

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ ПРАКТИК,
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(код, наименование дисциплины)

математического и общего естественнонаучного цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.01 Основы философии, сформированности общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;
- знать:
- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
 - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

1. Что такое философия?
2. Предмет философии, ее место и роль в жизни общества.
3. Основные функции философии.
4. Основные школы древнего Китая.
5. Первая философия Индии.
6. Вопрос первоосновы мира в древней Греции.
7. Сократ, Платон, Аристотель.
8. Геоцентризм философии средневековья
9. Патристика Августина Блаженного.
10. Схоластика Фомы Аквинского.
11. Антропоцентризм - принцип философии эпохи Возрождения.
12. Естественнонаучные взгляды Возрождения.
13. Социально-политические утопии Возрождения.
14. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции.
15. Философия Р. Декарта, метод дедукции.
16. Т.Гоббс и Дж. Локк - теория общественного договора.
17. Идеализм и материализм в Немецкой классической философии.
18. Основные понятия и принципы в философии И.Канта.
19. «Абсолютная идея» Г. В. Ф. Гегеля.
20. Диалектический материализм К. Маркса.
21. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
22. Философия западников в России. А.И.Герцен, П.Я.Чаадаев.
23. Философия В.С.Соловьева. Бог как олицетворение всеединства.
24. Русский космизм. Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.
25. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
26. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Основные идеи Сартра, Ясперса, Камю.
27. Герменевтика. Г.Гадамер. Представление о герменевтическом круге.
28. Философия психоанализа.
29. Проблема существования. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия.
30. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
31. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
32. Способность познавать мир. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
33. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное.
34. Научная картина мира Аристотеля И. Ньютона, А. Эйнштейна.
35. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
36. Философия истории. Концепции исторического развития общества.
37. Многообразие культур и цивилизаций.
38. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование.
39. Философская антропология. Антропогенез.
40. Философия религии: понятие веры.
41. Философия искусства: понятие гения и таланта.
42. Глобальные проблемы современности.

2.2 Билеты (варианты) для промежуточной аттестации

Вариант 1.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) любовь к мудрости.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

- а) «все течет, все изменяется»;
- б) «все полно богов»;
- в) «все имеет начало и конец».

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля.

5. Августин Блаженный считал, что суть человека заключена в любви:

- а) к Богу;
- б) к себе;
- в) к материальным благам.

6. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению:

- а) к богословию;
- б) к науке;
- в) к искусству.

7. Проблема универсалий – это спор между:

- а) материалистами и идеалистами;
- б) номиналистами и реалистами;
- в) христианами и язычниками.

8. Кому из философов Нового времени принадлежат слова «Мыслью – следовательно существую»?

- а) Спиноза;
- б) Декарт;
- в) Юм.

9. По мнению Дж. Локка, душа человека – это:

- а) частица мирового духа, познающая мир путем интуиции и откровений;
- б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
- в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, «Tabula Rasa», получающая знания из чувственного опыта.

10. Философ Нового времени, взявший за основу своей системы принцип: «во всем должно сомневаться»:

- а) Бэкон;

- б) Гоббс;
 - в) Декарт.
11. Дуалистической является философская система:
- а) Декарта;
 - б) Бэкона;
 - в) Гоббса.
12. Империя как тип государственности в историческом процессе:
- а) может существовать бесконечно долго;
 - б) неизбежно гибнет или трансформируется в иные типы государственности;
 - в) не имеет закономерностей развития.
13. Отличительной особенностью философии фрейдизма (психоанализа) в трактовке человеческого поведения можно назвать:
- а) придание большого значения половому инстинкту;
 - б) упор на экономические факторы цивилизации;
 - в) изучение взаимоотношений между стимулами внешней среды и реакцией на них человека.
14. В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как:
- а) положительно дополняющие друг друга категории;
 - б) враждующие между собой категории;
 - в) не оказывают никакого влияния друг на друга.
15. Гносеология изучает:
- а) каким образом люди получают достоверные знания о предметах и явлениях, каковы основные принципы процессов познания и насколько объективным человеческое знание может быть в принципе;
 - б) формы и способы проявления власти в человеческом сообществе;
 - в) смысл человеческого бытия.

Задание 2. О притчах

Многие сетуют на то, что слова мудрецов – это каждый раз всего лишь притчи, но неприменимые в обыденной жизни, а у нас только она и есть. Когда мудрец говорит: «Перейди туда», – он не имеет в виду некоего перехода на другую сторону, каковой еще можно выполнить, если результат стоит того, нет, он имеет в виду какое-то мифическое «там», которого мы не знаем, определить которое точнее и он не в силах и которое здесь нам, стало быть, ничем не может помочь. Все эти притчи только и означают, в сущности, что непостижимое непостижимо, а это мы и так знали. Бьемся мы каждодневно, однако, совсем над другим. В ответ на это один сказал: «Почему вы сопротивляетесь? Если бы вы следовали притчам, вы сами стали бы притчами и тем самым освободились бы от каждодневных усилий». Другой сказал: «Готов поспорить, что и это притча». Первый сказал: «Ты выиграл». Второй сказал: «Но, к сожалению, только в притче». Первый сказал: «Нет, в действительности; в притче ты проиграл». (Кафка, Ф.).

1. В чём обвиняет философию и философов персонаж данного произведения?
2. С позиций какого типа мировоззрения ведётся критика философии?
3. В чём заключается ошибка критики философии героем произведения Кафки «О притчах»?
4. Что означает «освобождение от каждодневных усилий» в реплике второго персонажа, возражающего первому?

Вариант 2.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. «вода» Фалеса:

- а) относится к ряду физико – химических элементов;
- б) есть то, что мы пьем;
- в) означает жидкие, текучие свойства первопричины.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

- а) «все течет, все изменяется»;
- б) «все полно богов»;
- в) «все имеет начало и конец».

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля.

5. Какое из определений философии наиболее верно?

- а) наука наук;
- б) наука о сущностях;
- в) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

6. Выберите самое философское высказывание о человеке:

- а) человек – звучит гордо (Горький);
- б) человек – существо, которое смеется (Рабле);
- в) человек – ничто, способное стать всем (Кузанский).

7. Проблема универсалий – это спор между:

- а) материалистами и идеалистами;
- б) номиналистами и реалистами;
- в) христианами и язычниками.

8. Философ Средневековья, создатель концепции «двойственной истины»:

- а) Авэрроэс;
- б) Августин;
- в) Фома Аквинский.

9. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:

- а) знания увеличивают скорбь;
- б) знать все и невозможно;
- в) другие не знают и этого.

10. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:

- а) Фалес;
- б) Анаксимандр;
- в) Гераклит.

11. В центре внимания пифагорейцев было то, что как они считали, лежит в основе всего сущего, это:

- а) порядок;
- б) разум;
- в) число.

12. По Платону идеи есть:

- а) сущность вещей;
- б) просто понятия;
- в) мысли.

13. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;

- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях
- г) доводах и умозаключениях разума;
- д) в божественном откровении.

14. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология; г) этика;
- б) онтология; д) эмпиризм.
- в) эстетика;

15. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, —

это:

- а) мировосприятие; г) мироощущение;
- б) мирочувствование; д) мировидение.
- в) мировоззрение;

Задание 2.

Природа пускает философа, как стрелу, в людей; она не целится, но надеется, что стрела куда-нибудь попадет. При этом она множество раз ошибается и испытывает огорчение.

Художник и философ свидетельствуют против целесообразности средств природы, хотя они представляют блестящее доказательство мудрости её целей. Они действуют лишь на немногих, а должны действовать на всех; и даже в эти немногих философ и художник попадают не с той силой, с какой они посылают свой заряд... (Ницше, Ф. Шопенгауэр как воспитатель).

1. Почему философия оказывает воздействие не на всех, а лишь на немногих?
2. В чём состоит смысл этого воздействия философии на людей?

Вариант 3.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) попытаюсь узнать;
- д) другие не знают и этого.

2. Майевтика — это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

3. Установите соответствие философских школ той или иной философской культуре:

- а) философия Нового времени
 - б) современная западная философия
 - в) философия Античности
 - г) немецкая классическая философия
- 1) прагматизм;
 - 2) трансцендентальный идеализм;
 - 3) картезианство;

- 4) скептицизм.
4. По Аристотелю, человек— это:
- а) двуногое без перьев;
 - б) нравственное существо;
 - в) душа в темнице тела;
 - г) смеющееся существо;
 - д) политическое животное.
5. Пико дела Мирандола в своей речи «О достоинстве человека» (1486 г.) высказал мысль о человеке, как о:
- а) представителе небесного мира;
 - б) представителе ангельского мира;
 - в) особом микрокосме.
6. Для Парацельса главной и универсальной наукой была:
- а) медицина;
 - б) философия;
 - в) алхимия.
7. Экзистенциализм преимущественно занимается исследованием:
- а) философии техники технологического прогресса цивилизации;
 - б) смысла человеческого существования, назначения человека в мире;
 - в) методологии научного познания.
8. Представителем средневековой европейской религиозной философии является:
- а) Фома Аквинский;
 - б) Рене Декарт;
 - в) Николай Коперник.
9. Автором религиозно-философской концепции «Всеединства» выступает:
- а) Лев Гумилев;
 - б) Николай Бердяев;
 - в) Владимир Соловьев.
10. Петр Чаадаев:
- а) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры;
 - б) стал основателем философского направления «Космизм»;
 - в) является автором концепции – «Москва – третий Рим».
11. Способ существования философии:
- а) вера;
 - б) разум;
 - в) чувство;
 - г) интуиция;
 - д) опыт.
12. Термин «философия» означает:
- а) рассуждение;
 - б) компетентное мнение;
 - в) профессиональную деятельность;
 - г) любовь к мудрости;
 - д) логика
13. Ответы на философские вопросы ищут в:
- а) религиозных верованиях;
 - б) мифологических представлениях;
 - в) научных исследованиях;
 - г) доводах и умозаключениях разума;
 - д) в божественном откровении.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

а) философия; б) мифология; в) наука; г) религия.

15. В философии миф понимается как:

а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;

б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;

в) фантастический рассказ, предание;

г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;

д) сказка, выдумка, заведомый обман.

Задание 2.

Жизнь есть страдание, ведущее к мудрости, а философия есть мудрость, рожденная страданием.

(Ильин, И.А.).

Прокомментируйте высказывание. Согласны ли Вы с таким определением философии?

Вариант 4.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения

задания: 20 мин

Задание 1.

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

а) философия;

б) мифология;

в) наука;

г) религия.

2. В этой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга:

а) в научной;

б) в религиозной;

в) в мифологической;

г) в философской;

д) в обыденной.

3. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

а) философия является частью науки;

б) наука является частью философии;

в) философия и наука частично включаются

друг в друга;

г) философия и наука исключают друг

друга;

д) философия и наука ни как не соотносятся

друг с другом.

4. Философия – это (подберите наиболее правильный ответ):

а) динамический процесс вопрошания,

поиска удела человека;

б) собрание теорий, концепций философов;

в) наука, исследующая язык;

г) учение о познаваемости мира;

д) учение об устройстве мира.

5. Предмет философии отражает в себе:

а) устройство мира;

б) всеобщность мира;

- в) полезность мира;
 - г) упорядоченность мира;
 - д) красоту мира.
6. Философии присущи функции:
- а) мировоззренческая и познавательная;
 - б) методологическая и прогностическая;
 - в) аксиологическая и ориентационная;
 - г) все эти функции вместе взятые.
7. Философия Декарта сыграла значительную роль в становлении:
- а) диалектического материализма;
 - б) механистического естествознания;
 - в) объективного идеализма.
8. Кому из философов Нового времени принадлежат слова «Мыслю – следовательно существую»?
- а) Спиноза;
 - б) Декарт;
 - в) Юм.
9. По мнению Дж. Локка, душа человека – это:
- а) частица мирового духа, познающая мир путем интуиции и откровений;
 - б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
 - в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, «Tabula Rasa», получающая знания из чувственного опыта.
10. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:
- а) Фалес;
 - б) Анаксимандр;
 - в) Гераклит.
11. В центре внимания пифагорейцев было то, что как они считали, лежит в основе всего сущего, это:
- а) порядок;
 - б) разум;
 - в) число.
12. По Платону идеи есть:
- а) сущность вещей;
 - б) просто понятия;
 - в) мысли.
13. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил:
- а) Сократ;
 - б) Платон;
 - в) Аристотель.
14. «Человек – часть природы, и как всякая природа, состоит из атомов», - считал:
- а) Аристотель;
 - б) Платон;
 - в) Демокрит.
15. Метафизика, с точки зрения Аристотеля, исследует:
- а) мир людей;
 - б) явления мира;
 - в) первые или высшие причины.

Задание 2.

Спроецируйте предложенную Платоном систему образов на реальный мир. Почему в философии возникает потребность поиска иного, высшего истинного мира, почему истину

нельзя найти в этом мире? В поисках ответа на данный вопрос обратитесь к следующему отрывку из диалога Платона:

«Кто... будет в правильном порядке созерцать прекрасное, тот, достигнув конца этого пути, вдруг увидит нечто удивительно прекрасное по природе, то самое, ... ради чего и были предприняты все предшествующие труды, - нечто, во-первых, вечное, то есть не знающее ни рождения, ни гибели, ни роста, ни оскудения, а во-вторых, не в чём-то прекрасное, а в чём-то безобразное, не когда-то, где-то, для кого-то и сравнительно с чем-то прекрасное, а в другое время, в другом месте, для другого и сравнительно с другим безобразное. Прекрасное это предстанет ему не в виде какого-то лица, рук или иной части тела, не в виде какой-то речи или знания, не в чём-то другом, будь то животное, Земля, небо или ещё что-нибудь, а само по себе, всегда в самом себе единообразное; все же другие разновидности прекрасного причастны к нему таким образом, что они возникают и гибнут, а его ни становится ни больше, ни меньше, и никаких воздействий оно не испытывает». (Платон. Пир).

1. Какие два вида прекрасного выделяет Платон? В чём их отличие? Как они связаны между собой?
2. В чём преимущество одного типа прекрасного и недостатки другого?
3. Какой из видов прекрасного относится к истинному миру, а какой – к кажущемуся?
4. Составьте таблицу отличительных характеристик чувственного воспринимаемого и сверхчувственного мира.

Вариант 5.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. «Вода» Фалеса:

- а) относится к ряду физико – химических элементов;
- б) есть то, что мы пьем;
- в) означает жидкие, текучие свойства первопричины.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Геоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- а) человека;
- б) природы;
- в) бога.

4. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) Бог есть Единое;
- б) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- в) Бог есть все и все есть Бог.

5. Термин «утопия» означает буквально:

- а) удаленный остров;
- б) идеальное государство;
- в) несуществующее место.

6. Концепцию «Идеального полиса» как прообраз тоталитарного общества предложил:

- а) Цицерон;
- б) Платон;
- в) Левклипп.

7. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:
- а) Платон;
 - б) Демокрит;
 - в) Эпикур.
8. Философия — это:
- а) мировоззрение;
 - б) мирочувствование;
 - в) мироощущение;
 - г) мировосприятие.
9. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия
- а) этика;
 - б) аксиология;
 - в) эсхатология;
 - г) онтология;
 - д) антропология;
 - е) социология.
10. Основные разделы философии (укажите все возможные варианты):
- а) онтология;
 - б) фразеология;
 - в) политология;
 - г) аксиология;
 - д) социология;
 - е) антропология;
 - ж) гносеология.
11. Способ существования философии:
- а) вера;
 - б) разум;
 - в) чувство;
 - г) интуиция;
 - д) опыт.
12. Этот античный философ писал: "Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать".
- а) Аристотель;
 - б) Зенон из Кития (стоик);
 - в) Платон;
 - г) Скептики;
 - д) Пифагор.
13. Число в пифагорейской школе это:
- а) абстракция;
 - б) первоначало мира, тождественное вещи;
 - в) создание разума;
 - г) творение Бога;
 - д) психическая иллюзия.
14. В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как:
- а) положительно дополняющие друг друга категории;
 - б) враждующие между собой категории;
 - в) не оказывают никакого влияния друг на друга.

15. Гносеология изучает:

а) каким образом люди получают достоверные знания о предметах и явлениях, каковы основные принципы процессов познания и насколько объективным человеческое знание может

быть в принципе;

б) формы и способы проявления власти в человеческом сообществе;

в) смысл человеческого бытия.

Задание 2.

Прокомментируйте стихотворение А.С. Пушкина.

Свободы сеятель пустынный,

Я вышел рано, до звезды;

Рукою чистой и безвинной

В поработанные бразды

Бросал живительное семя -

Но потерял я только время,

Благие мысли и труды...

Паситесь, мирные народы!

Вас не разбудит чести клич.

К чему стадам дары свободы?

Их должно резать или стричь.

Наследство их из рода в роды

Ярмо с гремушками да бич.

В чём отличие подлинного общества от «стада»?

Вариант 6.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения

задания: 20 мин

Задание 1.

1. Будущее человечества как направление научного анализа является содержанием следующего

направления философии:

а) онтология;

б) гносеология;

в) футурология.

2. Основные глобальные проблемы человеческой цивилизации рассмотрены в работе:

а) «Государь»;

б) «Пределы роста»;

в) «Структура научных революций»

3. "Государство" Платона было:

а) демократическим государством равных возможностей;

б) религиозным государством;

в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;

г) абсолютной монархией;

д) деспотией восточного типа.

4. Истинное познание по Платону есть:

а) логически четкое, рациональное познание;

б) мистический опыт;

- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
 - г) знание основанное на эксперименте;
 - д) истинное познание невозможно.
5. Онтология Демокрита строится на принципе:
- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
 - б) первоэлементом мира является апейрон;
 - в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
 - г) первоэлементом мира является число;
 - д) познание мира невозможно.
6. Основной вопрос философии – это (выберите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
 - б) каковы критерии истины;
 - в) как возник мир;
 - г) что есть добро и зло;
 - д) что есть бог.
7. Центральной проблемой онтологии является:
- а) смысл жизни человека;
 - б) познаваем ли окружающий нас мир;
 - в) соотношение материи и сознания;
 - г) изучение законов мышления;
 - д) смерть и бессмертие человека.
8. Аксиология — это учение о:
- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
 - б) о красоте;
 - в) о добре и зле;
 - г) о духовной культуре общества и человека;
 - д) учение о сущности человеческой истории.
9. Представитель немецкой Реформации, наиболее выдающийся, был:
- а) Ян Гус;
 - б) Мартин Лютер;
 - в) Жан Кальвин.
10. По Лютеру, спасение человека достигается им:
- а) путем тщательного исполнения церковных таинств, обрядов и норм;
 - б) по личной вере;
 - в) по собственной воле, без помощи и воли Божьей.
11. Термин «гуманизм» означает:
- а) божественный;
 - б) человеческий (человечный);
 - в) природный.
12. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:
- а) Нидерландах;
 - б) Италии;
 - в) Германии.
13. Пико дела Мирандола в своей речи «О достоинстве человека» (1486 г.) высказал мысль о

человеке, как о:

- а) представителе небесного мира;
- б) представителе ангельского мира;
- в) особом микрокосме.

14. Для Парацельса главной и универсальной наукой была:

- а) медицина;
- б) философия;
- в) алхимия.

15. Термин «утопия» означает буквально:

- а) удаленный остров;
- б) идеальное государство;
- в) несуществующее место.

Задание 2.

Однажды четверо слепых захотели узнать, что же такое слон, на что он похож хотя бы. Попросили подвести их к слону. Один потрогал слона за хобот, и подметил: "Слон на толстый канат похож". Второй потрогал хвост, и возразил ему: «Нет, не на канат, а на верёвку скорее...».

Третий, который трогал слона за ногу, возразил: «Нет, он на столб похож вообще-то». А четвёртый, который трогал за брюхо, сказал: «Вы не правы все трое! Слон похож на бочку огромную!».

Прочтите притчу, какая особенность нашего познания в ней отражена? В пользу какого варианта решения вопроса о познаваемости мира свидетельствует данная особенность?

2.3 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.02 История

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.02 История, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

Тестовые задания

Вариант 1

1. **Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:**
 - А. Создание НАТО
 - Б. Корейская война 1950-1953 гг.
 - В. Испытание советского атомного оружия
 - Г. Речь У. Черчилля в Фултоне
1. **Германия была разделена на две части:**
 - А. в 1945г.
 - Б. в 1947г.
 - В. в 1948г.
 - Г. в 1949г.
 - Д. в 1950г.
3. **Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**
 - А. 1945 г.
 - Б. 1948 г.
 - В. 1947 г.
 - Г. 1946 г.
 - Д. 1949 г
4. **Лидером борьбы против режима апартеида в ЮАР был**
 - А. Мартин Лютер Кинг
 - Б. Сирил Рамафоса
 - В. Нельсон Манделла
 - Г. Даниель Франсуа Малан
5. **Годы войны США в Северном Вьетнаме**
 - А. 1954-68 гг.
 - Б. 1970-73 гг.
 - В. 1969-70 гг.
 - Г. 1964-75 гг.
 - Д. 1965-73 гг.
6. **Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**
 - А. Отмена репрессивного закона о профсоюзах
 - Б. введение новой комплексной системы социального образования
 - В. повышение заработной платы
 - Г. широкомасштабная приватизация в государственном секторе
 - Д. национализация крупной промышленности
7. **Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**
 - А. У. Черчилль
 - Б. Б.К. Эттли в.
 - В. В. М. Тетчер
 - Г. Г. А. Иден
 - Д. Г. Макмиллан
8. **После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер**
 - А. А. Меркель
 - Б. В. Бранд
 - В. Г. Шредер
 - Г. Г. Коль
9. **Период в истории Франции с 1946 года:**
 - А. Вторая республика
 - Б. Четвертая республика
 - В. Третья республика

- Г. Пятая республика
- Д. Первая республика

10. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А. Испания, Португалия, Греция
- Б. Польша, Венгрия, Румыния
- В. Дания, Норвегия, Швеция
- Г. Франция, Бельгия, Голландия
- Д. Германия, Италия, Испания

11. В конце XX века произошел распад государства:

- А. Болгария
- Б. Румыния
- В. Югославия
- Г. Польша
- Д. Албания

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(а):

- А. СССР.
- Б. Англия.
- В. Франция.
- Г. США.
- Д. Китай.

13. Индия провозгласила независимость в:

- А. 1945 г.
- Б. 1946 г.
- В. 1947 г.
- Г. 1948 г.
- Д. 1949 г.

14. Народную революцию в Китае в 1949 году возглавил

- А. Дэн Сяопин
- Б. Чжоу Эньлай
- В. Мао Цзэ-дун
- Г. Чан Кайши

15. В 80-90-е годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А. Бразилия
- Б. Венесуэла
- В. Куба
- Г. Чили

16. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А. отказ от административно-командной системы управления
- Б. приватизацию
- В. создание рыночной экономики
- Г. ускорение
- Д. радикальные экономические реформы

17. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

- А. Г.А.Зюганов
- Б. Б.Н.Ельцин
- В. А.Д.Сахаров
- Г. М.С. Горбачев

18. Целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

- А. был введен безвизовый режим
- Б. была создана единая рублевая зона
- В. был введен единый паспорт
- Г. был принят устав СНГ

Д. были введены миротворческие силы ООН

19. Когда был отменен «Варшавский договор»:

- А. 1991 г.
- Б. 1992 г.
- В. 1993 г.
- Г. 1994 г. Д1990 г.

20 С конца 70-х гг. XX в. начался новый этап научно-технической революции, получивший название

- А. венчурной революции
- Б. автоматизации производственных процессов
- В. компьютерной революции
- Г. революции робототехники

21 К наиболее острой глобальной проблеме человечества, согласно теории Мальтуса относят:

- А. экологическую
- Б. продовольственную
- В. демографическую
- Г. гонка вооружений

22 «Буря в пустыне» - это ...

- А. Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- Б. Война на территории Африки.
- В. Конфликт в Эфиопии.
- Г. Экологическая катастрофа.
- Д. События в районе Халхин – Гол.

23 В каком году подписан Договор «О сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом».

- А. 1991
- Б. 1993
- В. 1998
- Г. 1999

24 Когда началась военная операция России в Сирии

- А. 2011
- Б. 2012
- В. 2014
- Г. 2015

25 Определите о каком направлении современного художественного творчества идет речь:

- 1) широкая совокупность художественных явлений, связанных с опорой на исторические традиции искусств - _____
- 2) пространственная композиция, созданная из различных элементов и являющая собой единое целое – _____

26 К чертам характерным для общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг относятся:

1.	да	нет	осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2.	да	нет	резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3.	да	нет	резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, увеличение тиражей газет и журналов
4.	да	нет	критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
5.	да	нет	нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
6.	да	нет	публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
7.	да	нет	резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
8.	да	нет	возникновение широких общественных движений и неформальных организаций

27 Выберите верные утверждения.

- А. Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.
- Б. Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.
- В. Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.
- Г. Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.

28 Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
БМ.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.
Г Ю.В. Андропов	4) 1985-1991гг.

29 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АМ. Шагал	1) музыка
Б) И. Бродский	2) кинорежиссура
В С. Рахманинов	3) живопись
Г Л.Гайдай	4) литература

30.Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Тестовые задания

Вариант 2

1. Укажите период «холодной войны»:

- А. 90 – е гг. XX в.
- Б. 30-40 – е гг. XX в.
- В. 40-80 – е гг. XX в.
- Г. 20-30 –е гг. XX в.

2. Война в Корее происходила

- А. 1946 - 1949
- Б. 1950 -1953
- В. 1962-1963
- Г. 1985-1987

3. Годом Африки считается

- А. 1945 г.
- Б. 1961 г.
- В. 1952 г.
- Г. 1960 г.
- Д. 1979 г

4. Толчком к экономическому развитию стран Северной Африки и Ближнего Востока стало

- А. Реализация товаров широкого спроса населения
- Б. Реализация нефтепродуктов
- В. Реализация фармацевтической продукции
- Г. Реализация товаров, связанных с информационными технологиями

5. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- А. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- Б. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- В. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- Г. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

6. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- А 1979-1990 гг.
- В 1978-1992 гг.
- С 1970-1980 гг.
- Д 1975-1985 гг.
- Е 1979-1995 гг.

7. Лидером какой партии была Маргарет Тэтчер

- А. Партия либералов
- Б. Партия социал-демократов
- В. Партия консерваторов
- Г. Партия республиканцев

8. . Первый канцлер ФРГ:

- А. Г. Коль.
- Б. О. Гротеволь.
- В. К. Аденауэр.
- Г. Г. Шредер.
- Д. В. Брандт.

9. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

А. Ш.де ГолльБЖ. Помпиду В.Ф. Миттеране Г. Ж. Шираке Д. Жискара д'Эстен

10. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А. 1945г.
- Б. 1951г.
- В. 1956г.
- Г. 1953г.
- Д. 1959г.

11. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:

- А. ноябрь 1992 г.
- Б. февраль 1948 г.
- В. август 1968 г.
- Г. ноябрь 1989 г.
- Д. декабрь 1992 г.

12. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

13. Старейшая и наиболее влиятельная политическая партия Индии

- А. Всеиндийская мусульманская лига
- Б. Индийский национальный конгресс
- В. Хинду Махасабха
- Г. Коммунистическая партия Индии

14. Советско-китайский конфликт на острове Даманском произошел

- А. 1949
- Б. 1953
- В. 1969
- Г. 1977

15. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- А. Во Вьетнаме.
- Б. В Чехословакии.
- В. В ГДР.
- Г. В Монголии.
- Д. На Кубе.

16. Годы правления М. С. Горбачева:

- А. 1985 – 1991 г.
- Б. 1963 – 1982 г.
- В. 1982 – 1985 г.
- Г. 1953 – 1964 г.
- Д. 1991 – 1995 г.

17. Беловежское соглашение 1991 г. объявило

- А. принятие новой Конституции СССР
- Б. вывод советских войск из ГДР
- В. роспуск СССР, создание СНГ
- Г. создание ГКЧП
- Д. роспуск КПСС

18. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- А. 1970-1980 годы.
- Б. 1979-1989 годы.
- В. 1985-1995 годы.
- Г. 1980-1990 годы. Д1975-1985 годы

19 Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

- А. Июль-август 1945 г., Потсдам.
- Б. Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- В. Апрель 1955 г., Бандунг.
- Г. Май 1955 г., Варшава.
- Д. Июль-август 1975 г., Хельсинки.

20 НТР обусловила переход на преимущественно

- А. материалоемкое производство
- Б. трудоемкое производство
- В. экстенсивное производство
- Г. интенсивное производство

21 Самый низкий рацион питания у жителей :

- А. Западной Европы
- Б. Латинской Америки
- В. Африки
- Г. Ближнего Востока

22 Инициаторами создания ООН были государства «большой четверки» укажите лишнее государство:

- А. США
- Б. Великобритания
- В. Франция
- Г. СССР
- Д. Китай

23 В каком году принята Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма».

- А. 1998
- Б. 1999
- В. 2001
- Г. 2005

24 Назовите дату присоединения Крыма к России

- А. 23 февраля 2014
- Б. 1 марта 2014
- В. 16 марта 2014
- Г. 17 марта 2014

25 Определите о каком направлении современного художественного творчества идет речь:

- А. форма искусства, в которой произведения составляют действия художника или группы в определённом месте и в определённое время - _____
- Б. течение современного искусства, отображающего не только активность в киберпространстве, но происходящие в культурных и общественных отношениях изменения, обусловленные активным использованием Интернета современным обществом - _____

26. К чертам характерным для общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг. относятся

1.	да	нет	возникновение и рост забастовочного движения
-----------	----	-----	--

2.	да	нет	прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3.	да	нет	нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4.	да	нет	поляризация общественного сознания
5.	да	нет	наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6.	да	нет	создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7.	да	нет	восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
8.	да	нет	обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР

27 Выберите верные утверждения.

- А. В информационном обществе преобладает сфера услуг
- Б. В информационном обществе экстенсивный тип экономики
- В. Усилилась роль машинного производства в сфере экономики
- Г. В сфере экономики основными субъектами выступают транскорпорации

28 Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ

ПЕРИОДЫ

А застой

1) 1945-1953гг.

Б десталинизация

2) 1953-1964гг.

В сталинизм

3) 1965-1985гг.

Г перестройка

4) 1985-1991гг.

29 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

ФАМИЛИИ

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А А. Солженицын

1) музыка

Б С. Бондарчук

2) кинорежиссура

В М. Ростропович

3) живопись

Г В.В. Кандинский

4) литература

30. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение

союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться». _____

2.2 Критерии оценки

Теоретические задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 30 тестовых заданий.

Каждый вариант содержит 24 задания на выбор правильного ответа (первая часть) и 6 заданий требуют ответа на поставленный вопрос (вторая часть).

Каждое задание первой части оценивается в 1 балл, верно выполненное задание второй части оценивается в 2 балла. Максимальное количество - 36 баллов

Максимальное количество - Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100% (26 – 30 баллов)	5	отлично
80 -89% (21-25 баллов)	4	хорошо
70 -79% (16-20 баллов)	3	удовлетворительно
0 - 69% (0-15 баллов)	2	неудовлетворительно

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.03 Иностранный язык, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность программа базовой подготовки Семестр 4 Формы контроля: дифференцированный зачет

FINAL TEST WORK VARIANT 1

I. Раскройте скобки, напишите глагол в нужной видовойременной форме. Переведите предложения.

1. We often (to change) currency at this bank.
2. The best rates (to choose) by dealers.
3. The taxes (to pay) last month.
4. Lorna (to write) the terms of the contract tomorrow.
5. Exporters (to examine) the market now.
6. The quality of goods (to control) by experts next week.
7. John (to be) in Birma already.
8. Money (to bring) by tomorrow morning.
9. They (to take up) any terms in 1990.
10. The contact (to sing) at this time tomorrow.

II. Дополните недостающие формы неправильных глаголов и их перевод.

1. to seek, 2. Put 3. Left 4. Knew 5. Waking, 6. Broken 7. Kept 8. Brought, 9. лежать, 10. Beginning.

III. а) К следующим предложениям задайте общий вопрос и дайте отрицательный ответ.

1. He fills out this form.
2. You are calling from Lincoln.
3. The seller paid his own currency.
4. Norman will be calling at 11. a. m. tomorrow.

б) Задайте вопрос к подчеркнутым словам выше написанных предложений.

IV. Раскройте скобки, напишите прилагательные в нужной степени сравнения.

1. We need (great) control over the market.
2. They were shown (near) way to the bank.
3. Bill works (little) then his boss.
4. This office is (comfortable) than that we have just been.
5. This computer is (expensive) among those we sell.

V. Заполните пропуск подходящим модальным глаголом: may, can, must, should, have to, has to, might, be to, would.

Переведите предложения:

1. ... I use you telephone?
2. You ... speak clients more polity.
3. We ... change roubles to dollars.
4. He ... transport goods by train because of bad weather.
5. We ... meet before the conference.
6. He ... drive car very well.
7. They ... be late.
8. ... you give me an idea of how to get licence?

FINAL TEST WORK VARIANT 2

I. Раскройте скобки, напишите глагол в нужной видо-временной форме. Переведите предложения.

1. She usually (to call) me in the evenings.
2. Modern equipment (to purchase) by this factory always in Japan.
3. The question about goods packing (to discuss) on yesterday's meeting.
4. The company (to transport) goods to Australia next Wednesday.
5. The rate of dollar (to fluctuate) all this year.
6. All kind of services (to provide) by Lincoln Freight now.
7. He (to decide) not on the terms of contract yet.
8. Our secretary (to speak) with our clients by next Tuesday.
9. The operator (to put) you through during an hour.
10. These letters of credit (to date) by June, 5th.

II. Допишите недостающие формы неправильных глаголов и их перевод.

1. to fight, 2. let, 3. find, 4. became, 5. driving, 6. spoken, 7. saw, 8. падать, 9. paid, 10. selling

III. а) К следующим предложениям задайте общий вопрос и дайте отрицательный ответ.

1. They have moved on to another question already.
2. Linda is leaving for Germany.
3. Our company had a good profit in transaction with Liberia.
4. The prices will be changing all year.

б) Задайте вопрос к подчеркнутым словам выше написанных предложений.

IV. Раскройте скобки, напишите прилагательные в нужной степени сравнения. Переведите предложения.

1. I think this is the (good) film I have seen.
2. To know foreign language is (important) now than ten years ago.
3. Restaurant « Savoy» is (favourite) in the town.
4. The Italians speak (fast) than the Germans.
5. The boss will come (late) than usually.

V. Заполните пропуск подходящим модальным глаголом: may, can, must, should, have to (has to, might, be to, would). Переведите предложения.

1. ... I call you tonight?
2. What bills ... you like to have?
3. I ... speak about the terms of the contract with the company.
4. We ... transport goods to the port of Liberia.
5. You ... decide who is paying freight, duty, tax, insurance.
6. It ... be snowing outside.
7. Nora ... type very fast.
8. You ... ask them a few questions about the services they provide.

Задание №1. My groupmate Richard/ About my best friend Richard/ Richard`s life

Задание №2. Лишний вариант b

1) g 2) e 3) d 4) c 5) i 6) h 7) a 8) f

Задание №3. Short, dark, curly, deep, green, tall, well-built, fit, handsome, optimistic, moody, helpful, great.

Задание №4. 1) b 2) a 3) b 4) b 5) c 6) b 7) b 8) b

Критерии оценивания:

91-100% правильных ответов – оценка “5”

76-90% правильных ответов – оценка “4”

50-75% правильных ответов – оценка “3”

менее 50% – оценка “2”

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
программа базовой подготовки
Семестр 6 Формы контроля: дифференцированный зачет**

V-1

I. Перепишите предложения. Найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму сказуемого, переведите на русский язык.

1. I am sure he will be asked many questions when he stops speaking.
2. At the party they were shown a very interesting film.
3. The price list is being discussed now.
4. He said that that enterprise was unprofitable.
5. Where are foreign books and magazines sold?
6. This beautiful palace was built many years ago.
7. When were these letters and telegrams received?
8. Shops are usually opened at 8 a. m.
9. These books were returned to the library yesterday.
10. The employees were invited to the boss's office.

II. Перепишите предложения, найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Her heart is weak, she must take treatment at hospital.
2. We are to lock the safe at 7 o'clock sharp.
3. The teacher should treat all the pupils alike.
4. Unfortunately, our committee will not be able to perform these functions.
5. We have to protect our trademark against counterfeiters.
6. Exporters must examine the market.
7. You shouldn't leave your keys in the car.
8. I ought to study tonight, but I think I'll watch TV instead.

III. Перепишите предложения. Найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Найдите Participle I, Participle II, определите их функцию в предложении, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого.

1. While looking through the document he found several errors.
2. She sat smiling.
3. The work begun by him is very important.
4. The corrected texts were on the table.
5. Some stamps collected by him are very curious.
6. Many new houses have been built this year.
7. The speaking woman is our teacher.
8. They have moved into a new apartment.
9. I have read several books translated into Russian by this author.
10. Not feeling guilty he refused to apologize to us.

I. Перепишите предложения, найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Переведите на русский язык.

1. All the documents are kept in perfect order.
2. The problem will be solved in the near future.
3. The children will be taken to the holiday centre on Saturday.
4. When were the windows cleaned last time?
5. I was told he had returned.
6. Are you going to translate this article?
7. I think the book has already been found.
8. He said he had been shown many interesting things in our town.
9. Why haven't their letters been answered yet?
10. His words were listened to with interest.

II. Перепишите предложения, найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их эквиваленты.

1. I don't advise you to go camping in such cold weather, you shouldn't risk your health.
2. Does your firm often have to treat guests to dinners at its own expense?
3. I must tell you all about it.
4. I have to get up early, because I live far from here.
5. He was late, and we had to wait.
6. I didn't need to see a doctor. It was a slight.
7. You ought to call them again.
8. One day scientists will be able to find a cure for cancer.

III. Перепишите предложения. Найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Найдите Participle I и Participle II, определите их функцию в предложении, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого.

1. Knowing how fond he is of music, I bought him a few good records.
2. The news received yesterday impressed everybody greatly.
3. Houses built several years ago are not so comfortable as modern ones.
4. She was making breakfast at 8 o'clock.
5. He has already passed two exams.
6. Not knowing this rule I can't do my lessons.
7. What has happened to him?
8. I haven't seen my elder brother for a long time.
9. The mail has just been sent off.
10. The match is being filmed for television.

