

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация среднего  
профессионального образования  
«Ижевский Финансово-юридический колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Директором АНПОО СПО «ИФЮК»  
Приказ №4 от 01.04.2024 г.

**Результаты самообследования деятельности  
АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж» за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные показатели деятельности .....	3
2. Аналитическая часть .....	14
2.1. Система управления колледжем .....	14
2.2. Содержание и качества подготовки обучающихся .....	15
2.3. Условия и организация образовательной деятельности .....	16
2.4. Востребованность выпускников .....	17
2.5. Кадровое обеспечение .....	18
2.6. Учебно-методическое обеспечение .....	19
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение .....	19
2.8. Материально-техническая база .....	20
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	22
2.10. Внеучебная образовательная деятельность .....	23
2.11. Воспитательная деятельность .....	25
2.12. Доступная среда. Социальная защищенность .....	27
2.13. Противодействие терроризму и экстремизму. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений .....	28
2.14. Профилактика асоциальных явлений .....	29
3. Выводы .....	31
4. Основные проблемы и способы их решения .....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	33

## 1. Основные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	985 человек
1.2.1	По очной форме обучения	913 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	72 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	329 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	84/92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/65%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	14/50%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	91
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43271077руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1966800 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1966800 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1695,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 / 120
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	отсутствуют
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	

4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/8,5%

### Основные показатели деятельности Нижнекамского филиала

#### АНПОО СПО «Ижевский Финансово – юридический колледж» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	91 человек
1.2.1	По очной форме обучения	91 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0



1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/21,96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/20,95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/30%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1889900 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	171800 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	171800 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1033,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/16
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	отсутствуют
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/5%

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом АНПОО СПО «ИФЮК» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются: Учредители, директор Колледжа, Общее собрание работников Колледжа, Педагогический совет.

Высшим органом управления Колледжа является Общее собрание Учредителей. Единоличным исполнительным органом Колледжа, отвечающим за деятельность Колледжа, является Директор, назначаемый Решением Общего собрания учредителей. Директор руководит всей деятельностью Колледжа, в том числе работой Педагогического совета, организует работу других органов управления Колледжа с учетом решений Общего собрания учредителей и Педагогического совета Колледжа, организует работу структурных подразделений Колледжа.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Колледжа и Педагогический совет Колледжа. К компетенции Общего собрания работников колледжа относятся: избрание членов педагогического совета Колледжа; принятие программы развития Колледжа. Педагогический совет Колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Количество членов педагогического совета Колледжа определяется Общим собранием работников Колледжа. В состав педагогического совета Колледжа входят Директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса.

Нормы представительства в педагогическом совете Колледжа от структурных подразделений и обучающихся определяются педагогическим советом Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже: создается совет обучающихся, который формируется из числа студентов Колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета обучающихся, а также порядок принятия советом обучающихся решений и выступления от имени Колледжа определяются положением о совете обучающихся, утверждаемым директором Колледжа.

Филиал Колледжа не является юридическим лицом и действует на основании Устава и Положения, утверждаемого приказом директора Колледжа. Руководитель филиала назначается директором Колледжа и действует на основании доверенности, выданной директором Колледжа.

Филиал осуществляет свою деятельность от имени создавшего его Колледжа. У Колледжа в настоящий момент функционирует филиал в Республике Татарстан, г. Нижнекамск. Полное наименование филиала - Нижнекамский филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж». Сокращенное наименование Нижнекамский филиал АНПОО СПО «ИФЮК».

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Колледже могут создаваться методический, научно-методический и экспертный советы, аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии, творческие и методические группы педагогов, как на постоянной основе, так и временно. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами Колледжа.

## 2.2. Содержание и качества подготовки обучающихся

Образовательные программы разработаны на основе ФГОС по специальностям с учетом примерной образовательной программы СПО по специальностям, нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики и локальных актов колледжа.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств рассмотрены на педагогическом совете, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа. В рабочих программах дисциплин и модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входят общеобразовательные учебные дисциплины. Общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в объеме 1476 часов за первый год обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, запросами работодателей.

### Итоги успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год

Специальность	Курс	Количество студентов по специальностям (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость по специальностям (в %)
1	2	3	4	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	25	82	12
	2	20	73	20
	3	13	74,2	31
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	109	84,5	35,6
	2	65	94	33,8
	3	76	71	39,5
	4	14	100	35,7
40.02.03 Право и судебное администрирование	1	29	89,4	38
	2	30	75	36,6
	3	28	100	46,4
38.02.07 Банковское дело	1	10	100	30
	2	11	94,8	27,8
	3	18	100	16,6
35.02.15 Кинология	1	85	68,7	20
	2	78	45,3	37,2
	3	68	64,7	29,4
	4	11	98	36,4
20.02.04 Пожарная безопасность	1	34	59	2,9
	2	25	56	0
	3	-	-	-

	4	6	100	33,3
ИТОГО		755	81,5	27,7

**Итоги успеваемости студентов нижекамского филиала колледжа  
по результатам промежуточной аттестации за 2022/2023 учебный год**

Специальность	Курс	Количество студентов по специальностям (чел.)	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость по специальностям (в %)
1	2	3	4	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	7	100	84,5
35.02.15 Кинология	1	8	100	100
20.02.04 Пожарная безопасность	1	2	100	79,2
ИТОГО		17	100	87,9

### **2.3. Условия и организация образовательной деятельности**

Учебный процесс организован в соответствии локальными актами колледжа, регулирующими образовательную деятельность.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялось по семестрам учебного года.

Начало учебных занятий 1 сентября и заканчивается учебный год в соответствии с календарным учебным графиком, разрабатываемой для каждой группы с учетом продолжительности недель теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Учебным заведением принята шестидневная рабочая неделя. Расписание занятий студентов составлялось на неделю и утверждалось директором колледжа.

Дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводились за счет времени, отведенного на изучение дисциплин или междисциплинарных курсов. Дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты по практикам проводились в последний день практики.

Экзамены по дисциплинам проводились за счет времени отведенного на промежуточную аттестацию и были рассредоточены в течение семестра после завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамен по модулю проводился в соответствии с календарным учебным графиком и после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла проведены в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года.

