,   |
| ПР6 09 | владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;   |
| ПР6 10 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;  |
| ПР6 11 | сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;  |
| ПР6 12 | применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;   |
| ПР6 13 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;  |
| ПР6 14 | умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  |
| ПР6 15 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДП.10 ФИЗИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают   |
|------------------|---|
| ЛР 01            | чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;  |
| ЛР 02            | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;   |
| ЛР 04            | умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;  |
| ЛР 05            | умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;  |
| ЛР 06            | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;   |
| ЛР 07            | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;   |
| МР 01            | использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;   |
| МР 02            | использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
| МР 03            | умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;  |
| МР 04            | умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;  |
| МР 05            | умение анализировать и представлять информацию в различных видах;   |
| МР 06            | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;   |
| ПРБ 01           | сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и   |

|        |  |
|--------|--|
|        | функциональной грамотности человека для решения практических задач;  |
| ПР6 02 | владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;  |
| ПР6 03 | владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  |
| ПР6 04 | умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;  |
| ПР6 05 | сформированность умения решать физические задачи;  |
| ПР6 06 | сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; |
| ПР6 07 | сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДП.11 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|------------------|--|
| ЛР 01            | - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  |
| ЛР 02            | - осознание своего места в информационном обществе;  |
| ЛР 04            | - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |
| ЛР 05            | - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;                       |
| ЛР 06            | - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  |
| ЛР 07            | - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   |
| ЛР 08            | - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;   |
| ЛР 09            | - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  |
| МР 01            | - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  |
| МР 02            | - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; |
| МР 03            | - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  |
| МР 04            | - использование различных источников информации, в том числе   |

|        |   |
|--------|---|
|        | электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;   |
| МР 05  | - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  |
| МР 06  | - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 07  | - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;   |
| ПР6 01 | - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  |
| ПР6 02 | - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;   |
| ПР6 03 | - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;   |
| ПР6 04 | - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  |
| ПР6 05 | - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  |
| ПР6 06 | - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  |
| ПР6 07 | - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);   |
| ПР6 08 | - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  |
| ПР6 09 | - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;   |
| ПР6 10 | - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;  |
| ПР6 11 | - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.   |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДД.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают  |
|------------------|--|
| ЛР 01            | формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;   |
| ЛР 02            | оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;   |
| ЛР 04            | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |
| ЛР 05            | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| ЛР 06            | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  |
| ЛР 07            | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;   |
| ЛР 08            | умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;  |
| ЛР 09            | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;  |
| МР 01            | планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;  |
| МР 02            | выявлять и формулировать проблему;   |
| МР 03            | планировать этапы выполнения работ;  |
| МР 04            | выбирать средства реализации замысла,  |
| МР 05            | работать с разными источниками информации;   |
| МР 06            | обрабатывать информацию;   |
| МР 07            | структурировать материал;  |
| МР 08            | контролировать ход и результаты выполнения проекта;  |
| МР 09            | представлять результаты выполненного проекта;  |
| МР 10            | выдвигать гипотезу;  |



|        |   |
|--------|---|
| MP 11  | находить доказательства;  |
| MP 12  | формулировать вытекающие из исследования выводы;  |
| MP 13  | ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;  |
| MP 14  | осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;   |
| MP 15  | самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.   |
| ПР6 01 | развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;                              |
| ПР6 02 | овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;  |
| ПР6 03 | развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; |
| ПР6 04 | обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;   |
| ПР6 05 | обеспечение профессиональной ориентации студентов.  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения  | Знания  |
|--------|---|---|
| ОК 01  | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст | - основные категории и понятия философии<br>- роль философии в жизни человека и общества<br>- основы философского учения о бытии<br>- сущность процесса познания<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК 02  | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;  |
| ОК 04  | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей  | - общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде  |
| ОК 05  | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей  | - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности   |
| ОК 06  | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей  | - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 10,<br>ЛР 11, ЛР 12,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 16,<br>ЛР 17 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ЛР 2, ЛР 9,<br>ЛР 10 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2. ОК 3. ОК 6. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 6.<br>ЛР 2<br>ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 11 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни. |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 35.02.15 Кинология. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 1, ОК 2, ОК 4 ОК 8. ЛР 2, ЛР 16