Критерии оценивания:

91-100% правильных ответов – оценка “5”

76-90% правильных ответов – оценка “4”

50-75% правильных ответов – оценка “3”

менее 50% – оценка “2”

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
программа базовой подготовки
Семестр 8 Формы контроля: дифференцированный зачет**

Задание №1. Распределите следующие слова согласно роду занятия

Watercolors, spoon, exhibition, wool, salt, album, frying pan, canvas, pattern, gas cooker, pencil, needle, food processor, sewing machine, cutting board, button, magnifying glass, brush, scissors, knife, Fabric, forceps, eraser, measuring tape, fork, mannequin, sketch, cotton, pepper, thread, paper, catalogue

Knitting & Sewing	Drawing & Painting	StampCollecting	Cooking
-------------------	--------------------	-----------------	---------

Задание №2. Заполните пропуски в тексте словами из таблицы

Music, favourite, listen to music, information, news, collect, singers, programs, compact discs, museums

Rich people often 1) _____ paintings, rare things and other art objects. Often such private collections are given to 2) _____, libraries. As for me, I like to 3) _____. Therefore I collect 4) _____. I like different music 5) _____ I collect discs of my favourite groups and 6) _____. I carefully study the printed 7) _____. I try to find everything about my 8) _____ singers. I also like to watch music 9) _____ on TV. I want to keep up with the 10) _____ in the world of music.

Задание №3. Перепишите предложения, раскрывая скобки и образуя правильную временную форму глаголов.

A hobby is what a person 1) _____ (to like) to do in his or her spare time. Hobbies 2) _____ (to differ) like tastes. Your hobby 3) _____ (to make) your life more interesting. The most popular hobby 4) _____ (to be) doing things. It 5) _____ (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children 6) _____ (to be fond) of playing different computer games. This hobby 7) _____ (to become) more and more popular every year. Making things 8) _____ (to include) drawing, painting, handicrafts. Many people 9) 2) _____ (to collect) something - coins, stamps, compact discs, toys, books.

Ключи к заданиям

Задание №1.

Knitting & Sewing	Drawing & Painting	Stamp Collecting	Cooking
Wool, canvas, pattern needle, sewing catalogue, button, scissors, fabric, measuring tape, mannequin, sketch, cotton, thread, machine, forceps	Watercolors, exhibition, album, canvas, pattern, pencil, brush, eraser, sketch, paper, catalogue	Exhibition, album, magnifying glass, scissors, forceps, catalogue	Spoon, salt, frying pan, gas cooker, food processor, cutting board, pepper, knife, fork

Задание №2. 1. Collect, 2. Museums, 3. Listen to music, 4. Music, 5. Compact discs, 6. Singers, 7. Information, 8. Favourite, 9. Programs, 10. News.

Задание №3. 1) Likes, 2) differ, 3) makes, 4) is, 5) includes, 6) are fond, 7) becomes, 8) includes, 9) collect.

Работа с текстом

Текст работы

Задание №1. Опишите картинки поданными словами. Подумайте, о чем пойдет речь в тексте

To pollute, skyscraper, factory, field, wood, plant, lake, noise, smoke, clear water, fresh air, environment

Задание №2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа (True – правда, False – неправда, Non stated – не указано).

Sometimes you may think that city life is better than village life. However there are many advantages and disadvantages of living either in a city or in a village.

There are a lot of facilities for people in the city and they have more opportunities for making money. Children can get a good education. Living in a big city with a large population, you get used to making contacts and in this way you become more socialized. There are large shops, banks, offices, cinemas, hotels, clubs, hospitals etc in and around a city. People have better transport facilities. There are the facilities of electricity, communication, telecommunication and plumbing. So people can lead a comfortable and enjoyable life.

But there are some disadvantages too. The cost of living is very high in the city. Most goods and food products are expensive. There is no fresh air and pure water. The environment is polluted with dust, smoke, garbage and dioxide gases from factories. The streets are dusty and unclean. So it is hard to lead a healthy life. Many criminal activities often take place in the city. The city is always busy and noisy.

There are also many advantages in village life. Generally, people there live in harmony and peace. They have more friends in the community since it is small. The village people always try to protect their traditional habits and culture. The village has clear air, less noise, pollution and rush, and the environment is very beautiful. The village has few vehicles, so roads are less dangerous for driving or cycling. People can easily get fresh vegetables, fruits, meat and milk. Village life also has its bad points. Some people are not well-educated.

Villagers' children go to the village school. They have difficulty in keeping up with new developments in their field or profession. They have to face many difficulties in their everyday lives, like travelling problems, entertainment and culture. They have to go to the city to supply some of their needs.

1. City life is better than village life.

a True b False c Not stated

2. Village life has its bad points.

a True b False c Not stated

3. Living in a small community makes you more sociable.

a True b False c Not stated

4. The village has few vehicles, so people have better transport facilities.

a True b False c Not stated

5. The village has a quieter environment.

a True b False c Not stated

6. Village people have many difficulties, so it is hard to lead a healthy life.

a True b False c Not stated

7. Village people always try to protect their culture, so they have no cultural problems.

a True b False c Not stated

8. Roads in the village are safer for driving and cycling.

a True b False c Not stated

9. Plumbing facilities in the city provide people with pure water.

a True b False c Not stated

10. Fresh vegetables, fruits, meat and milk are not available in the city.

a True b False c Not stated

Задание №3. Соедините слова в словосочетания из текста.

1 Transport	a gases
2 food	b habits
3 pure	c educations
4 dioxide	d products
5 fresh	e lives
6 criminal	f populations
7 traditional	g airs
8 large	h facilities
9 everyday	i activities
10 good	j water

Критерии оценивания:

91-100% правильных ответов – оценка “5”

76-90% правильных ответов – оценка “4”

50-75% правильных ответов – оценка “3”

менее 50% – оценка “2”

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 Физическая культура

(код, наименование дисциплины)

математического и общего естественнонаучного цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.04 Физическая культура, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
 - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
 - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
 - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;
- знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - основы здорового образа жизни;

- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

Типовые задания для 4 семестра

1. Сдача норматива бег на 60 метров.
2. Сдача норматива прыжки со скакалкой за 30 сек.
3. Сдача норматива пресс за 30 секунд (юноши и девушки).

Методика и критерии оценки

Для получения зачета по дисциплине необходима сдача всех нормативов посещаемость учебных занятий.

Юноши

Девушки

5	4	3		5	4	3
8.4	8.8	9.2	Нормативы бега на 60 метров	9.7	10.0	10.5
60	50	40	Прыжки со скакалкой за 30 сек	70	60	50
55	49	45	Пресс за 30 секунд	42	36	30

Типовые задания для 6 семестра

1. Сдача норматива бег на 100 метров.
2. Сдача норматива челночный бег (3x10).

Методика и критерии оценки

Для получения зачета по дисциплине необходима сдача всех нормативов и посещаемость учебных занятий.

Юноши

Девушки

5	4	3		5	4	3
13,8	14,2	15,0	Бег на 100 метров	16,2	17,0	18,0
9,2	9,6	10,1	Челночный бег 3x10	9,6	10,0	10,6

Типовые задания для 8 семестра

1. Сдача норматива бег на 2000/3000 метров.
2. Прыжки в длину с места

Методика и критерии оценки

Для получения зачета по дисциплине необходима сдача всех нормативов и посещаемость учебных занятий.

Юноши-3000м

Девушки-2000м

Юноши-3000м				Девушки-2000м		
5	4	3		5	4	3
12:20	13:00	14:00	Бег на 2000/3000 метров	10:00	11:10	12:20
230	220	200	Прыжки в длину места	185	170	155

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда

(код, наименование дисциплины)

математического и общего естественнонаучного цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда, сформированности общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
 - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
 - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
 - составлять резюме с учетом специфики работодателя;
 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
 - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
 - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
 - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
 - анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
 - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;
 - принимать эффективные решения.
- знать:
- функции менеджмента;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы управления конфликтами;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 вариант

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Лизинг персонала необходим для:

- а) Привлечение новых работников на предприятие на постоянной основе.
- б) Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.).
- в) Повышение квалификации работников предприятия.
- г) Возможности получения предприятием дополнительного дохода.

3. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:

- а) Социально-демографическая ситуация.
- б) Кадровая ситуация.
- в) Политическая ситуация.
- г) Верными являются ответы “а” и “б”

4. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:

- а) Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
- б) Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
- в) Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
- г) **Все ответы верны. +**

5. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

6. Налаживание контакта с потенциальными работниками предприятия с целью побудить их подать заявление о приеме на работу имеет название:

- а) Маркетинг персонала.
- б) Тестирование персонал
- в) Вербовка персонала.
- г) Аттестация персонала.

7. К вербовочной структуре объявления входит информация о:

- а) Описание особенностей организации.
- б) Характеристика вакантной должности.
- в) Требования, предъявляемые к соискателю.
- г) Все ответы верны.

8. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

9. К методам оценки способностей претендентов входят:

- а) Тесты.
- б) Интерактивные методы.
- в) Документы претендентов.
- г) Все ответы верны.

10. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) движение рабочей силы
- в) миграция населения
- г) регулирование рынка труда

11. Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:

- а) Документов претендента (трудовой биографии).
- б) Собеседования.
- в) Тестов с проверки сенсорных способностей.
- г) Верны ответы “а” и “б”.

12. Сокращение персонала означает целенаправленное снижение его численности в случае:

- а) В случае, когда фактическое наличие персонала превышает необходимую численность.
- б) В случае, когда фактическое наличие персонала является недостаточной.
- в) В случае несоответствия требованиям к занимаемой должности или требованиям выполняемой работы (квалификационная несоответствие, несоответствие по состоянию здоровья).
- г) Верны ответы “а” и “в”.

13. Освобождение считаются массовыми, когда высвобождают:

- а) 50% от общей численности работников предприятия.
- б) 100% от общей численности работников предприятия.
- в) 10% от общей численности работников предприятия.
- г) 25% от общей численности работников предприятия.

14. К внешним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.
- б) Ошибки в подборе персонала, расстановке кадров, а также усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- в) Профессиональная несоответствие большинства работников предприятия.
- г) Все ответы не верны.

15. К внутренним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.

- б) Ошибки в подборе персонала и в расстановке кадров.
- в) Усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- г) Верны ответы “б” и “в”.

16. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

17. Какие из условий трудового соглашения могут измениться при переводах работников:

- а) Размер заработной платы.
- б) Условия труда.
- в) Режимы рабочего времени.
- г) Все ответы верны.

18. Согласие работника является важным при:

- а) Перемещениях.
- б) Переводах.
- в) В обоих случаях.
- г) ни в одном из случаев.

19. Гражданин не признается безработным, если:

- а) не желает быть признанным безработным
- б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
- в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

20. За неоднократное совершение дисциплинарных проступков отдельным работником руководитель:

- а) Обязан расторгнуть трудовой договор.
- б) вправе, но не обязан расторгнуть трудовой договор.
- в) Не имеет права разрывать трудовое соглашение.
- г) Обязан пересмотреть условия трудового соглашения.

21. При массовых увольнениях руководство предприятия должно:

- а) Объяснить работникам причины предстоящего сокращения численности персонала.
- б) Обосновать масштабы сокращения.
- в) Установить контакт с центром занятости и представить туда соответствующую информацию.
- г) Все ответы верны.

22. Форм гибкой занятости относятся:

- а) Сменная работа.
- б) Счета рабочего времени.
- в) 4-х дневную рабочую неделю.
- г) Все ответы верны.

23. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная

- в) фрикционная
- г) циклическая

24. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

25. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

26. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

27. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

28. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрываемая безработица

29. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

30. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

31. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ

- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

32. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

33. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:

- а) конкуренция на рынке труда
- б) инфраструктура рынка труда
- в) рыночный механизм рынка труда
- г) нет верного ответа

34. Условия обеспечения полной занятости населения:

- а) безработица соответствует естественному уровню
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
- в) заняты все имеющиеся рабочие места

35. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

- а) субъектам
- б) объектам
- в) инфраструктура
- г) механизм рынка труда

36. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:

- а) гибкость
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда
- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

37. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
- б) изучение рынка труда
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни
- г) социальное страхование безработных

38. Механизм рынка труда включает

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

39. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

40. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда
- г) российской модели рынка труда

41. Нестандартные формы занятости

- а) работа неполный рабочий день
- б) временная занятость
- в) домашний труд
- г) деление рабочих мест
- д) все ответы верны

42. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

43. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

44. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

45. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

2 вариант

1. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:

- а) Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
- б) Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
- в) Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
- г) **Все ответы верны. +**

2. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

3. *Налаживание контакта с потенциальными работниками предприятия с целью побудить их подать заявление о приеме на работу имеет название:*

- а) Маркетинг персонала.
- б) Тестирование персонал
- в) Вербовка персонала.
- г) Аттестация персонала

4. *К вербовочной структуре объявления входит информация о:*

- а) Описание особенностей организации.
- б) Характеристика вакантной должности.
- в) Требования, предъявляемые к соискателю.
- г) Все ответы верны

5. *Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества*

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

6. *К методам оценки способностей претендентов входят:*

- а) Тесты.
- б) Интерактивные методы.
- в) Документы претендентов.
- г) Все ответы верны.

7. *Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему*

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) движение рабочей силы
- в) миграция населения
- г) регулирование рынка труда

8. *Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:*

- а) Документов претендента (трудовой биографии).
- б) Собеседования.
- в) Тестов с проверки сенсорных способностей.
- г) Верны ответы “а” и “б”.

9. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

10. Лизинг персонала необходим для:

- а) Привлечение новых работников на предприятие на постоянной основе.
- б) Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.).
- в) Повышение квалификации работников предприятия.
- г) Возможности получения предприятием дополнительного дохода.

11. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:

- а) Социально-демографическая ситуация.
- б) Кадровая ситуация.
- в) Политическая ситуация.
- г) Верными являются ответы "а" и "б"

12. За неоднократное совершение дисциплинарных проступков отдельным работником руководитель:

- а) Обязан расторгнуть трудовой договор.
- б) вправе, но не обязан расторгнуть трудовой договор.
- в) Не имеет права разрывать трудовое соглашение.
- г) Обязан пересмотреть условия трудового соглашения.

13. При массовых увольнениях руководство предприятия должно:

- а) Объяснить работникам причины предстоящего сокращения численности персонала.
- б) Обосновать масштабы сокращения.
- в) Установить контакт с центром занятости и представить туда соответствующую информацию.
- г) Все ответы верны.

14. Форм гибкой занятости относятся:

- а) Сменная работа.
- б) Счета рабочего времени.
- в) 4-х дневную рабочую неделю.
- г) Все ответы верны.

15. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

16. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

17. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

18. По российским стандартам относятся к числу занятых:

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

19. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- | | | | | |
|----|-------------|----|---------|----------|
| а) | спрос | на | рабочую | силу |
| б) | предложение | | рабочей | силы |
| в) | потребность | в | рабочих | местах |
| г) | | | | вакансия |

20. Сокращение персонала означает целенаправленное снижение его численности в случае:

- а) В случае, когда фактическое наличие персонала превышает необходимую численность.
- б) В случае, когда фактическое наличие персонала является недостаточной.
- в) В случае несоответствия требованиям к занимаемой должности или требованиям выполняемой работы (квалификационная несоответствие, несоответствие по состоянию здоровья).
- г) Верны ответы “а” и “в”.

21. Освобождение считаются массовыми, когда высвобождают:

- а) 50% от общей численности работников предприятия.
- б) 100% от общей численности работников предприятия.
- в) 10% от общей численности работников предприятия.
- г) 25% от общей численности работников предприятия.

22. К внешним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.
- б) Ошибки в подборе персонала, расстановке кадров, а также усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- в) Профессиональная несоответствие большинства работников предприятия.
- г) Все ответы не верны.

23. К внутренним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.
- б) Ошибки в подборе персонала и в расстановке кадров.
- в) Усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- г) Верны ответы “б” и “в”.

24. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

25. Какие из условий трудового соглашения могут измениться при переводах работников:

- а) Размер заработной платы.
- б) Условия труда.
- в) Режимы рабочего времени.
- г) Все ответы верны.

26. Согласие работника является важным при:

- а) Перемещениях.
- б) Переводах.
- в) В обоих случаях.
- г) ни в одном из случаев.

27. Гражданин не признается безработным, если:

- а) не желает быть признанным безработным
- б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
- в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

28. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:

- а) гибкость
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда
- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

29. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
- б) изучение рынка труда
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни
- г) социальное страхование безработных

30. Механизм рынка труда включает

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

31. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель

г) российская модель рынка труда

32. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда
- г) российской модели рынка труда

33. Нестандартные формы занятости

- а) работа неполный рабочий день
- б) временная занятость
- в) надомный труд
- г) деление рабочих мест
- д) все ответы верны

34. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

35. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

36. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрывающаяся безработица

37. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

38. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

39. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

40. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

41. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:

- а) конкуренция на рынке труда
- б) инфраструктура рынка труда
- в) рыночный механизм рынка труда
- г) нет верного ответа

42. Условия обеспечения полной занятости населения:

- а) безработица соответствует естественному уровню
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
- в) заняты все имеющиеся рабочие места

43. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

- а) субъектам
- б) объектам
- в) инфраструктура
- г) механизм рынка труда

44. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

45. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

Критерии оценки теста

«5» – получают студенты, справившиеся с работой 90-100 %;

«4» – ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества;

«3» – соответствует работа, содержащая 50 – 69 % правильных ответов.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 Стилистика и культура речи**

(код, наименование дисциплины)

обще профессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.01 Основы философии, сформированности общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
 - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
 - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
 - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
 - поддерживать деловую репутацию;
 - создавать и соблюдать имидж делового человека;
 - организовывать рабочее место;
- знать:
- правила делового общения;
 - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
 - основные техники и приемы общения;
 - правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
 - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

- составляющие внешнего облика делового человека:
- костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

1. Понятие «культуры». Формы культуры.
2. Область эстетической деятельности человека.
3. Эстетическое воспитание и эстетический вкус.
4. Социальные нормы и их основные функции.
5. Профессиональная этика.
6. Нравственные и этические принципы общения.
7. Внешний вид работника.
8. Особенности делового общения.
9. Вербальное и невербальное общение.
10. Этикетные формы обращения в деловом общении.
11. Конфликт и его структура.
12. Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликте.
13. Стратегия поведения в конфликте.
14. Понятие стресса и причины появления стресса.
15. Профилактика стресса.
16. Взаимосвязь конфликта и стресса.
17. Основные требования к речи: тон, артикуляция, произношение, грамотность.
18. Речевой этикет в деловом общении.
19. Элементы речевого этикета: формы общения, изложение просьб, выражение признательности, способы аргументации в деловых ситуациях.
20. Культура телефонного общения.

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

(код, наименование дисциплины)

общего гуманитарного и социально-экономического цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине ОГСЭ.07 Психология общения разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.07 Психология общения, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- налаживать контакт, обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
- использовать навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- применять техники и правила ведения делового общения
- применять техники и приемы распознавания признаков манипуляции, внушения;
- распознавать и избегать открытых конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- правила эффективной коммуникации, принципы делового общения;
- навыки саморегуляции стрессовых состояний;
- признаки манипуляции и способы защиты от манипуляции;
- основные типы и последствия конфликтов, способы регуляции конфликтов

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

1 вариант.

Задание 1

Выберите правильный ответ.

1. Коммуникативная сторона общения
 - а) обмен информацией
 - б) восприятие и понимание друг друга
 - в) взаимодействие друг с другом
2. Вид общения, когда оценивают другого человека как нужный или мешающий объект
 - а) духовное
 - б) примитивное
 - в) манипулятивное
 - г) деловое
3. Общение, когда в его процессе собеседники выполняют определенные социальные роли
 - а) формально-ролевое
 - б) контакт масок
 - в) светское
 - г) духовное
4. К невербальным средствам общения относится
 - а) речь
 - б) интонация
 - в) мимика
 - г) язык
5. Жесты, выражающие через движения тела и мышцы лица определенные эмоции
 - а) аффекторы
 - б) эмблемы
 - в) иллюстраторы
 - г) регуляторы
6. Недоминантная позиция в общении это позиция
 - а) родителя
 - б) ребенка
 - в) взрослого
7. Доминирование это
 - а) открытое воздействие на партнера
 - б) скрытое воздействие на партнера
 - в) стремление победить сильного соперника
8. Стечение обстоятельств, являющихся поводом для конфликта
 - а) конфликтоген
 - б) инцидент
 - в) конфликтная ситуация
9. Стиль поведения в конфликте, характеризующийся отсутствием внимания как к своим интересам, так и интересам партнера. Уход от конфликта, не отстаивая своих интересов.
 - а) соперничество
 - б) компромисс
 - в) избегание
10. Механизм восприятия собеседника, характеризующийся способностью к постижению эмоционального состояния другого человека в форме сопереживания
 - а) эмпатия
 - б) идентификация
 - в) рефлексия

Задание 2.

Напишите вторую формулу конфликта и расшифруйте производные этой формулы

Задание 3.

Выполните задания на соотнесение процессов и понятий

1. Определите и соотнесите к какому виду защиты от манипуляции относятся предлагаемые техники

1. Активная защита
2. Пассивная защита
- А) контрманипуляция
- Б) сменить тему разговора
- В) промолчать
- Г) расставить точки над «и»

2. Систематизируйте невербальные сигналы по пяти категориям: поза, мимика, жестикация, дистанция, интонация.

поза	мимика	жестикация	дистанция	интонация

1. Он воскликнул: «Хотел бы я хоть раз убедиться, что ты выполнишь порученное тебе дело!»
2. Она отступила на шаг назад: «Что ты себе вообразил?»
3. Он стоял, прислонившись к стене, скрестив ноги
4. Четырёхлетняя девочка уверяла маму, что может застегнуть пальто самостоятельно. Мама сказала: «Конечно, ты сможешь это сделать, моё сокровище!» и тут же сама застегнула пальто малышке.
5. В то время как Н. Уверял, что ищет контактов с молодым поколением, он неоднократно выставлял руки вперёд, словно защищаясь, будто хотел отодвинуться от слушателей
6. Вы ждёте, переминаясь с ноги на ногу, пока секретарь медленно заполняет бланк, столь необходимый вам
7. Он идёт к окну и закрывает его
8. Она безмолвно на него взглянула, но крылья её носа дрожали от едва сдерживаемого возбуждения.
9. Кофе был столь горячим, что, не успев сделать глоток, он инстинктивно его выплюнул
10. Он иронично сказал: «Коробка передач просто счастлива, что вы так сильно жмёте на педаль».....

Задание 4.

Решите производственные ситуации.

1. По предложенной картинке, внимательно изучите ситуацию и дайте такой ответ, который
 - 1) Может спровоцировать конфликт
 - 2) Поможет избежать конфликта

2: На вас поступили многочисленные жалобы, что вы разлагаете дисциплину персонала. Кроме того вы не справляетесь с планом

1:

2. Определите природу конфликта (тип А, Б, В) в следующих ситуациях.

А) Беседа с претендентом на вакантную должность, руководитель дает обещание в дальнейшем повысить его в должности.

Вновь принятый с воодушевлением приступает к работе, проявляя высокую работоспособность и добросовестность. Руководство постоянно увеличивает нагрузку, не прибавляя зарплату и не повышая в должности. Спустя некоторое время работник начинает проявлять признаки недовольства... Назревает конфликт.

Б) Работник, достигший пенсионного возраста, жалуется начальнику, что мастер выживает его с работы. Мастер клянется, что ни малейшего повода для этого не дает. Работник же продолжает жаловаться.

3. Проанализируйте ситуацию и разработайте механизм критики для нее

У вас несколько подчиненных, которые совершают немотивированные действия. Вы видите их постоянно вместе, при этом вам кажется, что вы знаете, кто у них неформальный лидер. Вам нужно заставить их хорошо работать, а не устраивать «тусовки» прямо на рабочем месте. Вы не знаете какой интерес их объединяет. Что вы предпримите для изменения ситуации и улучшения работы?

Задание 5.

Выполните практическое задание

Обработайте предлагаемый текст для устного сообщения. Ваша задача – используя все известные вам средства убеждения, дополнить информацию и подать ваш текст сообщения так, чтобы опровергнуть его, подвергнуть нападкам, всячески очернить



Среди дилеров иномарок наибольшей эффективностью отличаются автосалоны, расположенные в Москве, каждый из которых за 10 месяцев 2012 года в среднем продал более 1,1 тысячи легковых автомобилей. Но при этом у некоторых московских дилеров идут в зачет иномарки, реализуемые субдилерами в других регионах РФ. Такие данные приводятся в новом отчете «Дилерские сети автопроизводителей в РФ», подготовленном аналитическим агентством «АВТОСТАТ».

Второе место по «нагрузке» дилеров занимает Краснодар (порядка 900 единиц), третье – у Нижнего Новгорода (свыше 700 штук). Также с довольно ощутимой нагрузкой работают автосалоны Санкт-Петербурга, Уфы, Екатеринбурга, Владивостока, Сургута, Ростов-на-Дону, Самары и Ноябрьска. В этих городах автоцентры продали в среднем более 600 автомобилей. Не менее 500 машин реализуют автосалоны Казани, Красноярска, Перми, Челябинска и Тюмени.

По состоянию на октябрь – ноябрь 2012 года в России насчитывается более 4,2 тысячи дилерских центров всех автопроизводителей, официально представленных на рынке. За год общее количество авторизованных автоцентров выросло более чем на 5%.

2 вариант.

Задание 1

Выберите правильный ответ.

1. Перцептивная сторона общения это
 - а) обмен информацией
 - б) восприятие и понимание друг друга
 - в) взаимодействие друг с другом
2. Вид общения, который направлен на извлечение выгоды от собеседника
 - а) духовное
 - б) примитивное
 - в) манипулятивное
 - г) деловое
3. Формальное общение, когда отсутствует стремление понять и учитывать особенности личности собеседника с использованием наборов выражений лица, жестов, стандартных фраз, позволяющих скрыть истинные эмоции
 - а) формально-ролевое
 - б) контакт масок
 - в) светское
 - г) примитивное
4. К вербальным средствам общения относится
 - а) речь
 - б) жесты
 - в) мимика
 - г) дистанции между собеседниками
5. Жесты, заменители слов или фраз в общении
 - а) регуляторы
 - б) эмблемы
 - в) иллюстраторы
 - г) адапторы
6. Доминантная позиция в общении это позиция
 - а) родителя
 - б) ребенка
 - в) взрослого
7. Манипуляция это
 - а) открытое воздействие на партнера
 - б) скрытое воздействие на партнера
 - в) стремление победить сильного соперника
8. Слова, действия или бездействия «могущие» привести к конфликту
 - а) конфликтоген
 - б) инцидент
 - в) конфликтная ситуация
9. Стилль поведения в конфликте, характеризующийся принятием точки зрения другой стороны, но лишь до определенной степени, за счет взаимных уступок
 - а) соперничество
 - б) компромисс
 - в) избегание
10. Механизм восприятия собеседника при котором мы ставим себя на место другого (отождествляем себя с ним)
 - а) эмпатия
 - б) идентификация

в) рефлексия

Задание 2.

Напишите первую формулу конфликта и расшифруйте производные этой формулы

Задание 3.

Выполните задания на соотнесение процессов и понятий

1. Определите и соотнесите к какой группе относятся предложенные механизмы взаимопонимания

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Механизмы познания и понимания людьми других | А) Каузальная атрибуция |
| | Б) Рефлексия |
| 2. Механизмы познания самого себя | В) Идентификация |
| 3. Механизмы, обеспечивающие прогнозирование поведения партнера по общению | Г) Эмпатия |
| | Д) Аттракция |

2. Систематизируйте невербальные сигналы по пяти категориям: поза, мимика, жестикуляция, дистанция, интонация.

поза	мимика	жестикуляция	дистанция	интонация

1. Он воскликнул: «Хотел бы я хоть раз убедиться, что ты выполнишь порученное тебе дело»!
2. Она отступила на шаг назад: «Что ты себе вообразил?»
3. Он стоял, прислонившись к стене, скрестив ноги
4. Четырёхлетняя девочка уверяла маму, что может застегнуть пальто самостоятельно. Мама сказала: «Конечно, ты сможешь это сделать, моё сокровище!» и тут же сама застегнула пальто малышке.
5. В то время как Н. Уверял, что ищет контактов с молодым поколением, он неоднократно выставлял руки вперёд, словно защищаясь, будто хотел отодвинуться от слушателей
6. Вы ждёте, переминаясь с ноги на ногу, пока секретарь медленно заполняет бланк, столь необходимый вам
7. Он идёт к окну и закрывает его
8. Она безмолвно на него взглянула, но крылья её носа дрожали от едва сдерживаемого возбуждения.
9. Кофе был столь горячим, что, не успев сделать глоток, он инстинктивно его выплюнул
10. Он иронично сказал: «Коробка передач просто счастлива, что вы так сильно жмёте на педаль».....

Задание 4.

Решите производственные ситуации.

1. По предложенной картинке, внимательно изучите ситуацию и дайте такой ответ, который
- 1) Может спровоцировать конфликт
 - 2) Поможет избежать конфликта

2: В Вашем отчете много недоработок. Я не могу его принять.

1:

2. Определите природу конфликта (тип А, Б, В) в следующих ситуациях.

А) Руководитель принял на работу неподготовленного работника, не согласовав это с заместителем, у которого тот в подчинении. Вскоре выясняется неспособность принятого работника выполнять свою работу. Заместитель представляет руководителю докладную записку об этом. Руководитель тут же рвет данную записку.

Б) При распределении премии начальник не выделил ее одному из подчиненных. Оснований для депремирования не было. На вопрос подчиненного руководитель не смог объяснить причины, сказал только: «Это я вас учу».

3. Проанализируйте ситуацию и разработайте механизм критики для нее

Подчиненный вам работник, талантливый специалист творческого типа, в возрасте, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые вопросы и великолепно взаимодействует. Вместе с тем, у вас не сложились отношения с этим работником. Он не воспринимает вас как руководителя, ведет себя достаточно самоуверенно и амбициозно. В его работе вы нашли некоторые недочеты и решили высказать ему критические замечания, однако предыдущий опыт свидетельствует о его негативной реакции на критику: он становится раздражительным и настороженным. Как вы себя поведете?

Задание 5.



Выполните практическое задание

Обработайте предлагаемый текст для устного сообщения. Ваша задача – используя все известные вам средства убеждения, дополнить информацию и подать ваш текст сообщения так, чтобы оно звучало нейтрально, как научное сообщение на конференции

Российское правительство будет оказывать финансовую поддержку российским автомобильным заводам вплоть до 2020 года. Соответствующее распоряжение было принято правительством по предложению Минпромторга.

Как сообщает Motor.Ru, власти планируют компенсировать автопроизводителям и их дочерним компаниям часть затрат по привлеченным до 2014 года включительно кредитам, направленным на осуществление инвестиционных и инновационных проектов. Также правительством будет субсидироваться часть дохода по облигациям, выпущенным автомобильными фирмами до 2014 года.

В общей сложности на поддержку автопрома с 2012 по 2015 год будет направлено 29,6 млрд. рублей. Из них в нынешнем году компании получают 9,8 млрд. рублей, в 2013 году – 7,6 миллиарда, в 2014 году – 6,6 миллиарда, а в 2015 году – 5,6 млрд. рублей. Сколько планируется потратить с 2015 по 2020 год – не уточняется.

Поддержку российскому автопрому правительство оказывает уже на протяжении последних десяти лет. Например, в 2008 году были увеличены пошлины на подержанные иномарки, затем из бюджета субсидировались льготные кредиты на покупку новых машин (программа завершится в 2014 году), а после вступления России в ВТО будет введен

утилизационный сбор, с более высокими ставками для импортируемых поддержанных автомобилей.

3 вариант.

Задание 1.

Выберите правильный ответ.

1. Интерактивная сторона общения это
 - а) обмен информацией
 - б) восприятие и понимание друг друга
 - в) взаимодействие друг с другом
2. Вид общения, при котором учитывают особенности личности, характера, возраста, настроения собеседника, но интересы дела более значимы, чем возможные личные расхождения.
 - а) духовное
 - б) примитивное
 - в) манипулятивное
 - г) деловое
3. Общение в определенном месте и на определенную тему
 - а) формально-ролевое
 - б) контакт масок
 - в) светское
 - г) примитивное
4. По видам речь бывает:
 - а) восклицательной
 - б) женской
 - в) эмоциональной
 - г) позитивной
5. Жесты, рисующие сообщения
 - а) регуляторы
 - б) эмблемы
 - в) иллюстраторы
 - г) адапторы
6. Позиция на равных при общении это позиция
 - а) родителя
 - б) ребенка
 - в) взрослого
7. Соперничество это
 - а) открытое воздействие на партнера
 - б) скрытое воздействие на партнера
 - в) стремление победить сильного соперника
8. Накопившиеся противоречия, содержащие истинную причину конфликта
 - а) конфликтоген
 - б) инцидент
 - в) конфликтная ситуация
9. Стил ь поведения в конфликте, характеризующийся отстаиванием только своих интересов и полным игнорированием интересов партнера
 - а) соперничество
 - б) компромисс
 - в) избегание

10. Механизм восприятия собеседника при котором человек осознает то, как он воспринимается и понимается партнером по общению

- а) эмпатия
- б) идентификация
- в) рефлексия

Задание 2.

Напишите третью формулу конфликта и расшифруйте производные этой формулы

Задание 3.

Выполните задания на соотнесение процессов и понятий

1. Соотнесите стороны процесса общения с их характеристиками

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Коммуникативная | А) взаимодействие между людьми (согласование действий, распределение функций, оказание влияния на настроение, поведение собеседника) |
| 2. Перцептивная | Б) обмен информацией между людьми |
| 3. Интерактивная | В) восприятие друг друга партнерами по общению и установление взаимопонимания. |

2. Систематизируйте невербальные сигналы по пяти категориям: поза, мимика, жестикация, дистанция, интонация.

поза	мимика	жестикация	дистанция	интонация

- 1. Он воскликнул: «Хотел бы я хоть раз убедиться, что ты выполнишь порученное тебе дело»!
- 2. Она отступила на шаг назад: «Что ты себе вообразил?»
- 3. Он стоял, прислонившись к стене, скрестив ноги
- 4. Четырёхлетняя девочка уверяла маму, что может застегнуть пальто самостоятельно. Мама сказала: «Конечно, ты сможешь это сделать, моё сокровище!» и тут же сама застегнула пальто малышке.
- 5. В то время как Н. Уверял, что ищет контактов с молодым поколением, он неоднократно выставлял руки вперёд, словно защищаясь, будто хотел отодвинуться от слушателей
- 6. Вы ждёте, переминаясь с ноги на ногу, пока секретарь медленно заполняет бланк, столь необходимый вам
- 7. Он идёт к окну и закрывает его
- 8. Она безмолвно на него взглянула, но крылья её носа дрожали от едва сдерживаемого возбуждения.
- 9. Кофе был столь горячим, что, не успев сделать глоток, он инстинктивно его выплюнул
- 10. Он иронично сказал: «Коробка передач просто счастлива, что вы так сильно жмёте на педаль».....

Задание 4.

Решите производственные ситуации.

1. По предложенной картинке, внимательно изучите ситуацию и дайте такой ответ, который

- 1) Может спровоцировать конфликт
- 2) Поможет избежать конфликта

1: Я не могу сейчас вас принять, хотя вчера мы об этом условились.

2:

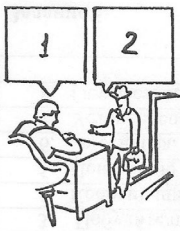
2. Определите природу конфликта (тип А, Б, В) в следующих ситуациях.

А) Начальник участка дает задание рабочему. Тот отказывается, мотивируя свой отказ тем, что эта работа требует более высокого разряда, и добавляя при этом, что ему уже пять лет не повышают разряд.

Б) На совещании один из подчиненных, не выдержав нажима руководителя, в полусутоливой форме обратил на этот нажим внимание. Руководитель не нашелся, что сказать, но после этого случая стал действовать еще более жестко, особенно в отношении «шутника».

3. Проанализируйте ситуацию и разработайте механизм критики для нее

Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только что окончившего престижный институт. Он отлично справляется с работой. Уже закончил несколько проектов, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он очень резок и заносчив в общении с другими сотрудниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы каждый день получаете такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление по поводу его грубости. Какие замечания и каким образом нужно сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль поведения в коллективе?



Задание 5.

Выполните практическое задание

Обработайте предлагаемый текст для устного сообщения. Ваша задача – используя все известные вам средства убеждения, дополнить информацию и подать ваш текст сообщения так, чтобы оно звучало как реклама, подать в хвалебном тоне.

В нынешнем году российский автопром поставит новый рекорд. Будет выпущено порядка 1,7 млн. легковых автомобилей. Такого не было не только за всю российскую, но и за всю советскую историю. Лучший показатель по сборке легковушек был в 2008 году – 1,47 млн. шт, что перекрыло рекордный показатель «советской» истории – 1,33 млн. шт.

Но если смотреть на весь автопром включая коммерческую автотехнику, то тут до рекорда мы пока не дотягиваем. В 1980 году на территории постсоветского пространства было собрано 2,2 млн. автомобилей – 1,33 млн. легковых, 787 тыс. грузовых и 85 тыс. автобусов. В текущем году суммарный выпуск едва ли дотянет до 2 млн. экземпляров. Если не случится очередного кризиса, то возможно в 2012-м наш автопром превзойдет и этот рубеж.

Если смотреть на структуру производства в динамике, то видно, что в легковом автопроме отечественные модели стремительно теряют свои позиции. В нынешнем году за ними останется лишь порядка 40% от общего объема сборки. Остальное – иномарки. Какие-то из них более-менее локализованы, какие-то локализованы лишь формально. Так что рекордные показатели сборки не дают повода порадоваться за местных поставщиков автомобильных компонентов.

Попасть на сборочный конвейер иномарок для них по-прежнему очень и очень сложно. Требования к качеству значительно выше, чем у «наших». При этом цена должна быть «ниже минимума». Плюс корпоративные интересы и соглашения с глобальными

поставщиками, которые не хотят терять рынок. Плюс отсутствие опыта ведения переговоров и иностранцами, незнание специфики заключения международных соглашений и многое другое.

В итоге, число российских поставщиков, работающих со сборочными заводами иномарок, крайне мало и от года к году прирастает тоже крайне медленно. Что же делать? Учитывая что стратегия развития автопрома уже давно определена и в ближайшем обозримом будущем пересматриваться не будет, поставщикам, думающим о своем будущем нужно - учиться, учиться и еще раз учиться. Нужно перенимать опыт, изучать западную терминологию, международные стандарты и требования, нужно меняться. Без этого, через несколько лет, кроме красивых цифр и отчетов от российского автопрома ничего больше не останется. Причем не по форме, а «по сути вещей».