Колледж обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности, творческого развития студентов, педагогических и других категорий работников колледжа.

В нижекамском филиале учебный процесс организован в соответствии локальными актами колледжа, регулирующими образовательную деятельность.



## 2.4. Востребованность выпускников

Наименования укрупненных групп специальностей (профессий) / наименования специальностей (профессий)	Общая численность выпускников этого года	Трудоустроены		Трудоустроены по полученной специальности, профессии	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Находятся на учете в службе занятости в качестве безработных
		чел.	%						
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>61,6</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	15	62,5	14	1	3	-	5	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	27	17	63	17	2	6	-	1	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	32	19	59,4	15	1	5	-	7	-
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>57,9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
38.02.07 Банковское дело	19	11	57,9	11	2	2	-	3	-
<b>20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>33,3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
20.02.04 Пожарная безопасность	6	2	33,3	1	4	-	-	-	-
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>61,1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
35.02.15 Кинология	18	11	61,1	10	-	5	-	-	-
<b>ИТОГО выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>126</b>	<b>75</b>	<b>59,5</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>

С целью повышения эффективности работы по трудоустройству выпускников в колледже проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников, включающие в себя:

- проведение профориентационных мероприятий для формирования у выпускников установки на достижение профессионального развития и роста;
- разработку и реализацию программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями, другими работодателями в области подготовки кадров;
- предоставление студентам и выпускникам колледжа полной и объективной информации о существующих вакансиях, конкретных требованиях работодателей по отношению к соискателям рабочих мест и о прогнозах востребованности на рынке труда тех или иных рабочих и специалистов;
- проведение «круглых столов», ярмарок вакансий, тренингов;
- участие в вебинарах Министерства образования и науки Удмуртской Республики, БПОУ УР «ИТЭТ»;
- организация встреч с практическими работниками и экскурсии на предприятия и организации;
- создание банка вакансий для трудоустройства выпускников и др.

В 2023 году колледж окончили 126 студентов, по 6 специальностям.

Из числа студентов, окончивших колледж 76 человека трудоустроены в соответствии трудовым законодательством РФ из них: 70 человек трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью, 5 человек трудоустроены на протяжении не менее 4-х месяцев, 17 человек продолжил обучение, 14 человек было призвано на службу в армию.

Студентам было оказано содействие в трудоустройстве: на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

С целью привлечения наших выпускников для трудоустройства Колледж посетили следующие представители:

- ФКУ УФСИН России по УР
- МВД по УР
- Пограничное управление ФСБ России по Курганской и Тюменской областям
- Пограничное управление ФСБ России по западному арктическому району
- Пограничное управление ФСБ России в Республике Абхазия
- Следственный комитет РФ
- Пограничное управление ФСБ России по Республике Карелия
- Отдел охраны ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Камчатскому краю
- Отдельный батальон дорожно-патрульной службы
- компания Ингострах
- ПСБбанк

В нижнекамском филиале в рамках мероприятий оказания содействия в трудоустройстве студентам на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

Филиал колледжа посетили представители УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ: а так же представители Отдельного батальона дорожно-патрульной службы: инструктор по работе с личным составом ОБДПС и командир роты ОБДПС с целью привлечения будущих выпускников для трудоустройства.

## 2.5. Кадровое обеспечение

### Сведения о количественном составе и образовании преподавателей

Показатели	На 31.12.2023	
	количество	%
Состав преподавателей		
- штатных	30	51,7
- совместителей	28	48,3
Образование		
- высшее	52	89,6
- среднее профессиональное	6	10,4
- педагогическое	29	30

### Преподавательский состав по стажу

Год	всего педагогов	менее 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20-30 лет	более 30 лет
2023	29	5	2	5	3	6	8

### Сведения о количественном составе и образовании преподавателей в нижнекамском филиале колледжа

Показатели	На 31.12.2023	
	количество	%
Состав преподавателей		
- штатных		
- совместителей	20	100
Образование		

- высшее	19	95
- среднее профессиональное	1	5
- педагогическое	17	85

С целью актуализации профессионального потенциала педагогических и руководящих работников колледжа и обеспечения готовности к совершенствованию качества профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства велась планомерная работа по повышению квалификации педагогов в течение 2023 года.

В течение учебного года педагоги колледжа повышали свою квалификацию через различные формы: переподготовка, получение высшего профессионального образования, прохождение курсов повышения квалификации.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2024 год:

- формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских, тренингов, трансляции опыта работы с участием педагогов других ПОО;

- повышение мотивации педагогических работников к участию в экспертной и проектной деятельности;

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Под учебно-методическим обеспечением образовательных программ понимается обязательное наличие по каждой из реализуемых следующих материалов:

- профессиональной программы
- обучающего контента, включающего один или несколько из перечисленных компонентов: учебник, учебное пособие, методические рекомендации, курс лекций, краткий конспект лекций, подбор нормативно-правовых актов по темам, презентации, комплект раздаточных материалов и пр.;
- фонды оценочных средств.

Колледж в настоящее время располагает по всем реализуемым программам электронными версиями и контрольными экземплярами на бумажных носителях следующих видов учебно-методических материалов:

1. Образовательные программы, включающие учебный план, требования к освоению программы, в том числе, перечень формируемых компетенций, методические рекомендации по освоению программы, подборку рекомендуемых к изучению нормативно-правовых источников. Электронные версии программ размещены на сайте.
2. Учебные пособия, разработанные преподавателями.
3. Средства визуализации информации: презентации, видеосюжеты, графические наглядные материалы (схемы, таблицы, рисунки).
4. Подборки научных публикаций.
5. Ситуационные задачи для практических занятий.
6. Фонды оценочных средств.

## **2.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В колледже оборудована библиотека. Основными направлениями деятельности, которой является: оказание методической, консультационной помощи преподавателям, студентам в получении информации, создание условий для доступа к учебникам студентам и преподавателям колледжа; подписаны договоры по предоставлению доступа к следующим электронным

библиотечным системам: «Айбукс.ру/ibooks.ru», «BOOK.ru», «Образовательная платформа ЮРАЙТ», «Издательство ЛАНЬ». За 2022-2023 учебный год организовано 13 тематических книжных выставок и 29 тематических стендов, посвященных знаменательным историческим датам.