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1.<br>ОК 2<br>ОК 4.<br>ОК 8.<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 13, ЛР 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>– аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>– составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> <li>– составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>– оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>– корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>– задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>– объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>– анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;</li> <li>– применять в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции менеджмента;</li> <li>– процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– методы управления конфликтами;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | профессиональной деятельности<br>приемы делового общения;<br>– принимать эффективные<br>решения. |  |
|--|--|--|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 2, ЛР<br>7, ЛР 9, ЛР<br>12, ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 15 | - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности | – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;<br>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;<br>– основные понятия и методы математического анализа;<br>– основы теории вероятностей и математической статистики;<br>– основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 15, ЛР 16 | -<br>анализировать и<br>прогнозировать<br>экологические<br>последствия<br>различных видов<br>деятельности;<br>- соблюдать<br>регламенты по<br>экологической<br>безопасности в<br>профессиональной<br>деятельности; | - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br>- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;<br>- принципы и методы рационального природопользования;<br>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br>- принципы размещения производств различного типа;<br>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;<br>- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;<br>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br>- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;<br>- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 16

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 2<br>ЛР 16 | <p>- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> | <p>- виды нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>- правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <p>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>- технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>- классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p> |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 10, ЛР 13

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 10, ЛР 13 | – читать кинематические схемы;<br>– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;<br>– определять напряжения в конструктивных элементах;<br>– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; | – основы теоретической механики;<br>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;<br>– типы соединений деталей и машин;<br>– основные сборочные единицы и детали;<br>– характер соединения деталей и сборочных единиц;<br>– виды движений и преобразующие движения механизмы;<br>– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;<br>– передаточное отношение и число;<br>– соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;<br>– общие схемы и схемы по специальности;<br>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 9, ЛР<br>13, ЛР<br>15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>– электротехническую терминологию;</li> <li>– основные законы электротехники;</li> <li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>– свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;</li> <li>– правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.04 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 10, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 3, ЛР 10,<br>ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>– использовать профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия метрологии;</li> <li>– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– формы подтверждения качества;</li> <li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.05 ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 9, ЛР<br>10, ЛР 15,<br>ЛР 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать законы идеальных газов при решении задач;</li> <li>– решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;</li> <li>– определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;</li> <li>– осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;</li> <li>– осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при</li> </ul> | <p>предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;</p> <p>основные понятия и определения, смеси рабочих тел;</p> <p>законы термодинамики;</p> <p>реальные газы и пары, идеальные газы; газовые смеси;</p> <p>истечение и дросселирование газов;</p> <p>термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;</p> <p>термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;</p> <p>теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;</p> <p>топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;</p> <p>термогазодинамику пожаров в помещении;</p> <p>теплопередачу в пожарном деле;</p> <p>основные законы равновесия состояния жидкости;</p> <p>основные закономерности движения жидкости;</p> <p>принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;</p> <p>принципы работы гидравлических машин и механизмов</p> |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | движении<br>жидкости; |  |
|--|-----------------------|--|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.06 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Теория горения и взрыва является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.06 Теория горения и взрыва обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 9, ЛР 15,<br>ЛР 16 | – осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве; | – физико-химические основы горения;<br>– основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;<br>– типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;<br>– горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;<br>– механизм химического взаимодействия при горении;<br>– физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;<br>– показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;<br>– материальный и тепловой балансы процессов горения;<br>– возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;<br>– распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;<br>– предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</li><li>– механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;</li><li>– теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов</li></ul> |
|--|--|--|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Психология экстремальных ситуаций является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.07 Психология экстремальных ситуаций обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 1, ЛР 4,<br>ЛР 7, ЛР 9,<br>ЛР 12 | – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;<br>– оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;<br>– вести информационно-разъяснительную работу пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;<br>– учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи; | – особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;<br>– систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;<br>– факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;<br>– влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;<br>– понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;<br>– классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;<br>– основные направления работы с различными группами пострадавших;<br>– общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;<br>– алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;<br>– признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;<br>– механизмы образования толпы;<br>– принципы профилактики образования толпы; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</li><li>– алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</li><li>– влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</li></ul> |
|--|--|--|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.08 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Здания и сооружения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.08 Здания и сооружения обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 11, ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>– определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</li> <li>– применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;</li> <li>– определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>– находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, свойства и применение основных строительных материалов;</li> <li>– пожарно-технические характеристики строительных материалов;</li> <li>– поведение строительных материалов в условиях пожара;</li> <li>– основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;</li> <li>– объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;</li> <li>– несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;</li> <li>– предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;</li> <li>– степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;</li> <li>– поведение зданий и сооружений в условиях пожара;</li> <li>– категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;</li> <li>– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | разрушения<br>строительных<br>конструкций под<br>воздействием<br>различных факторов;<br>– использовать<br>методы и средства<br>рациональной защиты; |  |
|--|---|--|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 1, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР<br>13, ЛР 15 | <p>– пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</p> <p>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> | <p>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>– преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</p> <p>– основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</p> <p>– общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</p> <p>– информационные основы связи;</p> <p>– устройство и принцип работы радиостанций;</p> <p>– организацию службы связи пожарной охраны;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</li><li>– сети передачи данных;</li><li>– автоматическую телефонную связь;</li><li>– организацию сети спецсвязи по линии 01;</li><li>– диспетчерскую оперативную связь;</li><li>– основные элементы радиосвязи;</li><li>– устройство и принцип работы радиостанций;</li><li>– организацию службы связи пожарной охраны;</li><li>– сети передачи данных;</li><li>– информационные технологии и основы автоматизированных систем;</li><li>– автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;</li><li>– правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</li><li>– принципы основных систем сотовой связи</li></ul> |
|--|--|---|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 3, ЛР<br>5, ЛР 7,<br>ЛР 11,<br>ЛР 14,<br>ЛР 15,<br>ЛР 16,<br>ЛР 17 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</li> <li>– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</li> <li>– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>– оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</li> <li>– понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li> <li>– значение и сущность страхования от пожаров;</li> <li>– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li> <li>– основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li> <li>– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны</li> </ul> |