2.2 Критерии оценки

Шкала перевода баллов в оценку

	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Итого баллов
Кол-во баллов	10	3	14	11	12	50

Шкала оценки образовательных достижений

оценка	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовл	«2» неудовл
Процент результативности	90 ÷ 100	80 ÷ 89	70 ÷ 79	менее 70
Баллы	45-50	44-39	38-33	Менее 33

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

КОМПЛЕКТ

ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Код	Общие компетенции
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями
 - несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;
- знать:
 - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;
 - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
 - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

Билет №1

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 1) Коммуникационная система по сбору, хранению, передаче и переработке информации об объекте для реализации функций управления
 - 1) информация
 - 2) информационная технология
 - 3) информационная революция
 - 4) информационная система
- 2) Особый вид товара на информационном рынке
 - 1) компьютеры
 - 2) энергия
 - 3) информационные услуги
 - 4) материальные ценности
- 3) Процесс информационного производства осуществляется с помощью технических средств
 - 1) станков
 - 2) компьютеров
 - 3) телефонов
 - 4) средств связи
- 4) К информационно-поисковым системам Интернет не относятся
 - 1) Rambler
 - 2) Yandex
 - 3) Google
 - 4) TCP/IP
- 5) Информационные системы, в которых функции управления и обработки информации выполняются техническими средствами с участием человека
 - 1) ручные
 - 2) автоматические
 - 3) автоматизированные
 - 4) все выше перечисленные
- 6) Программа, позволяющая общаться со своими друзьями в режиме реального времени (on-line)
 - 1) e-mail
 - 2) USENET
 - 3) ICQ
 - 4) Домолинк
- 7) Software – это
 - 1) одна из составляющих информационной технологии – аппаратное обеспечение;
 - 2) одна из составляющих информационной технологии – программное обеспечение;
 - 3) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
 - 4) компакт-диск
- 8) Устройство компьютера, которое производит обработку информации
 - 1) монитор
 - 2) процессор
 - 3) клавиатура
 - 4) жесткий диск
- 9) Запоминающее устройство компьютера, находящееся в системном блоке
 - 1) флоппи-диск

- 2) flash-накопитель
 - 3) компакт-диск
 - 4) жесткий диск
- 10) Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от
- 1) быстроты перемещения манипулятора
 - 2) размера системного блока
 - 3) быстроты нажатия на клавиши
 - 4) частоты процессора
- 11) Мышь — это
- 1) устройство вывода информации
 - 2) устройство ввода манипуляторного типа
 - 3) устройство хранения информации
 - 4) устройство печати информации
- 12) Устройство для вывода информации на бумагу
- 1) монитор
 - 2) сканер
 - 3) джойстик
 - 4) принтер
- 13) Системные программы отвечают за
- 1) программирование, т.е. создание новых программ
 - 2) выполнение конкретных задач пользователя
 - 3) организацию диалога компьютера с пользователем
 - 4) работу компьютера
- 14) Файл — это
- 1) программа в оперативной памяти
 - 2) текст, напечатанный на принтере
 - 3) устройство для обработки информации
 - 4) программа или данные на диске, имеющие имя
- 15) Свойство ОС Windows, позволяющее всем программам «выглядеть» на экране в виде окна
- 1) однозадачность
 - 2) графичность
 - 3) многозадачность
 - 4) единообразие
- 16) Программа Microsoft Word предназначена
- 1) для работы с текстовыми документами
 - 2) для работы с электронными таблицами
 - 3) для создания баз данных
 - 4) для создания презентаций
- 17) Операция, в результате которой фрагмент текста удаляется из документа
- 1) копирование
 - 2) переименование
 - 3) удаление
 - 4) перемещение
- 18) Какой структурный элемент окна программы выделен
- 1) группа смежных строк
 - 2) прямоугольник ячеек
 - 3) группа несмежных строк
 - 4) группа несмежных столбцов
- 19) В электронных таблицах имя ячейки образуется
- 1) из имени столбца

	А	В	С
1			
2			
3			
4			
5			

- 2) из имени строки
- 3) из имени столбца и строки
- 4) любым из выше перечисленных способов



Microsoft Excel необходимы

- 1) для построения диаграмм
 - 2) для ввода формул
 - 3) для работы с функциями
 - 4) для вставки объекта WordArt
- 21) К справочно-правовым системам относятся
- 1) Flash
 - 2) Компас 3D
 - 3) 1С:Бухгалтерия
 - 4) КонсультантПлюс
- 22) Компьютерную презентацию можно сохранить в формате
- 1) wav
 - 2) docx
 - 3) pptx
 - 4) xlsx
- 23) Для создания компьютерной сети необходимо в общем случае
- 1) программное обеспечение
 - 2) программное и аппаратное обеспечение
 - 3) аппаратное обеспечение
 - 4) поисковая система
- 24) Компьютерным вирусом является
- 1) программа проверки и лечения дисков
 - 2) программа, которая может приписывать себя к другим программам для выполнения несанкционированного доступа
 - 3) программа, скопированная с ошибкой
 - 4) программа обновления
- 25) Программа, являющаяся антивирусной
- 1) Windows
 - 2) Flash
 - 3) Microsoft PowerPoint
 - 4) Kaspersky Antiwirus

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Используя справочную правовую систему, найдите следующую информацию по заданному варианту поиска

Быстрый поиск

- Нормы снабжения имуществом кинологовической службы

Карточка поиска

- Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 29 апреля 2005 г. №336 «Об утверждении Наставления по организации кинологовической службы Федеральной службы исполнения наказаний»

Правовой навигатор

- Договор об использовании и содержании служебной собаки

Словарь терминов (определение экспортировать в MS Word)

- Ветеринарные услуги

Билет №2

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 1) Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку для организации информационных процессов называется
 - 1) информация
 - 2) информационные технологии
 - 3) информационные системы
 - 4) информационные революции
- 2) Ресурс, которым можно пользоваться многократно, он копируется без ограничений
 - 1) материальный
 - 2) энергетический
 - 3) информационный
 - 4) многозначный
- 3) Компоненты технологий для производства информационных продуктов
 - 1) подготовка сырья и материалов
 - 2) сбор данных или первичной информации
 - 3) обработка сырья
 - 4) производство материального продукта
- 4) К информационно-поисковым системам Интернет относится
 - 1) http
 - 2) Одноклассники
 - 3) Yandex
 - 4) ТСР/IP
- 5) Информационные системы, в которых функции управления и обработки информации выполняются техническими средствами без участия человека
 - 1) ручные
 - 2) автоматические
 - 3) автоматизированные
 - 4) все выше перечисленные
- 6) Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Какой из ниже перечисленных адресов записан НЕВЕРНО
 - 1) Petrov2000@yandex.ru
 - 2) ivanov@yandex.ru
 - 3) sidorov@mail.ru
 - 4) http://www.edu.ru
- 7) Hardware – это
 - 1) одна из составляющих информационной технологии – аппаратное обеспечение;
 - 2) одна из составляющих информационной технологии – программное обеспечение;
 - 3) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
 - 4) компакт-диск
- 8) Устройство компьютера, выполняющее арифметические и логические операции
 - 1) монитор
 - 2) клавиатура
 - 3) процессор
 - 4) манипулятор
- 9) Основное устройство для долговременного хранения больших объемов информации
 - 1) дискета
 - 2) жесткий диск
 - 3) оперативная память

- 4) ПЗУ
- 10) Процессор обрабатывает информацию
- 1) в десятичной системе счисления
 - 2) в текстовом виде
 - 3) на языке программирования
 - 4) в двоичном коде
- 11) Устройство для ввода символьной информации
- 1) монитор
 - 2) клавиатура
 - 3) сканер
 - 4) мышь
- 12) Дисплей, позволяющий общение с компьютером путем прикосновения пальцем к определенному месту чувствительного экрана
- 1) сенсорный
 - 2) плазменный
 - 3) аналоговый
 - 4) все вышеперечисленные
- 13) Прикладные программы отвечают за
- 1) программирование, т.е. создание новых программ
 - 2) выполнение конкретных задач пользователя
 - 3) организацию диалога компьютера с пользователем
 - 4) работу ПК
- 14) Драйвер — это
- 1) устройство компьютера
 - 2) система программирования
 - 3) программа для подключения новых устройств к компьютеру
 - 4) прикладная программа
- 15) Особенность операционной системы Windows, позволяющая одновременно работать с несколькими программами
- 1) графичность
 - 2) многозадачность
 - 3) единообразие
 - 4) однозадачность
- 16) Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является
- 1) точка экрана (пиксель)
 - 2) абзац
 - 3) пробел
 - 4) символ
- 17) В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются
- 1) отступ, интервал
 - 2) поля, начертание
 - 3) гарнитура, размер, начертание
 - 4) поля, ориентация страницы
- 18) Какой структурный элемент программы выделен
- 1) группа смежных строк
 - 2) группа смежных столбцов
 - 3) группа несмежных строк
 - 4) группа несмежных ячеек

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

	A	B
1		
2		
3		

- 4) А1
- 20) В выделенный диапазон ячеек А1:А3 входят
 - 1) 6 ячеек
 - 2) 5 ячеек
 - 3) 3 ячейки
 - 4) 2 ячейки
- 21) Компьютерная презентация — это
 - 1) набор из текста и картинок
 - 2) последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты
 - 3) программа для создания и редактирования графических объектов
 - 4) группа web-страниц, объединенных гиперссылками
- 22) К справочно-правовым системам НЕ ОТНОСЯТСЯ
 - 1) Гарант
 - 2) 1С:Бухгалтерия
 - 3) КонсультантПлюс
 - 4) Референт
- 23) Модем — это
 - 1) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции
 - 2) программа, с помощью которой осуществляется подключение к сети Интернет
 - 3) устройство, с помощью которого осуществляется подключение к сети Интернет
 - 4) устройство для обработки информации в данный момент времени
- 24) Компьютерным вирусом является
 - 1) прикладная программа
 - 2) системная программа
 - 3) программа, выполняющая на компьютере несанкционированный доступ
 - 4) программа, скопированная с ошибкой
- 25) Вирусная атака – это
 - 1) неоднократное копирование кода вируса в код программы.
 - 2) отключение компьютера в результате попадания вируса.
 - 3) нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.
 - 4) внезапное нападение на возможного противника

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Используя справочную правовую систему, найдите следующую информацию по заданному варианту поиска

Быстрый поиск

- Вид спорта "многоборье кинологов"

Карточка поиска

- Приказ Министра обороны РФ от 14 августа 2013 г. N 555 "О вещевом обеспечении в Вооруженных Силах Российской Федерации на мирное время" (пункт, применительно к кинологам)

Правовой навигатор

- Ввоз ветеринарных препаратов

Словарь терминов (определение экспортировать в MS Word)

- Ветеринарная лаборатория

2.3 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общепрофессиональной дисциплине
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.01 Теории государства и права, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для обучающегося формируется вариант из 20 заданий, включающих в себя не менее 2-х заданий из каждой части. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий – 90 минут.

2.1 Задания

	Часть 1 (15 вопросов с выбором одного правильного ответа)
1	<p>С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. развитием первобытной семьи2. качественным изменением человеческой психики3. появлением частной собственности и классов4. завоеванием одних племен другими
2	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. федерацией2. конфедерацией3. унитарным государством
3	<p>Теория государства и права относится к наукам.</p> <ol style="list-style-type: none">1. отраслевым2. прикладным3. методологическим4. техническим методам научного познания.
4	<p>В структуру нормы права входят:</p> <ol style="list-style-type: none">1. запрет, дозволение, поощрение2. санкция, приказ, повеление3. стимул, ограничение, поощрение4. гипотеза, диспозиция, санкция
5	<p>Предмет теории государства и права – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1. совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.2. особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем3. отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности4. наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

6	<p>К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механизм государства 2. государственный орган 3. государственное предприятие
7	<p>Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозиция 2. Предложение 3. гипотеза
8	<p>Назовите элементы состава правонарушения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, субъект 2. Мотив, цель 3. Причина, мотив
9	<p>Политический режим – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность всех форм государства 2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти 3. категория, характеризующая территориальное устройство государства
10	<p>Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политическая организация 2. орган государственной власти 3. общественное объединение 4. механизм государства
11	<p>К актам применения права относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. судебные приговоры 2. нормативные договоры 3. уставы вузов 4. договоры купли-продажи
12	<p>Сущностью любого государства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. форма правления 2. политический режим 3. функции 4. политическая власть
13	<p>Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. президентской республики 2. демократической республики 3. парламентской республики 4. конституционной монархии

14	<p>Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. воля субъекта правоотношения 2. юридический факт 3. решение компетентного государственного органа
15	<p>К способам преодоления пробелов в праве относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналогия права 2. аналогия договора 3. правовая аксиома
<p>Часть 2 (10 вопросов на установление соответствия)</p>	
1	<p>Соотнесите форму государство РФ с ее видом правления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления _____ 2. Территориальное государственное устройство _____ 3. Политический режим _____ <p>А) Республиканская</p> <p>Б) Федерация, региональные и унитарное государство</p> <p>В) Демократическое федеративное государство с республиканской формой правления,</p>
2	<p>В рамках какой теории происхождения государства высказан данный тезис</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Государство – результат естественного разрастания семьи, государственная власть производна от власти отца в отношении членов семьи»; 2) «Государство – результат раскола общества на группы с противоположными экономическими интересами»; 3) «Государство – продукт божественного промысла»; <p>А) материалистическая теория</p> <p>Б) теологическая теория</p> <p>В) патриархальная теория</p>

3	<p>Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гуманитарные; 2) отраслевые; 3) международные; <p>А) Уголовное право;</p> <p>Б) Теория государства и права;</p> <p>В) Международное публичное право;</p>
4	<p>Установите соответствие общенаучных методов теории государства и права и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ; 2) Синтез; 3) Дедукция; 4) Индукция. <p>А) Умозаключение от общего к частному (фактам);</p> <p>Б) Соединение (мысленное или реальное) элементов в единое целое;</p> <p>В) Расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы;</p> <p>Г) Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).</p>
5	<p>Установите соответствие видов социальных организаций с их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формальные; 2) Неформальные; 3) Добровольные; 4) Принудительные. <p>А) Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет</p>

	<p>структуры, лидеры работают бесплатно;</p> <p>Б) Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>В) Возникают в результате политического, административного решения; в основе</p> <p>разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические</p> <p>нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы;</p> <p>Г) Становятся членами против воли.</p>
6	<p>Установите соответствие теории происхождения государства с их представителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Теологическая; 2) Патриархальная; 3) Договорная; 4) Теория насилия <p>А) Э. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;</p> <p>Б) Г.Гроций, Дж.Локк, Луи-де-Монтескьё, Ж-Ж. Руссо;</p> <p>В) Аристотель, Платон, Конфуций;</p> <p>Г) Аврелий Августин, Фома Аквинский</p>
7	<p>Установите соответствие видов форм права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовой обычай 2.Юридический прецедент 3. Нормативно-правовой акт 4. Нормативный договор <p>А. Особый вид нормативно- правового акта, выступающий базой для принятия последующих нормативно- правовых актов.</p>

	<p>Б. Санкционированное государством исторически сложившееся правило поведение, утвердившееся в обществе как простой обычай в результате длительной повторяемости и ставшее традицией</p> <p>В. Письменное или устное решение судебного или административного органа, ставшее эталоном при рассмотрении всех подобных дел в будущем.</p> <p>Г. Это письменный документ соответствующего компетентного государственного органа, которым устанавливаются, изменяются или прекращаются нормы права, содержащие правила поведения общего характера.</p>
8	<p>Установите соответствие терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правонарушение 2. Преступление 3. Юридическая ответственность <p>А. Это необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения в случае совершения правонарушения</p> <p>Б. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.</p> <p>В. Противоправное, общественно вредное виновное деяние деликтоспособного лица</p>
9.	<p>Установите соответствие терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элемент структуры нормы права 2. Вид методов правового регулирования 3. Элемент системы права <p>А. Правовой институт</p> <p>Б. Императивный</p> <p>В. Гипотеза</p>
10.	<p>Установите соответствие элементов структуры нормы права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза 2. Диспозиция 3. Санкция <p>А. Часть норм, содержащая правило поведения, которому должны следовать субъекты права</p> <p>Б. Часть нормы указывающая на неблагоприятные последствия, наступающие</p>

	<p>вследствие нарушения диспозиции</p> <p>В. Часть нормы, указывающая на конкретные условия, при наличии или отсутствии которых начинает действовать норма.</p>
Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)	
1	<p>Расположите стадии законодательного процесса в правильной последовательности:</p> <p>А) официальное опубликование и вступление в силу федерального конституционного закона, федерального закона, подписанных Президентом РФ;</p> <p>Б) рассмотрение законопроекта Государственной Думой;</p> <p>В) подписание Президентом РФ принятых федерального конституционного закона и федерального закона;</p> <p>Г) внесение законопроекта в Государственную Думу;</p> <p>Д) рассмотрение Советом Федерации</p>
2	<p>Расположите иерархию нормативно-правовых актов – Законов по юридической силе в правильной последовательности:</p> <p>А) Законы субъектов РФ.</p> <p>Б) Федеральные конституционные законы;</p> <p>В) Конституция РФ;</p> <p>Г) Федеральные законы</p>
3	<p>Разделите ниже перечисленные функции на внутренние и внешние:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функция сотрудничества с другими государствами 2. Функция поддержки инвалидов, пенсионеров, студентов и т.д. 3. Деятельность по разоружению 4. Функция охраны прав и свобод человека и гражданина, обеспечения правопорядка; 5. Функция поддержания общественного порядка; 6. Функция налогообложения; 7. Функция защиты суверенитета и территориальной целостности 8. функция по обеспечению нормальной среды обитания
4	<p>Расположите элементы структуры права в логической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозиция, 2. Санкция, 3. Гипотеза
5	<p>Расположите элементы системы права в логической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасль 2. Правовой институт 3. Подотрасль права 4. Норма права

6	<p>Расположите виды методов правового регулирования в логической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендательный 2. Императивный, 3. Поощрительный 4. Диспозитивный
7	<p>Расположите виды юридической ответственности в логической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная 2. Административная, 3. Дисциплинарная 4. Гражданско- правовая
8	<p>Расположите стадии применения права в логической последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор правовой нормы 2. Анализ фактических обстоятельств дела 3. Разъяснение норм права 4. Принятие акта применения права 5. Уяснение смысла и содержания нормы права
Часть 4 (15 вопросов на дополнение)	
1	<p>Это структура, определенная модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, а также методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определенной государственной политик – это</p>
2	<p>Элемент формы государства, который определяет систему организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, а также порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением, и степень участия населения в их формировании – это-</p>
3	<p>Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны - это –</p>
4	<p>Занимает ведущее место среди основных законов государства, является нормативно-правовым актом высшей юридической силы это –</p>
5	<p>Избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов это –</p>
6	<p>К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"</p>
7	<p>Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?</p>
8	<p>Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной</p>

	организации первобытного общества.
9	В чем заключается основная цель правового государства?
10	Государственный суверенитет — это
11	Данный принцип правового государства означает, что власть в государстве разделена на три ветви — законодательную, исполнительную и судебную.
12	Дополните недостающий признак права: Волевой характер; Формальная определенность; Нормативность; Связь с государством; Общеобязательность;
13	Дайте определение юридической ответственности
14	НПА Президента РФ и Правительства РФ вступают в силу на всей территории России одновременно по истечении _____ после их официального опубликования (дополнить срок)
15	Дополни к чему относится данное определение «Деятельность по созданию, изменению или отмене правовых норм»
	Часть 5 (15 вопросов с развернутым ответом)
1	Дайте понятие и признаки государства.
2	Типы государства: различные подходы.
3	Дайте характеристику основных внутренних функций Российского государства.
4	Перечислите формы и методы осуществления функций государства.
5	Дайте понятие и элементы формы государства.
6	Механизм государства: понятие и структура.
7	Органы государства: понятия, признаки, виды.
8	Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Разновидности современных систем, государственных органов.
9	Политическая система общества: понятие и структура.
10	Место и роль государства в политической системе общества.
11	Законодательная власть: функции и принципы организации.
12	Исполнительная власть: функции и принципы организации.
13	Судебная власть: функции и принципы организации.
14	Правовое государство- это...
15	Причины и формы возникновения государства.
16	Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.

2.2 Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	18-20	5
69-88	15-17	4
50-68	11-14	3
менее 50	0-10	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право России разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.02. Конституционное право России, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Код	Общие компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

1. Понятие и предмет Конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
3. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет Конституционного права РФ.
4. Местное самоуправление в РФ, как одна из форм народовластия.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
6. Конституция РФ 1993 года: структура, предпосылки принятия.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.
8. Понятие и назначение судебной власти в РФ.
9. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
10. Судебная система в РФ: суды общей юрисдикции, мировые судьи, арбитражные суды.
11. Система источников Конституционного права РФ.
12. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.
13. Конституция РФ – основной источник отрасли, ее значение.
14. Функции и компетенция Правительства РФ.
15. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ.
16. Законодательный процесс в РФ: понятие и основные стадии.
17. Принципы конституционного строя, закрепленные в Конституции РФ
18. Совет Федерации: порядок формирования, состав, основные функции и компетенция.
19. Основы конституционного строя РФ, закрепленные в Конституции.
20. Государственная Дума ФС РФ: состав, порядок образования, ее основные функции и компетенция.
21. Народовластие: понятие и формы его осуществления в РФ.
22. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее особенности и порядок формирования.
23. Характеристика РФ по форме правления, территориальному устройству и политическому режиму, согласно Конституции РФ.
24. Правовой статус Президента РФ (сравнить статьи Конституции РФ 1993 года и поправки от 1.07.2020 года)
25. Понятие и сущность основ правового статуса личности, согласно Конституции РФ.
26. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.
27. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
28. Полномочия Президента РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность Президента РФ.
29. Гражданство РФ: понятие и принципы.
30. Уполномоченный по правам человека в РФ: понятие, функции и компетенция.
31. Основания приобретения и прекращения гражданства в РФ. «Право земли» и «право крови».

32. Прокуратура РФ: понятие, структура и основные полномочия.
33. Конституционно-правовой статус гражданина РФ- в соответствии с Конституцией РФ.
34. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.
35. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
36. Принцип разделения властей в РФ, как основной принцип государственного устройства, закрепленный в Конституции РФ.
37. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.
38. Понятие избирательной системы в РФ. Принципы избирательного права в РФ.
39. Субъекты РФ. Понятие, виды и особенности конституционно- правового статуса субъектов РФ.
40. Мировые суды: понятие, порядок назначения мировых судей.
41. Конституционные принципы российского федерализма. Государственное устройство РФ, согласно Конституции РФ.
42. Референдум как одна из форм непосредственного осуществления народом России государственной власти.
43. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
44. Полномочия мировых судей.
45. Принципы административно-территориального деления в РФ.
46. Активное и пассивное избирательное право в РФ. Избирательные цензы в РФ.
47. Место конституционного права среди других отраслей права в РФ.
48. Понятие выборов, их виды и социальная сущность.
49. Понятие «конституции», ее сущность. Виды конституций.
50. Понятие и структура высшего органа исполнительной власти в РФ, его основные полномочия.
51. Основные этапы развития российского конституционализма.
52. Конституционный Суд РФ, его место и роль в судебной системе РФ.
53. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
54. Структура и полномочия Конституционного Суда РФ.
55. Народовластие: понятие и формы его осуществления в РФ.
56. Пропорциональная избирательная система и практика ее применения в РФ.
57. Основы конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
58. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
59. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
60. Президент РФ: компетенция, акты Президента РФ, требования к кандидатам при выборах.
61. Высший законодательный орган власти в РФ, его конституционно- правовой статус.
62. Органы прокуратуры в системе органов государственной власти в Российской Федерации.
63. Судебная власть в РФ. Принципы правосудия.
64. Органы государственной власти субъектов РФ. Принципы их образования и деятельности.
65. Значение и роль Конституции РФ, ее место среди других нормативно-правовых актов государства.
66. Органы, осуществляющие полномочия, касающиеся вопросов гражданства в РФ.

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.03 Административное право

(код, наименование дисциплины)

обще профессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Административное право разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Административное право по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.03 Административное право, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;
- знать:
 - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
 - содержание и сущность основных институтов административного права;
 - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

1. Государственное управление: понятие, принципы, цели
2. Режим чрезвычайного положения
3. Исполнительная власть: понятие и признаки
4. Лицензирование отдельных видов деятельности
5. Понятие и предмет административного права
6. Методы государственного управления: понятие, основные черты
7. Источники административного права
8. Убеждение и поощрение как метод государственного управления
9. Административно-правовые нормы. Понятие, особенности и виды
10. Государственное принуждение как метод государственного управления
11. Принципы административного права
12. Меры государственного предупреждения
13. Административно-правовые нормы.
14. Меры административного пресечения
15. Административно-правовой статус гражданина РФ
16. Меры административного наказания
17. Гражданство РФ: приобретение и прекращение
18. Понятие и признаки административного правонарушения
19. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления
20. Состав административного правонарушения
21. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления
22. Понятие, особенности и виды административных правонарушений
23. Административно-правовой статус иностранных граждан
24. Понятие, цели и виды административных наказаний.
25. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти
26. Понятие, особенности и виды административной ответственности
27. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
28. Понятие, признаки и принципы административного процесса
29. Система федеральных органов исполнительной власти
30. Субъекты, структура и стадии административного процесса
31. Органы исполнительной власти субъектов РФ
32. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях
33. Религиозные объединения: понятие, признаки, формы
34. Возбуждение и рассмотрение дела об административных правонарушениях
35. Предприятия: понятие, признаки, виды
36. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
37. Государственная служба: понятие и принципы.
38. Государственный контроль: понятие и виды
39. Категории должностей государственных служащих
40. Государственный надзор: понятие, виды, характеристика
41. Поступление, прохождение и окончание государственной службы
42. Общественный контроль за законностью в сфере государственного управления
43. Аттестация государственных служащих
44. Виды административно-правовых норм
45. Поощрения и ответственность государственных служащих

46. Виды правовых актов управления
47. Правовой статус государственных служащих
48. Формы реализации административно-правовых норм
49. Понятие и виды форм государственного управления
50. Субъекты, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
51. Понятие и виды форм государственного управления
52. Субъекты административных правонарушений.
53. Действия правовых актов управления
54. Административная правосубъектность граждан: понятие и общая характеристика
55. Назначение и правовая основа административно-правовых режимов
56. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени
57. Основные функции Правительства РФ.
58. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
59. Понятие, виды, основные черты общественных объединений
60. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Несовершеннолетний А., которому исполнилось 15 лет, продавал наркотические средства учащимся 11 класса С. и Д., которым исполнилось 16 лет. Дайте юридическую оценку происшедшему.
2. Несовершеннолетний Ж., пытался вынести шоколадку стоимостью 330 рублей из магазина самообслуживания, однако был задержан охранниками. Примите решение.
3. Несовершеннолетние М. (15 лет), О. (16 лет) и К. (17 лет) в состоянии опьянения находились в ночном клубе. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции. Дайте юридическую квалификацию содеянному. Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних? Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких проступков одновременно?
Подготовьте проект заключения прокурора по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего У. для участия в производстве по делу в комиссии по делам несовершеннолетних. Вправе ли администрация клуба проверять паспорта посетителей и отказать в пропуске в ночной клуб?
4. Являются ли перечисленные ниже деяния административными проступками и если являются, то какие наказания за них предусмотрены:
 - а) неявка военнообязанного по вызову в райвоенкомат по причине напряженного графика работы;
 - б) систематическая неявка призывника в райвоенкомат из-за продолжительной болезни;
 - в) несообщение военнообязанными в военкомат об изменении места жительства, места работы, семейного положения;
 - г) несообщение должностными лицами органов ЗАГС военкоматам об изменении военнообязанными и призывниками фамилии, семейного положения, а также о случаях регистрации смерти;
 - д) прием на работу призывника, не состоящего на воинском учете по месту жительства?
5. В прокуратуру Адмиралтейского района Санкт-Петербурга поступило обращение от гражданки Ф. о несогласии с ответом администрации Адмиралтейского района. Каковы действия сотрудников прокуратуры?
6. Сотрудники полиции, отдыхая в лесу, развели костер, тем самым нарушили правила пожарной безопасности. Директор лесхоза оштрафовал каждого из сотрудников на 1500 рублей и сообщил о происшедшем в районный отдел внутренних дел. Начальник

УМВД привлек вверенных ему сотрудников к дисциплинарной ответственности в виде выговора.

Законно ли наложение административного наказания?

Законно ли действие начальника УМВД?

7. Продавец магазина «Красное и черное» продал несовершеннолетнему Я. бутылку шампанского и пачку сигарет.

Есть ли в действиях продавца состав административно наказуемого деяния?

Изменится ли квалификация деяния, если это деяние совершено продавцом неоднократно?

8. М., торопясь на метро, перебежал улицу вне зоны пешеходного перехода. Водитель грузового автомобиля С. во избежание наезда на гражданина М. круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину.

Подлежат ли административной ответственности Г. и С.?

9. Рособнадзором в отношении Санкт-Петербургского института гуманитарного образования проведена внеплановая документарная проверка, в ходе которой выявлены нарушения п. п. 9, 12, 17, 18 постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Дайте юридическую оценку действиям.

10. М., торопясь на метро, перебежал улицу вне зоны пешеходного перехода. Водитель грузового автомобиля С. во избежание наезда на гражданина М. круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину.

Подлежат ли административной ответственности Г. и С.?

11. Водитель Ч. подобрал на дороге тяжело раненого и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, выехал на встречное движение. Увидев данное правонарушение, сотрудники ГИБДД последовали за водителем Ч. Догнав его у больницы сотрудники ГИБДД привлекли Ч. К административной ответственности и наложил на него штраф в размере 5000 р.

Есть ли в действиях П. признаки административного проступка?

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

12. В соответствии со ст. 4.1.1 КоАП РФ возможно применение более мягкого вида наказания – предупреждения - взамен административного штрафа. Одним из условия замены штрафа является совершение административного правонарушения впервые. Определите, в каких случаях лицо следует считать впервые совершившим административное правонарушение, если оно к административной ответственности привлекается не в первый раз либо не за одно административное правонарушение. Какие документы нужно запросить для решения вопроса о наличии или отсутствии рецидива (повторности) административных деликтов?

13. Прокуратурой Выборгского района в ходе проведения проверки установлено, что гражданка Е. обращалась в ОАО «Управляющую компанию Служба заказчика» с письменным заявлением о предоставлении ей выписки из лицевого счета по которому она оплачивает коммунальные услуги. В ответ на ее заявление ОАО «Управляющая компания Служба заказчика» отказала в предоставлении данной выписки.

Дайте юридическую оценку данным действиям.

14. В прокуратуру поступило обращение гражданки П. о бездействии бывшего мужа и непредоставлении денежных средств на содержание несовершеннолетнего ребенка. Примите решение по данному факту и перечислите доказательства, которые должны быть собраны по данному случаю в целях квалификации деяния. Изменится ли квалификация деяния, если: неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в нарушение решения суда; неуплата средств родителем без уважительных причин происходит в нарушение нотариально удостоверенного соглашения на содержание несовершеннолетнего ребенка неоднократно?

15. А. обратился в коммерческую организацию, в которой он работал несколько лет назад, с просьбой выдать ему необходимый для назначения пенсии документ, подтверждающий факт его работы в этой организации в течение трех лет. Директор фирмы отказал в предоставлении справки о стаже работы, пояснив, что А. в момент увольнения была выдана трудовая книжка с записью о выполнении работы.

Вы являетесь помощником прокурора — примите решение.

16. Гражданка Л. Обратилась в Государственную инспекцию по труду в Санкт-Петербурге по факту не выплаты ей генеральным директором магазина «Вилс» заработной платы в размере 57000 рублей. Дайте юридическую оценку происшедшему. Изменится ли ответственность генерального директора, в случае если задержка по выплате заработной плате превысит 2 мес.?

17. А., находясь в массе граждан, вырывал флаг у гражданина, участвующего в проведении митинга, неоднократно обращался к гражданам, участвующим в проведении митинга о незаконности его проведения и немедленному прекращению. Организатор мероприятия П. обратился к А. с просьбой не мешать проведению митинга, однако А. не прекратил свои действия, после чего П. обратился к сотрудникам полиции с просьбой привлечь к ответственности А., мешающего проведению публичного мероприятия, согласованного в установленном законом порядке, после чего А. был задержан сотрудниками полиции.

Дайте юридическую оценку действиям А.

18. В ходе проверки, проводимой в отношении Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Ленинградский областной центр специализированных видов медицинской помощи» при анализе медицинской карты стационарного больного венерическим заболеванием установлено, что гражданин С. допустил сокрытие источника заражения венерическим заболеванием и контактов (случайные половые связи), создающих опасность заражения, а именно не уточняет данные лиц, имевших с ним контакты. Кто вправе проверять указанное учреждение?

Правомерны ли действия С.?

Примите решение в отношении действий гражданина С.

19. Гражданка Б. имея высшее медицинское образование по специальности «педиатрия» 28.02.2020 года произвела малолетней Ж. инъекцию неустановленным препаратом. Законны ли действия Б.?

Если нет, то дайте оценку ее действиям.

20. В ходе предвыборной агитации доверенное лицо кандидата в депутаты Законодательного собрания г. Санкт-Петербурга от одной из политических партий в доме ветеранов раздавал продуктовые наборы пенсионерам и предлагал им во время голосования подать свой голос за кандидатов в депутаты от данной политической партии. Примите решение. В чем отличие состава административного правонарушения — подкупа избирателей, предусмотренного ст. 5.16 КоАП РФ, от состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 141 УК РФ?

21. Несовершеннолетние М. (15 лет), О. (16 лет) и К. (17 лет) в состоянии опьянения находились в ночном клубе. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции. Дайте юридическую квалификацию содеянному.

Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних?

Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких проступков одновременно?

Подготовьте проект заключения прокурора по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего У. для участия в производстве по делу в комиссии по делам несовершеннолетних. Вправе ли администрация клуба проверять паспорта посетителей и отказать в пропуске в ночной клуб?

22. Несовершеннолетние М. (15 лет), О. (16 лет) и К. (17 лет) в состоянии опьянения находились в ночном клубе. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции. Дайте юридическую квалификацию содеянному.

Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних?

Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких проступков одновременно?

Подготовьте проект заключения прокурора по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего У. для участия в производстве по делу в комиссии по делам несовершеннолетних. Вправе ли администрация клуба проверять паспорта посетителей и отказать в пропуске в ночной клуб?

23. Продавец магазина «Красное и черное» продал несовершеннолетнему Я. бутылку шампанского и пачку сигарет.

Есть ли в действиях продавца состав административно наказуемого деяния?

Изменится ли квалификация деяния, если это деяние совершено продавцом неоднократно?

24. В соответствии со ст. 4.1.1 КоАП РФ возможно применение более мягкого вида наказания – предупреждения - взамен административного штрафа. Одним из условия замены штрафа является совершение административного правонарушения впервые. Определите, в каких случаях лицо следует считать впервые совершившим административное правонарушение, если оно к административной ответственности привлекается не в первый раз либо не за одно административное правонарушение. Какие документы нужно запросить для решения вопроса о наличии или отсутствии рецидива (повторности) административных деликтов?

25. Сотрудники полиции, отдыхая в лесу, развели костер, тем самым нарушили правила пожарной безопасности. Директор лесхоза оштрафовал каждого из сотрудников на 1500 рублей и сообщил о происшедшем в районный отдел внутренних дел. Начальник УМВД привлек вверенных ему сотрудников к дисциплинарной ответственности в виде выговора.

Законно ли наложение административного наказания?

Законно ли действие начальника УМВД?

26. Гражданка Л. Обратилась в Государственную инспекцию по труду в Санкт-Петербурге по факту не выплаты ей генеральным директором магазина «Вилс» заработной платы в размере 57000 рублей. Дайте юридическую оценку происшедшему. Изменится ли ответственность генерального директора, в случае если задержка по выплате заработной плате превысит 2 мес.?

27. Несовершеннолетние М. (15 лет), О. (16 лет) и К. (17 лет) в состоянии опьянения находились в ночном клубе. За нецензурную брань, приставание к девушкам их задержали работники полиции и доставили в дежурную часть. При этом У. оказал злостное неповиновение работникам полиции. Дайте юридическую квалификацию содеянному.

Каковы сроки доставления и административного задержания несовершеннолетних?

Каков порядок наложения наказания при совершении нескольких проступков одновременно?

Подготовьте проект заключения прокурора по делу об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего У. для участия в производстве по делу в комиссии по делам несовершеннолетних. Вправе ли администрация клуба проверять паспорта посетителей и отказать в пропуске в ночной клуб?

28. Продавец магазина «Красное и черное» продал несовершеннолетнему Я. бутылку шампанского и пачку сигарет.

Есть ли в действиях продавца состав административно наказуемого деяния?

Изменится ли квалификация деяния, если это деяние совершено продавцом неоднократно?

29. Сотрудники полиции, отдыхая в лесу, развели костер, тем самым нарушили правила пожарной безопасности. Директор лесхоза оштрафовал каждого из сотрудников на 1500 рублей и сообщил о происшедшем в районный отдел внутренних дел. Начальник УМВД привлек вверенных ему сотрудников к дисциплинарной ответственности в виде выговора.

Законно ли наложение административного наказания?

Законно ли действие начальника УМВД?

30. Водитель Ч. подобрал на дороге тяжело раненого и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, выехал на встречное движение. Увидев данное правонарушение, сотрудники ГИБДД последовали за водителем Ч. Догнав его у больницы сотрудники ГИБДД привлекли Ч. К административной ответственности и наложил на него штраф в размере 5000 р.

Есть ли в действиях П. признаки административного проступка?

Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД?

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Код	Общие компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;
- знать:
 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
 - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
 - стадии гражданского процесса;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общепрофессиональной дисциплине
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2014 №509.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине ОП.05 Экологическое право разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.05 Экологическое право, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Код	Общие компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для обучающегося формируется вариант из 20 заданий, включающих в себя не менее 2-х заданий из каждой части. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий – 90 минут.

2.1 Задания

Часть 1 (15 вопросов с выбором одного правильного ответа)

1. Права и обязанности субъектов экологического права устанавливает:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- в) Федеральный закон «Об охране природной среды»;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

2. В соответствии с Водным кодексом РФ водопользователи имеют право:

- а) своевременно осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных объектах;
- б) не допускать нарушение прав других собственников водных объектов, водопользователей, а также причинение вреда окружающей среде;
- в) самостоятельно осуществлять использование водных объектов.