## 2.8. Материально-техническая база

### Компьютерное обеспечение:

Наименование показателей	Всего	Доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	55	42
Количество ноутбуков	5	-
Количество ПК находящихся в составе локальных вычислительных сетей	55	42
Количество ПК имеющих доступ к Интернету	55	42
Количество МФУ/принтеров	21	8
Количество проекторов/экранов/телевизоров	13/13	13/13

Колледж имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет.

В локальную сеть подключены все необходимое оборудование. Параметры взаимодействия между оборудованием внутри локальной сети и сетью интернет определяются выполненными задачами, как сотрудников, так и студентов.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 3 компьютерными классами. Доступ для студентов осуществляется по разрабóнным спискам доступа, который формируется по заявкам преподавателей и определен в основных профессиональных образовательных программах.

### Компьютерное обеспечение в нижекамском филиале:

Наименование показателей	Всего	Доступных для использования студентами
Количество персональных компьютеров	18	13
Количество ноутбуков	-	-
Количество ПК находящихся в составе локальных вычислительных сетей	18	13
Количество ПК имеющих доступ к Интернету	18	13
Количество МФУ/принтеров	3	-
Количество проекторов/экранов/телевизоров	-/5	-/5

Нижекамский филиал имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет. В локальную сеть подключены все необходимое оборудование. Параметры взаимодействия между оборудованием внутри локальной сети и сетью интернет определяются выполненными задачами, как сотрудников, так и студентов.

Для ведения учебного процесса нижекамский филиал располагает 1 компьютерным классом. Доступ для студентов осуществляется по разрабóнным спискам доступа, который формируется по заявкам преподавателей и определен в основных профессиональных образовательных программах.

### Характеристика условий баз практики

Учебные кабинеты и лаборатории колледжа отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-материальная база позволяет

отрабатывать все задания учебной практики требуемого уровня. Колледж располагает необходимой технической, технологической и методической литературой. Учебную практику в колледже проводят преподаватели профессиональных модулей, которые имеют соответствующее образование, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в профильных организациях без отрыва от производства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов. Многолетнее сотрудничество колледжа с организациями осуществляется на основании двухсторонних договоров о сотрудничестве по практике, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближают их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей. Материальная база и нормативная документация организаций отвечают требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2023 году на практическое обучение колледж сотрудничает с ниже перечисленными организациями.

<b>специальность</b>	<b>партнеры</b>
38.02.07 Банковское дело	ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Совкомбанк», ПАО «Банк ВТБ», ПАО «БыстроБанк», АО «Датабанк»
40.02.03 Право и судебное администрирование	ООО «Правовая компания», ГКУ «Центральный государственный архив», Управление Федеральной Службы судебных приставов по УР, Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР, МВД по УР, Управление по обеспечению деятельности мировых судей УР, Управление Судебного департамента в УР
40.02.02 Правоохранительная деятельность	МВД УР, ООО «Правовая компания»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ООО «Правовая компания», ГКУ «Центральный государственный архив», Управление социальной защиты населения УР при Министерстве социальной политики и труда УР, Министерство Социальной политики и труда по УР, Отделение пенсионного фонда РФ по УР
20.02.04 Пожарная безопасность	Общественное учреждение «Добровольная пожарная охрана учебных заведений УР», ООО «Эверест 01», ООО «СОЮЗСПАС»
35.02.15 Кинология	УФСИН по УР, Ижевская городская общественная организация «Кинологический центр «Оружейный град», УРОО «Клуб собаководства «Алмаз», ООО ГК Мирусамы, ИП Тютиков Михаил Сергеевич
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Министерство социальной политики и труда по УР, ММКОУ «Школа-интернат №15»

В 2023 году нижекамский филиал колледжа заключил договора на практическое обучение со следующими организациями.

<b>специальность</b>	<b>партнеры</b>
40.02.02 Правоохранительная деятельность	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ.
20.02.04 Пожарная безопасность	Отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы – Нижнекамский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Управления договорных подразделений

	федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по Республике Татарстан».
35.02.15 Кинология	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ.

## 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования колледжа направлена на обеспечение соответствия фактических результатов образовательного процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям, совершенствование организации учебного процесса, удовлетворение потребностей студентов, их родителей, потенциальных работодателей путем предоставления качественных образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования и другими локальными актами:

- Положением о порядке оформления и заполнения журналов учебных занятий;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Внутреннюю систему оценки качества образования осуществляли администрация колледжа, коллегиальные органы колледжа; временные комиссии, кураторы учебных групп, которая включала в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности;
- оценку качества воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и индивидуальных проектов, а также участия в проектной деятельности; государственной итоговой аттестации обучающихся; мониторинга результатов участия обучающихся во всероссийских проверочных работах; мониторинга результатов участия в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям); анализа результатов трудоустройства выпускников.

Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом и рабочей программой дисциплины, рабочей программой профессионального модуля. Информация о формах и методах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения. Преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций.

В целях совершенствования образовательной программы колледжа при проведении внутренней оценки качества привлекает работодателей и физических лиц, включая педагогических работников колледжа.

Государственная итоговая аттестация организована согласно программе ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности. Государственная итоговая аттестация по специальностям 38.02.07 Банковское дело, проводилась в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена, по остальным специальностям только в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора колледжа формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников колледжа, лиц приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

В качестве методов для процедур внутренней системы оценки качества образования использовались наблюдение, анализ, интервьюирование, изучение документации, анкетирование и другие.

Внутренняя система оценки качества образования в нижекамском филиале регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования и другими локальными актами колледжа.

## **2.10. Внеучебная образовательная деятельность**

В Национальной библиотеке Удмуртской Республики для студентов колледжа проводятся занятия «Инфопоиск» по формированию библиотечно - библиографических знаний и работе с полнотекстовыми базами данных и электронными библиотеками. Это совместный проект отдела информационно-библиографического обслуживания и отдела правовой информации и образовательных проектов.