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 1, ЛР 2,<br>ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16 | - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья человека;<br>- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;<br>- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; | - характеристики поражающих факторов;<br>- механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;<br>- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;<br>- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;<br>- признаки травм и терминальных состояний;<br>- способы оказания помощи пострадавшим.<br>- |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 6, ЛР 7,<br>ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>родственные<br/>полученной<br/>специальности;</p> <p>- применять<br/>профессиональные<br/>знания в ходе<br/>исполнения<br/>обязанностей военной<br/>службы на воинских<br/>должностях в<br/>соответствии с<br/>полученной<br/>специальностью;</p> <p>- владеть способами<br/>бесконфликтного<br/>общения и<br/>саморегуляции в<br/>повседневной<br/>деятельности и<br/>экстремальных<br/>условиях военной<br/>службы;</p> <p>- оказывать первую<br/>помощь<br/>пострадавшим;</p> | <p>- порядок и правила оказания первой помощи<br/>пострадавшим</p> |
|--|---|--|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.13 В Основы предпринимательства является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.13 В Основы предпринимательства обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 4.<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 4, ЛР 7,<br>ЛР 10, ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;</li> <li>- работать с содержанием и организацией аудита предприятия;</li> <li>- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план;</li> <li>- разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- организовывать бизнес-процессы предприятия;</li> <li>- осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- инновационную сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия</li> <li>- организацию бизнес-процессов предприятия;</li> <li>- задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.</li> </ul> |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.14 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14 В Документационное обеспечение управления является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.14 В Документационное обеспечение управления обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15 | – оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;<br>– осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;<br>– оформлять документы для передачи в архив организации. | – понятие документа, его свойства, способы документирования<br>– правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);<br>– систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;<br>– особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.<br>– |

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП.15 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 35.02.15 Кинология. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ПК 5.6 ПК 5.7

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ОК 9.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 3.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ПК 5.1<br>ПК 5.2<br>ПК 5.3 | <p>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки</p> | <p>- системы управления охраной труда в организации;</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>- обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> |

|                                      |                                   |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|
| ПК 5.4<br>ПК 5.5<br>ПК 5.6<br>ПК 5.7 | ее заполнения и условия хранения; |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ**  
**ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ**  
**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 номер 354 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года, регистрационный номер 32501) входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в части освоения вида деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |



|      |   |
|------|---|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|------|---|

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                     |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 1.2 | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.               |
| ПК 1.3 | Организовывать действия по тушению пожаров.  |
| ПК 1.4 | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.                             |

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| иметь<br>практич<br>еский<br>опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>• организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> <li>• разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;</li> <li>• разработки оперативных планов тушения пожаров;</li> <li>• разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>• организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</li> <li>• организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</li> <li>• участия в организации действий по тушению пожаров;</li> <li>• участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li> <li>• участия в аварийно-спасательных работах;</li> </ul>   |
| уметь                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</li> <li>• руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</li> <li>• соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</li> <li>• анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</li> <li>• обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</li> <li>• рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</li> <li>• использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</li> <li>• осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</li> <li>• организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</li> <li>• разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</li> <li>• передавать оперативную информацию;</li> <li>• организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</li> <li>• разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</li> <li>• организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</li> </ul> |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</li> <li>• организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</li> <li>• осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</li> <li>• выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</li> <li>• выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> <li>• принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</li> <li>• использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>• ставить задачи перед участниками тушения пожара;</li> <li>• контролировать выполнение поставленных задач;</li> <li>• обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</li> <li>• выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>• обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</li> <li>• определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>• осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>• определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>• принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</li> </ul> |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</li> <li>• порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</li> <li>• задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</li> <li>• обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</li> <li>• организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</li> <li>• порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;</li> <li>• порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>• особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</li> <li>• основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</li> </ul>  |

- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения:
- прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</li><li>• тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</li><li>• меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</li><li>• порядок работы со средствами связи;</li><li>• правила ведения радиообмена;</li><li>• причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li><li>• способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</li></ul> |
|---|

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 номер 354 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года, регистрационный номер 32501) входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в части освоения вида деятельности Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код  | Наименование общих компетенций   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |

|      |   |
|------|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ПК 2.1. | Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.            |
| ПК 2.2. | Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.                        |
| ПК 2.3. | Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. |
| ПК 2.4. | Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.   |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                         |   |
|-------------------------|---|
| иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения пожарно-технического обследования объектов;</li> <li>• разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</li> <li>• разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</li> <li>• проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</li> <li>• разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</li> <li>• проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>• обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</li> <li>• организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</li> <li>•</li> </ul> |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>• организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</li> <li>• проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>• информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного</li> </ul>   |

характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</li> <li>• представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</li> <li>• проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>• разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</li> <li>• проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</li> <li>• проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</li> <li>• участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</li> <li>•</li> </ul> |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</li> <li>• основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</li> <li>• организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</li> <li>• порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</li> <li>• цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</li> <li>• организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;</li> <li>• учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</li> <li>• методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>• особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</li> </ul>   |



- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;
- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
-

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПМ.03 РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ,**  
**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И**  
**ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 номер 354 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года, регистрационный номер 32501) входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в части освоения вида деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1.Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2.Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3.Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3       | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4       | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК 7       | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |

|      |   |
|------|---|
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
|------|---|

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники. |
| ПК 3.2. | Организовывать ремонт технических средств.   |
| ПК 3.3. | Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств   |

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                         |   |
|-------------------------|---|
| иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;</li> <li>• проведение периодических испытаний технических средств;</li> <li>• оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</li> <li>• участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;</li> <li>• расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> </ul>   |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>• осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>• оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно – спасательного оборудования;</li> <li>• принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>• использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>• расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно – спасательную технику и оборудование;</li> </ul>   |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>• технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>• порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>• классификацию пожарно – спасательных средств, их назначение, характеристика и принцип работы;</li> <li>• порядок проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>• основные нормативно – технические параметры пожарно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>• устройство и принцип работы основных видов пожарно – спасательной техники и оборудования;</li> <li>• назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> </ul> |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования;</li><li>• основные свойства и классификация горюче – смазочных материалов;</li><li>• режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно – спасательной техники и оборудования.</li></ul> |
|--|--|

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 номер 354 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года, регистрационный номер 32501) входящей в состав укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство в части освоения вида деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК.01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК.02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК.03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК.04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК.06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.                                     |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК.08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     |
| ОК.09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

|         |  |
|---------|--|
| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
| ПК 1.3. | Организовывать действия по тушению пожаров.  |
| ПК 1.4. | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.   |
| ПК 2.2. | Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |   |
|--|---|
| иметь первоначальный практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- требование правил по охране труда при тушении пожаров;</li> <li>- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее СИЗОД) и зрения;</li> <li>- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;</li> <li>- требования безопасности при работе в СИЗОД;</li> <li>- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</li> <li>- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание</li> <li>- транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>- заправлять автотранспортное средство топливом и техническими жидкостями;</li> <li>- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</li> <li>- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</li> <li>- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать</li> <li>- предупредительные сигналы рукой;</li> <li>- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</li> </ul> |
| уметь                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативных документов, регламентирующих порядок тушения пожаров;</li> <li>- оценивать обстановку на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>- работать со средствами пожаротушения;</li> <li>- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;</li> <li>- выполнять требования правил по охране труда при ведении действий по тушению пожаров;</li> <li>- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;</li> </ul>  |

|              |   |
|--------------|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах.</li> <li>- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</li> <li>- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием;</li> <li>- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</li> <li>- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>- заправлять автотранспортное средство топливом и техническими жидкостями;</li> <li>- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</li> <li>- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</li> <li>- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</li> <li>- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</li> <li>- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</li> <li>- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</li> </ul> |
| <p>знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</li> <li>- порядок проведения периодического испытаний технических средств;</li> <li>- основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной,</li> </ul>   |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- аварийно-спасательной техники и оборудования;</li><li>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li><li>- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.</li></ul> |
|--|--|