3. Недра – это:

- а) часть земной коры, расположенная ниже водоносного горизонта, простирающаяся до ядра Земли;
- б) часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения;
- в) часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя и дна водоемов и водотоков, простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения.

4. Особо охраняемые природные территории относятся к категории:

- а) лесных объектов;
- б) отдельных природных объектов;
- в) комплексных природных объектов;

г) земельных объектов.

5. Вероятность деградации окружающей среды или перехода ее в неустойчивое состояние в результате текущей или планируемой хозяйственной деятельности называется:

- а) страховым случаем;
- б) радиационным риском;
- в) экологическим риском;
- г) экономическим риском.

6. Лицо может приобрести право собственности на имущество:

- а) если имущество не имеет собственника;
- б) если собственник имущества неизвестен;
- в) если собственник отказался от имущества или утратил право собственности на него;
- г) во всех перечисленных случаях.

7. Эколого-правовые нормы устанавливают:

- а) пределы использования природной среды человеком;
- б) технические условия, ограничивающие использование природных объектов предприятия народного хозяйства;
- в) величину и характер юридической ответственности при совершении правонарушений;
- г) правила поведения, регулирующие общественные отношения по поводу охраны и использования природной среды.

8. К элементам экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды не относятся:

- а) внебюджетные экологические фонды, правовое регулирование их формирования и использования;
- б) финансирование охраны окружающей среды;
- в) экологическая регистрация;
- г) налоговые и кредитные льготы, иные поощрительные меры в сфере природопользования и охраны окружающей среды

9. Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием которого стало загрязнение окружающей среды, является:

- а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;

- б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;
- в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;
- г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

10. Растительный мир – это:

- а) совокупность диких растений, произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа;
- б) культурные растения, выращиваемые человеком для потребления;
- в) совокупность диких и культурных растений, произрастающих в состоянии на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа;

11. Субъекты экологических правоотношений можно разделить на следующие группы:

- а) зависимые субъекты и независимые субъекты;
- б) субъекты международного и российского права;
- в) управомоченные и обязанные субъекты;
- г) обязанные и необязанные субъекты.

12. Выделяют следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная экологическая экспертиза;
- б) муниципальная экологическая экспертиза;
- в) общественная экологическая экспертиза;
- г) верно (а) и (б);
- д) верно (а) и (в).

13. Гражданско-правовую ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические и юридические лица;
- б) только юридические лица;
- в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе;
- г) только физические лица.

14. Право собственности включает:

- а) право наследования, владения и продажи;

- б) право управления, распоряжения и продажи;
- в) право владения, пользования и распоряжения.

15. В зависимости от природы загрязнения различают:

- а) химическое, физическое (в том числе и радиационное) и биологическое загрязнение окружающей среды;
- б) физическое (в том числе и радиационное) и биологическое загрязнение окружающей среды;
- в) химическое, физическое (в том числе и радиационное) загрязнение окружающей среды;
- г) химическое и биологическое загрязнение окружающей среды;

Часть 2 (10 вопросов на установление соответствия)

16. Установите соответствие между характеристиками явлений и глобальными проблемами (ключи)

Характеристика явлений	Глобальные проблемы
А) исчезновение видов флоры и фауны	1) демографическая проблема
Б) высокая смертность	2) экологическая проблема
В) загрязнение мирового океана	
Г) быстрые темпы роста народонаселения	
Д) появление в атмосфере озоновых дыр	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между видами экологического вреда

Виды экологического вреда	
А) загрязнение, засорение окружающей природной среды	1) по характеру наступивших последствий
Б) окружающей природной среде и отдельным природным объектам	2) по объектам причинения
В) здоровью человека	
Г) истощение природных ресурсов	
Д) имуществу граждан, юридических лиц, государства	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между экологическими правами граждан

Экологические права граждан	
А) права на благоприятную окружающую среду	1) природоохранные права
Б) право на землепользование и земельный участок	2) природоресурсные права
В) право на пользование объектами животного мира	
Г) право на защиту окружающей среды от негативных воздействий	
Д) право на водопользование на пруд и обводненный карьер	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между глобальными проблемами

	Глобальная проблема
А) нарушение плотности озонового слоя	1) демографическая
Б) проблема сохранения лесов и биологического разнообразия	2) экологическая
В) отравление окружающей среды химическими веществами, создаваемыми в процессе производства	
Г) медленный рост и естественная убыль, и старение населения в странах севера	
Д) неконтролируемая рождаемость и перенаселение в странах Центральной Африки	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между видами экологических правоотношений

Виды экологических правоотношений	
А) разрешительная система природопользования	1) в сфере государственного

	регулирования природопользования
Б) осуществление своих полномочий по эксплуатации земельного участка и находящихся в них природных ресурсов	2) в сфере осуществления правомочий собственности на природные ресурсы
В) учет природных ресурсов	
Г) охрана государством режима экологического благополучия	
Д) приобретение природных объектов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21. Установите соответствие между основанием и условием экологической экспертизы

Экологическая экспертиза	
А) регистрация представленных материалов и проверки их полноты и достаточности	1) основание государственной экологической экспертизы
Б) соответствие материалов требованиям (по Инструкции)	2) условия государственной экологической экспертизы
В) поручение Правительства РФ	
Г) заявление заказчика	
Д) оплата заказчиком в течение 30 дней со дня регистрации	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между Общей и Особенной частями системы экологического права

Система экологического права	
А) предмет, система, источники экологического права	1) Общая часть
Б) земельное право	2) Особенная часть
В) ответственность за нарушение законодательства о природопользовании	
Г) правовая охрана особо охраняемых природных территорий и объектов	

Д) право собственности на природные объекты	
---	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между санитарно-гигиеническими и экологическими нормативами качества окружающей среды

Нормативы качества окружающей среды	
А) нормативы выбросов и сбросов	1) Санитарно-гигиенические
Б) строительные правила	2) Экологические
В) ПДК вредных химических веществ	
Г) ПДУ радиации	
Д) нормативы радиации	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между активными и пассивными методами и средствами экологической защиты

Методы и средства экологической защиты	
А) рациональное размещение источников загрязнения	1) Активные
Б) локализация источников загрязнения	2) Пассивные
В) малоотходные ресурсосберегающие технологии	
Г) защита от вредных факторов на пути их распространения	
Д) повышение замкнутости техногенных ресурсных циклов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между объективной и субъективной сторонами элементов состава административного правонарушения

Элементы состава административного правонарушения	
А) деяние (действие, бездействие), запрещенное законом	1) объективная сторона
Б) вина организации определяется в зависимости, от вины ее должностного лица либо ее представителей	2) субъективная сторона
В) наступившие вредные последствия	
Г) причинная связь между деянием и последствиями	
Д) вина (в форме умысла)	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)

26. Установите последовательность иерархии источников экологического права

Иерархия источников экологического права		
№ п/п	Правильный № п/п	
1.		Постановления и распоряжения Правительства РФ
2.		Указы и распоряжения Президента РФ
3.		Конституция РФ
4.		Федеральные законы
5.		Международные договоры РФ, общепризнанные принципы международного права

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5

27. Установите последовательность этапов экологического аудита

Этапы экологического аудита		
№ п/п	Правильный № п/п	
1		Планирование программы экологического аудита. Предварительный

		сбор, обобщение, инвентаризация, организация и расчет исходных данных.
2		Организация и представление материалов программы.
3		Оценка-мотивация-заключение договора.
4		Использование материалов программы экологического аудита. Коррекция хозяйственного курса.
5		Работы группы экологического на объектах экологического аудирования.

1	2	3	4	5

28. Установите последовательность порядка проведения экологической экспертизы

Порядок проведения экологической экспертизы		
№ п/п	Правильный № п/п	
1.		Представление окончательного заключения экспертной комиссии и утверждение его в качестве заключения государственной экологической экспертизы руководителем компетентного органа.
2.		Сбор, обобщение, анализ и оценку поступившей информации.
3.		Разрешение споров и при необходимости проведение повторной (дополнительной) экспертизы.
4.		Формирование предварительного заключения и ознакомление с ним общественности
5.		Назначение экспертизы и ее организацию

1	2	3	4	5

29. Установите последовательность стадий мониторинга

Последовательность стадий мониторинга		
№ п/п	Правильный № п/п	
1		описание
2		оптимизация

3		измерение
4		анализ
5		моделирование

1	2	3	4	5

30. Установите последовательность этапов разработки нормативов

Экологическое нормирование. Этапы разработки нормативов		
№ п/п	Правильный № п/п	
1.		прогноз последствий на экосистему человека
2.		проведение исследований по оценке устойчивости
3.		апробация результатов на объектах или субъектах нормирования, включая правовое обеспечение
4.		обоснование безопасных уровней (ассомиляции, техноёмкости, адаптации и др.)

1	2	3	4

31. Установите последовательность процедуры сертификации

Процедура сертификации		
№ п/п	Правильный № п/п	
1.		общественно-консультативный совет
2.		оценка соответствия требованиям Стандарта (аудит предприятия и экспертиза продукции)
3.		принятие решения по заявке
4.		выдача сертификата соответствия и разрешения на право пользования экомаркировкой «Листок жизни»
5.		заявка на проведение сертификации

1	2	3	4	5

32. Установите последовательность проведения государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора

Государственная функция по осуществлению федерального государственного экологического надзора		
№ п/п	Правильный № п/п	
1.		плановая проверка юридических лиц, индивидуальных предпринимателей (в соответствии со ст.9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ)
2.		проведение плановой проверки
3.		формирование ежегодного плана
4.		утверждение ежегодного плана мероприятий по надзору
5.		проведение документальной и (или) выездной проверки

1	2	3	4	5

33. Установите последовательность проведения экологических исследований при работе с локальными объектами

Последовательность проведения экологических исследований при работе с локальными объектами		
№ п/п	Правильный № п/п	
1.		оформление результатов оценки
2.		проведение экологического исследования (описание системы): изучение методик, проведение наблюдений, обработка и оформление полученных результатов
3.		определение причин возникновения проблемы и факторов, ее формирующих
4.		постановка проблемы
5.		обсуждение результатов исследования (оценка последствий с точки зрения субъективно-объективных отношений)

1	2	3	4	5

Часть 4 (15 вопросов на дополнение)

Дополните, вставьте пропущенные слова

34. Гражданам гарантируется право общего пользования природными ресурсами для удовлетворения их потребностей _____, без закрепления этих ресурсов за ними и без получения соответствующих разрешений.

Список терминов: 1) возмездно, 2) безвозмездно, 3) универсально.

35. Министерство здравоохранения РФ является органом _____ власти, обеспечивающим проведение государственной политики в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Список терминов: 1) законодательной, 2) исполнительной, 3) судебной

36. Экологическая сертификация - деятельность _____ органов по подтверждению соответствия сертифицированного объекта (продукция, технологические процессы, отходы производства и потребления, природные ресурсы, объекты окружающей природной среды, экологические услуги) предъявляемым к нему экологическим требованиям.

Список терминов: 1) уполномоченная, 2) государственная, 3) специальная, 4) муниципальная

37. Экологический контроль – совокупность _____ мер, обеспечивающих принуждение соответствующих субъектов экологического права к исполнению экологических требований.

Список терминов: 1) организационная, 2) правовая, 3) организационно-правовая, 4) принудительная

38. Экологическую _____ (А) нельзя полностью обеспечить в одной отдельно взятой стране, для её достижения необходима активная международная _____ (Б). Развитые страны в основном уже разрушили свою природную _____ (В) и сейчас являются главными экологическими загрязнителями.

Список терминов: 1) безопасность 2) деятельность 3) среда 4) экосистема 5) природа 6) механизм 7) страна 8) совокупность 9) обстановка

39. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку _____.

Список терминов: 1) живицы 2) пищевых лесных ресурсов 3) недревесных лесных ресурсов 4) все перечисленное верно.

40. Вина правонарушителя — признак _____ экологического правонарушения:

Список терминов: 1) объективной стороны 2) субъективной стороны 3) объекта 4) предмета

41. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы _____ составы экологических преступлений».

Список терминов: 1) общие 2) формальные 3) материальные 4) специальные

42. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико - географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на _____ водные объекты.

Список терминов: 1) чистые и сточные 2) поверхностные и подземные 3) замкнутые и открытые

43. Крупные густонаселённые развивающиеся страны также практически полностью разрушили свои _____ (А), а остальные развивающиеся страны быстро движутся по этому же пути, варварски разрушая _____ (Б) на своих территориях и наращивая массу выбрасываемых загрязнителей. Необходима разработка эффективного международного _____ (В) прекращения процесса разрушения природной среды, сохранения того, что осталось от неё, и перехода к расширению таких территорий.

Список терминов: 1) безопасность 2) деятельность 3) среда 4) экосистема

5) природа 6) механизм 7) страна 8) совокупность 9) обстановка

44. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на _____ леса.

Список терминов: 1) второй группы 2) эксплуатационные 3) резервные 4) защитные 5) первой группы

45. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является _____ собственностью.

Список терминов: 1) государственной и муниципальной 2) исключительно федеральной 3) государственной 4) как федеральной, так и муниципальной 5) государственной, муниципальной и частной.

46. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в _____ пользование на основании лицензии.

Список терминов: 1) краткосрочное 2) разовое 3) бессрочное 4) долгосрочное

47. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела, — это _____.

48. Экологическое право — это отрасль _____ права.

Список терминов: 1) гражданского 2) конституционного 3) частного 4) публичного

Часть 5 (15 вопросов с развернутым ответом)

49. По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оценить правомерность данного решения.

50. Гражданин Иванов осуществлял без разрешения сбор камней и иных минералов на территории государственного природного заповедника «Денежкин камень». В момент данной деятельности он был задержан сотрудниками заповедника. В отношении гражданина было возбуждено уголовное дело и предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного его незаконными действиями.

Решить вопрос об ответственности гражданина Иванова.

51. Компания туристов была задержана на территории лесной зоны Нижегородской области представителями лесной охраны. Отдыхающие совершили следующие правонарушения: ободрали кору березы, обломали ветки пяти деревьев, разорили муравейник диаметром 1,5 м, разбросали бытовой мусор.

Какие нормы законодательства были ими нарушены и какой ответственности они подлежат?

52. Производственный сельскохозяйственный кооператив принял решение начать деятельность по промышленному лову рыбы, для чего была создана специальная бригада. Не зная порядка предоставления водного объекта в пользование для рыболовства, руководитель кооператива обратился к юристу местной администрации за разъяснением.

Определите вид права природопользования. В каком порядке возникает право природопользования в данном случае?

53. Сафонов А.О. срубил в лесу 15 сосен. При транспортировке деревьев на собственном автомобиле КамАЗ он был задержан лесничим. Ущерб от данного правонарушения составил около 10 000 руб.

1. Как следует квалифицировать действия Сафонова А.О.?

2. Каким образом определяется ущерб в случае незаконной рубки, повреждения лесных насаждений?

54. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г.Дубинска Хромов С.А., чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий в пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 220 млн.

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов С.А.?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

55. Ассоциация плодовоовощных хозяйств предъявила в арбитражном суде иск к заводу «Электрокабель», которым просила суд взыскать с ответчика 10 млн. руб. ущерба, причиненного плодовоовощному хозяйству в результате выброса в атмосферу вредных веществ сверх установленного лимита.

Ответчик иска не признал, заявив, что согласно ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» он выплатил в экологический фонд установленные за сверхнормативные выбросы платежи.

В чем отличие эколого-правовой ответственности от эколого-экономической?

56. Гражданин Носов В.А. во время отдыха в лесопарке с друзьями наехал на своем автомобиле «Нива» на муравейник, тем самым разрушив его.

Какой ответственности подлежит Носов В.А.?

57. В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось около 250 т. Нефтепродуктов. В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГМС явилось нарушение перевозки.

Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?

58. В ходе судебного процесса уголовного дела, возбужденного в отношении главного инженера завода, возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений для здоровья людей веществами выше предельных концентраций – как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

59. Гражданин Николаев А.С на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Николаева А.С.

60. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства химического комбината. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Несмотря на это, строительство объекта началось.

Городское общество охраны природы в интересах местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве комбината.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение? Как общество охраны природы должно обосновать свои требования?

61. Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода. Под строительство был отведен участок, и областным комитетом по природным ресурсам была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение данным проектам, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проектов.

Инициаторы строительства возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данных объектов на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии. Решите дело.

62. Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него (Токарева) штрафа в размере 1 минимального месячного размера оплаты труда за засорение водохранилища и водоохраной зоны отходами производства. Впоследствии он выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались.

Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен? Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?

63. Климов П.В получил лесорубочный билет на вырубку деревьев для строительства жилого дома. За каждый куб. м вырубленной древесины Климов П.В. был обязан уплатить лесную подать. Кроме того, от Климова П.В. потребовали, чтобы он внес плату и на нужды воспроизводства, охраны и защиты лесов. Сомневаясь в такой двойной плате, Климов обратился за разъяснениями в юридическую консультацию.

Что такое лесная подать, кто, за что и в каком размере ее платит? Разъясните Климову, обоснованы ли его сомнения.

2.2 Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	18-20	5
69-88	15-17	4
50-68	11-14	3
менее 50	0-10	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Код	Общие компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
 - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;
- знать:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

БИЛЕТ № 1

1. Определение и предмет криминологии.
2. Понятие противодействия преступности, соотношение его с другими понятиями, предупреждение преступности.

Практическое задание.

Противодействие умышленным и неумышленным убийствам.

БИЛЕТ № 2

1. Система криминологии. Место криминологии в системе научных знаний.
2. Профилактика преступности, борьба с преступностью, контроль над преступностью.

Практическое задание.

Противодействие хулиганствам.

БИЛЕТ № 3

1. Методы криминологических исследований.
2. Основные направления современных криминологических исследований.

Практическое задание.

Противодействие умышленного причинения вреда здоровью.

БИЛЕТ № 4

1. Криминология как гуманитарная научная дисциплина, её место в системе наук.
2. Общая криминологическая теория.

Практическое задание.

Противодействие истязаниям.

БИЛЕТ № 5

1. Возникновение и развитие криминологии в России.
2. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям террористической направленности.

БИЛЕТ № 6

1. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
2. Опасность терроризма, основные направления борьбы с терроризмом.

Практическое задание.

Противодействие кражам и грабёжам.

БИЛЕТ № 7

1. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления.
2. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Практическое задание.

Противодействие хищениям.

БИЛЕТ № 8

1. Количественные и качественные показатели преступности.
2. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах.

Практическое задание.

Противодействие разбоям.

БИЛЕТ № 9

1. Декриминализация и криминализация деяний.
2. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Практическое задание.

Противодействие присвоениям и растратам.

БИЛЕТ № 10

1. Отличие преступности от других негативных социальных явлений.
2. Положения Уголовного кодекса Российской Федерации, федерального и областного законов о противодействии коррупции.

Практическое задание.

Противодействие мошенничествам.

БИЛЕТ № 11

1. Основные свойства преступности и проблема их измерения.
2. Профилактика коррупции по международному праву.

Практическое задание.

Противодействие экологическим преступлениям.

БИЛЕТ № 12

1. Виды детерминант преступности.
2. Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности.

Практическое задание.

Противодействие преступлений в сфере налогообложения.

БИЛЕТ № 13

1. Теория причинности в криминологии.
2. Криминологическая характеристика личности наркопреступника.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против половой неприкосновенности.

БИЛЕТ № 14

1. Субъективные причины преступности и их содержание.
2. Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям в сфере компьютерной информации.

БИЛЕТ № 15

1. Причинный комплекс преступности в современной России.
2. Виды, причины, рецидива в уголовном праве и криминологии.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против чести и достоинства личности.

БИЛЕТ № 16

1. Понятие и структура личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность».
2. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против семьи и несовершеннолетних.

БИЛЕТ № 17

1. Особенности лиц, совершивших преступления.
2. Понятие, основные показатели, причины и условия преступности несовершеннолетних.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против конституционных прав и свобод человека.

БИЛЕТ № 18

1. Общественная опасность личности преступника, ее характер и степень.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности.

БИЛЕТ № 19

1. Типология и классификация преступников.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям в сфере кредитования.

БИЛЕТ № 20

1. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
2. Понятие, основные показатели, причины и условия женской преступности.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям в сфере коммерческой деятельности.

БИЛЕТ № 21

1. Каузальный и детерминистский подходы к изучению этиологии преступности криминальной среды.
2. Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против интересов службы.

БИЛЕТ № 22

1. Легистские, антропологические и социологические направления в криминологии.
2. Особенности профилактики женской преступности.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против общественной безопасности.

БИЛЕТ № 23

1. Понятие «профессиональной» преступности, ее этиология.
2. Детерминанты преступности в современной России.

Практическое задание.

Противодействие бандитизму.

БИЛЕТ № 24

1. Особенности криминальной среды.
2. Понятие, методы криминологического прогнозирования.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям, связанным с источниками повышенной опасности.

БИЛЕТ № 25

1. Социальные последствия совершенных преступлений.

2. Понятие, методы криминологического планирования.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям в сфере охраны труда.

БИЛЕТ № 26

1. Понятие и предмет виктимологии.

2. Механизм индивидуального преступного поведения.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям в сфере незаконного оборота наркотических и сильнодействующих средств.

БИЛЕТ № 27

1. Понятие жертвы преступления.

2. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

БИЛЕТ № 28

1. Значение прогнозирования и планирования, в противодействии преступности.

2. Классификация конкретных жизненных ситуаций.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против основ конституционного строя.

БИЛЕТ № 29

1. Соотношений понятий жертва и потерпевший.

2. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям экстремистской направленности.

БИЛЕТ № 30

1. Типология и классификация жертв преступлений.

2. Характеристика состояния насильственной преступности в России.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против государственной власти и интересов государственной службы.

БИЛЕТ № 31

1. Роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.

2. Понятие причин и условий конкретного преступления, их взаимосвязь с причинами преступности.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям коррупционной направленности.

БИЛЕТ № 32

1. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

2. Конкретная жизненная ситуация и ее роль в совершении конкретного преступления.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям совершаемым организованной преступностью (ОГ, ОПГ, ОПС)

БИЛЕТ № 33

1. Преступная микросреда и ее роль в формировании преступного поведения.

2. Противодействие преступности, соотношение с понятиями предупреждение и профилактика преступности.

Практическое задание.

Противодействие преступлениям против военной службы.

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.07 Уголовное право

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.07 Уголовное право, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Код	Общие компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- знать:
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

БИЛЕТ № 1

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Структура Уголовного кодекса РФ.
2. Преступления против жизни и здоровья граждан (гл.16 УК)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Зюйдов в драке нанес ножом Южному проникающее ранение брюшной полости с повреждением передней и задней стенок желудка, которое отнесено экспертами к тяжкому вреду здоровью в момент причинения. Во время операции хирургом не была обнаружена и ушита рана в задней стенке желудка и через некоторое время Южный умер от общего гнойного перитонита».

БИЛЕТ № 2

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Особенности квалификации убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть (ст.105 и ч.4 ст.111 УК РФ).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Сговорившись, Федотов и Чанов обратились к Исаеву с просьбой, чтобы он достал для них огнестрельное оружие и рассказали, что оружие им необходимо для нападения на сберегательный банк. Исаев пообещал достать оружие, но никаких действий не предпринял. Правоохранительным органам стало известно о преступных намерениях Федотова и Чанова».

БИЛЕТ № 3

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Обратная сила уголовного закона.
2. Различие квалификации преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Огнев нес службу по охране общественного порядка. Он увидел, что Носов и Мордачев пытаются проникнуть в помещение сбербанка. В ответ на окрик Огнева, Носов и Мордачев, боясь разоблачения, нанесли ножами по одному удару Огневу в левую часть груди. Его жизнь удалось спасти».

БИЛЕТ № 4

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие преступления, его признаки. Виды составов.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Ильин познакомился с Борисовой на танцах и пригласил ее к себе. В его квартире они вместе выпивали и танцевали. Ильин стал домогаться от Борисовой половой близости, та отказывала. Ильин попытался ее изнасиловать. Борисова, чувствуя, что Ильин может добиться своего, заявила о наличии венерического заболевания, тогда Ильин прекратил свои действия и выпроводил Борисову».

БИЛЕТ № 5

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Состав преступления, его элементы. Обязательные и дополнительные признаки состава преступления.
2. Причинение смерти по неосторожности. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Ночью Лихачев привез Груздева и Бессонова, по их просьбе, к д. Устиново. Там последние похитили чужое имущество из четырех домов. Затем они подъехали в д. Симоново, где были совершены хищения еще из шести домов. После этого в д. Воронцово похитили чужое имущество из трех домов. Похищенное они приносили в пакетах к машине и складывали в багажник. Лихачев свою машину не покидал, а за услуги получил 3000 рублей».

БИЛЕТ № 6

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие объекта преступления, его отличие от предмета.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Аликперов потребовал у Велиева возврата долга в сумме 100 долларов США. Тот, не имея необходимой суммы, взял 10-долларовую купюру, пририсовал в ней нули и передал Аликперову, рассчитывая, что по причине плохого зрения тот ничего не заметит. Но Аликперов пошел в банк, где и выявилась подделка. Обвинение Велиеву было предъявлено по ч.1 ст.186 УК РФ, а суд переквалифицировал содеянное на ч.2 ст.159 УК РФ».

БИЛЕТ № 7

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
2. Заражение ВИЧ-инфекцией, особенности состава.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Поляков в нарушение правил пожарной безопасности хранил в подвальном помещении дома ненужные вещи. Неустановленные лица зажгли в помещении огонь, что привело к пожару, повлекшему смерть спавшего там бомжа Ветрова».

БИЛЕТ № 8

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Субъект преступления. Обязательные признаки субъектов.
2. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Во время посевной кампании Бабушкин тайно похитил со склада семенное зерно. Хотя стоимость похищенного не достигала суммы минимального размера хищения, он был привлечен к уголовной ответственности со ссылкой на то, что в период совершения преступления каждый килограмм зерна был на счету и колхоз не смог засеять все запланированные площади».

БИЛЕТ № 9

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Субъективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
2. Доведение до самоубийства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«После коллективного распития спиртного, Николаев затеял ссору с Мартыновым и оскорбил его, за что последний нанес Николаеву побои. Крутой сказал Николаеву: «Ты что распустил нюни? Не мужик что-ли, не можешь дать сдачи?» Тогда Николаев сзади нанес Мартынову поднятым с земли камнем удар по голове, причинив тяжкий вред здоровью, повлекший смерть потерпевшего».

БИЛЕТ № 10

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Стадии преступной деятельности. Добровольный отказ от совершения преступления.
2. Истязание.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Сомов и Горшков по предварительному сговору и с применением насилия поместили Щукина в пустующую квартиру, где держали его, требуя от фирмы, в которой работал похищенный, материальное вознаграждение за освобождение».

БИЛЕТ № 11

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении: формы соучастия, виды соучастников.
2. Побои.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Ураков, Калмыков и Сидоров, желая отомстить Федюкину за то, что он встречался с женой Калмыкова, напали на него. Сидоров ударил камнем в грудь потерпевшего и сбил его с ног. Калмыков пинал его ногами по телу. Ураков наносил удары кастетом. От полученных ран Федюкин скончался. Экспертиза установила, что смерть наступила от удара кастетом в затылочную часть головы».

БИЛЕТ № 12

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
2. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Князев, стремился встретиться со своей знакомой несовершеннолетней Сличенко. Хотя ее родители возражали против их общения, с ее согласия проник в их квартиру, сломав при этом замок в двери. По заявлению родителей было возбуждено уголовное дело. Однако, еще не зная об этом, Князев явился в полицию, сообщил о совершенном, купил новый замок и починил входную дверь».

БИЛЕТ № 13

по дисциплине ОП.07 Уголовное право

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
2. Заражение венерической болезнью.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Автобус, управляемый Севко, не превышая скорости, двигался по проспекту. Неожиданно на проезжую часть выбежали трое малолетних детей. Чтобы избежать наезда, Севко резко повернул руль вправо, так как по встречной полосе двигались машины, и наехал на остановочный комплекс. Тем самым был причинен материальный ущерб на сумму 300 000 рублей».

БИЛЕТ № 14

по дисциплине ОП.07 Уголовное право

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Система уголовного наказания: понятие, цели и виды уголовного наказания. Судимость: погашение и снятие.
2. Неоказание помощи больному.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Кошкин согласился с предложением Бокова похитить из квартиры Великанова спиртные напитки. Они вместе проникли в квартиру потерпевшего, набрали в сумку спиртное на общую сумму, превышающую минимальный размер хищения. Кошкин же, незаметно для Бокова, прихватил еще золотые изделия на сумму 9340 рублей».

БИЛЕТ № 15

по дисциплине ОП.07 Уголовное право

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

2. Оставление в опасности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Ковалева находилась в затруднительном материальном положении: жила только на пенсию, своевременно не получала пособие на троих детей. Ее сожитель последние полгода не оказывал Ковалевой и детям никакой помощи, в связи с чем между ними стали возникать ссоры на почве пьянки сожителя. Однажды, в ходе очередного скандала Ковалева взяла кухонный нож и нанесла ему ножевое ранение, что повлекло за собой тяжкий вред здоровью потерпевшего Суд назначил ей наказание по ч.1ст.111 УК РФ с применением ст.64 УК РФ».

БИЛЕТ № 16

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Похищение человека

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Новоселов получил приказ от командира роты Смирнова экспроприировать для армейских надобностей из находящегося неподалеку магазина ящик водки. Если удастся больше, то, как выразился командир, «досрочный отпуск будет обеспечен». Новоселов приказ своего начальника не выполнил».

БИЛЕТ № 17

по дисциплине ОП.07 Уголовное право
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Основания освобождения от уголовного наказания.
2. Незаконное лишение свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Уфимцев приобрел пистолет и собрал вокруг себя двенадцать человек, в том числе двоих подростков, которым недавно исполнилось по 15 лет. В течение двух месяцев они совершили два нападения на ларьки, угрожая продавцам пистолетом. Похищенное Уфимцев прятал на даче Сидорова, который еще до совершения преступления пообещал ему принимать на хранение что угодно. Уфимцев пользовался авторитетом у тех, с кем совершал преступления. Он лично планировал каждое нападение, ставя конкретные задачи соучастникам и распределяя между ними роли».

БИЛЕТ № 18

по дисциплине ОП.07 Уголовное право

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Амнистия и помилование, их сходство и различия.

2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

«Сивоконь, проезжая на личной автомашине по шоссе, увидел лежавшую на обочине дороги женщину. Остановив машину, он подошел к пострадавшей и увидел, что та истекает кровью и почти не подает признаков жизни. Боясь возможного обвинения в том, что именно он сбил своей автомашиной пострадавшую, Сивоконь поспешно уехал с места происшествия.

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.08 Уголовный процесс

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Уголовный процесс разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.08 Уголовный процесс, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и порядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Код	Общие компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;
- знать:
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

БИЛЕТ № 1

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие уголовного процесса, его цели, задачи и источники.
2. Основания и порядок заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
3. Задача: Теплоход под флагом России находится в круизе по Черному морю. Во время стоянки в порту Стамбула один из туристов, вернувшись на теплоход, находясь в нетрезвом состоянии, ударил помощника капитана бутылкой по голове. Кем и в соответствии с законодательством какой страны должно осуществляться предварительное расследование и судебное разбирательство по уголовному делу об этом факте?

БИЛЕТ № 2

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Подписка о невыезде и обязательство о явке - понятие, содержание, сходство и различия.
3. Задача: Вернувшись домой, Зыряев обнаружил, что входная дверь в квартиру открыта, порядок нарушен и на месте нет некоторых его вещей. Он вызвал полицию. Через некоторое время приехала следственная группа. Выяснилось, что произошла кража. Следователь принял решение произвести осмотр квартиры. Супруги Зыряевы согласились, а их 16-летняя дочь не разрешила трогать и осматривать ее вещи. Как должен поступить следователь?

БИЛЕТ № 3

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общая характеристика принципов уголовного процесса.
2. Процессуальный порядок задержания подозреваемого (обвиняемого).
3. Задача: Зародов приехал в командировку в Мурманск и поселился в гостинице. Рано утром к нему в номер пришли сотрудники полиции и сказали, что на этаже скрывается опасный преступник. В связи с этим у них имеется указание осмотреть все помещения и задержать

преступника. Зародов сказал, что не желает, чтобы осматривали его номер. Сотрудники полиции, сославшись на служебный долг, прошли в номер и быстро осмотрели его. Никого не обнаружив, они извинились и ушли. Законны ли действия сотрудников полиции?

БИЛЕТ № 4

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Участники уголовного процесса и их классификация.
2. Основания и мотивы задержания подозреваемого.
3. Задача: В связи с отказом подсудимого Петрова от дачи показаний, судья, по ходатайству прокурора, вызвал и допросил в качестве свидетеля следователя Ланина, который в ходе предварительного расследования допрашивал обвиняемого Петренко. Таким образом суд восстановил показания, данные Петренко на следствии в отсутствие защитника. Правильно ли поступил суд?

БИЛЕТ № 5

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Стадии уголовного судопроизводства.
2. Понятие, виды и порядок применения мер пресечения.
3. Задача: Дознаватель возбудил уголовное дело в отношении 17-летнего Борисова по ч.1 ст.158 УК РФ. На его допрос в качестве подозреваемого был приглашен адвокат, но Борисов заявил, что ему адвокат не нужен. Можно ли допросить Борисова без адвоката?

БИЛЕТ № 6

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Суд как орган судебной власти: его функции.
2. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Задача: Перед началом обыска в квартире обвиняемого Кощева следователь поинтересовался у членов его семьи, кто из соседей находится сейчас дома и мог бы выступить в качестве понятых. Жена Кощева, сказала, что наверняка дома ее двоюродная сестра, живущая этажом выше, а также- сосед Василий, из квартиры напротив, которому сегодня исполняется 18 лет. Могут ли эти лица (сестра и сосед) выступить в роли понятых в квартире Кощева?

БИЛЕТ № 7

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
2. Процессуальные акты: понятие, виды.
3. Задача: Судья Кашина у себя дома за ужином рассказала своему мужу, работающему начальником уголовного розыска, о слабой доказательственной базе уголовного дела, которое она рассматривает. Выслушав ее, муж посоветовал не переживать и смело выносить обвинительный приговор, поскольку он точно знает о виновности обвиняемых так как сам проводил по этому делу оперативно-розыскные мероприятия. Он рассказал жене некоторые подробности и попросил сохранить этот разговор в тайне. Имеет ли право судья Кашина рассматривать такое уголовное дело?

БИЛЕТ № 8

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Следователь: его процессуальный статус и полномочия.
2. Основания, условия и порядок применения залога.
3. Задача: При расследовании кражи было установлено:
 - незадолго до кражи обвиняемый приходил в квартиру, где она была совершена;
 - на входной двери изнутри квартиры были обнаружены 2 следа пальцев, не принадлежащих хозяевам квартиры;
 - по месту жительства обвиняемого были обнаружены и изъяты вещи, похищенные из квартиры.Из каких источников доказательств могли быть получены эти сведения?

БИЛЕТ № 9

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Органы дознания: понятие и виды, полномочия дознавателя.
2. Основания, условия и порядок применения общественного и личного поручительства.
3. Задача: Трофимов подозревается в совершении убийства. На допросе он заявил, что не мог его совершить, так как в этот день он находился в другом городе и предъявил следователю железнодорожный билет на свое имя. Каким образом следователь может убедиться в наличии или отсутствии достоверности этих сведений?

БИЛЕТ № 10

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
- 2.Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
- 3.Задача: Чазов-директор завода обвинен в хищении путем обмана государственных денежных средств в сумме 1,5 миллиона рублей. В качестве меры пресечения ему было избрано заключение под стражу. Через своего защитника он предложил следователю принять от него залог в любой сумме, хоть те же самые 1,5 млн.рублей. Как должен поступить следователь?

БИЛЕТ № 11

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
- 2.Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
- 3.Задача: Во время судебного разбирательства защитник подсудимого заявил ходатайство о дополнительном допросе потерпевшего, но суд в этом отказал. Можно ли обжаловать такое решение суда? Кто, и в каком порядке может подать жалобу, и куда подается такая жалоба?

БИЛЕТ № 12

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Потерпевший и свидетель и их процессуальное положение.
- 2.Судебные инстанции: понятие, виды и полномочия.
- 3.Задача: Следователь возбудил уголовное дело в отношении Тюрина по ст.113 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта) и сообщил, что скоро ему будет предъявлено обвинение и избрана мера пресечения. На следующий день сосед Тюрина – Ежов, обвиняемый по другому уголовному делу, обратился к следователю, с письменным ходатайством, в котором указал, что ручается за Тюрина и просит избрать ему меру пресечения в виде личного поручительства, а сам Ежов готов стать поручителем.
Может ли Ежов выступать поручителем по делу Тюрина?

БИЛЕТ № 13

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Эксперт и специалист и их процессуальное положение.
- 2.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

3.Задача: Попов был задержан по подозрению в совершении убийства. В момент задержания он находился недалеко от места обнаружения трупа, в состоянии сильного алкогольного опьянения. Сотрудники полиции изъяли у него сумку, кошелек, меховую шапку и золотые украшения, принадлежащие убитой. На допросе Попов заявил, что никого не убивал, а в тот вечер возвращался из гостей. Изъятые вещи нашел случайно в снегу. В течение 48 часов иных сведений, указывающих на причастность Попова к совершению убийства добыть не удалось. Правомерно ли был задержан Попов? Как следует с ним поступить по истечении срока задержания?

БИЛЕТ № 14

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Гражданский истец и гражданский ответчик, их статус.
- 2.Сроки и методы предварительной проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
- 3.Задача: Уголовное дело было возбуждено 31 декабря. Следствие по нему производилось в полном объеме. 28 февраля и 1 марта были нерабочими днями. В связи с этим следователь направил это дело с обвинительным заключением прокурору только 2 марта. Допущено ли нарушение сроков предварительного следствия? Понятие и виды сроков в уголовном судопроизводстве. Понятие продления сроков.

БИЛЕТ № 15

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Понятие и переводчик- их статус в уголовном процессе.
- 2.Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
- 3.Задача: По заявлению Носковой в отношении Сахарова было возбуждено уголовное дело об ее изнасиловании, по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.131 УК РФ. Вызванный в качестве свидетеля Сахаров, был предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Сахаров от дачи показаний отказался.
Правильно ли поступил следователь? В качестве кого следовало допросить Сахарова? Каковы особенности допроса подозреваемого?