Ежегодно в колледже проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса. На неделе Русского языка студенты участвовали в олимпиаде, на неделе Литературы – в конкурсе чтецов, неделя Информатики включала в себя викторину, неделя Математики заключалась в командной игре «Своя игра», на неделе Основы безопасности жизнедеятельности участвовали в эстафете, на неделе Иностранного языка играли в КВН. В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

Для обучающихся юридических специальностей старших курсов проводили «Юридический баттл» и «Заседание судебного процесса».

Студенты специальности «Банковское дело» побывали на экскурсии в Национальном банке Удмуртской республики. Ребята познакомились с деятельностью Банка России, узнали историю становления банковского дела в нашей стране и изучили эволюцию денег. На экспозиции они посмотрели, как выглядели деньги, в разное время бывшие в обращении в нашей стране. В музее студентам показали старинную банковскую технику, часть которой до сих пор в рабочем состоянии. Было интересно узнать, как работали банкиры до появления компьютеров и интернета.

Обучающиеся специальности «Пожарная безопасность» побывали на экскурсии в отряде Поисково-спасательной службы Удмуртии. Студентам продемонстрировали современное аварийно-спасательное оборудование и снаряжение, позволяющее спасателям оперативно реагировать на чрезвычайные ситуации и ликвидировать их последствия, показали аварийно-спасательный инструмент, боевую одежду, средства защиты органов дыхания и кожи. Кроме того, курсанты отработали и практические навыки: прошли этапы «Ликвидация дорожно-транспортного происшествия» и «Переправа». Ребята отлично справились!

Сотрудниками Верховного суда Удмуртской Республики была проведена обзорная и профориентационная экскурсия для студентов четвертого курса специальности «правоохранительная деятельность». Курсанты познакомились с особенностями работы структурных подразделений Верховного Суда Удмуртской Республики: приёмной, экспедиции, канцелярий, наблюдали за работой судебных приставов, проводивших осмотр посетителей суда, побывали в конференц-зале и зале судебного заседания для рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, где студенты узнали об участниках и ходе судебного процесса, об особенностях рассмотрения уголовных дел, рассматриваемых Верховным Судом республики, с участием коллегии присяжных заседателей. Ребятам рассказали о судебной системе и общих вопросах судоустройства в Российской Федерации, о компетенции суда общей юрисдикции, месте и роли Верховного Суда республики в судебной системе, обозначив, что в этом году судебная система в Удмуртии отметила несколько юбилейных дат - свой столетний юбилей и 25-

летие со дня создания Управления Судебного департамента в республике. В продолжение экскурсии студентам продемонстрировали экспонаты и стенды Музея истории судов Удмуртии, отражающие основные вехи формирования судебной системы в регионе, деятельность органов судейского сообщества. Ребята увидели многочисленные грамоты и награды за участие в конкурсах художественной самодеятельности, а также за спортивные достижения судей и сотрудников суда в рамках Спартакиады, проводимой среди работников судебной системы республики.

Команда нашего колледжа принимала участие в квизе «Избиратель поколения Z», приуроченной к 30-летию избирательной системы РФ. Мероприятие организовано Национальной библиотекой УР совместно с Избирательной комиссией УР. Провела квиз Юлия Симакова – член Общественной палаты УР, руководитель проекта «Территория права». Игра состояла из 7 раундов, посвященных избирательной системе РФ, тонкостям процедуры выборов. В одном раунде командам было необходимо выбрать, какие факты об избирательной системе относятся к нашей стране, а какие нет, в другом раунде – угадать по картинкам, какой термин зашифрован, а в одном из заданий необходимо было по голосу определить региональных и федеральных политиков. Команда нашего колледжа заняла 3 место.

Студенты 1 и 3 курсов нашего колледжа приняли участие в квизах, посвященных 30-летию Конституции РФ. Квизы проведены в рамках Школы правовых знаний в Национальной библиотеке Удмуртской республики. Среди студентов 1 курса в знании Конституции РФ состязались 6 команд, а среди студентов 3 курса – 3 команды. Ребята отвечали на вопросы, посвященные содержанию и особенностям Конституции РФ, истории конституционализма в нашей стране, интересным фактам об основном законе России.

В Республиканском заочном конкурсе творческих работ, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Время выбрало нас» в номинации вокал «Время выбрало нас» 1 место, в номинации презентация «Без права на забвение» 2 место.

В Республиканской научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Иностранные языки PLUS» заняли 1 и 3 место.

VII Республиканский студенческий фестиваль среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Юность. Творчество. Талант» - 2 место.

Республиканский фестиваль студенческой песни «Многоголосье – 2023» - 3 место.

Республиканский конкурс фотографий «ПрофКадр» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики – 1 и 2 место.

В Межрегиональной Олимпиаде по первой помощи и тактической медицине «Медсанбат» среди студентов организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посвященной 90-летию ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России заняли 3 место.

IV Республиканском заочном конкурсе фотографий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Семья – начало всех начал» - 1 место.

Республиканский дистанционный фотоконкурс обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Земля в объективе» - 3 место.

Республиканский жанровый фестиваль студенческого творчества «120Бит» - 2 место.

### **Внеучебная образовательная деятельность нижекамского филиала**

Ежегодно в нижекамском филиале колледжа проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса.

Преподавателем истории был проведен открытый урок: «Усадьба Стахеевых-культурное наследие».

На неделе Истории и Обществознания студенты участвовали в олимпиадах. В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

Студенты приняли участие на открытом уроке по тактической медицине.



Участие в городском конкурсе «МИЛЛИ-ХАН» обучающиеся заняли 3 место.

Участие в региональном этапе федерального проекта «Практическая Академия». Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан».

Проведено совместное мероприятие с преподавателем физкультуры «Международный день гражданской обороны».

Участие в мероприятии в Центре «Технического творчества и профориентации».

Участие в городском мероприятии «День призывника».

Участие в торжественной церемонии АНО «Нижекамского волонтерского центра».

Участие в XX Фестивале художественной самодеятельности «Яркие грани».

Участие в праздничном концерте «Инклюзивный концерт», посвященный декаде инвалидов.

## **2.11. Воспитательная деятельность**

В течение календарного года работа шла по следующим направлениям:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2022 года «О дне среднего профессионального образования», в колледже проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО: конкурс студенческих видеороликов «Я учусь в ИФЮК» и встречи с выпускниками колледжа.