БИЛЕТ № 16

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Основания и порядок отвода участников уголовного процесса.
- 2.Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.

3.Задача: В судебном заседании при рассмотрении уголовного дела по обвинению Малкина в совершении изнасилования, потерпевшая Трепова отказалась от дачи показаний, мотивируя свой отказ тем, что она с подсудимым Малкиным вступила в брак. Каковы права и обязанности потерпевшего? Правомерен ли отказ потерпевшей от дачи показаний? Как должен поступить суд в этом случае?

БИЛЕТ № 17

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Роль и процессуальный статус участников судебного процесса.
- 2.Формы предварительного расследования. Виды дознания и их особенности.
- 3.Задача: В городскую больницу доставлен Егоров с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.112 УК РФ. Однако, впоследствии, в соответствии с заключением судебно-медицинской экспертизы, ранение, причиненное Егорову, по степени тяжести отнесено к легким телесным повреждениям с кратковременным расстройством здоровья. Как следует поступить следователю? Зависит ли исход дела от заключения эксперта?

БИЛЕТ № 18

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Процессуальные сроки: понятие, виды и порядок их исчисления.
- 2.Предъявление для опознания: понятие, цели, основания, условия, процессуальный порядок производства и оформления.
- 3.Задача: В ходе проверки сообщения о преступлении было установлено, что указанного в качестве заявителя гражданина не существует, а сведения, содержащиеся в заявлении, подтвердились. Является ли в данном случае сообщение о преступлении поводом к возбуждению уголовного дела?

БИЛЕТ № 19

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Понятие, значение и классификация доказательств.
- 2.Процессуальные акты: понятие, виды.
- 3.Задача: В полицию с письменным заявлением обратилась Ардова, в котором указала, что 2 часа назад в лесопосадке ее изнасиловал знакомый Ветров, которого она просит привлечь к уголовной ответственности. На следующий день Ардова снова пришла в полицию и просила вернуть ей заявление, так как они с Ветровым решили пожениться. Как должен поступить следователь?

БИЛЕТ № 20
по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Виды доказательств. Источники доказательств.
2. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи дела по подследственности.
3. Задача: Следователь Бойко неоднократно слышал от своей знакомой Треповой, что ее избивает муж, который работает опер-уполномоченным в полиции. Трепова жаловалась на постоянные побои, но заявление подавать не хотела, объясняя это тем, что она любит своего мужа и готова ему все прощать. Тогда следователь сам, руководствуясь ч.4 ст.20 УПК РФ, вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч.1 ст.115 УК РФ. Соответствуют ли закону действия следователя Бойко?

БИЛЕТ № 21
по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие, предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
2. Понятие и виды подсудности в уголовном судопроизводстве.
3. Задача: При проверке сообщения о преступлении следователь, производя осмотр места происшествия, привлек в качестве понятого своего общественного помощника Кузина. В этот же день по этому же уголовному делу Кузин участвовал в качестве понятого и при производстве обыска по месту жительства подозреваемого Козлова. Правильно ли поступил следователь, привлекая общественного помощника в качестве понятого неоднократно по одному делу?

БИЛЕТ № 22
по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Источники доказательств по уголовному делу.
2. Обыск и выемка: основание, условия, порядок производства и процессуальное оформление.
3. Задача: Заявитель Кочкин представил следователю аудиозапись его переговоров с директором автобазы, который вымогал у него деньги, а также - письменное объяснение своего соседа Дурова, который присутствовал при этом разговоре. Кочкин просил приобщить аудиозапись и объяснение соседа к материалам доследственной проверки. Как должен поступить следователь. Имеют ли указанные материалы доказательственное значение?

БИЛЕТ № 23
по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

1. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
2. Судебный контроль на стадии предварительного расследования.
3. Задача: 1 ноября 2021 года в 02 часа ночи к следователю пришел 16-летний Иванов и сообщил, что два часа назад он убил свою подругу Петрову, за то, что она отказалась с ним встречаться. Должен ли следователь, составляя протокол явки с повинной предупредить Иванова об уголовной ответственности по ст.306 УК РФ?

БИЛЕТ № 24

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие, виды и значение следственных действий.
2. Наложение ареста на имущество: понятие, цель, основания, процессуальный порядок оформления.
3. Задача: Давыдов, подозреваемый в совершении умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах, ранее неоднократно судимый, был задержан и помещен в ИВС. По истечении двух суток с момента задержания, данных, достаточных для предъявления ему обвинения собрано не было. Как должен поступить следователь?

БИЛЕТ № 25

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Обеспечение права на защиту – основной принцип уголовного судопроизводства.
2. Допрос подозреваемого (обвиняемого). Понятие и процессуальный порядок производства и оформления.
3. Задача: Сенин обвинялся в причинении средней тяжести вреда здоровью Ившину. В отношении Сенина в качестве меры пресечения была избрана подписка о невыезде. В постановлении следователь, обосновывая свое решение, указал, что Сенин по работе и в быту характеризуется положительно, ранее правонарушений не допускал, имеет постоянное место жительства, на иждивении имеет двоих детей, поэтому нет оснований полагать, что он может скрыться от следствия. Достаточно ли мотивировано решение следователя? В чем суть подписки о невыезде? Когда она избирается?

БИЛЕТ № 26

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
2. Очная ставка: понятие, цели, основания, порядок производства.

3.Задача: По делу Сергеева при осмотре места происшествия был изъят провод, которым, предположительно, был задушен потерпевший. Данный провод не был упакован и опечатан. Защитник заявил ходатайство о признании данного вещественного доказательства, а также - заключения эксперта о результатах исследования провода – недопустимыми доказательствами. Какое решение должен принять судья по данному ходатайству?

БИЛЕТ № 27

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Осмотр и освидетельствование: основания, условия и порядок производства и процессуальное оформление.
- 2.Обвинительное заключение: понятие, содержание и форма.
- 3.Задача: Гр. Носов-14 лет и Усков-12 лет договорились совершить кражу из квартиры. По дороге они встретили Федорова-12 лет. На его вопрос: «Что вы делаете?», они сказали, что гуляют. Федоров пошел с ними. Подойдя к д.14 по ул.Ленина, Носов и Усков сказали Федорову, чтобы он подождал их около подъезда, а сами проникли в квартиру и похитили магнитофон, видеокассеты и деньги. Федорову они сказали, что взяли вещи у двоюродного брата. После чего они все вместе потратили деньги на сладости. Определите процессуальный статус Носова, Ускова и Федорова.

БИЛЕТ № 28

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Основания и процессуальный порядок назначения и производства экспертизы, получение образцов для сравнительного исследования.
- 2.Сущность приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
- 3.Задача: По делу Мишина защитником было заявлено ходатайство об исключении из числа доказательств допроса Мишина в качестве подозреваемого. В обосновании защитник заявил, что Мишину перед допросом не разъяснялось положение ст.51 Конституции РФ, чем следователь ввел подозреваемого в заблуждение. Как должен поступить суд?

БИЛЕТ № 29

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

- 1.Предъявление обвинения: процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Прекращение уголовного дела: виды, основания, условия, порядок.

3. Задача: Потерпевшая Санкина опознала Гришина, как лицо, совершившее на нее разбойное нападение. Из протокола опознания видно, что Гришин предъявлялся для опознания совместно с лицами, существенно отличавшимися от него по возрасту, внешности и одежде. Защитник заявил ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством. Как должен поступить суд? Каков процессуальный порядок проведения опознания?

БИЛЕТ № 30

по дисциплине ОП.08. Уголовный процесс

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела: поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

2. Вещественные доказательства: понятие и виды.

3. Задача: В аэропорту г. Ижевска был задержан гражданин Казахстана, который являлся наркокурьером. В качестве тайника для перевозки героина им использовался собственный организм: наркотики, упакованные в специальные контейнеры, курьер перевозил в своем желудке. Какие следственные действия должен произвести следователь в указанной ситуации?

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.09. Криминалистика

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09. Криминалистика разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.09. Криминалистика, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Код	Общие компетенции
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;

- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
 - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
 - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;
- знать:
- общие положения криминалистической техники;
 - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
 - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
 - основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

**2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Задания

БИЛЕТ № 1

по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Определение, предмет и задачи криминалистики.
2. Общие положения организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.

Практическое задание.

Тактика и методика расследование убийств.

БИЛЕТ № 2

по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Система и методы науки криминалистики.
2. Ситуации расследования.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования заказных убийств.

БИЛЕТ № 3

по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Криминалистическая идентификация и диагностика.
2. Криминалистическая версия.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования хулиганств.

БИЛЕТ № 4

по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. История криминалистики.
2. Планирование расследования.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования умышленного причинения вреда здоровью.

БИЛЕТ № 5
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общие положения криминалистической техники.
2. Изучение личности в уголовном судопроизводстве.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования истязаний.

БИЛЕТ № 6
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Развитие криминалистики в советский период.
2. Криминалистическое исследование следов (трасология).

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений террористической направленности.

БИЛЕТ № 7
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Основные этапы развития отечественной криминалистики.
2. Криминалистическая одорология.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования краж.

БИЛЕТ № 8
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Зарождение и развитие криминалистических познаний в царской России.
2. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования грабежей.

БИЛЕТ № 9
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Определение, криминалистики, ее задачи.
2. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования разбоев.

БИЛЕТ № 10

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Внедрение информационных технологий в криминалистику.
2. Исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, холодного и иного оружия.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования присвоений и растрат.

БИЛЕТ № 11

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Предупреждение и нейтрализация противодействия расследованию.
2. Криминалистическая взрывотехника.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования мошенничеств.

БИЛЕТ № 12

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие криминалистической идентификации.
2. Судебная баллистика.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования экологических преступлений.

БИЛЕТ № 13

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Задача криминалистической идентификации, ее связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием.
2. Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение).

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере налогообложения.

БИЛЕТ № 14

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Объекты криминалистической идентификации.
2. Криминалистическая фоноскопия.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против половой неприкосновенности.

БИЛЕТ № 15

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Криминалистические идентификационные признаки и свойства.
2. Криминалистическая габитоскопия.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования вымогательства.

БИЛЕТ № 16

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общая методика криминалистического исследования на каждой стадии.
2. Информационно-справочное обеспечение в криминалистике.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

БИЛЕТ № 17

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Введение в криминалистику. Определение криминалистики.
2. Особенности криминалистической фотографии видео и звукозаписи.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против чести и достоинства личности.

БИЛЕТ № 18
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие и система криминалистической техники.
2. Понятие, предмет и содержание организации расследования преступлений.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека.

БИЛЕТ № 19
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Правовые основы применения криминалистической техники.
2. Криминалистическая тактика.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

БИЛЕТ № 20
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Криминалистическая версия.
2. Научно – технические средства, применяемые в ходе предварительного расследования.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

БИЛЕТ № 21
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Криминалистическое исследование следов.
2. Тактика следственного осмотра.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере кредитования.

БИЛЕТ № 22
по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Исследование гомеоскопических следов.

2. Тактика эксгумации.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере коммерческой деятельности.

БИЛЕТ № 23

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Исследование механоскопических следов.

2. Тактика освидетельствования.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений при подделке документов.

БИЛЕТ № 24

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общие положения криминалистической методики.

2. Исследование следов транспортных средств.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений по преступлениям о нарушениях предвыборных кампаний.

БИЛЕТ № 25

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Понятие, предмет, методы и научные основы КИМВИ.

2. Криминалистические версии и планирование расследования.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против интересов службы.

БИЛЕТ № 26

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Исследование лакокрасочных полимерных и волокнистых материалов.

2. Основы методики расследования преступлений по горячим следам.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против общественной безопасности.

БИЛЕТ № 27

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Исследование ГСМ и нефтепродуктов.
2. Общие положения методики расследования преступлений отдельных видов и групп.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования бандитизма.

БИЛЕТ № 28

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Исследование почв и микрообъектов.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений, связанных с источниками повышенной опасности.

БИЛЕТ № 29

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Методика расследования преступлений, совершенных в составе ОГ, ОПГ, ОПС.
2. Общие положения и научные основы исследования документов.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере охраны труда.

БИЛЕТ № 30

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Достижения естественных и технических наук – как основной источник развития криминалистики.
2. Тактика следственного эксперимента.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере общественной нравственности.

БИЛЕТ № 31

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Традиционные и нетрадиционные отрасли криминалистической методики.
2. Тактика контроля и записи переговоров.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических и сильнодействующих средств.

БИЛЕТ № 32

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Роль криминалистической методики в разработке предупреждения преступлений.
2. Тактика допроса.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

БИЛЕТ № 33

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления.
2. Тактика очной ставки.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против основ конституционного строя.

БИЛЕТ № 34

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Следственная фотография.

2. Тактика предъявления для опознания.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений экстремистской направленности.

БИЛЕТ № 35

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Методы и тактические приемы осмотра на каждой стадии.

2. Тактика проверки показаний на месте.

Практическое задание.

Тактика и методика расследования преступлений против государственной власти и интересов государственной службы.

БИЛЕТ № 36

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Участники осмотра, их роль в осмотре.

2. Тактика обыска и выемки.

Практическое задание

Тактика и методика расследования преступлений коррупционной направленности.

БИЛЕТ № 37

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Способы пространственного охвата места происшествия.

2. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Практическое задание

Тактика и методика расследования преступлений против правосудия.

БИЛЕТ № 38

по дисциплине ОП.09 Криминалистика

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Криминалистическое почерковедение.

2. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.

Практическое задание

Тактика и методика расследования преступлений против порядка управления.

БИЛЕТ № 39
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Криминалистическое автороведение.
2. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности.

Практическое задание

Тактика и методика расследования преступлений против военной службы.

БИЛЕТ № 40
по дисциплине ОП.09 Криминалистика
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Определение социальных и физиологических характеристик человека по устной речи. Возможности судебных экспертиз.
2. Криминалистически значимая информация о преступлении и ее виды.

Практическое задание

Тактика и методика расследования преступлений против мира и безопасности человечества.

2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональ-

ной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
Порядок прохождения военной службы
Характеристика оружия массового поражения.
Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций военного времени
Задачи Гражданской обороны.
Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)
Применение средств коллективной защиты при ЧС
Боевые традиции и символы воинской чести
Организация хранения средств индивидуальной защиты.
Устройство и тактико-технические характеристики гранат
Понятие устойчивости работы объектов экономики.
Основы первой помощи.
Национальная безопасность Российской Федерации.
Понятие, правила и виды «Десмургия»
Основы обороны государства.
Основные мероприятия по противодействию терроризму
Действие при террористическом акте
Защита населения при радиоактивном заражении местности
Вооруженные силы Российской Федерации.
Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Характеристика оружия массового поражения
Использования средств индивидуальной защиты.
Военная служба и призыв в вооружённые силы Российской Федерации
Оповещение населения о чрезвычайной ситуации
Химическое оружие массового поражения
Действие населения при химическом заражении
Новейшее оружие массового поражения
Действие населения при биологическом заражении
Понятие экстремизма и его сущность в современном мире
Рода войск Вооруженных Сил РФ
Виды войск Вооруженных Сил РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Строевая подготовка (повороты на месте)
Строевая подготовка (построение в ряд, две шеренги, фланги)
Одевание ИСЗ - противогаза
Неполная разборка автомата (АК-74)
Строевой устав (шеренга, строй, фланг) При выставлении оценки
Строевой устав, дать понятия: Строевая стойка и повороты на месте.
Неполная разборка и сборка автомата
Оказание первой помощи при кровотечениях
Медицинская подготовка - Перевязка Чепец
Медицинская подготовка - перевязка перчатка и варежка
Медицинская подготовка - Пальцевое прижатие артерии к кости.
Медицинская подготовка - Остановка кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута.
Медицинская подготовка - Оказание первой помощи при охлаждениях
Медицинская подготовка - Первая помощь при ранениях

Медицинская подготовка - Первая помощь при переломе руки и ноги
 Действие населения и Ваши при террористическом акте
 Медицинская подготовка - Первая помощь при поражении электрическим током
 Действие населения и Ваши при наводнениях
 Технические характеристики пистолета ПМ
 Технические характеристики винтовки СВД
 Действие население и Ваши при биологическом заражении
 Медицинская подготовка - Первая помощь при ожогах
 Медицинская подготовка - признаки правильного наложения жгута и закрутки.
 Медицинская подготовка - Первая помощь при травматических повреждениях и переломах.
 Медицинская подготовка - признаки смерти
 Медицинская подготовка - виды мягких повязок
 Последовательность надевания противогаза
 Неполная сборка разборка автомата (АК-74)
 Последовательность надевания ОЗК
 Применение простейших средств защиты при чрезвычайных ситуациях

2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.11 Оперативно-розыскная деятельность

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональ-

ной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
Порядок прохождения военной службы
Характеристика оружия массового поражения.
Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций военного времени
Задачи Гражданской обороны.
Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)
Применение средств коллективной защиты при ЧС
Боевые традиции и символы воинской чести
Организация хранения средств индивидуальной защиты.
Устройство и тактико-технические характеристики гранат
Понятие устойчивости работы объектов экономики.
Основы первой помощи.
Национальная безопасность Российской Федерации.
Понятие, правила и виды «Десмургия»
Основы обороны государства.
Основные мероприятия по противодействию терроризму
Действие при террористическом акте
Защита населения при радиоактивном заражении местности
Вооруженные силы Российской Федерации.
Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Характеристика оружия массового поражения
Использования средств индивидуальной защиты.
Военная служба и призыв в вооружённые силы Российской Федерации
Оповещение населения о чрезвычайной ситуации
Химическое оружие массового поражения
Действие населения при химическом заражении
Новейшее оружие массового поражения
Действие населения при биологическом заражении
Понятие экстремизма и его сущность в современном мире
Рода войск Вооруженных Сил РФ
Виды войск Вооруженных Сил РФ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Строевая подготовка (повороты на месте)
Строевая подготовка (построение в ряд, две шеренги, фланги)
Одевание ИСЗ - противогаза
Неполная разборка автомата (АК-74)
Строевой устав (шеренга, строй, фланг) При выставлении оценки
Строевой устав, дать понятия: Строевая стойка и повороты на месте.
Неполная разборка и сборка автомата
Оказание первой помощи при кровотечениях
Медицинская подготовка - Перевязка Чепец
Медицинская подготовка - перевязка перчатка и варежка
Медицинская подготовка - Пальцевое прижатие артерии к кости.
Медицинская подготовка - Остановка кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута.
Медицинская подготовка - Оказание первой помощи при охлаждениях
Медицинская подготовка - Первая помощь при ранениях

Медицинская подготовка - Первая помощь при переломе руки и ноги
 Действие населения и Ваши при террористическом акте
 Медицинская подготовка - Первая помощь при поражении электрическим током
 Действие населения и Ваши при наводнениях
 Технические характеристики пистолета ПМ
 Технические характеристики винтовки СВД
 Действие население и Ваши при биологическом заражении
 Медицинская подготовка - Первая помощь при ожогах
 Медицинская подготовка - признаки правильного наложения жгута и закрутки.
 Медицинская подготовка - Первая помощь при травматических повреждениях и переломах.
 Медицинская подготовка - признаки смерти
 Медицинская подготовка - виды мягких повязок
 Последовательность надевания противогаза
 Неполная сборка разборка автомата (АК-74)
 Последовательность надевания ОЗК
 Применение простейших средств защиты при чрезвычайных ситуациях

2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.12 Налоговое право

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12 Налоговое право разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.12 Налоговое право, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Код	Общие компетенции
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений и налоговых преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- – сущность и содержание понятий и институтов налогового права;
- - Налоговое законодательство РФ;
- - особенности квалификации отдельных видов налоговых правонарушений.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

Задание 1

Вопрос 1. Как называется отрасль правовой системы Российской Федерации, которая регулирует общественные отношения в сфере налогообложения?

1. финансовое право;
2. налоговое право;
3. Конституция РФ;
4. банковское право;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 2. Сколько основных особенностей налогового права Вы можете назвать?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

Вопрос 3. Сколько Вы можете выделить типов отношений, регулируемых налоговым правом?

1. 4;
2. 5;
3. 6;
4. 9;
5. 12.

Вопрос 4. Какой правовой метод является основным в налоговом регулировании?

1. публично-правовой метод;
2. авторитарный метод;
3. императивный метод;
4. метод государственно-властных предписаний;
5. все ответы верны.

Вопрос 5. Как называется правовой метод, который возможен в применении к собственности (имущество и доходы) юридических и физических лиц, государственных органов и органов местного самоуправления?

1. гражданско-правовой метод;
2. диспозитивный метод;
3. метод координации;
4. метод автономии;
5. все ответы верны.

Задание 2

Вопрос 1. Какое утверждение является истинным?

1. «Административно-правовой метод является главным, а гражданско-правовой — подчиненным, поскольку налоговые отношения преимущественно носят финансово-административный характер»;

2. «Административно-правовой метод является подчиненным, а гражданско-правовой — главным, поскольку налоговые отношения преимущественно носят финансово-административный характер»;
3. «Административно-правовой метод является главным, а гражданско-правовой — подчиненным, поскольку налоговые отношения преимущественно носят имущественный характер»;
4. «Административно-правовой метод является подчиненным, а гражданско-правовой — главным, поскольку налоговые отношения преимущественно носят имущественный характер»;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 2. Какой метод используется при регулировании отношений по заключению договоров о предоставлении налогового и инвестиционного налогового кредита?

1. публично-правовой метод;
2. авторитарный метод;
3. императивный метод;
4. метод государственно-властных предписаний;
5. диспозитивный метод.

Вопрос 3. Сколько элементов включает в себя норма налогового права?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. все ответы верны;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Как называется часть нормы налогового права, в которой заключены: содержание самого правила поведения, фактические условия реализации нормы, либо обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом?

1. гипотеза;
2. диспозиция;
3. санкция;
4. преамбула;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 5. Как называется структурная часть нормы налогового права, которая формулирует содержание самого предписываемого, дозволяемого или рекомендуемого данной нормой права правила поведения?

1. гипотеза;
2. диспозиция;
3. санкция;
4. преамбула;
5. нет правильного ответа.

Задание 3

Вопрос 1. Как называется часть нормы налогового права, в которой указывается на правовые последствия - поощрительные или карательные меры, наступающие в случае надлежащего соблюдения, либо нарушения установленного данной нормой правила?

1. гипотеза;
2. диспозиция;
3. санкция;

4. преамбула;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 2. Какие Вы знаете способы реализации норм налогового права?

1. исполнение и применение;
2. использование и соблюдение;
3. исполнение и использование;
4. применение и соблюдение;
5. исполнение, применение, использование, соблюдение.

Вопрос 3. Сколько Вы можете назвать оснований классификации норм налогового права?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

Вопрос 4. Как называются основополагающие и руководящие идеи, ведущие положения, определяющие начала налогового права?

1. способы налогового права;
2. методы налогового права;
3. принципы налогового права;
4. источники налогового права;
5. формы налогового права.

Вопрос 5. Как формулируется принцип налогового права, который является общеправовым и опирается на конституционный запрет ограничения прав и свобод человека и гражданина иначе, чем федеральным законом?

1. принцип всеобщности и равенства налогообложения
2. принцип законности налогообложения;
3. принцип справедливости налогообложения;
4. принцип взимания налогов в публичных целях;
5. принцип экономического основания налогов.

Задание 4

Вопрос 1. Как формулируется принцип налогового права, который по другому называют «принципом равного налогового бремени»?

1. принцип всеобщности и равенства налогообложения
2. принцип законности налогообложения;
3. принцип справедливости налогообложения;
4. принцип взимания налогов в публичных целях;
5. принцип экономического основания налогов.

Вопрос 2. Как формулируется принцип налогового права, который отражает, что налоги и сборы взимаются с целью финансового обеспечения деятельности публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления)?

1. принцип всеобщности и равенства налогообложения
2. принцип законности налогообложения;
3. принцип справедливости налогообложения;
4. принцип взимания налогов в публичных целях;
5. принцип экономического основания налогов.

Вопрос 3. Как формулируется принцип налогового права, в соответствии с которым, не допускается установления налогов и сборов, нарушающего единое экономическое пространство РФ и, в частности, прямо или косвенно ограничивающих свободное перемещение в пределах территории РФ товаров (работ, услуг) или денежных средств?

1. принцип всеобщности и равенства налогообложения
2. принцип единства экономического пространства РФ и единства налоговой политики;
3. принцип справедливости налогообложения;
4. принцип взимания налогов в публичных целях;
5. принцип экономического основания налогов.

Вопрос 4. Как формулируется принцип налогового права, который отражает, что налоги и сборы не только не должны быть чрезмерно обременительными для налогоплательщиков, но и должны обязательно иметь экономическое основание?

1. принцип всеобщности и равенства налогообложения
2. принцип законности налогообложения;
3. принцип справедливости налогообложения;
4. принцип взимания налогов в публичных целях;
5. принцип экономического основания налогов.

Вопрос 5. В каких случаях возникают имущественные отношения между участниками налоговых отношений?

1. при исчислении налогооблагаемой базы и определении видов доходов, из причинения ущерба,
2. из-за несоответствия приемов исчисления налогов принципам предпринимательской деятельности, из возмещения незаконно взысканных сумм,
3. из нарушений прав налогоплательщиков, из неправомерных действий должностных лиц,
4. из незаконного отчуждения собственности, не являющейся объектом налогообложения, при исчислении налогооблагаемой базы и определении видов доходов, из причинения ущерба, из-за несоответствия приемов исчисления налогов принципам предпринимательской деятельности, из возмещения незаконно взысканных сумм, из нарушений прав налогоплательщиков, из неправомерных действий должностных лиц, из незаконного отчуждения собственности, не являющейся объектом налогообложения;
5. нет правильного ответа.

Задание 5

Вопрос 1. Сколько Вы можете назвать основных видов источников налогового права?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6;
5. 7.

Вопрос 2. Что включается в общее налоговое законодательство?

1. федеральное законодательство о налогах и сборах;
2. региональное законодательство о налогах и сборах;
3. нормативные правовые акты о налогах и сборах, принятые представительными органами местного самоуправления,
4. акты органов общей и специальной компетенции;
5. федеральные законы, не входящие в объем понятия <законодательство о налогах и сборах> и содержащие нормы налогового права.

Вопрос 3. Как осуществляется развитие налогового законодательства субъектов Федерации?

1. самостоятельно;
2. неавтономно;
3. в рамках их конституционных полномочий;
4. по международным правилам;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какие Вы можете назвать «проблемные» направления развития налогового законодательства?

1. Совместная компетенция Российской Федерации и ее субъектов в установлении общих принципов налогообложения;
2. Взимание налогов и защита частной собственности;
3. Основные принципы установления местных налогов;
4. Совместная компетенция Российской Федерации и ее субъектов в установлении общих принципов налогообложения; Взимание налогов и защита частной собственности; Основные принципы установления местных налогов;
5. Нет правильного ответа.

Вопрос 5. Как называется обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, которые являются налогоплательщиками, в форме отчуждения (изъятия) принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства?

1. норма налогового права;
2. налог;
3. доход;
4. прибыль;
5. нет правильного ответа.

Задание 6

Вопрос 1. Какие Вы знаете функции налогов в обществе?

1. распределительная и фискальная функции;
2. распределительная и контрольная функции;
3. фискальная и контрольная функции;
4. фискальная, распределительная и контрольная функции;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 2. Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным налогам?

1. налог на прибыль, налог на доходы;
2. акцизы, налог с продаж, налог на добавленную стоимость;
3. налог на имущество организаций, налог на рекламу;
4. налог на прибыль, налог с продаж;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 3. Какие Вы знаете налоги в России в соответствии с юридической классификацией?

1. федеральные, региональные, местные;
2. прямые и косвенные;
3. налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц;
4. закрепленные и регулирующие;
5. обязательные и факультативные.

Вопрос 4. Какие Вы можете назвать особенности налоговой системы России?

1. разработана модель единых для Федерации принципов правового регулирования налоговых правоотношений;
2. налоговая система России основана на преимущественном обложении труда;
3. разработана модель единых для Федерации принципов правового регулирования налоговых правоотношений, налоговая система России основана на преимущественном обложении труда;
4. разработана модель единых для Федерации принципов правового регулирования налоговых правоотношений, налоговая система России основана на преимущественном обложении природных ресурсов;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 5. На какие группы делятся налоги по целевой направленности введения налога?

1. федеральные, региональные, местные;
2. прямые и косвенные;
3. налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц;
4. закрепленные и регулирующие;
5. абстрактные и целевые.

Задание 7

Вопрос 1. Когда вступил в силу Налоговый кодекс РФ?

Верный ответ: 1 января 1999г.!!!

1. с 1 января 2000 года;
2. с 31 декабря 1999 года;
3. с 31 декабря 2000 года;
4. с 1 января 2001 года;
5. с 1 января 2002 года.

Вопрос 2. Какие экономические последствия, ставшие толчком реформирования налоговой системы и введения Налогового кодекса, возникли из-за отсутствия комплексного подхода при формировании налоговой системы РФ?

1. обострение экономических и социальных противоречий;
2. бегство капитала за рубеж;
3. развитие теневой экономики;
4. обострение экономических и социальных противоречий, бегство капитала за рубеж, развитие теневой экономики;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 3. Как называется обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?

1. сбор;
2. пошлина;
3. налог;
4. акциз;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какие специальные налоговые режимы предусмотрены в НК РФ?

1. применения упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности;
2. применения вмененного налога;

3. применения единого налога на сельскохозяйственных товаропроизводителей;
4. применения упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности; применения вмененного налога; применения единого налога на сельскохозяйственных товаропроизводителей;
5. применения упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности; применения вмененного налога.

Вопрос 5. Какие официальные органы в России уполномочены принимать решения об изменении срока уплаты налога и сбора?

1. Минфин России, финансовые органы субъекта Российской Федерации и муниципального управления, Государственный таможенный комитет;
2. Государственный таможенный комитет Российской Федерации или уполномоченные им таможенные органы, Центральный банк России;
3. уполномоченные органы, осуществляющие контроль за уплатой государственной пошлины, органы соответствующих внебюджетных фондов, министерства и ведомства;
4. Центральный банк России; министерства и ведомства;
5. Нет правильного ответа.

Задание 8

Вопрос 1. Что из перечисленного является обязательными элементами налога?

1. налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база;
2. налоговый период; налоговые ставки; порядок исчисления налога;
3. порядок и сроки уплаты налога в бюджет;
4. налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога в бюджет;
5. объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Вопрос 2. Что в соответствии с российским законодательством относится к объектам налогообложения?

1. доходы (прибыль); стоимость определенных товаров; предпринимательская деятельность;
2. отдельные виды деятельности налогоплательщиков; операции с ценными бумагами; предпринимательская деятельность;
3. пользование природными ресурсами; имущество юридических и физических лиц; передача имущества; предпринимательская деятельность;
4. предпринимательская деятельность; доходы (прибыль); стоимость определенных товаров;
5. доходы (прибыль); стоимость определенных товаров; отдельные виды деятельности налогоплательщиков; операции с ценными бумагами.

Вопрос 3. Как называются налоговые ставки, которые действуют в одинаковом процентном отношении к объекту налога без учета дифференциации его величины?

1. твердые,
2. пропорциональные,
3. прогрессивные,
4. регрессивные;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какое из приведенных утверждений является истинным?

1. Льготы никогда не предусматриваются в законе о соответствующем налоге.

2. В законе о соответствующем налоге также никогда не указываются органы, которые вправе предоставить льготы.
3. По всем видам налогов льготы должны применяться только в соответствии с действующим законодательством.
4. В российском законодательстве разрешено предоставлять льготы, носящие индивидуальный характер.
5. Все утверждения ложны.

Вопрос 5. Как называется размер налога, который взимается с единицы налогообложения или объекта налогообложения в целом?

1. объект налогообложения;
2. налоговая база;
3. налоговый период;
4. налоговые ставки;
5. порядок исчисления налога.

Задание 9

Вопрос 1. Как называется экономическая категория, которая служит для обозначения охраняемых государством общественных отношений, возникающих в сфере налогообложения, которые представляют собой социально-значимую связь субъектов посредством прав и обязанностей, предусмотренных нормами налогового права?

1. налоговое право;
2. налоговые правоотношения;
3. финансовые правоотношения;
4. налоговый кодекс;
5. налоговое законодательство.

Вопрос 2. Кто являются участниками налоговых правоотношений?

1. налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, финансовые органы, таможенные органы,
2. органы налоговой полиции, сборщики налогов и сборов, органы,
3. осуществляющие регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, места жительства физического лица, актов гражданского состояния, учет и регистрацию имущества и сделок с ним,
4. органы опеки и попечительства, социальные учреждения, кредитные организации;
5. налогоплательщики, налоговые агенты, налоговые органы, финансовые органы, таможенные органы, органы налоговой полиции, сборщики налогов и сборов, органы, осуществляющие регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, места жительства физического лица, актов гражданского состояния, учет и регистрацию имущества и сделок с ним, органы опеки и попечительства, социальные учреждения, кредитные организации.

Вопрос 3. Из каких элементов состоит налоговое правоотношение?

1. состоит из преамбулы, основной части, заключения;
2. состоит из обоснования, доказательства и выводов;
3. состоит из доказательства и выводов;
4. состоит из субъектов, объектов и содержания;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Сколько видов представительства выделяется в налоговых отношениях в России?

1. 1;

2. 2;
3. 3;
4. 4;
5. налоговое представительство в России не существует.

Вопрос 5. На чем может быть основано законное представительство юридических лиц в налоговых правоотношениях?

1. на заявлении представляемого;
2. на учредительных документах представляемого, либо на законе;
3. на заявлении представляемого; на учредительных документах представляемого,
4. на заявлении представляемого; на законе;
5. все ответы верны.

Задание 10

Вопрос 1. Что представляет собой система налогов и сборов РФ?

1. перечень налогов и сборов, взимаемых на территории России;
2. совокупность определенным образом сгруппированных друг с другом налогов и сборов, взимание которых предусмотрено российским налоговым законодательством;
3. перечень налогоплательщиков и объектов налогообложения;
4. классификация налогов и сборов по различным основаниям;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 2. К какой группе относятся налоги, перечень, размеры ставок, объекты налогообложения, плательщики федеральных налоговых платежей, налоговые льготы и порядок зачисления их в бюджет или во внебюджетные фонды которых устанавливаются законодательными актами РФ и взимаются на всей ее территории?

1. местные налоговые платежи;
2. региональные налоговые платежи;
3. федеральные налоговые платежи;
4. прямые, целевые налоги;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 3. К какой группе налогов относятся налог на имущество организаций и лесной налог?

1. местные налоговые платежи;
2. региональные налоговые платежи;
3. федеральные налоговые платежи;
4. прямые, целевые налоги;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какие из местных налогов являются общеобязательными на всей территории России?

1. Земельный налог, Налог на рекламу;
2. Налог на имущество физических лиц;
3. Налог на рекламу; Налог на наследование или дарение;
4. Местные лицензионные сборы;
5. Налог на имущество физических лиц; Налог на рекламу.

Вопрос 5. В чем состоят различия между налогами и другими видами неналоговых обязательных платежей?

1. обязательность уплаты и возложение контроля за уплатой на одну и ту же систему государственных органов;

2. одинаковые контрольные полномочия и меры принудительного воздействия, отсутствие различий в общих правах и обязанностях субъектов, касающихся всех этих платежей;
3. регулярность уплаты и осуществление расчета по схеме (формуле);
4. обязательность уплаты и меры принудительного воздействия и отсутствие различий в общих правах и обязанностях субъектов, касающихся всех этих платежей;
5. возложение контроля за уплатой на одну и ту же систему государственных органов и одинаковые контрольные полномочия и меры принудительного воздействия.

Задание 11

Вопрос 1. Каким образом проводится налоговый контроль должностными лицами налоговых органов в пределах их компетенции?

1. налоговых проверок и получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора,
2. проверки данных учета и отчетности и осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения прибыли,
3. контроля за расходами юридических и физических лиц,
4. налоговых проверок и получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, проверки данных учета и отчетности и осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения прибыли, контроля за расходами юридических и физических лиц,
5. налоговых проверок и получения объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сбора, проверки данных учета и отчетности и осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения прибыли, контроля за расходами физических лиц.

Вопрос 2. На какие официальные органы возложены в соответствии с законодательством обязанности по взиманию налогов и сборов?

1. только на налоговые органы;
2. на таможенные органы;
3. на органы государственных внебюджетных фондов;
4. на налоговые органы; на таможенные органы; на органы государственных внебюджетных фондов;
5. на органы налоговой полиции; на налоговые органы; на таможенные органы; на органы государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 3. Сколько Вы можете назвать особенностей системы налоговых взысканий?

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 6.

Вопрос 4. Что относится к налоговым органам РФ?

1. Таможенный комитет, внебюджетные государственные фонды, Министерство РФ по налогам и сборам;
2. Министерство РФ по налогам и сборам;
3. Федеральная служба налоговой полиции, Министерство РФ по налогам и сборам;
4. Таможенный комитет, внебюджетные государственные фонды, Федеральная служба налоговой полиции
5. Таможенный комитет, внебюджетные государственные фонды, Министерство РФ по налогам и сборам, Федеральная служба налоговой полиции.

Вопрос 5. Какие предприятия в России в соответствии с законодательством обязаны представлять соответствующим налоговым органам данные о финансово-хозяйственных операциях налогоплательщиков - клиентов этих учреждений и предприятий за истекший финансовый год?

1. банки,
2. кредитные учреждения,
3. биржи,
4. банки, кредитные учреждения, биржи,
5. все предприятия России.

Задание 12

Вопрос 1. Что такое "...виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и их представителей, за которое ... установлена ответственность"?

1. гражданское правонарушение;
2. налоговое правонарушение;
3. уголовное правонарушение;
4. налоговое деяние;
5. конституционное правонарушение.

Вопрос 2. Какой бывает вина при совершении налогового правонарушения?

1. умышленной и неумышленной;
2. осторожной и неосторожной;
3. умышленной и неосторожной;
4. неумышленной и неосторожной;
5. преднамеренной и непреднамеренной.

Вопрос 3. Сколько Вы знаете налоговых правонарушений, за совершение которых предусмотрена ответственность?

1. 9;
2. 10;
3. 11;
4. 12;
5. 13.