В колледже большое внимание уделяется военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. С 1 сентября каждый понедельник учебный день начинался с Церемонии поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнения Государственного Гимна России. В сентябре 2022 года в России стартовал проект «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат данного внеурочного занятия-разговор или беседа с обучающимися. Кураторы групп провели такие беседы во всех группах 1 курса. Разговоры о важном с обучающимися проводились в течение учебного года.

В январе – феврале в течение недели курсанты несли службу в составе Почетного караула на Юнармейском посту №1 у Вечного огня Славы г.Ижевска.

21 февраля 2023 года проводилась акция «Святое дело Родине служить» и Минута Молчания памяти павших при выполнении служебного долга в Афганистане, Чеченской Республике и СВО. Дню Защитника Отечества было также посвящено спортивное мероприятие, в котором участвовали 13 команд, в том числе и команды преподавателей.

1 марта руководитель отдела ВСП провела урок «Города трудовой славы», приуроченный ко дню подписания Президентом Российской Федерации закона РФ «О почетном звании «Город трудовой доблести». Среди городов, получивших почетное звание, и город Ижевск.

7 марта студенты подготовили и провели концертную программу, посвященную Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта. 9 марта состоялся конкурс «Мисс и Мистер колледжа», 31 марта – студенческий Ералаш.

17 апреля курсанты 1 курса специальности «Правоохранительная деятельность» посетили акцию в честь 80-летия открытия движения по железнодорожной линии Ижевск- Балезино, в паровоза и открытых платформ с выставочными образцами военной техники 24 апреля студенты 1 курса посмотрели рок-мюзикл «Мы-молодая гвардия» в ДК «Металлург», а 4 мая-спектакль-концерт «Не воюйте с русскими!» в ДК «Аксион».

Курсанты колледжа приняли участие в Параде Победы в ознаменование 78-й годовщины победы Советского народа в Великой Отечественной войне - 6 расчетов, а 20 мая приняли первую в их жизни Присягу. Студенты колледжа участвовали в Диктанте Победы и Эстафете мира 9 мая.

25 мая в колледже состоялась презентация книги «Солдат судьбу не выбирает». На встрече присутствовали: Коробейников Алексей Владимирович- историк, составитель и редактор книги; Комлев Александр Георгиевич-советник Главы УР, полковник запаса, бывший военный комиссар Удмуртии; Быков Игорь Анатольевич-председатель республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», подполковник запаса; Митюков Николай Витальевич-д.т.н., профессор, специалист по ракетной технике Студенты услышали стихи, сами прочли несколько стихотворений. Библиотеке колледжа были подарены 2 книги.

22 июня, в 82-ю годовщину начала Великой Отечественной войны прошел урок памяти, минутой молчания студенты почтили память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь.

28 мая в день пограничника студенты специальности «Кинология» участие в праздничных мероприятиях, посвященных 105-й годовщине образования Пограничной службы.

2 сентября в день солидарности в борьбе с терроризмом проведена Минута Молчания в память о погибших в 2008 году в Беслане, школе №1. В группах 1 курса были проведены классные часы «Мы помним тебя, Беслан!». Также колледж принимает участие в республиканской акции «Мы вместе».

Курсанты колледжа приняли участие во Всероссийском слёте постов №1, который состоялся в Санкт-Петербурге.

1 ноября к Дню народного единства состоялся флешмоб «Россия-это мы». В этот же день накануне Дня Государственности Удмуртской Республики проведен праздник «В семье единой» об истории, традициях народов, населяющих многонациональную Республику. Это была культурно-познавательная программа с презентациями, концертными номерами, в которой приняли участие студенты 1-4 курсов, родители, преподаватели.

7 декабря в колледже была проведена битва хоров, посвященная дню Героев Отечества в которой участвовали 15 хоров. На мероприятии выступил генерал- майор в отставке Александр Николаевич Кобзев. В день Героев Отечества курсанты заступили на пост № 1 у Вечного Огня. Курсанты приняли участие в Уроке мужества на тему «Вклад Удмуртии в победу», который проходил в Государственном Совете Удмуртской Республики.

Накануне Нового года в «Народный фронт» были переданы посылки с гуманитарной помощью и письма студентов (155) бойцам СВО. Педагог-психолог оказывала психологическую помощь студентам, у которых отцы находятся в зоне СВО.

Студенты колледжа участвуют в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровней. Результаты участия:

1. Традиционная легкоатлетическая Эстафете Мир, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне – 2 место.
2. Чемпионат дворовых игры - 1 место.
3. Соревнования по дартс в рамках Чемпиона учреждений СПО «ЗаСПОрт на равных» - 3 общекомандное место.
4. Соревнования по фитнес-аэробике в рамках Чемпиона учреждений СПО «ЗаСПОрт на равных» - 3 место.
5. Соревнования по плаванию в зачете среди девушек и второе общекомандное место среди юношей в рамках Чемпиона учреждений СПО «ЗаСПОрт на равных» - 1 общекомандное место.
6. Диплом за участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках Чемпиона учреждений СПО «ЗаСПОрт на равных»

Обучающиеся имеют возможность посещать творческие мероприятия в Национальной библиотеке Удмуртской Республики.

### **Воспитательная деятельность нижекамского филиала**

В нижекамском филиале течение календарного года проводится работа по различным направлениям:

В нижекамском филиале прошел день открытых дверей; день здоровья; минута молчания в день солидарности по борьбе с терроризмом.

На торжественную линейку, посвящённую началу учебного года, пришли поздравить ребят ветераны ВС, члены Общественной организации «Боевое братство», действующие сотрудники МВД, Росгвардии, представители Нижекамского филиала ФГБУ «Управление ДП ФПС ГПС по Республике Татарстан», Управления федеральной службы исполнения наказания по Республике Татарстан. В торжественной обстановке курсантам первого курса были вручены погоны. Проведены классные часы «Знакомство с нижекамским филиалом колледжа».

Студенты нижекамского филиала колледжа приняли участие в легкоатлетическом «Кроссе Наций», а также включились в акцию «Мы вместе»: сбор посылок гуманитарной помощи мобилизованным.

Еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Преподавателем специальных дисциплин проведено занятие: «День правовой грамотности»,

Курсанты колледжа приняли участие в Параде Победы в ознаменование 78-ой годовщины победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Встреча председателей студенческого актива с руководством города. (Мелетин Родион и Закиров Ринат).

Беседа, презентация по теме: «80 лет со дня победы в Сталинградской битве».

В нижекамском филиале колледжа работает военно-патриотический клуб «Юнармия». Основная цель работы клуба: развитие духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания; воспитание преданности своему Отечеству; готовность к достойному самоотверженному служению обществу и государству; верность гражданскому и воинскому долгу.

Студенты приняли участие в митинге ко дню памяти, посвященному выводу войск из Республики Афганистан, в смотре – конкурсе строя и песни среди студентов высших и средне – специальных образовательных учреждений города Нижекамска, в патриотической игре «Зарница».

Курсанты участвуют в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровней. Результаты участия:

1. Грамота 1 место - межрегиональные соревнования главных Управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации по пожарно-спасательному спорту.
2. Грамота 2 место - Открытое Первенство Республики Татарстан и Межрегиональный турнир Республики Татарстан по восточному боевому единоборству.
3. Грамота 1 место - Межрегиональные соревнования по боксу.
4. Сертификат за участие в «Гонке героев-Тимирязовцев» по военно-прикладному многоборью среди студентов.
5. Диплом 3 место - Турнир-Фестиваль Восточных Единоборств «Юный Динамовец».
6. Грамота 1 место - XVI юношеский открытый Чемпионат Республики Татарстан по пожарно-спасательному спорту.

### **2.12. Доступная среда. Социальная защищенность**

Среди обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ. Тем не менее в колледже в колледже для обеспечения доступности образования выполнены следующие работы:

установлены поручни для инвалидов в туалете на 1 этаже, выполнена контрастная маркировка лестниц сигнальной лентой

В отношении детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ведется следующая работа:

1. Помощь студентам в оформлении документов;
2. Юридическая консультация студентов;
3. Психологическая помощь.

### **2.13. Противодействие терроризму и экстремизму. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений**

В колледже установлены «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, работает охрана, вход в здание осуществляется по электронным пропускам.

Пожарная безопасность разработаны следующие документы:

1. Приказ №17 от 01.09.2023 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Приказ №21-02/047 «Об утверждении документов по пожарной безопасности»;
3. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
4. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
5. План проведения тренировки;
6. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации обучающихся из здания в условиях возникновения пожара и других чрезвычайных ситуациях АНПОО СПО «ИФЮК»;
7. Журнал учета противопожарных тренировок.
8. Акт проведения тренировки по экстренной эвакуации.
9. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности;
10. Договор о пункте временного размещения студентов, сотрудников, иных граждан в случае возникновения пожара, других чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при угрозе возникновения террористических актов.

#### **Обеспечение безопасности участников образовательных отношений в нижекамском филиале:**

В нижекамском филиале колледжа установлены «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, работает охрана, вход в здание осуществляется по студенческим билетам.

Пожарная безопасность разработаны следующие документы:

1. Приказ №9/1 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в Нижекамском филиале АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Приказ №21-02/047 «Об утверждении документов по пожарной безопасности»;
3. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
4. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
5. План проведения тренировки;
6. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания Нижекамского филиала АНПОО СПО «ИФЮК»;
7. Создание журнала учета противопожарных тренировок.
8. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности;

## **2.14. Профилактика асоциальных явлений**

В рамках профилактической работы асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде проводились следующие мероприятия:

Руководитель отдела ВСР провела для преподавателей колледжа педагогические чтения «Виды девиантного поведения: признаки, профилактика»

Акция «Первокурсник»: встречи с инспектором ПДН Первомайского района об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, безопасном общении в коллективе и общественных местах, о буллинге и его последствиях; встреча студентов с сотрудником межрайонного отдела №5 по борьбе с мошенничеством УУР МВД по УР о фактах совершения мошеннических действий путем телефонных звонков, в т.ч. посредством мессенджеров, о том, как не стать «жертвой» преступлений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; штаб профилактики «Подросток» МБОУ ДО «Пульс» провел профилактическую акцию по профилактике незаконного оборота наркотиков, употребления ПАВ, профилактике противоправного поведения и других асоциальных явлений в молодежной среде.

К дню отказа от курения состоялась встреча студентов с врачом БУЗ УР «Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» МЗ УР на тему «Поговорим о вредных привычках».

Студенты колледжа приняли участие в городском межведомственном профилактическом форуме Молодежного антинаркотического движения города Ижевска «Сильнее всех», на котором были награждены активные волонтеры.

Преподаватели физкультуры провели для первокурсников День здоровья, в рамках недели физкультуры прошло спортивное мероприятие «Физкульт-привет» среди студентов 1 курса. Спортивный квест состоял из 11 этапов.

Студенты приняли участие в спортивном фестивале, посвященном Всемирному дню здоровья. Фестиваль проходил в рамках плана мероприятий по профилактике наркомании, утвержденного приказом УФКСиМП г.Ижевска от 15.02.2023. Наши студенты заняли 2 место

В рамках Плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни согласно письму Министра здравоохранения М.А. Мурашко от 30.12.2022 года, в Удмуртской Республике в период с 29 мая по 4 июня 2023 года была объявлена неделя отказа от табака в честь Всемирного дня без табака 31 мая. В этот день студенты и руководитель отдела ВСР провели акцию "Мы против курения», проинформировав обучающихся о вреде курения и потребления никотинсодержащей продукции, вейпов, призывали их вести здоровый образ жизни. Студенты сдавали сигареты, взамен получали конфеты. В колледже были оформлены стенды «Откажись от курения- сбереги здоровье» с использованием плакатов, подготовленных студентами.

В период с 06.2023 по 11.06.2023 в УР проходила Неделя сохранения здоровья детей (в честь Всемирного дня защиты детей). Студенты специальностей «Кинология», «Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность 1 июня выступили в оздоровительном лагере школы №20. На стендах колледжа были размещены информационные материалы по вопросам ведения здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, ПДД, а также на сайте.