Вопрос 4. Какие официальные органы уполномочены проводить камеральные и выездные налоговые проверки?

1. налоговые органы;
2. таможенные и налоговые органы;
3. таможенные и налоговые органы, а также органы внебюджетных государственных фондов;
4. таможенные и налоговые органы, органы внебюджетных государственных фондов, органы налоговой полиции;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 5. Какая налоговая проверка проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций и документов, представленных налогоплательщиком?

1. выездная;
2. камеральная;
3. выездная и камеральная;
4. уполномоченная;

5. выездная, камеральная, уполномоченная.

Задание 13

Вопрос 1. Какие Вы знаете методы проведения проверок?

1. приглашение для участия в проверке свидетеля; доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или помещение, принадлежащее налогоплательщику;
2. проведение экспертизы; участие переводчика;
3. участие понятых; привлечение специалиста для оказания содействия в осуществлении налогового контроля;
4. приглашение для участия в проверке свидетеля; доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или помещение, принадлежащее налогоплательщику; проведение экспертизы; участие переводчика; участие понятых; привлечение специалиста для оказания содействия в осуществлении налогового контроля;
5. приглашение для участия в проверке свидетеля; доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или помещение, принадлежащее налогоплательщику; проведение экспертизы; участие переводчика; участие понятых.

Вопрос 2. Что может войти в восстановление потерь налогоплательщика, связанных с нарушением его прав?

1. возврат необоснованно списанных средств;
2. возврат суммы налога, переплаченного в связи с предписанием использовать неправильную методику его исчисления;
3. возмещение прямых и косвенных убытков; возмещение упущенной выгоды;
4. возврат необоснованно списанных средств; возврат суммы налога, переплаченного в связи с предписанием использовать неправильную методику его исчисления; возмещение прямых и косвенных убытков; возмещение упущенной выгоды;
5. возврат суммы налога, переплаченного в связи с предписанием использовать неправильную методику его исчисления; возмещение прямых и косвенных убытков; возмещение упущенной выгоды.

Вопрос 3. Скольких категорий бывают налоговые споры?

1. 2-х;
2. 3-х;
3. 4;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Кто возмещает в соответствии с Гражданским кодексом РФ убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону (или иному правовому акту) акта государственного органа или органа местного самоуправления?

1. Российская Федерация,
2. субъект РФ;
3. муниципальное образование;
4. РФ, субъект РФ, муниципальное образование;
5. нет правильного ответа.

Вопрос 5. Какие возможности предусмотрены Налоговым кодексом по режиму возврата налогоплательщику денежных средств, излишне взысканных в бюджет при взимании налога или сбора?

1. суммы излишне взысканного налога (сбора) подлежат возврату;
2. возврат сумм излишне взысканного налога (сбора) производится на основании признания в установленном порядке налоговым органом либо налоговой коллегией или иным судом факта излишнего взыскания таких сумм;
3. сумма излишне взысканного налога (сбора) возвращается с начисленными на нее процентами;
4. суммы излишне взысканного налога (сбора) подлежат возврату; возврат сумм излишне взысканного налога (сбора) производится на основании признания в установленном порядке налоговым органом либо налоговой коллегией или иным судом факта излишнего взыскания таких сумм; сумма излишне взысканного налога (сбора) возвращается с начисленными на нее процентами;
5. суммы излишне взысканного налога (сбора) подлежат возврату; возврат сумм излишне взысканного налога (сбора) производится на основании признания в установленном порядке налоговым органом либо налоговой коллегией или иным судом факта излишнего взыскания таких сумм.

Задание 14

Вопрос 1. Какие кодексы в России содержат механизмы защиты прав налогоплательщиков?

1. Гражданский кодекс (часть первая), Налоговый кодекс (часть первая),
2. Арбитражно-процессуальный кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс,
3. Кодекс об административных правонарушениях;
4. Гражданский кодекс (часть первая), Налоговый кодекс (часть первая), Арбитражно-процессуальный кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях;
5. Налоговый кодекс (часть первая), Арбитражно-процессуальный кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях.

Вопрос 2. Какой метод защиты прав налогоплательщика является наиболее оптимальным?

1. урегулирование всех разногласий непосредственно с работниками налогового органа;
2. обращение к вышестоящему налоговому руководству;
3. обращение в арбитражный суд;
4. урегулирование всех разногласий непосредственно с работниками налогового органа; обращение к вышестоящему руководству; обращение в арбитражный суд;
5. урегулирование всех разногласий непосредственно с работниками налогового органа; обращение к вышестоящему руководству.

Вопрос 3. Какой срок подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?

1. в течение двух месяцев со дня, когда налогоплательщик узнал или должен был узнать о нарушении своих прав;
2. в течение трех месяцев со дня, когда налогоплательщик узнал или должен был узнать о нарушении своих прав;
3. в течение четырех месяцев со дня, когда налогоплательщик узнал или должен был узнать о нарушении своих прав;
4. в течение пяти месяцев со дня, когда налогоплательщик узнал или должен был узнать о нарушении своих прав;
5. немедленно, когда налогоплательщик узнал или должен был узнать о нарушении своих прав.

Вопрос 4. Сколько пунктов содержат требования к заявлению о признании недействительным решение налогового органа?

1. 6;

2. 8;
3. 10;
4. 12;
5. 14.

Вопрос 5. Как называется процесс, который заключается в разработке и внедрении различных законных схем снижения налоговых отчислений, за счет применения методов стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

1. финансовое планирование;
2. налоговое планирование;
3. стратегическое планирование;
4. тактическое планирование;
5. исследование операций.

Задание 15

Вопрос 1. На чем должно основываться налоговое планирование?

1. на изучении текстов действующего законодательства и инструкций;
2. на общей принципиальной позиции, занимаемой налоговыми органами,
3. на проектах налоговых законов, направлениях и содержании готовящихся налоговых реформ;
4. на анализе направлений налоговой политики, проводимой правительством;
5. на изучении текстов действующих налоговых законов и инструкций, но и на общей принципиальной позиции, занимаемой налоговыми органами по тем или иным вопросам, проектах налоговых законов, направлениях и содержании готовящихся налоговых реформ, на анализе направлений налоговой политики, проводимой правительством.

Вопрос 2. Какова формула для расчета налогового бремени (НБ)?

1. $НБ=НН*ОРП*100\%$;
2. $НБ=НН*ОРП/100\%$;
3. $НБ=НН/ОРП + 100\%$;
4. $НБ=НН/ОРП*100\%$
5. Нет правильного ответа.

Вопрос 3. Как называется процесс, связанных с достижением определенных пропорций всех финансовых аспектов сделки или проекта?

1. налоговое планирование;
2. финансовое планирование;
3. налоговая оптимизация;
4. финансовая оптимизация;
5. теория игр.

Вопрос 4. Какой из участников процесса налогового планирования проводит расчеты вариантов финансовой структуры сделки и отражение ее в бухгалтерском учете, используя нормы действующего налогового законодательства, нормы и правила бухгалтерского и финансового учета?

1. менеджер;
2. бухгалтер;
3. юрист;
4. директор;
5. управляющий.

Вопрос 5. Какие Вы можете назвать основания классификации налогового планирования?

1. юрисдикция (территория действия);
2. объектная классификация;
3. субъектная классификация;
4. юрисдикция (территория действия); объектная классификация; субъектная классификация;
5. государственная принадлежность

2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.13 Квалификация преступлений**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 Квалификация преступлений разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.13 Квалификация преступлений, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать основанные на законе решения о квалификации преступлений;
- комплексно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законов в профессиональной деятельности при квалификации преступлений;
- формировать правовую позицию по реальным уголовным делам.
- юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступление;
- владеть навыками подготовки юридических документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную базу квалификации преступлений;
- прецедентную практику квалификации преступлений;
- правила и пределы толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации, где определяются составы преступлений;
- методику решений практических задач применения норм материального и процессуального уголовного права при квалификации преступлений;
- порядок оформления вывода о квалификации преступлений в правоприменительных актах.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

- 1 Понятие, значение и виды квалификации преступления.
- 2 Основные этапы квалификации преступления.
- 3 Особенности квалификации преступлений в зависимости от стадии уголовного судопроизводства.
- 4 Особенности квалификации преступлений в зависимости статуса субъекта правоприменения.
- 5 Правила процессуального отражения результатов квалификации преступления (формулы квалификации).
- 6 Состав преступления как юридическое основание квалификации. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию.
- 7 Взаимосвязь предписаний Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступления.
- 8 Квалификация преступлений при юридической и фактической ошибке.
- 9 Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками состава.
- 10 Нормативное содержание бланкетных признаков состава преступления и его применение при квалификации.
- 11 Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозиции
- 12 Значение общеправовых и отраслевых уголовно-правовых принципов для квалификации преступлений.
- 13 Принципы квалификации преступлений.
- 14 Правила квалификации преступлений: понятие, виды, внешние формы (источники) выражения.
- 15 Разграничение преступлений и иных правонарушений.
- 16 Разграничение преступлений и малозначительных деяний.
- 17 Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, возникающей при квалификации преступлений.
- 18 Квалификация преступления при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм.
- 19 Квалификация преступления при конкуренции специальных уголовно-правовых норм.
- 20 Квалификация преступления при конкуренции нормы-части и нормы-целого.
- 21 Время совершения преступления и проблемы его установления.
- 22 Квалификация преступления при темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.
- 23 Продолжаемое преступление: уголовно-правовая характеристика и проблемы разграничения с множественностью преступных деяний.
- 24 Длительное преступление: уголовно-правовая характеристика и проблемы разграничения с множественностью преступных деяний.
- 25 Преступление, переросшее из другого преступного деяния: уголовно-правовая характеристика и проблемы разграничения с множественностью преступных деяний.
- 26 Преступление с множественностью потерпевших: уголовно-правовая характеристика и проблемы разграничения с совокупностью преступлений.
- 27 Преступление с альтернативными признаками состава: уголовно-правовая характеристика и проблемы разграничения с множественностью преступных деяний.
- 28 Составное преступление: уголовно-правовая характеристика и проблемы разграничения с множественностью преступных деяний.
- 29 Преступление, состав которого предусматривает повторные действия: уголовно-правовая характеристика и проблемы разграничения с множественностью преступных деяний.

- 30 Установление момента окончания преступления в зависимости от конструкции состава преступления.
- 31 Особенности юридического окончания сложных единичных преступлений.
- 32 Общие правила квалификации неоконченного преступления.
- 33 Квалификация приготовления к преступлению.
- 34 Квалификация покушения на преступление.
- 35 Квалификация деяния при добровольном отказе от его доведения до конца.
- 36 Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений, совершенных несколькими лицами.
- 37 Квалификация неудавшегося соучастия в преступлении.
- 38 Особенности квалификации деяний, совершенных соисполнителями преступления.
- 39 Влияние результатов уголовно-правовой оценки действий (бездействия) исполнителя на квалификацию деяний иных соучастников преступления.
- 40 Особенности квалификации деяний, совершенных организатором преступления.
- 41 Особенности квалификации деяний, совершенных подстрекателем к преступлению.
- 42 Особенности квалификации деяний, совершенных пособником преступления.
- 43 Квалификация преступных деяний лица, которое сочетает функции различных видов соучастников преступления.
- 44 Установление формы соучастия в преступлении.
- 45 Квалификация преступлений, совершенных группой лиц.
- 46 Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору.
- 47 Квалификация преступлений, совершенных организованной группой.
- 48 Квалификация преступлений, совершенных преступным сообществом (преступной организацией).
- 49 Влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников.
- 50 Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем).
- 51 Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации.
- 52 Квалификация опосредованного причинения вреда.
- 53 Квалификация неосторожного сопричинения вреда.
- 54 Преюдициальная сила судебных решений при квалификации преступления.
- 55 Квалификация преступлений с административной преюдицией.
- 56 Понятие и основания для изменения квалификации преступления.
- 57 Изменение квалификации преступления в связи с изменением нормативного регулирования.
- 58 Изменение квалификации преступления при изменении фактических данных о нем.
- 59 Изменение квалификации преступления в связи с выявленной квалификационной ошибкой.
- 60 Квалификационные ошибки: понятие, виды, основные причины.

Практические задачи к билетам

1 Д., У. и Б., совершили убийство военнослужащих А. и К. После убийства Д. и Б. похитили табельное огнестрельное оружие потерпевших - автоматы Калашникова и боеприпасы к ним, которые спрятали в лесу.

Квалифицируйте содеянное.

2 Т.Б. и К., предполагая, что С. и И. причастны к похищению автомобиля Т.Б., избили их, поместили в багажник автомобиля и увезли из кафе в дом Т.Б. В доме поместили потерпевших в подвальное помещение, и Т.Б. сообщил своему сыну Т.Е. и сторожу Е. о цели и причине нахождения С. и И. в его доме. Впоследствии Е. вместе с Т.Б. принимал участие в избиении потерпевших, в результате чего от полученных телесных повреждений С. скончался. По указанию Т.Б., Т.Е. и Е. погрузили труп потерпевшего С. в багажник автомашины и посадили в автомашину потерпевшего И. В пути следования Т.Б. вывел потерпевшего И. из

автомашину и выстрелил ему в грудь и голову. После этого Т.Б., Т.Е. и Е. спрятали трупы потерпевших.

Квалифицируйте содеянное.

3 М. и Н. приехали к потерпевшему Ю. с целью вымогательства у него денег. В подъезде дома они увидели пьяного Ю., спавшего на полу. Они по предварительному сговору тайно похитили у него куртку и деньги. После этого посадили Ю. в автомашину и вывезли его за город. С целью вымогательства денег Н. и М. избили потерпевшего. Когда упавший в воду Ю. попытался выйти на берег, Н. удерживал голову потерпевшего в воде. Затем М. принес Н. молоток, и тот ударил Ю. по голове. После этого Н. электропроводом задушил Ю. и сбросил тело в воду.

Квалифицируйте содеянное.

4 Ш. и А., проникнув в дом, совершили убийство потерпевших. С целью сокрытия следов преступления, уничтожения и повреждения чужого имущества Ш. разбросал перед газовым камином в зале дома тряпки и бумагу, облил их спиртными напитками и поджег. Похитив в доме 800 рублей, Ш. и А. скрылись. Через некоторое время огонь в доме погас. Огнем было уничтожено и повреждено имущество потерпевшего на сумму 440 рублей.

Квалифицируйте содеянное.

5 П. и несовершеннолетний К., встретив ночью на улице ранее незнакомую им Л., пригласили ее в гости. Во время совместного распития спиртных напитков К. и П. предложили Л. вступить с ними в интимные отношения, а когда та отказалась, стали угрожать ей групповым изнасилованием, а затем поочередно совершили с ней насильственные половые акты. К. разбудил находившегося в квартире А. и предложил ему изнасиловать потерпевшую. Тот согласился и совершил с Л. насильственный половой акт. После этого П., опасаясь, что потерпевшая может обратиться в правоохранительные органы, нанес ей удар ножом в шею, а затем задушил шпагатом. К. снял с трупа украшения из золота. Затем К. и П. забрали норковое пальто потерпевшей, украшения и впоследствии продали. Утром П. и К. вынесли труп из квартиры и спрятали его в колодце теплотрассы, туда же выбросили нож, одежду и документы потерпевшей.

Квалифицируйте содеянное.

6 М. и К., вооруженные гранатами Ф-1 и РГД-5, действуя по плану, разработанному П., зашли в ночной клуб, в котором находились работники клуба и посетители. Там же находились лица, которые предъявляли претензии к П., и которым он хотел отомстить. М. и К. бросили в зал клуба по одной гранате, в результате чего произошли взрывы и потерпевшим П., Б., М. был причинен тяжкий вред здоровью, потерпевшему Г. - средней тяжести вред здоровью, М., Н. и Ш. - легкий вред здоровью, а Л. - ранение мягких тканей левой половины грудной клетки, которое относится к повреждениям, не причинившим вреда здоровью. Собственнику клуба причинен значительный ущерб.

Квалифицируйте содеянное.

7 20-летний А. и 15-летний Б. в ответ на указание сотрудника полиции В. прекратить хулиганские действия оскорбили его нецензурной бранью, а затем повалили его на землю и нанесли несколько ударов ногами, причинив ему тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное.

8 Е. купил наркотическое средство, поместив наркотик в коробок из под спичек. Увидев автомашину с сотрудниками полиции, Е. выбросил коробок с наркотическим средством. Сотрудники полиции досмотрели Е., осмотрели место его задержания и обнаружили вышеуказанный коробок с наркотическим средством. Е. был задержан по подозрению в незаконном приобретении и хранении наркотического средства и доставлен в ОВД. К. и Р., старшие оперуполномоченные ОВД, стали избивать Е., требуя признания им факта незаконного приобретения и хранения наркотика без цели сбыта. Избиение Е. продолжалось в течение всего следующего дня, после чего Е. был госпитализирован. Здоровью Е. был причинен тяжкий вред.

Квалифицируйте содеянное.

9 А., Е. и К. в составе организованной группы решили похитить имущество Б. А., Е. и К. насильно посадили потерпевшего в автомашину и, угрожая убийством, потребовали вы-

дать вещи, деньги и ценности. Затем они перевезли потерпевшего в другой населенный пункт, где удерживали в течение семи часов в гараже, предоставленного К. Потерпевший, опасаясь угроз, согласился с требованиями нападавших. Затем А., Е. и К. проникли в квартиру потерпевшего, откуда похитили ценности.

Квалифицируйте содеянное.

10 А. и Б., зная о наличии в квартире Е. крупной суммы денег, договорились о завладении ее имуществом. Проникнув в квартиру, А. и Б. совершили разбойное нападение на Е., а затем и ее убийство. После этого А. и Б. обыскали квартиру потерпевшей и завладели ее имуществом, а именно деньгами в сумме 20 тысяч рублей, медалями "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.", "Ветеран труда", юбилейными медалями "50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.", "60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг."

Квалифицируйте содеянное.

11 А. узнал о наличии у Я. крупных денежных сумм и, имея при этом денежные долги, решил совершить разбойное нападение на Я. с целью хищения ее имущества. Для участия в преступлении он намеревался привлечь Б., работавшего сторожем в помещении, где находился офис Я. В течение нескольких дней А. склонял Б. к совершению разбоя и согласовал с ним их действия, планируемые во время нападения на Я. Как предлагал А., он совместно с Б., вооружившись ножом либо пистолетом, имевшимся у Б., в заранее оговоренное время должен был проникнуть в квартиру Я., которая доверяла Б. и могла открыть ему дверь. Затем А., угрожая насилием и используя пистолет либо нож, хотел заставить ее выдать денежную сумму не менее 5000 долларов США, после чего он собирался связать Я., закрыть ее в квартире, и скрыться из города. Однако Б. от участия в преступлении отказался и явился в полицию. После этого А. был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

12 О., находясь в квартире потерпевшей, решил завладеть ее имуществом. Реализуя свой умысел, он нанес ей несколько ударов руками по голове и телу, а потом утопил в ванной. После этого О. перенес в прихожую принадлежавшие погибшей телевизор, плащ и другое имущество. В это время в дверь квартиры потерпевшей постучали. Испугавшись, О. выпрыгнул из окна. В тот же день О. попросил Б. помочь перенести телевизор, на что последний, не зная о предыдущих действиях О., согласился. О. и Б. подошли к открытому окну квартиры потерпевшей и, заметив охранявших квартиру сотрудников полиции, скрылись.

Квалифицируйте содеянное.

13 А. и Б., проникнув в дом супругов И., совершили разбойное нападение, убили потерпевших и похитили имущество стоимостью 4 млн. 350 тыс. рублей. С целью скрыть совершенное преступление А. и Б. решили поджечь дом. Для этого А. разбросал перед каминном вещи потерпевших и бумагу и поджег их, после чего А. и Б. скрылись. Через некоторое время огонь в доме погас. При этом огнем было уничтожено и повреждено имущество потерпевшего стоимостью 4.74 рублей.

Квалифицируйте содеянное.

14 С целью хищения автомобиля А. и Б. решили совершить нападение на водителя такси и его убийство. Для реализации задуманного они вызвали такси, в пути следования А. накинул на шею водителя Г. веревку и стал душить его. В это время Б. ударил потерпевшего ножом в шею. В ходе активного сопротивления водителю удалось освободиться от накинутой на шею веревки, выскочить из салона автомобиля и позвать на помощь граждан. После этого А. и Б., не найдя ключ от замка зажигания, скрылись с места преступления. Стоимость автомобиля составляет 1 млн. руб.

Квалифицируйте содеянное.

15 М. обратился к А. с предложением за денежное вознаграждение убить С., который мешал его коммерческой деятельности. Впоследствии А. рассказал потерпевшему С. о предложении М. и в подтверждение передал аудиокассету с записью этого разговора. Затем А. обратился в правоохранительные органы и сообщил о готовящемся преступлении.

Квалифицируйте содеянное.

16 П., действуя из хулиганских побуждений, с целью убийства приставил к шее военнослужащего З., стоявшего в группе других военнослужащих, заряженную винтовку и нажал на спусковой курок. Потерпевший успел отклониться, но стоявший сзади него А. был убит.

Квалифицируйте содеянное.

17 После ссоры с потерпевшей И. взял бутылку, заведомо зная, что в ней содержится легковоспламеняющаяся жидкость (не менее 400 мл), полил различные участки тела Л., а также одеяло, которым она была укрыта. После этого И. поджёг потерпевшую Л. Испугавшись криков Л., И. попытался затушить пламя на теле подожжённой им потерпевшей, вызвал скорую помощь, однако Л. получила несовместимые с жизнью телесные повреждения, повлёкшие её смерть.

Квалифицируйте содеянное.

18 Д. и О. в состоянии алкогольного опьянения из личных неприязненных отношений избili гражданина Б., причинив ему вред здоровью средней тяжести. Во время избияния виновные договорились между собой об убийстве Б. и совместно задушили его при помощи шнурков от ботинок и палки.

Квалифицируйте содеянное.

19 А. предложила Р. и Г. избить потерпевшего. В процессе избияния у них возник умысел на убийство. С этой целью Р. и Г. вытащили потерпевшего на лестничную площадку, где продолжили избияние. Все это время А. освещала спичками место преступления, а впоследствии принесла уксусную эссенцию, которую Р. и Г. влили в рот потерпевшему. Смерть потерпевшего наступила от комбинированной травмы шеи и химического ожога гортани и дыхательных путей уксусной кислотой.

Квалифицируйте содеянное.

20 О. предложил К. и Ю. совершить разбойное нападение на водителя автомашины с применением оружия, пообещав обоим материальное вознаграждение и передав К. обрез и боевые патроны. Согласно разработанному О. плану Ю. должен был остановить автомобиль, а К., угрожая оружием, потребовать от водителя выйти из машины, после чего передать автомобиль О. Однако данное преступление не удалось довести до конца, поскольку автомашина, в которой находились К. и Ю. была задержана работниками ГАИ.

Квалифицируйте содеянное.

21 С. в ходе обоюдной ссоры нанес потерпевшему Ц. несколько ударов кулаком в голову и по телу, набросил на ноги веревочную петлю и протащил около 50 метров, причинив ему вред здоровью средней тяжести в виде закрытой черепно-мозговой травмы легкой степени, а также ссадин на лице. В продолжение ссоры С. ударом кулака сбил потерпевшего с ног, а затем сдавил руками шею потерпевшего, задушив его.

Квалифицируйте содеянное.

22 М. предложил Б. и К. завладеть имуществом Р. Когда нападавшие пришли к дому Р., дверь им открыла С. К. нанес С. несколько ударов металлическим прутом по голове, затем продолжил избияние ногами по голове и различным частям тела. В это время Б. и М. также проникли в дом. М. передал нож К., который стал наносить им удары потерпевшей. В результате потерпевшей С. были причинены телесные повреждения, от которых она скончалась на месте происшествия. Затем М., Б. и К. забрали различное имущество, а перед уходом М. и К. с целью сокрытия следов преступления подожгли книги и журналы. В результате возникшего пожара был поврежден дом, принадлежащий Р., а также уничтожено имущество.

Квалифицируйте содеянное.

23 В. на остановке общественного транспорта выскочил перед ехавшей автомашиной, управляемой А., и та вынуждена была остановить автомобиль. Воспользовавшись этим, В. сел на переднее сиденье и предложил следовать далее. В ответ на требование А. выйти из машины В. вытащил нож, приставил лезвие к шее и, угрожая причинением насилия, опасного для жизни и здоровья, заставил ее проехать к определенному месту и там, угрожая убийством, совершил с ней половой акт.

Квалифицируйте содеянное.

24 П., располагая информацией о наличии в квартире К. не менее 100 000 долларов США, предварительно договорился с Н., У., Т. о хищении денег путем кражи. За предостав-

ление информации П. должен был получить 10% похищенной суммы, лично не участвуя в краже. Получив от П. сообщение о том, что потерпевший отсутствует в городе, Н., У. и Т., с целью совершения кражи попытались через окно проникнуть в квартиру и похитить деньги, но не смогли этого сделать, поскольку потерпевший оказался в квартире и обнаружил преступное посягательство. Н., У. и Т. скрылись с места происшествия. Однако той же ночью, убедившись, что потерпевший не вызвал сотрудников полиции, указанные лица предприняли вторую попытку, в результате которой обманным путем проникли в квартиру и, применив насилие (опасное для здоровья) к потерпевшему, похитили у него деньги и имущество.

Квалифицируйте содеянное.

25 После совершения К. и Т. изнасилования потерпевшей, К. забрал у нее кольцо, цепочку и мобильный телефон. Затем К. предложил Т. убить потерпевшую, поскольку она может заявить об изнасиловании в правоохранительные органы. В тот момент, когда К. отвлек внимание потерпевшей, Т. набросил ей на шею антенный кабель и стал душить. К. выбежал из квартиры, а Т. нанес потерпевшей кухонным ножом удар в грудь. После того как К. вернулся, К. и Т. подожгли квартиру и скрылись.

Квалифицируйте содеянное.

26 Н., проникнув в квартиру З., похитил принадлежавшие ей деньги и иное имущество на общую сумму 189 тыс. рублей и отнес за гаражи, расположенные около дома З. Далее Н. выпил похищенный у З. коньяк, а затем вернулся в квартиру З. с целью хищения приготовленных заранее покрывала, часов и вазы общей стоимостью 67 тыс. рублей, но был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

27 К. приобрел самодельное взрывное устройство для убийства Ж. 18 декабря 2013 г. К. перевез взрывное устройство к дому потерпевшего, а Р. перенес его к тамбуру подъезда этого дома и заложил на полу. Вдвоем они стали ждать прибытия Ж. Когда Ж. стал заходить в тамбур подъезда, К. привел в действие взрывное устройство. В результате взрыва здоровью потерпевшего был причинен легкий вред. Не отказавшись от своего намерения, в феврале – апреле 2014 г. К. приобрел винтовку и передал ее Р. для убийства Ж. 23 апреля 2014 г. Р. Из укрытия произвел в Ж. два выстрела. Здоровью потерпевшего был причинен тяжкий вред, однако он остался в живых.

Квалифицируйте содеянное.

28 Н., незаконно проникнув в библиотеку, похитил принадлежавшие Р. 2 пары ножниц, не представлявших материальной ценности. Из показаний Н. усматривается, что он проник в помещение библиотеки с целью хищения какой-либо оргтехники, но, не обнаружив ничего ценного, взял с собой найденные в ящике ножницы, которые позже выбросил.

Квалифицируйте содеянное.

29 В процессе совместного распития спиртного с В. и П. в гараже, А. отлучился в туалет, оставив в гараже свою сумку. В. предложил П. обыскать сумку и завладеть денежными средствами А. П. нашел в сумке А. 870 рублей, положил их в свой карман. После возвращения А. они продолжили употребление спиртного, а затем, когда А. ушел домой, поделили между собой похищенные денежные средства.

Квалифицируйте содеянное.

30 Т. и М. пришли к дому потерпевшего с целью "достать" спиртное. Поскольку хозяин дома отсутствовал, Т. через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего хозяина дома – Г., Т. выбежал с похищенным. Убегая от Г., Т. выбросил бутылку. Из показаний свидетеля М. видно, что он и Т. пошли в дом Г., который, со слов Т., должен был ему деньги. Поскольку Г. дома не оказалось, Т. влез через окно в дом. Когда Т. находился в доме, туда пришел Г. После этого из дома выбежал Т., а Г. бросился его догонять.

Квалифицируйте содеянное.

2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОП.14 Основы предпринимательства

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.14 Основы предпринимательства разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.14 Основы предпринимательства, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;
- работать с содержанием и организацией аудита предприятия;
- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план;
- разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать бизнес-процессы предприятия;
- осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- инновационную сущность предпринимательской деятельности;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия
- организацию бизнес-процессов предприятия;
- задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

- 1) Понятие «Предпринимательства»
- 2) Характерные признаки предпринимательства
- 3) Основные цели предпринимательства
- 4) Субъекты, объекты предпринимательства
- 5) Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
- 6) Классификация предпринимательства
- 7) Источники формирования новых предпринимательских идей
- 8) Разделение малого бизнеса по численности по отраслям
- 9) Проблемы предпринимательства
- 10) Причины государственной регистрации предпринимательства
- 11) Недостатки ИП
- 12) Этапы создания собственного дела
- 13) Источники средств
- 14) Отказ в государственной регистрации
- 15) Виды рисков
- 16) Понятие, функции, принципы маркетинга
- 17) Классификация рынка по количеству участников
- 18) Эволюция концепции маркетинга
- 19) Сферы и виды маркетинговых исследований
- 20) Жизненный цикл товара
- 21) Методы проведения маркетинговых исследований
- 22) Достоинства и недостатки различных форм опроса
- 23) Понятие «Аудит»
- 24) Классификация аудита
- 25) Основные цели и характеристики внутреннего и внешнего аудита
- 26) Модели управления закупками
- 27) Понятие «Контроллинг» и его характеристика

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАЧЁТНОЙ РАБОТЫ

Зачётная работы представляется в виде заранее самостоятельно подготовленной работы, которая состоит из 2 частей (теоретической и практической). Обе части направлены на раскрытие какой-либо предпринимательской идеи, принадлежащей самому студенту. Студенту предлагается придумать идею создания малого бизнеса, либо ещё один вид деятельности к уже существующей организации, описать возможность внедрения данной идеи, описать внешнюю и внутреннюю среду будущей организации или нового вида деятельности и предположить финансовый результат предпринимательской деятельности.

Задание для выполнения зачётной работы.

1 часть (Теоретическое обоснование предпринимательского решения).

Теоретическая часть должна быть связана с выбором направления предпринимательского решения и предполагает выявление основных аспектов принятия предпринимательского решения. Данная часть состоит из введения, анализа рынка и маркетинговая стратегия, миссии и цели предприятия, конкуренты.

Объём 5-7 страниц.

2 часть (Разработка предпринимательского решения)

Разработка предпринимательского решения должна включать следующие пункты:

1. Анализ внешних и внутренних факторов среды, оценка рынка (потребители, уровень конкуренции, поставщики, взаимодействие с государственными органами, взаимодействие со средствами массовой информации, с общественными организациями; оценка необходимости данного предпринимательского решения). Может включать в себя: Стимулирование сбыта и рекламная деятельность Общая характеристика технологии производства и т.д.

1. Оценка эффективности предполагаемого бизнеса с перечнем основных факторов риска. (Описать предполагаемый финансовый результат описать основные факторы риска).

Объём 4-5 страниц.

Заключение. 1 страница.

Источники литературы (не менее 5). 1 страница.

Итого 11-14 страниц.

ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 вариант	2 вариант
<p>1. Преимуществами предпринимательства являются?</p> <p>А. неадекватное управление В. слабое финансовое обеспечение. С. ограниченная сфера деятельности. D. способность работать на специализированных рынках.</p>	<p>1. Преимуществами предпринимательства являются?</p> <p>А. неадекватное управление. В. слабое финансовое обеспечение С. ограниченная сфера деятельности D. простота управления и широкий простор для личной инициативы.</p>
<p>2. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:</p> <p>А. способность работать на специализированных рынках; В. простота управления и широкий простор для личной инициативы; С. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики. D. ограниченная сфера деятельности</p>	<p>2. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:</p> <p>А. способность работать на специализированных рынках; В. простота управления и широкий простор для личной инициативы; С. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики. D. слабое финансовое обеспечение.</p>
<p>3. Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную ... функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение.</p> <p>А. политическую В. финансовую С. историческую D. социальную</p>	<p>3. Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества.</p> <p>А. маркетинг В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>
<p>4. Деятельность специализированного учреждения, связанная с взысканием денежных средств с должников своего клиента (промышленной или торговой фирмы) и управлением ее долговыми требованиями.</p> <p>А. маркетинг</p>	<p>4. Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком.</p> <p>А. маркетинг В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>

<p>В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>	
<p>5. Управление предпринимательской деятельностью в компании на основе маркетингового подхода предполагает производство продукции и услуг в объеме полной реализации, что ставит производство в прямую зависимость от спроса.</p> <p>А. маркетинг В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>	<p>5. Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход)</p> <p>А. бухгалтерский учет В. статистический учет С. финансовый учет D. упрощенная система налогообложения</p>
<p>6. Упрощенная система налогообложения применяется до тех пор, пока доходы от предпринимательской деятельности не превысили:</p> <p>А. 5 млн. руб В. 10 млн. руб. С. 15 млн. руб. D. 20 млн. руб.</p>	<p>6. В заявлении о переходе на упрощенную систему налогообложения сообщают о размере доходов за ... месяцев текущего года.</p> <p>А. 3 месяца В. 6 месяцев С. 9 месяцев D. 12 месяцев</p>
<p>7. Объектами налогообложения по упрощенной системе являются:</p> <p>А. себестоимость В. расходы предпринимателя С. нематериальные активы D. доходы или прибыль</p>	<p>7. Преимущества упрощенной системы налогообложения:</p> <p>А. возможность потери клиентов; В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств. С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков. D. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета.</p>
<p>8. Преимущества упрощенной системы налогообложения:</p> <p>А. возможность потери клиентов; В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств. С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков. D. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.</p>	<p>8. Преимущества упрощенной системы налогообложения:</p> <p>А. возможность потери клиентов; В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств. С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков. D. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.</p>
<p>9. Недостатки упрощенной системы налогообложения:</p> <p>А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения. В. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их</p>	<p>9. Недостатки упрощенной системы налогообложения:</p> <p>А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения. В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при</p>

<p>уплаты и представления сведений по ним. С. возможность потери клиентов. Д. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;</p>	<p>реализации объектов основных средств. С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета; Д. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.</p>
<p><i>10. Недостатки упрощенной системы налогообложения:</i> А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения. В. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним. С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета; Д. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.</p>	<p><i>10. Возможный доход плательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение указанного дохода и используемый для расчета величины единого налога по установленной ставке.</i> А. вмененный доход; В. вмененный налог; С. базовая доходность; Д. фактическая доходность.</p>
<p><i>11. Условная месячная доходность в стоимостном выражении на ту или иную единицу физического показателя, характеризующего определенный вид предпринимательской деятельности в различных сопоставимых условиях, которая используется для расчета величины вмененного дохода</i> А. вмененный доход; В. вмененный налог; С. базовая доходность; Д. фактическая доходность.</p>	<p><i>11. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под "имущественную ответственность юридического лица?</i> А. предпринимательство В. маркетинг С. менеджмент Д. экономика</p>
<p><i>12. Может осуществлять любые виды хозяйственной деятельности, не запрещенные законом, включая коммерческое посредничество, торговую, закупочную, консультационную и иную деятельность, а также операции с ценными бумагами?</i> А. маркетолог В. предприниматель С. экономист Д. менеджер</p>	<p><i>12. Функция предполагает эффективное использование как воспроизводимых, так и ограниченных ресурсов, причем под ресурсами следует понимать все материальные и нематериальные условия и факторы производства: трудовые ресурсы (в широком понимании этого слова), землю и природные ресурсы, все средства производства и научные достижения, а также предпринимательский талант.</i> А. ресурсная функция; В. творчески – поисковая функция; С. социальная функция; Д. общеэкономическая функция.</p>
<p><i>13. Функция связана с поддержанием экономической ситуации в регионе и стране в целом.</i> А. общеэкономическая функция; В. творчески – поисковая функция; С. социальная функция; Д. ресурсная функция.</p>	<p><i>13. Инновационная функция, связанная не только с использованием деятельности новых идей, но и с выработкой новых средств и факторов для достижения поставленных целей.</i> А. общеэкономическая функция; В. творчески – поисковая функция;</p>

	<p>С. социальная функция; D. ресурсная функция.</p>
<p>14. Функция проявляется в возможности каждого дееспособного индивидуума быть собственником дела, с наибольшей отдачей проявлять свои индивидуальные таланты и возможности.</p> <p>A. общеэкономическая функция; B. творчески – поисковая функция; C. социальная функция; D. ресурсная функция.</p>	<p>14. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.</p> <p>A. концерн B. конгломерат C. представительство D. филиал</p>
<p>15. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.</p> <p>A. концерн B. конгломерат C. представительство D. филиал</p>	<p>15. Полное прекращение деятельности без правопреемства, без перехода прав и обязанностей данного юридического лица другим лицам.</p> <p>A. регистрация B. реорганизация C. открытие D. ликвидация</p>
<p>16. Совокупность последовательных процедур по изменению структуры предприятия, смысл которой в передаче обязательств и прав реорганизуемой фирмы правопреемнику</p> <p>A. регистрация B. реорганизация C. открытие D. ликвидация</p>	<p>16. Способ реорганизации юридического лица, означающий укрупнение вновь возникающего субъекта гражданского права за счет прекращения нескольких юридических лиц.</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>
<p>17. Существующая организация за счет того, что одна или несколько других организаций вливаются в нее, сами, утрачивая признаки юридического лица, это?</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>	<p>17. Это, как и разделение, способ разукрупнения юридических лиц; в отличие же от разделения, при этом способе разукрупнения организация не перестает существовать, но уменьшаются объемы ее характеристик как юридической личности: уменьшается закрепленный за ней имущественный комплекс, численность ее участников, объем гражданской правоспособности</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. выделение</p>
<p>18. Дробление одного юридического лица, прекращающего свое существование, на несколько более мелких организаций.</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>	<p>18. Способ реорганизации юридических лиц, при котором происходит изменение организационно-правовой формы юридического лица</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>

<p>19. Осуществляется непосредственно на местах производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Его данные используются для повседневного текущего руководства и управления фирмой.</p> <p>А. бухгалтерский учет В. оперативный учет С. статистический учет D. финансовый учет</p>	<p>19. Позволяет изучать явления, имеющие массовый характер.</p> <p>А. бухгалтерский учет В. оперативный учет С. статистический учет D. финансовый учет</p>
<p>20. Представляет собой сплошное, непрерывное, взаимосвязанное отражение хозяйственной деятельности, оформленной документально с использованием различных измерителей.</p> <p>А. бухгалтерский ует В. оперативный учет С. статистический учет D. финансовый учет</p>	<p>20. Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (более года) и стоимостью более 100 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) (здания, оборудование, транспортные средства и др.)</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>
<p>21. Объекты, имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся материальными ценностями, со сроком пользования более одного года (различного рода права: на пользование природными ресурсами, интеллектуальной собственностью и т.п.).</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>	<p>21. Материальные ценности, используемые в течение одного производственного цикла и однократно переносящие всю свою стоимость на стоимость выпускаемой продукции (сырье, материалы, комплектующие изделия, топливо и энергия на технологические цели).</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>
<p>22. Суммы денежных средств, хранящиеся на расчетном, валютном счете в банке и в кассе компании; акции, облигации, векселя и пр..</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>	<p>22. Отражение совершенной хозяйственной операции в письменном виде на бланках установленной формы.</p> <p>А. документация В. инвентаризация С. отчетность D. калькуляция</p>
<p>23. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач).</p> <p>А. ассоциация В. концерн С. конгломерат</p>	<p>23. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии — это...</p> <p>А. акционерное общество В. хозяйственное товарищество С. производственный кооператив D. муниципальное унитарное предприятие</p>

<p>D. синдикат</p> <p>24. Показывает, сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу краткосрочной задолженности.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; В. коэффициент абсолютной ликвидности; С. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>	<p>24. Показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств.</p> <p>A. документация В. инвентаризация С. отчетность D. калькуляция</p>
<p>25. Показывает, сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу краткосрочной задолженности.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; В. коэффициент абсолютной ликвидности; С. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>	<p>25. Показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; В. коэффициент абсолютной ликвидности; С. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>
<p>26. Аналогичен коэффициенту текущей ликвидности. Позволяет рассмотреть материальный вид оборотных активов — производственные запасы.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; В. коэффициент абсолютной ликвидности; С. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>	<p>26. Показывает уровень устойчивости предприятия.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; В. коэффициент абсолютной ликвидности; С. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>
<p>27. Монополистическое объединение, диверсифицированная корпорация, возникшая в результате слияния разнородных, не связанных между собой по отраслевому или технологическому признакам предприятий, фирм, кредитных учреждений, находящихся под единым контролем.</p> <p>A. ассоциация В. концерн С. конгломерат D. синдикат</p>	<p>27. Устойчивое объединение предприятий, в котором каждое из вошедших в объединение предприятий сохраняет юридическую и производственную самостоятельность, однако делегирует синдикату, полностью или частично, функции снабжения и сбыта своей продукции.</p> <p>A. ассоциация В. концерн С. конгломерат D. синдикат</p>
<p>28. Общество, уставный капитал которого разделен на акции?</p> <p>A. акционерное общество В. хозяйственное товарищество С. производственный кооператив D. муниципальное унитарное предприятие</p>	<p>28. Ценная бумага, свидетельствующая о доле её владельца в Уставном капитале и, дающая право на участие в прибылях.</p> <p>A. акция В. облигация С. вексель D. депозит</p>
<p>29. Согласно закону хозяйственной деятельностью могут заниматься?</p> <p>A. только юридические лица В. только физические лица С. как юридические так и физические лица D. правильного ответа нет</p>	<p>29. Гражданин, который занимается предпринимательской деятельностью единолично, не принимая статус юридического лица.</p> <p>A. физическое лицо В. юридическое лицо</p>

	С. частный предприниматель D. все вышеперечисленные
30. Вкладчики, не принимающие участия в предпринимательской деятельности, но получающие прибыль и несущие риск убытков в пределах сумм сделанного вклада А. полные товарищи В. командисты С. частные предприниматели D. акционеры	30. Оно выполняет роль посредника и связующего звена между крупным и малым бизнесом, между малым бизнесом и государством. А. микропредприятия В. малые С. средние D. крупные

2.2 Критерии оценки

Зачётная работа оценивается по следующим критериям:

«Неудовлетворительно» - работа скачена с интернета, либо не отражает основных разделов работы, анализ внешней и внутренней сред не проведён, либо внешняя среда не отражает реальной действительности.

«Удовлетворительно» - работа содержит в себе основные разделы, анализ внутренней и внешней среды проведён поверхностно, либо нет оценки эффективности предпринимательского решения.

«Хорошо» - работа содержит в себе все необходимые разделы, анализ проведен достаточно глубоко, но имеются некоторые ошибки в оценке эффективности предпринимательского решения.

«Отлично» - работа содержит в себе все необходимые разделы, анализ проведён глубоко, видна заинтересованность в работе, нет ошибок во всей работе или они незначительны.

«Неудовлетворительно» - меньше 17 правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 18-23 правильных ответов;

«Хорошо» - 24-27 правильных ответов;

«Отлично» - больше 27 правильных ответов.

Итоговая оценка выводится благодаря нахождению средней оценки по зачётной работе и итоговому тесту.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.15 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.15 Семейное право разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.15 Семейное право, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых

отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
8. Основания и порядок признания брака недействительным.
9. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
10. Расторжение брака в органах загса.
11. Расторжение брака в судебном порядке: при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке: при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
12. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
13. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
14. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов.
15. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
16. Договорный режим имущества супругов.
17. Понятие брачного договора и порядок его заключения. Изменение и расторжение брачного договора основания и порядок. Признание брачного договора недействительным основания и порядок.
18. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
19. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке
20. Оспаривание отцовства (материнства).
21. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту. Имущественные права ребенка.
22. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
23. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
24. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
25. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

26. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
27. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
28. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
29. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов;
30. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер.
31. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки.
32. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.
33. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
34. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
35. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Понятие, условия и порядок усыновления.
37. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
38. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
39. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
40. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
41. Понятие, предмет, метод и источники ювенального права.
42. Особенности правовой защиты несовершеннолетних.
43. Конституционно-правовой статус ребенка в Российской Федерации.
44. Гражданско-правовой статус несовершеннолетних.
45. Уголовно-правовой статус несовершеннолетних.

2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

КОМПЛЕКТ

ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОП.16 В ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ СУДЕБНЫХ
ПРИСТАВОВ**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.16. Правовые основы организации службы судебных приставов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.16. Правовые основы организации службы судебных приставов, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативном материале регламентирующем вопросы организации деятельности службы судебных приставов;
- определять взаимосвязь деятельности службы судебных приставов с правосудием и работой иных органов, решения которых подлежат принудительному исполнению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определение службы судебных приставов;
- законодательно определенные общие задачи судебных приставов;
- права и обязанности судебного пристава-исполнителя;
- основания, порядок и последствия освобождения от должности судебного пристава.

- 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правовые основы службы судебных приставов».
2. Соотношение дисциплины «Правовые основы службы судебных приставов» с общепрофессиональными юридическими и специальными дисциплинами. Задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов.
3. Правовая основа деятельности судебных приставов.
4. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Классные чины судебных приставов.
5. Организация Службы судебных приставов.
6. Порядок назначения на должность и освобождения от должности судебных приставов.
7. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации по организации деятельности службы судебных приставов.
8. Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации.
9. Полномочия главного судебного пристава субъекта Российской Федерации. Полномочия старшего судебного пристава.
10. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
11. Обязанности и права судебных приставов-исполнителей.
12. Соблюдение прав и законных интересов граждан и организаций.
13. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
14. Применение физической силы.
15. Применение специальных средств.
16. Применение огнестрельного оружия.
17. Ответственность судебных приставов, надзор и контроль за их деятельностью.
18. Страховые гарантии судебным приставам и право на возмещение ущерба. Материальное обеспечение и иные меры социальной защиты судебных приставов.
19. Финансовое обеспечение деятельности службы судебных приставов.
20. Материально-техническое обеспечение службы судебных приставов.
21. Общая характеристика исполнительных документов.
22. Исполнительный лист. Судебный приказ.
23. Соглашение об уплате алиментов.
24. Удостоверение комиссии по трудовым спорам.
25. Акты органов, осуществляющих контрольные функции.
26. Акты по делам об административных правонарушениях.
27. Постановление судебного пристава-исполнителя.
28. Акты других органов (исполнительная надпись нотариуса).

29. Правовая природа исполнительского сбора.
30. Понятие и порядок взыскания исполнительского сбора.
31. Расходы по совершению исполнительных действий.

2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.17 В ТРУДОВОЕ ПРАВО

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.17. Трудовое право разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.17. Трудовое право, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

- 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Задания

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Трудовое право, как одна из ведущих отраслей российского права: понятие, предмет, метод трудового права.
2. Социальное партнерство: понятие, принципы, стороны.
3. Цели, задачи и функции трудового законодательства.
4. Коллективный договор: понятие и содержание.
5. Принципы трудового права.
6. Порядок заключения, изменения и дополнения коллективного договора.
7. Понятие и классификация источников трудового права. Общая характеристика основных источников трудового права.
8. Порядок заключения и изменения трудового договора.
9. Трудовые отношения: понятие, стороны и содержание трудовых отношений.
10. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по соглашению сторон.
11. Работник как субъект трудового права.
12. Понятие занятости населения и основные направления государственной политики в этой сфере.
13. Работодатель как субъект трудового права.
14. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги.
15. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету.
16. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по независящим от сторон обстоятельствам.
17. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
18. Организация охраны труда: служба охраны труда, комитеты(комиссии) по охране труда.
19. Заключение трудового договора: возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии.
20. Охрана труда женщин, несовершеннолетних.
21. Изменение трудового договора: основания.
22. Расследование и учет несчастных случаев.
23. Прекращение трудового договора: основания.
24. Ежегодные отпуска: порядок предоставления, очередность, продление и перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска.
25. Понятие и виды рабочего времени.
26. Трудовая книжка работника: форма, порядок ведения и хранения трудовых книжек
27. Режим и учет рабочего времени.
28. Понятие и виды компенсационных выплат.
29. Социальное партнерство: понятие, принципы, стороны социального партнерства.
30. Понятие занятости населения и безработные.
31. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
32. Ненормированный рабочий день.
33. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
34. Дополнительные отпуска: виды, порядок предоставления.
35. Понятие рабочего времени, нормальная продолжительность рабочего времени.
36. Надбавки и доплаты к заработной плате: разница понятий.
37. Ученический договор: понятие, стороны, содержание.

38. Дисциплинарный проступок: понятие, состав.
39. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников.
40. Охрана труда, основные направления государственной политики в области охраны труда.
41. Системы оплаты труда: понятие, виды.
42. Выплаты работникам, пострадавшим при несчастном случае на производстве.
43. Порядок рассмотрения коллективного спора службой по урегулированию трудовых споров.
44. Гарантии и компенсации: понятие, виды.
45. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.
46. Извещение о несчастном случае на производстве.
47. Несчастный случай на производстве: понятие, признаки.
48. Порядок проведения забастовки. Локаут.
49. Оплата труда: понятие, принципы, определение размера заработной платы.
50. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.
51. Время отдыха: понятие, виды.
52. Материальная ответственность работника, ее основания и условия.
53. Удержания из заработной платы: понятие, основания.
54. Материальная ответственность работодателя перед работником, ее основания и условия.
55. Оплата труда при отклонении от нормальных условий работы.
56. Порядок применения дисциплинарных взысканий при общей ответственности.
57. Срочный трудовой договор.
58. Обеспечение прав работников на охрану труда.
59. Порядок вступления трудового договора в силу. Аннулирование трудового договора.
60. Инструкция по охране труда: понятие, содержание, виды.
61. Микроразрывы (микротравмы): понятие, учет и рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроразрывов (микротравм) работников.
62. Самозащита работниками трудовых прав: формы самозащиты.
63. Индивидуальный трудовой спор: понятие, особенности судебного разбирательства.
64. Блоггерство: порядок регулирования деятельности блоггеров трудовым правом.
65. Служебная командировка: понятие, гарантии при направлении работников в служебные командировки.
66. Индивидуальный трудовой спор: понятие, порядок рассмотрения комиссией по трудовым спорам.
67. Персональные данные: понятие, категории.
68. Профессиональные союзы: понятие, право на объединение в профсоюзы, основные права.
69. Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, содержание.
70. Порядок и условия признания граждан безработными.
71. Незаконные забастовки: виды, порядок признания забастовки незаконной.
72. Комиссия по трудовым спорам (КТС): компетенция, порядок рассмотрения индивидуального трудового спора.
73. Предмет и метод трудового права.
74. Федеральная инспекция труда: понятие, принципы деятельности и основные задачи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте заявление о предоставлении материальной помощи в связи с рождением ребенка.
2. В одном из коллективных договоров по взаимному соглашению сторон были определены дополнительные меры поощрения: почетные звания «кадровый работник», «мастер - золотые руки». Этим же договором было установлено, что прогульщики могут быть переведены на нижеоплачиваемую работу на срок до 3-х месяцев, а их основной ежегодный оплачиваемый отпуск уменьшен на число дней прогула и предоставляется только в зимнее время. Дайте правовую оценку указанным положениям коллективного договора с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
3. 55-летняя Валентина Николаевна Лукина проходила конкурс на замещение должности секретаря, при этом полностью соответствовала заявленным профессиональным качествам и должностным требованиям. Однако на работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Валентина Николаевна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Валентины Николаевны? Дайте обоснованный ответ с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
4. В период летних каникул 17-летний школьник Никита решил устроиться курьером. Прошел собеседование, и Никиту взяли без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора попросили получить согласие одного из родителей Никиты. Что из указанного противоречит трудовому законодательству? Дайте обоснованный ответ с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
5. 14-летний подросток Константин Иванов заключил с индивидуальным предпринимателем Петровым трудовой договор, в соответствии с которым Иванов должен был торговать пивом, сигаретами, печеньем в магазине в свободное от учебы время. Может ли Константин Иванов являться субъектом трудового права? При каких условиях? Дайте обоснованный ответ с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
6. 15-летний Никита решил устроиться на должность дворника на летний период. Вправе ли работодатель принять на работу Никиту? Перечислите обязательные условия для заключения трудового договора.
7. Составьте приказ (распоряжение) о поощрении работника.
8. ООО «Мясная Компания» находится в процессе ликвидации. Будет ли продолжать действовать коллективный договор после окончания процедуры ликвидации? Дайте обоснованный ответ с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
9. Иван Витальевич долгое время искал подходящую вакансию на сервисах job offer (предложение работы). В скором времени ему поступило предложение от одной крупной компании пройти собеседование. По итогам собеседования кандидатура Ивана Витальевича была одобрена, он соответствовал всем деловым качествам, соответствовал особенностям должности, на которую претендовал, а также стороны договорились об определенных условиях работы. Однако позже Ивану Витальевичу было отказано в приеме на работу. Может ли job offer быть доказательством предложения работы? Правомерно ли было отказано кандидату в приеме на работу? Дайте обоснованный ответ с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
10. Иванова А.А. заключила трудовой договор с компанией ООО «Хлебница» 01.08.2022 г., но к работе не приступила, так как открыла больничный по беременности и родам с 02.08.2022 г. Работодатель отказал Ивановой А.А. в приеме на работу и расторгнул трудовой договор без основания причин. Правомерны ли действия работодателя? Дайте обоснованный ответ с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.

11. Составьте заявление о предоставлении материальной помощи в связи с предстоящим дорогостоящим лечением.
12. Сотрудник предприятия Романов с членами своей семьи во время очередного ежегодного отпуска съездил в санаторий по санаторной путевке, которую приобрел сам, не согласовывая с работодателем. После отпуска обратился к работодателю с требованием компенсировать ему расходы. Обязан ли работодатель оплачивать такую путевку? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
13. Коробейникова А.С. обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении ей 1 сентября выходного дня. Аргументировала свою просьбу тем, что является матерью ребенка-первоклассника и в День знаний (1 сентября) должна сопровождать ребенка на торжественную линейку. Правомерно ли ее требование? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
14. Работник организации Бабушкин заявил своему работодателю о желании трудиться без выходных. Возможно ли такое? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
15. Указать подсудность и пределы сроков исковой давности по спорам:
- о восстановлении на работе;
 - взыскания невыплаченной заработной платы и компенсации за вынужденный прогул;
 - об установлении факта трудовых отношений и признания трудового договора заключенным;
 - о признании локального нормативного акта ничтожным;
 - об установлении факта трудовой дискриминации.
16. Составьте приказ (распоряжение) о расторжении трудового договора по инициативе работника.
17. Составить приказ (распоряжение) о расторжении трудового договора в связи с признанием работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
18. Селиверстова осуществляет свои трудовые функции путем внешнего совместительства. При этом является беременной женщиной и по результатам медицинского заключения имеет степень инвалидности. Можно ли привлечь к работе в выходной день Селиверстову, при условии, что она свободна от исполнения трудовых обязанностей на основной работе в выходной день? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
19. Составить образец искового заявления о восстановлении на работе в результате незаконного увольнения на основании пп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ при отсутствии результата медицинского освидетельствования.
20. Составить приказ (распоряжение) о расторжении трудового договора в связи с истечением срока действия трудового договора.
21. Для проведения собраний работники завода «Купол» численностью 200 человек обратились с просьбой к работодателю предоставить им в бесплатное пользование часть помещений с необходимым оборудованием для проведения собраний. Обязан ли работодатель выполнить указанную просьбу? Дайте обоснованный ответ с указанием норм трудового законодательства Российской Федерации.
22. Обязан ли работодатель предоставить отгул донору, если кровь сдана в марте 2021 г., а подтверждающие документы представлены в июле 2022 г.? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
23. Составить образец жалобы в Государственную инспекцию по труду РФ по УР по факту незаконного привлечения к дисциплинарной ответственности по результатам рассмотрения КТС.

24. Составить образец заявления в Управление следственного комитета РФ по УР о привлечении директора организации к уголовной ответственности в порядке ч. 1 ст. 145.1 УК РФ.
25. Работнику установлен месячный оклад в размере 6 000,00 рублей. За месяц он отработал все дни полностью - 23 рабочих дня. Определить окладную заработную плату работника за месяц.
26. Каширина Е.А. осуществляет свои трудовые функции в организации по благоустройству городских территорий. Работа проходит в условиях пониженных температур воздуха, в холодное время на открытой территории. Правилами внутреннего трудового распорядка продолжительность и порядок предоставления перерывов установлен не был, поэтому Каширина каждый час устраивала себе перерыв в работе: восстанавливала физические силы и согревалась «горячим» питанием. По итогам работы за месяц оплата труда Кашириной была осуществлена за вычетом ее перерывов. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
27. Работник фирмы Петров использует на своем рабочем месте в офисе личный ноутбук. Предусмотрены ли какие-либо выплаты и возмещение расходов, связанных с его использованием? Каким образом определяется размер компенсации за использование личного имущества? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
28. Составьте приказ (распоряжение) о расторжении трудового договора с работником в связи с вступившим в законную силу приговором суда, и назначением наказания в виде реального лишения свободы.
29. В связи с производственной необходимостью беременная сотрудница учреждения была отозвана из очередного отпуска. Письменное согласие от нее получено. Правомерны ли действия администрации учреждения? Свой ответ аргументируйте с приведением норм трудового законодательства Российской Федерации.
30. Составить приказ (распоряжение) о расторжении трудового договора в связи с представлением работником работодателю подложных документов при заключении трудового договора.
31. Пределы апелляции на решения судов первой инстанции по делам, вытекающим из трудовых правоотношений с учетом требований трудового и гражданско-процессуального закона.
32. Приказное производство в трудовом праве. Основания и порядок выдачи судебного приказа. Определить подсудность и составить образец заявления о выдаче судебного приказа о взыскании задолженности по заработной плате.
33. Составить образец жалобы в Прокуратуру УР о внесении представления об устранении нарушений требования трудового закона в отношении руководителя организации о признании локального нормативного акта, регулирующего должностные обязанности не соответствующим закону.
34. Работодатель решил провести аттестацию деловых и профессиональных качеств сотрудников с использованием полиграфа. Законно ли это? Какие вопросы не должны задаваться сотруднику при проверке на полиграфе? Свой ответ аргументируйте с приведением норм законодательства Российской Федерации.
35. Составьте приказ (распоряжение) о расторжении трудового договора в связи со смертью работника.
36. Пределы кассации на решения судов первой и второй инстанций по делам, вытекающим из трудовых правоотношений с учетом требований трудового и гражданско-процессуального закона.
37. Составьте заявление о предоставлении материальной помощи в связи с регистрацией брака.

2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ОП.18 ОХРАНА ТРУДА

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.18. Охрана труда разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.18. Охрана труда, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
 - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
 - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
 - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- системы управления охраной труда в организации;
 - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
 - обязанности работников в области охраны труда;
 - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
 - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

- **2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Задания

1. Вредный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профзаболеванию;в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;г) фактор химической и биологической природы.

2. Опасный производственный фактор – это:

а) фактор, воздействие которого на работающего приводит к травме;б) фактор, воздействие которого на работающего приводит к профессиональному заболеванию;в) понятие отменено новым (1999г.) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;г) фактор физической природы.

3. Микроклимат производственных помещений характеризуется следующими факторами:

а) температурой, относительной влажностью, скоростью движения воздуха;б) температурой, освещенностью, наличием загрязненных веществ в воздухе;в) температурой относительной влажностью, атмосферным давлением;г) температурой, атмосферным давлением, скоростью движения воздуха.

4. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;б) в наэлектризованности одежды;в) в повышении запыленности рабочего места;

5. Какое напряжение считается безопасным для переносных светильников и инструментов?

а) 380 В;б) 220 В;в) 36В.

6. К каким загрязнениям относятся электромагнитные поля?

а) химическим;б) биологическим;в) физическим;г) механическим.

7. Активные меры тушения пожара – это:

а) зонирование территории;б) установка систем автоматического пожаротушения;в) огнепреградители.

8. При тушении пожаров на электроустановках, находящихся под напряжением можно применять:

а) жидкостные огнетушители;б) химические пенные огнетушители;в) углекислотные огнетушители.

9. Риск это:

а) опасный производственный фактор;б) вредный производственный фактор;в) количественная характеристика опасности.

10. Опасность это:

а) опасный производственный фактор;б) вредный производственный фактор;в) свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека.

11. Рабочее место это:

а) производственная зона;б) часть рабочей зоны;в) это пространство высотой до 2,2м над уровнем пола.

12. Травма это:

а) повреждение в организме человека;б) нарушение целостности тканей;в) психологические потрясения.

13. Производственная травма это:

а) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве;б) повреждения в организме человека;в) повреждения в организме человека не связанные с работой.

14. Профессиональное заболевание может быть вызвано:

а) опасным производственным фактором;б) вредным производственным фактором;в) несчастным случаем.

15. Под охраной труда понимают:

а) меры, направленные на обеспечение санитарии и гигиены;б) применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности;в) систему различных актов, обеспечивающих охрану труда.

16. Производственная санитария это:

а) область медицины;б) система организационных мероприятий и технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;в) обеспечение микроклимата на рабочем месте.

17. Несчастный случай это:

а) неожиданное событие, сопровождающееся травмой;б) травма, полученная в процессе трудовой деятельности;в) повреждения в организме человека, не связанное с работой.

18. Гигиена труда это:

а) система организационных мероприятий;б) область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;в) система лечебно-профилактических мероприятий.

19. Вибрация относится к группе:

а) физических ОВПФ;б) химических ОВПФ;в) психологических ОВПФ.

20. Инфразвук это:

а) электромагнитные излучения;б) акустические колебания;в) ионизирующие излучения.

21. Шум это:

а) вибрация;б) электромагнитные излучения;в) акустические колебания.

22. Ультразвук это:

а) акустические колебания;б) ультрафиолетовые излучения;в) лазерные излучения.

23. К какой группе ОВПФ относится высота:

а) физические ОВПФ;б) психофизиологические ОВПФ;в) биологические ОВПФ.

24. Монтаж и демонтаж тяжелого оборудования это:

а) вредные работы;б) опасные работы;в) трудные работы.

25. Работы на металлургических и химических предприятиях это:

а) вредные работы;б) опасные работы;в) трудные работы.

26. По источнику возникновения вибрация делится на:

а) транспортную;б) вертикальную;в) непостоянную.

27. Электрический ток оказывает на человека воздействие:

а) химическое;б) термическое;в) психологическое.

28. Пожар это:

а) возгорание;б) воспламенение;в) неконтролируемое горение.

29. Возгорание это:

а) процесс возникновения горения;б) воспламенение;в) вспышка.

30. Наименьшая температура горючего вещества это:

а) температура воспламенения;б) температура вспышки;в) температура возгорания.

31. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего

времени;в) при разделении рабочего дня на части.

32. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

а) только федеральная инспекция труда;б) соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;в) только суд.

33. Акт по форме Н-1 оформляется:

а) в одном экземпляре;б) в двух экземплярах;в) в трех экземплярах при страховом случае.

34. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

а) служба охраны труда;б) работодатель;в) отдел по работе с персоналом.

35. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

36. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

а) 36 часов;б) 40 часов;в) 42 часа.

37. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;б) распоряжением руководителя подразделения.

38. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;в) об ухудшении состояния своего здоровья;г) о всем перечисленном.

39. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;б) соблюдать режим труда и отдыха;в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.г) выборного органа первичной профсоюзной организации.

40. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?

а) в течение суток;б) в трехдневный срок;в) в течение месяца.

41. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?

а) государственная инспекция труда в субъекте Российской Федерации;б) федеральная инспекция труда;в) суд;г) все названные органы.

42. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?

а) неустановление всех причин несчастного случая;б) составление акта формы Н-1 с нарушением установленного порядка;в) несоблюдение установленных сроков расследования несчастного случая;г) необъективная квалификация несчастного случая.

43. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;б) для работников, занятых на работах с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных - ежегодно;в) в соответствии с ответами «а» и «б».

44. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?

а) при приеме на работу с записью в личную карточку; б) при введении новых правил, инструкций по охране труда, изменении технологического процесса, перерывах в работе более 2 месяцев, а для работ с вредными и (или) опасными условиями труда - более 30 дней. Фиксируется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте; в) при выполнении работ повышенной опасности с записью в наряде-допуске.

45. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа; б) желательно; в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

46. Укажите организации, имеющие право осуществлять предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:

а) лечебно-профилактические организации, имеющие соответствующую лицензию и сертификат (вид деятельности – экспертиза трудоспособности, вид медосмотра – профилактический, периодический); б) любые лечебно-профилактические организации независимо от формы собственности; в) территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

47. Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть:

а) не менее 4 кв.м; б) не менее 5 кв.м; в) не менее 6 кв.м и не менее 4,5 кв.м (для ПЭВМ с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные).

48. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:

а) любое, как удобно пользователю; б) не менее 50 см, нормально 60-70 см; в) 70-80 см

49. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет; б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года; в) руководитель подразделения - ежегодно.

50. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и другими отраслевыми нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.; б) инструкцией по охране труда зарегистрирован перечень СИЗ для каждого работника организации; в) руководитель организации издает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

51. Какие существуют группы по электробезопасности электротехнического (электротехнологического) персонала?

а) I, II, III, IV, V; б) II, III, IV, V; в) III, IV, V.

52. Как осуществляется подготовка персонала к присвоению I группы по электробезопасности?

а) в специализированных центрах. При аттестации выдается удостоверение; б) производственный неэлектротехнический персонал, выполняющий работы, при которых может возникнуть опасность поражения электрическим током, проходит проверку знаний в комиссии организации. Удостоверение не выдается, результаты оформляются в журнале; в) группа I по электробезопасности присваивается персоналу ежегодно методом инструктажа на рабочем месте, который должен завершиться проверкой знаний устным опросом. Инструктаж проводит лицо из электротехнического персонала с группой не ниже III. Результаты проверки оформляются в специальном журнале.

2.2 Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
45-52	5	отлично
40-45	4	хорошо
30-40	3	удовлетворительно
менее 30	2	неудовлетворительно

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

КОМПЛЕКТ

ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной профессиональной
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка

Для обучающегося формируется вариант из 20 заданий, включающих в себя не менее 2-х заданий из каждой части. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий – 90 минут.

Часть 1 (15 вопросов с выбором правильного ответа)

1. Что такое топография?

- а) наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;
- б) наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;
- в) наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт.

2. Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

- а) проходимая;
- б) труднопроходимая;
- в) непроходимая.

3. Что такое «почвогрунты»?

- а) топографический элемент местности;
- б) характеристика местности;
- в) условный знак на топографической карте

4. Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

- а) зимой проходимость улучшается;
- б) зимой и летом проходимость не изменяется;
- в) летом проходимость улучшается.

5. Карта масштаба 1:100 000 является?

- а) мелкомасштабной;
- б) среднемасштабной;
- в) крупномасштабной

6. Что называется картографической проекцией?

- а) математический способ построения на плоскости картографической сетки, на основе которой на карте изображают поверхность земного шара;
- б) математический способ построения на плоскости картографической сетки, построенной на основе изображенной на плоскости поверхности земного шара;
- в) математический способ построения на плоскости изображения земной поверхности, построенных на основе географических координат

7. Что такое земной экватор?

- а) математические точки пересечения воображаемой оси вращения Земли с земной поверхностью;
- б) большой круг земного шара, равноудаленный от полюсов и делящий поверхность Земли на два полушария: северное и южное;

в) линии пересечения поверхности Земли вертикальными плоскостями, проходящими через земную ось.

8. Какой масштаб у карты номенклатуры М-34-ХІХ?

- а) 1:500 000;
- б) 1:200 000;
- в) 1:100 000.

9. Что такое ориентирование на местности?

- а) определение местоположения точки на топографической карте по известному азимуту и расстоянию;
- б) определение истинного азимута с использованием магнитного склонения;
- в) определение своего местоположения и нужного направления движения или действий относительно сторон горизонта или определяющих объектов местности.

10. Что такое ядерное оружие?

- а) боеприпасы, действие которых основано на использовании энергии, выделяющиеся при химических реакциях взрывного характера;
- б) боеприпасы, снаряженные радиоактивными материалами, вызывающими при использовании сильное радиоактивное заражение местности;
- в) боеприпасы, действие которых основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного характера.

11. При каком ядерном взрыве действие проникающей радиации наименьшее?

- а) при высотном (космическом);
- б) при наземном;
- в) при подводном.

12. Что такое химическое оружие?

- а) боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании вредного воздействия радиоактивности на живые организмы;
- б) боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ;
- в) боеприпасы и боевые приборы, поражающее действие которых основано на использовании болезнетворных микроорганизмов и их токсинов

13. Какое боевое отравляющее вещество нервнопаралитического действия?

- а) зарин;
- б) иприт;
- в) фосген.

14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания?

- а) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- б) респиратор Р-2;
- в) войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

15. Как изменяется устойчивость отравляющих веществ на открытой местности при повышении температуры воздуха?

- а) увеличивается;
- б) остается неизменной;
- в) уменьшается.

Часть 2 (10 вопросов на установления соответствия)

16. Установите соответствие между видами гранат.

Вид гранаты Ф-1 по цвету между боевой и учебной.
--

А. Нет в таком цвете Ф-1	1 Коричневая
Б. Боевая граната	2.Зеленая
В. Учебная граната	3. Черная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

17. Установите соответствие по калибру между видами pistols.

Виды pistols ПМ (пистолет Макарова) и ТТ (тульский Токарев)	
А. ПМ	1. Калибр, мм: 7,62.
Б. ТТ	2. Калибр: 9×18
В. ТТ	3. Масса без патронов: 850 г
Г. ПМ	4. Масса со снаряжённым магазином: 730 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

18. Установите соответствие между видами и массой pistols со снаряжённым магазином.

Виды pistols ПМ (пистолет Макарова) и ТТ (тульский Токарев) ПСМ (пистолет самозарядный малогабаритный) АПС (автоматический пистолет Стечкина)	
А. АПС	1. 940
Б. ПМ.	2. 810
В. ТТ.	3. 510
Г. ПСМ.	4. 1220

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

19. Установите соответствие между видами автоматов.

Виды автоматов АК- 74, и АС «Вал»	
А. АК- 74	1. Темп стрельбы: 800-900 выстр./мин
Б. АС «Вал»	2. Темп стрельбы: 600 выстр./мин

В. АС «Вал»	3. Масса без патронов: 3,4 кг.
Г. АК- 74	4. Масса без патронов: 2,5 кг.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

20. Установите соответствие между видами автоматов по их году выпуска.

Виды автоматов АК-47, АС «Вал», 9А-91, СР-3 «Вихрь».	
А. СР-3 «Вихрь».	1. 1949 год.
Б. АК-47	2. 1980 год.
В. 9А-91	3. 1992 год.
Г. АС «Вал»,	4. 1994 год.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

21. Установите соответствие между выстрелами и классами.

Установите соответствие выстрелов по классам.	
А. Выстрел из пистолетов типа 5,45-мм ПСМ, от 7,62-мм пуля пистолета ТТ со стальным сердечником на дистанции обстрела 5 метров	1. 3 класс.
Б. Выстрелы из автомата АК-74 (5,45-мм пуля ПП со стальным термоупроченным сердечником) на дистанции обстрела 5-10 метров.	2. 2 класс.
В. Выстрел из пистолетов типа 9-мм ПМ, от 7,62-мм револьверных пуль с мягким сердечником на дистанции обстрела 5 метров.	3. 4 класс.
Г. Выстрел из автоматов АК-74 (5,45-мм пуля ПС со стальным нетермоупроченным сердечником), АКМ (7,62-мм пуля ПС со стальным нетермоупроченным	4. 1 класс.

сердечником на дистанции обстрела 5-10 метров.	
--	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

22. Установите соответствие между палками резиновыми по видам и характеристикам.

Установите по характеристикам палки резиновые.	
А. телескопическая резиновая палка с изменяемой длиной. Рукоятка изготовлена из дюралюминиевого сплава, контрольная гайка – из пластмассы фиксирующая вкладыш – из фторопласта. Благодаря переменной длине палка может быть применена при работе в ограниченном пространстве. Недостатком ПР-89 является то, что пластмассовая гайка часто не выдерживает механических нагрузок возникающих при использовании палки, и разрушается.	1. ПР-73
Б. резиновая палка, изготовленная из технических сортов каучука без наполнителей и каркасов.	2. ПР-89М
В. бескаркасная палка, изготовленная из полиуретана. Имеет дополнительную поперечную рукоятку и по характеристикам аналогична ПР-90	3. ПР-90 М
Г. ПР-90 М – телескопическая резиновая палка, аналогичная по техническим данным палке ПР-90. Отличается тем, что при выдвинутом резиновом элементе в полость рукоятки можно устанавливать аэрозольный баллончик «Черемуха-10».	4. ПР-93

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

23. Установите соответствие между внештатными формированиями и группами.

Внештатные формирования и группы	
А) блокирование	1. Формирования
Б) сводный штаб	2. Группы

В) оцепление	
Г) оперативный штаб	
Д) дежурное подразделение ОВД	
Е) захвата	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

24. Установите соответствие между видами нарядов при блокировании.

Виды нарядов при блокировании.	
А) на открытой местности	1. Наблюдательный пост
Б) для скрытой охраны объекта или участка местности для задержания преступников.	2. Секрет
В) на закрытой местности	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

25. Установите соответствие между штатными и внештатными формированиями.

Формирования ОВД МВД России	
А) оперативный штаб	1. Штатные формирования
Б) образовательные учреждения МВД	2. Внештатные формирования
В) МВД России	
Г) сводный штаб	
Д) дежурные подразделения ОВД	
Е) УВД республик, краев, областей (субъектов РФ)	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)

26. Порядок при не полной разборки и сборки ПМ (пистолет Макарова)

- 1) Снять со ствола возвратную пружину
- 2) Отделить затвор от рамки.
- 3) Извлечь магазин из основания рукоятки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3

27. Порядок при не полной разборки АК-74

- 1) Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада3
- 2) Отделить крышку ствольной коробки.5
- 3) Отделить магазин.1
- 4) Отделить затвор от затворной рамы.8
- 5) После этого проверить, нет ли патрона в патроннике2
- 6) Отделить шомпол.4
- 7) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.9
- 8) Отделить возвратный механизм.6
- 9) Отделить затворную раму с затвором.7

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

28. Порядок при не полной разборки СВД.

1. Отделить газовый поршень и толкатель с пружиной. Отведя толкатель назад, вывести его передний конец из гнезда поршня. Отделить от газовой трубки поршень. Вывести передний конец толкателя за газовую трубку. Поджать пружину толкателя до выхода ее из канала прицельной колодки и отделить толкатель с пружиной. Разъединить пружину и толкатель.
2. Прижав замыкатель верхнего кольца к газовой трубке и повернув его вправо до отказа, сдвинуть часть кольца вперед. Перемещением ствольной накладки вниз в сторону отделить ее от ствола (при необходимости следует воспользоваться ключом пенала).
3. Отделить ударно-спусковой механизм. Повернув предохранитель вверх до вертикального положения, сдвинуть его вправо и вынуть из ствольной коробки. Поворотом вниз отделить от ствольной коробки корпус ударно-спускового механизма.
4. Отведя затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
5. Отведя назад до отказа, отделить затворную раму с затвором.
6. Отделить крышку ствольной коробки с возвратным механизмом. Повернуть замыкатель крышки ствольной коробки назад до постановки на фиксатор и отделить ее вместе с возвратным механизмом, приподняв за заднюю часть.

7. Отделить щеку от приклада винтовки.
8. Приподняв ручку зажимного винта и повернув ее в сторону наглазника, сдвинуть оптический прицел и снять его со ствольной коробки.
9. Отделить магазин, нажав на его защелку. Проверить отсутствие патрона в патроннике.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

29. Не полная разборка пистолет-пулемет ПП-2000.