С 19 по 25 июня в УР проходила неделя информирования важности физической активности. Колледж присоединился к акции и провел конкурс фотографий «Движение-Жизнь!». Победила в этом конкурсе студентка КС-12 Асылбаева Екатерина.

22 июня в преддверии Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков со студентами групп ПД-21, КС-22, КС-24, КС-33 встретилась сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД УР.

В колледже разработан План работы по профилактике правонарушений. Проводятся заседания Совета профилактики. При проведении анкетирования первокурсников на классных часах 1 сентября выявляются обучающиеся, состоявшие на внутришкольном учете и КДН.

Педагог- психолог, руководитель отдела ВСП проводит с ними индивидуальные беседы, а также с кураторами групп и родителями. Ведется контроль за успеваемостью и посещаемостью, обучающиеся вовлекаются в общественную жизнь колледжа. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется за обучающимися, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.

С обучающимися проводятся мероприятия с целью предупреждения ДТП с участием несовершеннолетних: оформлен стенд «Правила дорожного движения для пешеходов». Ежегодно на родительских собраниях проводятся беседы о мерах безопасности на дорогах. Преподаватели правовых дисциплин информируют студентов об административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД. Специалист по практике проводит инструктажи по ПДД перед отправлением студентов на производственную практику. В начале учебного года и по окончании каждого семестра кураторами групп проводятся инструктажи по безопасности несовершеннолетних в период летних и зимних каникул.

В рамках профилактической работы асоциальных явлений в **нижнекамском филиале** проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа;
- встречи со старшим инспектором ПДН по темам «Противодействие незаконному обороту наркотиков», «Профилактика правонарушений, ФЗ № 71 по РТ, неформальные объединения, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, социальные сети и опасность нахождения в них, мошенничество», «Экстремизм и терроризм».
- подготовка и размещение рекламно-информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, ПДД, различных видов зависимостей на стендах в колледже, в официальных группах колледжа в соцсетях;
- формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в Всероссийских, Республиканских, городских и районных мероприятиях.

### 3. Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая база материально-техническая база образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. Система управления колледжем соответствует Уставу, Федеральному закону №273 «Об образовании в РФ» и позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и на высоком качественном уровне. Руководству Колледжа следует продолжать совершенствование структуры колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.
3. Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, положения о подразделениях, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.
4. Порядок планирования в колледже позволяет:
  - систематически оценивать качество образовательного процесса;
  - организовать внутриколледжный контроль;
  - своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
  - определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
  - создавать благоприятный морально-психологический климат.
5. Структура подготовки специалистов среднего звена в колледже является оптимальной.
6. Многоуровневая структура подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
7. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Организация учебного процесса ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Преподаватели используют технологии, методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.
10. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.
11. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.
12. Учебно-лабораторная база, соответствует рабочим программам учебных дисциплин профессиональных модулей.
13. Студенты и преподаватели колледжа по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебными материалами, доступ к которым могут получить независимо от своего местонахождения. Библиотекарию колледжа необходимо продолжать оказывать консультационную помощь студентам и преподавателям; а также популяризировать электронные библиотечные системы с целью привлечения как можно большего количества пользователей.

#### 4. Основные проблемы и способы их решения

В 2023 году основную сложность в образовательной деятельности составляли:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, таких как - преподаватель информатики, электротехники, механики.

Одна из важных задач на 2024 год поиск квалифицированных педагогических кадров. Решение задачи планируется с помощью привлечения специалистов, окончивших высшие учебные заведения, заключение трудовых договоров с действующими сотрудниками в профессиональной области, размещения вакансий на интернет ресурсах.

2. Недостаточный уровень учебных достижений абитуриентов, низкий уровень воспитанности.

В 2023 году обучающиеся 1 курса и завершившие 1 курс приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). По результатам которого был выявлен уровень знаний предметов у обучающихся 1 курса ниже среднего, что подтверждает низкий проходной балл 3,0.

Для решения проблемы в 2024 году запланирована профориентационная работа по средним общеобразовательным организациям с целью привлечения контингента.

3. Недостаточна собственная материально-техническая база.

В 2024 году запланировано:

- обновление компьютерного класса в объеме 15 машин.

4. Нехватка площадей для ведения образовательного процесса.

Предусмотрено в 2024 году увеличение площади для ведения образовательного процесса с учетом набора контингента на 2024-2025 учебного года.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2023 год

Опрос проведен с 01.02.2024г. по 05.02.2024г. Для возможности проведения сравнительного анализа удовлетворенности качества подготовки по разным специальностям взято для анкетирования равное количество респондентов из числа представителей работодателя и преподавателей. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

#### 1. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Респонденты - руководители практик из профильных организаций.

В таблице 1 представлены результаты опроса.

Таблица 1

#### Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	10	1/10	8/80	1/10
2.	35.02.15 Кинология	10	-	8/80	2/20
3.	38.02.07 Банковское дело	10	1/10	7/70	2/20
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	1/10	7/70	2/20
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	2/20	8/80	-
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	10	-	9/90	1/10

#### 2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 2,3 представлены результаты опроса.

Таблица 2

#### Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	7	1/14	5/72	1/14
2.	35.02.15 Кинология	7	1/14	5/72	1/14
3.	38.02.07 Банковское дело	7	1/14	5/72	1/14
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	-	5/80	2/20
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	7	1/14	5/72	1/14
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	7	-	7/100	-

Таблица 3

**Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	7	-	7/100	-
2.	35.02.15 Кинология	7	-	6/86	1/14
3.	38.02.07 Банковское дело	7	-	6/86	1/14
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	-	7/100	-
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	7	-	5/72	2/28
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	7	-	6/86	1/14

**3. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик**

Респонденты – обучающиеся выпускного курса всех специальностей.

*Примечание:* в 2023-24уч.гг. отсутствуют обучающиеся выпускного курса специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результаты опроса представлены в таблицах 4, 5, 6, 7 и 8.

Таблица 4

**Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	39	4/10	33/85	2/5
3.	38.02.07 Банковское дело	10	1/10	8/80	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	1/13	15/61	2/26
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	8/16	40/80	2/4
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	24	2/8	20/84	2/8

Таблица 5

**Опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	39	1/2	6/2	32/96
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	3/30	7/70
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	1/6	12/66	5/28
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	-	42/87	8/13

6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	24	-	18/75	6/25
----	---	----	---	-------	------

**Таблица 6**

**Опрос обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	39	2/5	37/90	-
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	9/90	1/10
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	-	17/94	1/6
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	2/4	46/92	2/4
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	24	1/4	20/84	3/12

**Таблица 7**

**Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	39	1/3	32/82	6/15
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	10/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	1/6	13/70	4/24
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	1/2	48/96	1/2
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	24	-	21/88	3/12

**Таблица 8**

**Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках профессиональных модулей, в т.ч. практик**

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	39	-	37/95	2/5
3.	38.02.07 Банковское дело	10	-	7/70	3/30
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	-	16/89	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	-	46/92	4/8
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	24	-	20/83	4/17

Анализ полученных результатов показывает, что большая часть респондентов-представителей работодателей (табл.1) считает достаточным качество образования: считают удовлетворительным качество образования от 70 до 90% респондентов всех специальностей, от 10 до 20%-высоким.

Вместе с тем есть респонденты, отмечающие недостаточное качество подготовки обучающихся.

В целом можно отметить, что уровень удовлетворенности качества подготовки обучающихся сравним по всем специальностям.

Условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.2). Но вместе с тем достаточно высокий процент респондентов, отметивших недостаточно высокую удовлетворенность условиями образовательной деятельности. В отличие от удовлетворенности условиями, организацию образовательной деятельности считают достаточной практически все респонденты-преподаватели (табл.3).

Нужно отметить, что в сравнении по специальностям значимых различий нет.

Анализ результатов опроса обучающихся выпускного курса (табл.4-8) показал, что удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности достаточно высокая, в т.ч. и по профессиональным модулям (практикам). При этом следует отметить, что при оценке условий образовательной деятельности респонденты чаще, чем по другим критериям, выбирали низкую оценку.

Результаты опроса сравнимы по специальностям.

Выводы: результаты анкетирования мало отличаются от результатов анкетирования соответствующих показателей за 2022год. Это связано, скорее всего, с малым интервалом между процедурами анкетирования (октябрь 2023г. - февраль 2024г.).

Выводы, сделанные по итогам анкетирования за 2022г., предлагали учесть при проведении анкетирования возможность включения в анкеты сделать предложения респондентам по улучшению условий реализации образовательной деятельности. К сожалению, большинство респондентов не воспользовались этой возможностью: дали свои предложения единицы преподавателей и обучающихся. В частности, предложено расширить кабинетный фонд, улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Эти работы ведутся в текущем учебном году. Так, предусмотрено расширение кабинетного фонда за счет дополнительной аренды помещений и приобретение дополнительного материально-технического оснащения (компьютерная техника).

## Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2023 год в нижекамском филиале

Опрос проведен с 05.02.2024г. по 10.02.2024г. Для возможности проведения сравнительного анализа удовлетворенности качества подготовки по разным специальностям взято для анкетирования равное количество респондентов из числа представителей работодателя и преподавателей. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

### 1. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Респонденты - руководители практик из профильных организаций.

*Примечание:* в 2023-24уч.гг. практики обучающихся по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 40.02.02 Правоохранительная деятельность не предусмотрены в учебном плане.

В таблице 1 представлены результаты опроса.

Таблица 1

#### Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	4	-	2/50	2/50
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-

### 2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 2,3 представлены результаты опроса.

Таблица 2

#### Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	15	1/7	13/86	1/7
2.	35.02.15 Кинология	16	1/6	14/88	1/6
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	1/7	13/86	1/7

Таблица 3

#### Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	15		13/86	2/14
2	35.02.15 Кинология	16	2/12	13/81	1/7
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	1/7	13/86	1/7

### 3. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик

Респонденты – обучающиеся старшего курса всех специальностей.

Результаты опроса представлены в таблицах 4, 5, 6, 7 и 8.

**Таблица 4**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	4	-	2/50	2/50
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	6	-	2/33	4/67

**Таблица 5**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	4	-	1/25	3/75
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	6	-	2/33	4/67

**Таблица 6**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	4	-	2/50	2/50
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	6	-	3/50	3/50

**Таблица 7**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	4	-	1/25	3/75
2	35.02.15 Кинология	8	-	3/38	5/62
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	6	1/16	3/50	2/34

**Таблица 8**

#### Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности в рамках профессиональных модулей, в т.ч. практик

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2	35.02.15 Кинология	8	-	2/25	6/75
3	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	-	-

*Анализ полученных результатов* показывает, что респонденты-представители работодателей по специальности 35.02.15 Кинология (табл.1) считает достаточным качество образования: средним качеством образования 50% респондентов данной специальности и 50%-высоким.

В целом можно отметить, что уровень удовлетворенности качества подготовки обучающихся сравним по данной специальности.

Условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.2,3). Но вместе с тем большинство респондентов считают, что уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности средний.

Нужно отметить, что в сравнении по специальностям значимых различий нет.

Анализ результатов опроса обучающихся (табл.4-8) показал, что удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности достаточно высокая, в т.ч. и по профессиональным модулям (практикам) по специальности 35.02.15 Кинология. При этом следует отметить, что при оценке условий образовательной деятельности респонденты чаще, чем по другим критериям, выбирали среднюю и высокую оценки.

Результаты опроса сравнимы по специальностям.

*Выводы:* результаты анкетирования отличаются от результатов анкетирования соответствующих показателей за 2022год, так как не было опроса работодателей в связи с отсутствием выхода обучающихся на практику.

Выводы, сделанные по итогам анкетирования за 2022г., предлагали учесть при проведении анкетирования возможность включения в анкеты сделать предложения респондентам по улучшению условий реализации образовательной деятельности. К сожалению, большинство респондентов не воспользовались этой возможностью: дали свои предложения единицы преподавателей и обучающихся. В частности, предложено расширить кабинетный фонд, улучшить материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Эти работы ведутся в текущем учебном году. Так, предусмотрено расширение кабинетного фонда за счет дополнительной аренды помещений и приобретение дополнительного материально-технического оснащения (компьютерная техника).

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим Советом  
Протокол №4 от 27.03.24г.