1. Отделить затвор от ствольной коробки.
2. Отделить возвратный механизм.
3. Несколько поджав шток возвратного механизма большим пальцем отделить затыльник.
4. Сдвинуть ствольную коробку с затвором назад и отделить её от рукоятки.
5. Установить флажок плунжера в цевье рукоятки вертикально.
6. Отсоединить приклад резким движением назад.
7. Отвести затвор назад за рукоятку взведения (при этом взводится курок) попутно осматривается патронник с целью проверки отсутствия патрона в нём.
8. Перевести переводчик-предохранитель в положение одиночный огонь.
9. Нажать на кнопку-фиксатор магазина и отсоединить магазин.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

30. Орган дознания, дознаватель и следователь могут осуществить задержание только при наличии одного из оснований, перечисленных в ст. 91 УПК:

1. когда на подозреваемом или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.
2. когда очевидцы, в том числе потерпевшие, прямо укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
3. когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3

31. Подготовка к задержанию и аресту включает в себя:

1. оснащение участников задержания необходимыми техническими средствами, средствами индивидуальной защиты и т. п.
2. инструктаж участников задержания;
3. Определение обязанностей участников задержания, какие действия и в какой последовательности им надлежит совершать до, в момент и после задержания;
4. решение вопроса о количественном и персональном составе группы задержания;
5. определение времени и места задержания;
6. изучение лица, подлежащего задержанию и аресту;

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5	6

32. Целями допроса эксперта являются:

1. дополнение заключения эксперта, если для этого не требуется производство дополнительных исследований, и др.
2. проверка полноты использования экспертом предоставленных ему материалов;
3. установление причин расхождения выводов членов экспертной комиссии;
4. выявление диагностических и идентификационных признаков, позволивших эксперту сделать те или иные выводы, выяснение, в какой мере выводы основаны на следственных материалах;
5. установление причин расхождения между объемом поставленных вопросов и ответами эксперта или между исследовательской частью заключения и выводами;
6. уяснение хода исследования экспертом предоставленных ему материалов, примененных им методик, приборов и оборудования;
7. уточнение данных, характеризующих компетенцию эксперта и его отношение к делу;
8. разъяснение сущности специальных терминов и отдельных формулировок;

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5	6	7	8

33. Тактическое ориентирование проводится в целях уточнения положения вооруженных групп преступников (бандформирований), своих специальных групп (подразделений), соседей, а также изучения местности. Руководитель (командир) проводит тактическое ориентирование в следующей последовательности:

1. Встав лицом в направлении нахождения вооруженных преступников, показывает направление на одну из сторон горизонта (обычно указывается сторона горизонта в направлении действий подразделения).²
2. Определяет свою точку стояния относительно ярко выраженного ориентира (местного предмета). Если при ориентировании используется карта, то указывается и квадрат координатной сетки.
3. Показывает справа налево характерные местные предметы, формы рельефа, указывает направление и расстояние до ненаблюдаемых предметов.
4. Назначает (уточняет) справа налево и по рубежам от себя в сторону действий вооруженных преступников;
5. Показывает исходный рубеж подразделениям и группам.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5

Часть 4 (15 вопросов на дополнение)

34. Способы подготовки и ведения общевойскового боя, держание видов боевых действий, роль ударов различными средствами поражения – это _____.
35. Исследования закономерностей, характер и содержание боя, разработка способов его подготовки и ведения; изучение боевых свойств и возможностей подразделений – это _____.
36. Организованное передвижение подразделений в ходе боя на новое направление (рубеж) в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств – это _____.
37. Практическую деятельность ОВД по обеспечению общественной безопасности в чрезвычайной обстановке называют _____.
38. Совокупность всех неровностей местности – называется _____.
39. Основное место в системе ТСП занимает дисциплина _____ тактика.
40. Планированием спец операций занимаются _____ руководители.
41. Планы обслуживания районов с нанесенными дислокационными и другими данными; карточки маршрутов патрулей; карточки постов используются _____.
42. Основной графический документ о местности, содержащий точное, подробное и наглядное изображение местных предметов и рельефа - это _____.
43. _____ . – вывоз и вывод людей (населения) из городов в загородную зону населения, где они постоянно проживают, работают и учатся.
44. По компасу, по солнцу, по Луне и часам, по полярной звезде, по признакам местных предметов способы определения _____.

45. Лопата саперная (большая), топор плотничный, лопата пехотная малая (МПЛ), киркомотыга, лом, пила поперечная, шнур трассировочный относятся _____ инструменту.
46. Угловые величины -широту и долготу, которые определяют положение точек на земной поверхности и на карте предоставляют собой _____ координаты.
47. Проводная связь, радиосвязь, комбинированная связь используются _____.
48. _____ – называется территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения личного состава, населения и сельскохозяйственных животных.

Часть 5 (15 вопросов с развернутым ответом)

49. Задачи ОВД в условиях чрезвычайной обстановки состоят.
50. Целью ТСП является.
51. Что такое рельеф?
52. Мероприятия могут быть.
53. Обеспечивающие действия — это
54. Растительный покров. Растительный покров делится на несколько групп, на какие?
55. Деятельность ОВД при чрезвычайных ситуациях заключается в
56. Тактический прием — это
57. Силами ОВД называются
58. Специальная тактика состоит из
59. Как оформляются план, схема местности
60. Что такое радиосвязь в ОВД?
61. Тактические свойства местности - это свойства местности, оказывающие влияние на организацию и проведение служебно-боевых мероприятий, а также применение оружия, специальных средств в специальных операциях. К основным из них относятся?
62. Точечные ориентиры.
63. Что такое азимут?

Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	18-20	5
69-88	15-17	4
50-68	11-14	3
менее 50	0-10	2

МДК.01.02. Огневая подготовка

1. Какие правила необходимо соблюдать для предупреждения задержек при стрельбе из пистолета и обеспечения безотказности работы пистолета?
2. Приемы и способы стрельбы из автомата АК-74.
3. Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты Ф-1.
4. Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ.
5. Общее устройство и работа частей и механизмов автомата АК-74.
6. Взрывчатые вещества и их классификация?
7. Понятие патрона и боеприпаса, их отличие.
8. Порядок организации и проведения стрельб.
9. Общая характеристика взрывных устройств, их поиск и обезвреживание.
10. СТП и способы ее определения.
11. Нормативные акты, регламентирующие организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях органов внутренних дел.
12. Команды, подаваемые руководителем стрельбы на стрельбище.
13. Понятие огнестрельного оружия, отличие от газового и травматического.
14. Влияние на стрельбу метеорологических условий. Учет поправок на угол места цели.
15. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки РПК-74.
16. Цели и задачи огневой подготовки в правоохранительных органах.
17. Рассеивание пуль при стрельбе. Силы, воздействующие на пулю в полете.
18. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы.
19. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел.
20. Порядок и условия применения оружия на поражение с предупреждением и без предупреждения.
21. Команды и порядок действий руководителя стрельб (помощника) и обучаемых на исходном, огневом рубежах.
22. Работа частей и механизмов АК-74 при автоматической стрельбе.
23. Влияние внешних условий на траекторию полета пули (снаряда).
24. Каковы основные нормальные (табличные) условия стрельбы?
25. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки пистолета ПМ.
26. Какие правила необходимо соблюдать для предупреждения задержек при стрельбе из пистолета и обеспечения безотказности работы пистолета?
27. Характеристика служебного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ. Назначение, боевые свойства и устройство ручной гранаты РГД -5.
28. Что такое прямой выстрел? В чем его практическое значение?
29. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки СВД.
30. Назначение, ТТХ, общее устройство, порядок неполной разборки и сборки АК-74.
31. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях МВД России.

32. Понятие внутренней баллистики огнестрельного оружия и ее практическое значение.
33. Изготовка к стрельбе, виды изготовок для стрельбы из различных положений для короткоствольного и длинноствольного оружия.
34. Способы определения дальности до целей.
35. Меры безопасности при метании гранат.
36. Порядок применения сотрудниками правоохранительных органов огнестрельного оружия.
37. Правила соблюдения мер безопасности при производстве учебных стрельб в стрелковом тире.
38. Что называется деривацией? Её причины.
39. Какие правила необходимо соблюдать для предупреждения задержек при стрельбе из пистолета и обеспечения безотказности работы пистолета?
40. Порядок осмотра патронов, подготовка их к стрельбе, снаряжение магазинов.
41. Понятие внутренней баллистики огнестрельного оружия и ее практическое значение.
42. Изготовка к стрельбе, виды изготовок для стрельбы из различных положений для короткоствольного и длинноствольного оружия.
43. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы.
44. Приемы и правила метания гранат.
45. Меры безопасности при применении имитационных средств.
46. Меры безопасности при обращении с оружием во время проведения занятий в аудитории.
47. Виды задержек при стрельбе из автомата Калашникова. Способы их устранения.
48. Правила соблюдения мер безопасности при производстве учебных стрельб в стрелковом тире.
49. Действие сотрудников ОВД при угрозе взрыва, случаях поиска и обнаружения взрывных устройств.
50. Действия сотрудников по подаваемым командам при стрельбе из пистолета Макарова (ПМ).
51. Меры безопасности при обращении с гранатами, уход и сбережение.
52. Меры безопасности во время чистки и смазки табельного оружия.

Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На

	поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Для обучающегося формируется вариант из 20 заданий, включающих в себя не менее 2-х заданий из каждой части. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий – 90 минут.

2.1 Задания

Часть 1 (15 вопросов с выбором одного правильного ответа)

Вопрос 1

Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное

Вопрос 2

Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

Вопрос 3

Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

Вопрос 4

В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

Вопрос 5

В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

Вопрос 6

Какие органы относятся к правоохранительным:

- а) в основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств
- б) органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью
- в) те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.

Вопрос 7

Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

Вопрос 8

Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат
- б) ФСБ России
- в) адвокатура
- г) прокуратура

Вопрос 9

Преступление это –

- а) виновно совершенное обществом опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
- г) тот, кто совершил деяние, запрещенное уголовным законом

Вопрос 10

В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

Вопрос 11

Полиция предназначена для:

- а) защиты прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства
- б) противодействия преступности, охраны общественного порядка и для обеспечения общественной безопасности

в) всего вышеперечисленного

Вопрос 12

Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- б) применяются с помощью мер принуждения
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

Вопрос 13

Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов:

- а) депутат Государственной Думы РФ
- б) частный нотариус
- в) народный дружинник

Вопрос 14

Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд
- г) адвокат

Вопрос 15

Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

Часть 2 (10 вопросов на установление соответствия)

16. Установите соответствие между правовой ситуацией и видом:

1. Преступление против общественной безопасности	А) террористической акт
2. Преступления против жизни и здоровья	Б) захват заложника
	В) побои

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2

17. Установите соответствие между правовой ситуацией и видом:

1. Преступление против личности	А) мошенничество
---------------------------------	------------------

2. Преступления против собственности	Б) похищение
	В) оскорбление

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2

18. Установите соответствие видов обращений граждан:

1. Заявление	Б. Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.
2. Жалоба	А. Просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.
3. Предложение	В. Рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3

19. Установите соответствие сроков законного нахождения на территории РФ иностранных граждан:

1. Постоянное проживание	В. 10 лет
2. Временное проживание	А. 180 суток
3. Временное пребывание	Б. Три года

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3

20. Установите соответствие оснований юридической ответственности по их содержанию:

1. Законность	В. Без законных оснований никто не может быть освобождён от ответственности и наказания ни под каким предлогом.
2. Справедливость	Б. Ответственность несёт тот, кто совершил правонарушение. Вид и мера наказания зависят от тяжести правонарушения. Закон, устанавливающий ответственность или усиливающий её, не имеет обратной силы. Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность должна обеспечить его восполнение.
3. Неотвратимость наступления	А. Привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях.

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3

21. Установите соответствие формы реализации норм административного права и вида правовой нормы:

1. Соблюдение	Б. Запрещающие нормы
2. Использование	В. Обязывающие нормы
3. Исполнение	А. Управомачивающие нормы

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3

22. Установите соответствие административного права используемых двух основных способов реализации норм:

1. Исполнение	Б. Издание полномочными органами государственной власти конкретных юридических актов, основанных на установленных материальных и процессуальных нормах.
2. Применение	А. Точное следование участниками управленческих отношений юридическим предписаниям, запретам или дозволениям, которые установлены в норме права.

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2

23. Установите соответствие зависимости от характера нарушенных прав юридических санкций:

1. Уголовно-правовые санкции	В. Арест и конфискация имущества, наложение административного штрафа, удержание части заработной платы.
2. Административно-правовые санкции	Б. Штрафы, конфискация орудия совершения или предмета правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест, административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства, обязательные работы.
3. Имущественно-правовые санкции	А. Арест, лишение свободы, исправительные работы и штрафы.

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3

24. Установите соответствие принципов юридической ответственности:

1. Справедливость	В. Без законных оснований никто не может быть освобождён от ответственности и наказания ни под каким предлогом.
2. Законность	Б. Ответственность несёт тот, кто совершил правонарушение.
3. Неотвратимость наступления	А. Привлекать к юридической ответственности могут только компетентные органы в строго установленном законом порядке и на предусмотренных законом основаниях.

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3

25. Установите соответствие деяния в уголовном праве:

1. Действие	Б. Вред объектам уголовно-правовой охраны может быть причинен не только путём активного, но и путём пассивного поведения человека: смерть пациента в результате того, что врач не оказал ему медицинскую помощь.
2. Бездействие	А. Действие представляет собой некоторое телодвижение направленное на достижение определённой цели, либо систему отдельных телодвижений, объединённых единой целью причинения вреда охраняемым законом интересам, благам и общественным образующих систему общественно опасного поведения, систему преступной деятельности.

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2

Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)

26. Установить последовательность иерархии нормативно-правовых актов (по юридической силе)

№ п/п	Правильный № п/п	Законы
1.		А. Законы субъектов РФ
2.		Б. Федеральные законы
3.		В. Федеральные конституционные законы
4.		Г. Конституция РФ

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4

27. Установить последовательность иерархии нормативно-правовых актов (по юридической силе)

№ п/п	Правильный № п/п	Подзаконные нормативно-правовые акты
1.		А. Решения и постановления органов исполнительной власти на местах
2.		Б. Указы Президента РФ
3.		В. Постановление Правительства РФ
4.		Г. Приказы, инструкции министерств и ведомств РФ
5.		Д. Локальные приказы, распоряжения

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5

28. Установить последовательность стадии индивидуальной профилактической деятельности УУП

№ п/п	Правильный № п/п	Стадии индивидуальной профилактической деятельности УУП
1.		А. Снятие с учета и прекращение профилактического воздействия
2.		Б. Систематическое наблюдение за поведением и образом жизни подучетных
3.		В. Осуществление в отношении подучетных индивидуального воздействия
4.		Г. Постановка на учет
5.		Д. Своевременное выявление лиц, от которых можно ожидать совершения преступления или административного правонарушения

Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:

1	2	3	4	5

29. Установить последовательность этапов расследований преступлений и их содержание

№ п/п	Правильный № п/п	Этапы расследования преступлений и их содержание
1.		А. Собираение и закрепление доказательств, могущих быть утраченными, принятие мер для розыска и задержания подозреваемых
2.		Б. Первоначальный
3.		В. Проверка общих версий о событии преступления, имеющих к моменту возбуждения уголовного дела
4.		Г. Установление фактов, подлежащих исследованию
5.		Д. Начало работ по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступления

6.		Е. Принятие мер к возмещению материального ущерба, причиненного действиями преступников
----	--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4	5	6

30. Установить последовательность тактики пресечения участкового уполномоченного при непосредственном выявлении административного правонарушения

№ п/п	Правильный № п/п	Тактика пресечения участкового уполномоченного при непосредственном выявлении административного правонарушения
1.		А. Принимает меры по немедленному его прекращению
2.		Б. Составляет протокол об административном правонарушении
3.		В. Сообщает в дежурную часть
4.		Г. Устанавливает личность правонарушителя

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4

31. Установить последовательность деятельности участкового уполномоченного полиции по осуществлению административного надзора

№ п/п	Правильный № п/п	Деятельность участкового уполномоченного полиции по осуществлению административного надзора
1.		А. Выявление фактов правонарушений, а также причин и условий, способствующих их совершению
2.		Б. Проведение плановых проверок, предусмотренных законодательством
3.		В. Применение мер воздействия к правонарушителю в соответствии с действующим законодательством, в случаях, когда не требуется привлечение к ответственности
4.		Г. Юридическая оценка выявленных правонарушений с учетом личности нарушителя и обстоятельств дела

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4

32. Установить последовательность действия следователя при подготовке к следственному эксперименту до выезда на место проведения эксперимента

№ п/п	Правильный № п/п	Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту до выезда на место проведения эксперимента
1.		А. Определение состава участников
2.		Б. Предварительное ознакомление с обстановкой на месте проведения эксперимента
3.		В. Установление места, времени и очередности опытных действий
4.		Г. Определение задач, условий, содержания и способов производства опытов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4

33. Установить последовательность действия следователя при подготовке к следственному эксперименту по прибытии на место проведения эксперимента

№ п/п	Правильный № п/п	Действия следователя при подготовке к следственному эксперименту по прибытии на место проведения эксперимента
1.		А. При необходимости – новая реконструкция обстановки
2.		Б. Проверка соответствия условий события, которое проверяется
3.		В. Проверка соответствия условий эксперимента условиям события, которое проверяется
4.		Г. Разъяснение прав, обязанностей и инструктаж участников эксперимента

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Часть 4 (15 вопросов на дополнение)

34. Правоохранительные органы – это специальные государственные органы и _____, профессиональные объединения и особые физические лица, которые в силу закона и имеющихся у них полномочий или правового статуса должны осуществлять в определенном объеме правоохранительную деятельность.

35. Правоохранительная деятельность – это предусмотренная действующим законодательством государственная или санкционированная государством деятельность, осуществляемая, как правило, в определенном процессуальном порядке специально уполномоченными на то субъектами и связанная в большинстве случаев с применением законных мер государственного принуждения и направленная на охрану и защиту прав _____, юридических лиц и государства и обеспечение выполнения ими своих обязанностей.

36. Законодательные и иные правовые акты – это действующие нормативные акты высших законодательных, исполнительных и судебных органов власти, имеющие общее действие и регламентирующие порядок создания, организации, построения и деятельности _____ органов.

37. Судебная власть – это предусмотренная законом разновидность _____ власти, предполагающая возможность и способность судей и судов воздействовать на поведение людей, деятельность органов и юридических лиц при разрешении правовых вопросов, осуществлении правосудия в установленном порядке судопроизводства, толковании действующего законодательства, при решении внутренних вопросов судейского сообщества его органами для обеспечения законности, справедливости и прогрессивного развития общества.

38. Суд – специальный государственный орган, предназначенный для осуществления _____ и реализации судебной власти.

39. Прокуратура – это предусмотренная законом единая федеральная централизованная система специальных государственных органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов государственными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, должностными лицами и гражданами, уголовное преследование, координацию деятельности правоохранительных органов по работе с _____.

40. Предварительное расследование – это предусмотренная Уголовно процессуальным кодексом РФ деятельность специально уполномоченных должностных лиц определенных органов государства по сбору и оформлению _____, для установления обстоятельств совершения преступления, установлению и изобличению лиц, их совершивших, и предъявлению им обвинения, а также по подготовке уголовных дел для рассмотрения их в суде общей юрисдикции.

41. Государственный нотариус – это гражданин РФ, назначенный в установленном законом порядке и работающий в должности _____ в государственной нотариальной конторе в определенном нотариальном округе России и имеющий соответствующий классный чин.
42. Административное правонарушение — противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена _____ ответственность.
43. Средства активной обороны предназначены для активного воздействия на _____ в целях отражения нападения, пресечения неповиновения и ограничения физического сопротивления.
44. Наручники - устройство в виде двух защелкивающихся колец с замками, соединенных между собой, используемое органами охраны порядка или военными для ограничения свободы действий _____.
45. Патрульно-постовая служба полиции – это подразделение в структуре МВД РФ, которое занимается охраной общественного порядка и безопасностью граждан на улицах, а также предупреждением и пресечением _____ в общественных местах.
46. Доказательство — рассуждение по определённым правилам, обосновывающее какое-либо _____.
47. Состав преступления представляет собой совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в _____ законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние как преступление.
уголовном
48. Личный досмотр в тюрьмах может представлять собой необходимые меры _____ для предотвращения проноса и контрабанды опасных (например, оружия) или запрещенных предметов (среди которых наркотики или объекты, которые могут использоваться для попыток совершения побега, или сотовые телефоны в некоторых случаях).

Часть 5 (15 вопросов с развернуты ответом)

49. Перечислите меры поощрений применяемые к сотрудникам ОВД РФ.
50. Назовите виды дисциплинарных взысканий, которые могут применяться сотруднику ОВД РФ.
51. Назовите принципы деятельности при выполнении поставленных задач перед ОВД РФ.
52. Сотруднику ОВД предоставляются следующие виды отпусков с сохранением денежного довольствия, перечислите их.
53. Как вы считаете, какие основные задачи ставятся перед сотрудниками ОВД РФ.
54. Объективной стороной выступает то, что данный элемент состава преступления включает в себя признаки, которые характеризуют внешнее проявление преступления в реальной действительности, к таким признакам относят.
55. Перечислите категории преступлений.

56. Перечислите стадии уголовного процесса.
57. Дайте определение понятия состава административного правонарушения.
58. Назовите отличие преступления от административного правонарушения.
59. Назовите субъективную сторону административного правонарушения.
60. Какие признаки образуют субъективную сторону преступления.
61. Назовите участников производства по делам об административных правонарушениях.
62. Назовите основные понятия патрульно-постовой службы полиции.
63. Задачами Уголовного кодекса РФ являются.

2.2 Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	18-20	5
69-88	15-17	4
50-68	11-14	3
менее 50	0-10	2

МДК.01.04. Специальная техника

1. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: понятие «специальная техника», особенности, использование, основные виды, классификация.
2. Технические средства и специальная техника, используемые в системе МВД: функциональное назначение, формы использования, принципы использования.
3. Сферы применения специальной техники: основные регламентирующие нормативные акты, цель применения, форма применения.
4. Задачи, решаемые с помощью специальной техники в оперативно-розыскном процессе: виды оперативно-розыскных мероприятий, используемая специальная техника, задачи, решаемые с помощью технических средств.
5. Классификация технико-криминалистических средств: средства фиксации, средства выявления невидимых и мало видимых следов и других объектов и т.д.
6. Правоотношения в области связи в РФ. Сети связи ОВД по уровню интеграции. Основные задачи систем связи ОВД.
7. Технические средства усиления речи.
8. Виды связи, используемые в ОВД: виды, особенности, достоинства и недостатки, требование к средствам связи.
9. Компьютерные сети и телевизионные системы: особенности, достоинства и недостатки.
10. Радиосвязь в деятельности ОВД: особенности, достоинства и недостатки, правила использования.
11. Сотовые и спутниковые сети радиосвязи, радиосистемы передачи данных (РСПД): особенности, достоинства и недостатки.
12. Оперативно-служебный транспорт ОВД (автомобильный транспорт): виды, особенности, характеристики.
13. Воздушный транспорт МВД (беспилотники): особенности, характеристики.
14. Воздушный транспорт МВД (вертолеты и дирижабли): особенности, характеристики.

15. Водный транспорт МВД. Особенности организации общественного порядка на объектах водного транспорта.
16. Оперативно-служебный автотранспорт дежурных частей ОВД.
17. Технические средства дежурных частей органов внутренних дел.
18. Системы ограничения доступа: виды, особенности, характеристика.
19. Системы ограничения доступа: идентификаторы пользователей, считыватели, контроллеры (управляющие устройства).
20. Системы ограничения доступа: исполнительные устройства, управляемые преграды, автономные системы ограничения доступа.
21. Понятие, назначение и классификация специальных средств: основания их применения.
22. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.
23. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы.
24. Средства активной обороны: наручники, палки резиновые, слезоточивый газ.
25. Средства обеспечения спецопераций: ранцевые аппараты, светошумовая граната, светошумовое устройство, малогабаритные взрывные устройства и т.д.
26. Правовые и организационно-тактические основы применения поисковой техники.
27. Способы сокрытия материальных объектов: утаивание, маскировка (естественная и искусственная), помещение в специальное хранилище.
28. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Признаки, способствующие выявлению тайников.
29. Особенности практического использования поисковой техники.
30. Классификация средств контроля и досмотра: приборы для поиска предметов из металлов.

Задача № 1

К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППСП совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППСП продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал.

Правильно ли поступил наряд и почему?

Задача № 2

Наряд во главе с сержантом Оноприенко А.А. нес службу на маршруте у парка культуры и отдыха «Победа». Проходя по маршруту, он услышал один продолжительный сигнал полицейского свистка, подававшегося с соседнего маршрута.

Что должен делать наряд и почему?

Задача № 3

Наряд ППСП в составе сержанта Мохова П.А. и рядового Елизарова А.П. нес службу на маршруте. В 21.30 они услышали два коротких сигнала свистка.

Как должен действовать наряд и почему?

Задача № 4

При проверке личности, гражданин предъявил наряду паспорт, в котором находились другие документы и деньги.

Как должен поступить наряд и почему?

Задача № 5

При проверке личности, гражданин, подавая старшему наряда паспорт, уронил его на землю.

Как должен поступить старший наряда и почему?

Задача № 6

Наряд, находясь на маршруте, заметил нарушение общественного порядка у магазина. В период закрытия магазина, когда доступ покупателей в магазин уже был прекращен, гражданин попытался войти в него, при этом нанес оскорбление работнику магазина.

Как должен поступить наряд и почему?

Задача № 7

Наряд в составе сержанта Лубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А. задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства.

Как должен поступить наряд и почему?

Задача № 8

Передвигаясь по маршруту, наряд обнаружил военнослужащего, грубо нарушающего общественный порядок. Находясь в нетрезвом состоянии, он требовал, чтобы ему продали спиртные напитки, на замечания окружающих граждан не реагировал и своим поведением вызывал их возмущение.

Как должен поступить наряд и почему?

Задача № 9

К наряду подошла старушка и сказала, что она сошла с уходящего от остановки троллейбуса 51 маршрута и забыла в нем сумку коричневого цвета, с оборванной ручкой.

Каковы действия наряда и почему?

Задача № 10

Гражданин Сахаров В.В., находясь в нетрезвом состоянии на улице Приречной, выражался нецензурными словами. На замечания наряда не реагировал. Когда наряд предложил Сахарову В.В. пройти в ОВД, гражданин стал извиняться. Наряд отпустил его.

Правильны ли действия наряда и почему?

Задача № 11

Нарядов на маршруте обнаружен гражданин в тяжелой степени опьянения.

Каковы действия наряда и почему?

Задача № 12

Двое неизвестных мужчин оттолкнули стоящих у кассы граждан, пытаясь купить билеты в кино вне очереди. На замечания граждан отвечали грубостью. Наряд потребовал от них прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы. Однако требования наряда не были выполнены.

Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

Задача № 13

Гражданин Руденко С.И. на остановке троллейбуса попытался вступить в разговор с гражданкой Никуленко Е.Н. В салоне троллейбуса, а затем и на следующей остановке, Руденко С.И. продолжал завязывать ей свое «знакомство». Гражданка Никуленко Е.Н. обратилась к наряду и попросила оградить ее от настойчивых посягательств гражданина.

Что должен в данном случае предпринять наряд и почему?

Задача № 14

Неизвестный гражданин, находясь в нетрезвом состоянии на улице, выражался нецензурными словами, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия наряда?

Задача № 15

В 22.40 к наряду подошла неизвестная женщина и заявила, что ее муж, находясь в нетрезвом состоянии, выгнал ее с детьми из дома и угрожает убийством при ее возвращении домой.

Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

Задача № 16

Наряду граждане сообщили, что в подъезде дома лежит гражданин. Прибыв на место, наряд обнаружил гражданина, находящегося в состоянии опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имелась небольшая рана. Гражданка Иванова И.И. заявила наряду, что она видела, как неизвестный в подъезде поскользнулся и упал.

Каковы действия наряда и почему?

Задача № 17

Гражданин Васильев А.В. в магазине покупал продукты. Получив покупку, Васильев А.В. стал требовать 50 рублей сдачи, уверяя, что он дал купюру достоинством в 100 рублей. Продавщица утверждала, что от него получила купюру достоинством в 50 рублей. Не убедив продавщицу, Васильев А.В. зашел за прилавок, взял из ящика 50 рублей и ушел. Продавщица об этом заявила наряду.

Как должен в этом случае поступить наряд и почему?

Задача № 18

Гражданин Бондарь в состоянии сильного опьянения, проезжая без билета в троллейбусе, оскорбил контролера Титову О.Н., потребовавшую уплатить штраф за безбилетный проезд. Когда Титова О.Н. предложила Бондарю И.В. пройти с ней в отделе, он стал нецензурно ругаться и ударил гр. Шахова А.Р., помогавшего Титовой О.Н. вывести Бондаря И.В. из троллейбуса. Троллейбус остановился рядом с нарядом.

Каковы должны быть действия наряда и почему?

Задача № 19

К наряду обратился гражданин и сообщил, что на соседней улице бродячая собака укусила школьника и бросается на прохожих граждан. Из пасти собаки обильно выделяется слюна.

Что должен сделать наряд и почему?

Задача № 20

К наряду обратился гражданин Петров В.В. и передал портфель, в котором находились деньги и различные документы. С его слов портфель он нашел на вокзале.

Как должен поступить наряд и почему?

Задача № 21

Наряд ППСП нес службу у озера «Комсомольское». Проходя не далеко от пляжа, патрульные услышали крик о помощи. Подбежав к пляжу, сотрудники увидели, что мужчина выносит из водоема девушку, не подававшую признаков жизни.

Как должен поступить наряд и почему?

Задача № 22

Группа спортсменов-лыжников во время тренировки заметили около оборонного завода двух неизвестных, один из них фотографировал завод, другой снимал план местности. Неизвестные были задержаны и переданы наряду ППС. Задержанные потребовали немедленного освобождения, предъявив документы, из которых было видно, что один из них является секретарем иностранного посольства, а другой корреспондентом одной из газет того же государства.

Как должен действовать в этом случае наряд и почему?

Задача № 23

Двое неизвестных войдя в магазин, попросили продавца Харитонову взвесить им фруктов. Продавец ответила, что магазин уже закрыт. Неизвестные продолжали настаивать на выполнении своей просьбы. Возникла ссора, в результате которой один из неизвестных ударил Харитонову по лицу. Ссору услышал наряд ППС, проходивший мимо магазина. По требованию наряда неизвестные предъявили документы на имя военных атташе одного из иностранных государств.

Как в этом случае должен поступить наряд и почему?

Задача № 24

При несении службы наряд ППС стал очевидцем того, как автомобиль «Волга», обгоняя автобус, столкнулся с идущим навстречу грузовиком. Водитель автомобиля «Волга» погиб, а водитель грузового автомобиля ранен.

Как должен действовать наряд и почему?

Задача № 25

Проходя мимо детсада, наряд услышал доносившийся оттуда женский крик о помощи. Прибыв к месту происшествия, наряд увидел, как неизвестный гражданин избивает женщину и пытается ее изнасиловать.

Как должен действовать наряд и почему?

Задача № 26

Наряд ППС, следуя по маршруту, услышал крик женщины, доносившийся из частного дома. Наряд подошел к входной двери и постучал, на стук никто не ответил, но снова раздался крик о помощи. Старший патруля подбежал к освещенному окну и увидел мужчину, избивавшего женщину. Затем мужчина схватил ее за горло и начал душить.

Как должен действовать наряд и почему?

Задача № 27

К наряду обратилась продавец киоска «Газеты и журналы» и заявила, что минут 5 назад неизвестный, при покупке конвертов и газет, пытался ей сбыть поддельную купюру номинальной стоимостью пятьсот рублей. После выявления продавцом признаков подделки, неизвестный быстро ушел. Продавец сообщила наряду приметы сбытчика купюры, которая осталась у нее и указала направление, куда ушел мошенник.

Как должен поступить наряд и почему?

Задача № 28

Наряд ППС заметил, что в сквере взрослые мужчины играют в карты, на деньги, с группой подростков.

Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

Задача № 29

Наряд ППСП нес службу в районе городского парка. В 20.00 из парка вышли 5 подростков, один из них в руках нес пневматическую винтовку.

Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие делопроизводства. Документирование. Организация работы с документами.
2. Понятие регистрации документов. Цель регистрации. Формы и виды регистрации.
3. Понятие документа. Значение в управлении. Функции документа.
4. Понятие контроля исполнения документов. Цель и содержание, сроки и порядок проведения контроля исполнения.
5. Классификация документов.
6. Номенклатура дел. Виды, содержание, порядок составления.
7. Понятие службы ДОУ. Положение о службе ДОУ.
8. Понятие дела. Порядок формирования и оформления дел.
9. Унифицированные кадровые документы.
10. Оперативное хранение дел. Понятие, порядок выдачи дел.
11. Унификация и стандартизация в делопроизводстве.
12. Экспертиза ценности документов. Сроки хранения. Документы, передаваемые на архивное хранение.
13. Язык и стиль делового документа.
14. Понятие архива. Подготовка дел к передаче в архив. Прием-передача дел в архив.
15. Классификация документов управления. Понятие, виды, назначение.
16. Организационно-правовые документы, их основные характеристики.
17. Понятие реквизита документа. Состав реквизитов. Расположение реквизитов на формате А – 4. Понятие служебного и рабочего полей документа, углового штампа для размещения реквизитов.
18. Защита документов, содержащих коммерческую тайну.

19. Понятие бланков документов. Виды бланков.
20. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.
21. Оформление реквизитов, размещаемых на поле углового и продольного штампов документов (с примерами).
22. Порядок уничтожения документов.
23. Оформление реквизитов, размещаемых на рабочем поле документа (с примерами).
24. Организация работы с входящими документами.
25. Организация работы с исходящими документами.
26. Понятие распорядительных документов, их характер, уровни принятия, общая характеристика распорядительных документов.
27. Работа с внутренними документами.
28. Оформление документов при приеме на работу.
29. Понятие положения об организации, структурном подразделении.
30. Состав документации, оформляемой при увольнении.
31. Структура организации и штатная численность персонала. Штатное расписание.
32. Понятие документа, юридической силы документа.
33. Понятие и функции делового письма. Разновидности писем.
34. Классификация документов по грифу ограничения доступа. Понятие конфиденциальных документов. Коммерческая тайна. Сведения, относящиеся к коммерческой тайне.
35. Нормативно-правовая база делопроизводства.
36. Специфика делового стиля письма. Этикет в деловой переписке
37. Понятие секретного документа. Ответственность за разглашение секретных требований
38. Понятие и виды реквизитов
39. Система документации
40. Понятие электронного документа и электронного документооборота.
41. Организация работы с документами. Документооборот, группы документов, принципы работы с документами.
42. Понятие личного дела. Оформление личного дела.
43. Нормативная регламентация документооборота.
44. Общие нормы и правила оформления документов, размеры используемой бумаги, размеры полей, нумерация страниц.
45. Государственные (национальные) стандарты в сфере делопроизводства.
46. Порядок допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне
47. Справка. Виды справок, правила оформления.
48. Режим секретности: сущность и особенности.
49. Государственная тайна, понятие, правовое регулирование
50. Виды ответственности за нарушение режима секретности

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Требования к оформлению приказа по основной деятельности. Оформить приказ директора ООО «Продукты» о списании устаревшего торгового оборудования в связи с истечением срока его эксплуатации. Создается комиссия для проверки оборудования в составе инженера по технике безопасности, бухгалтера и заведующего складом, которой поручено проверить торговое оборудование, составить акт списания и предоставить его для

- утверждения директору до 1 марта т.г. Приказ зарегистрирован за № 6. Недостающие данные укажите самостоятельно.
2. Требования к оформлению телеграммы, телефонограммы. Оформить телефонограмму по предложенной ситуации: директор предприятия ООО «Свисток» к директору НИИ «Точприбор» с просьбой об откомандировании специалиста для участия в испытаниях прибора Д-71.
 3. Требования к оформлению докладных записок. Оформить докладную записку по предложенной ситуации: секретарь-референт сообщила директору ООО «Терминал» от утере работником Смирновым письма-запроса, поступившего из Администрации города в адрес предприятия два месяца назад.
 4. Требования к оформлению справок. Оформить справку о своем обучении в ИФЮК.
 5. Требования к оформлению объяснительной, докладной записок. Оформить объяснительную записку по предложенной ситуации: отсутствовали на занятиях неделю. Недостающие данные укажите самостоятельно.
 6. Требования к оформлению распоряжения. Оформить распоряжение по предложенной ситуации: директор ООО «Торговый дом «Осень» издал распоряжение согласно которому все работники магазина «Весна» на рабочем месте должны находиться в форменной одежде в целях привлечения покупателей. Контроль за исполнением распоряжения возложен на заведующих секциями. Остальные данные укажите самостоятельно.
 7. Требования к оформлению рапорта. Оформить рапорт по предложенной ситуации: сотрудниками ППСП ОМВД России по г.Энску на остановке общественного транспорта задержан гражданин, выразившийся нецензурной бранью, находившийся в состоянии опьянения. Гражданин задержан и доставлен в ДЧ ОМВД по г.Энску. Недостающие данные укажите самостоятельно.
 8. Требования к оформлению заявлений. Оформить заявления о приеме на работу, об увольнении. Недостающие данные укажите самостоятельно.
 9. Резюме, анкеты, автобиографии. Правила составления. Оформить резюме.
 10. Оформить справку информационного характера: Муниципальное предприятие «ИжГЭТ» 7 февраля текущего года выдало справку, подтверждающую факт задержания движения трамваев по ул. К.Маркса в период с 7.15 до 7.58 в связи с обрывом электропровода. Справку подписали заместитель директора по производственным вопросам Н.К. Перминов и диспетчер В.Н. К
 11. Особенности оформления приказа по личному составу: о приеме на работу. Недостающие данные укажите самостоятельно.
 12. Доверенность. Виды доверенности, правила составления. Оформить доверенность на получение стипендии. Недостающие данные укажите самостоятельно.
 13. Требования к оформлению протокола. Оформить протокол еженедельного оперативного совещания у директора «Прометей». На заседании присутствовали все начальники подразделений, председательствовал директор, протокол вел секретарь. Обсуждался вопрос о задачах работы подразделения на текущую неделю, заслушаны все начальники подразделений. Было принято решение о продолжении работ предприятия с соответствии с графиком.
 14. Требования к оформлению акта. Оформить акт по предложенной ситуации: бывший секретарь Н.Н.Коровина передает вновь назначенному секретарю О.С.Абрамовой в присутствии начальника канцелярии В.С. Ивановой (председатель комиссии) 18 дел в соответствии с номенклатурой дел на текущий год. Все дела оформлены в скоросшиватели. Акт составлен в 2-х экземплярах, один в дело № 01-07, второй Н.Н. Коровиной. Акт утвержден зам.директора по персоналу М.М.Пташко.
 15. Требования к оформлению распоряжения. Оформить распоряжение по предложенной ситуации: Администрацией города Энска принято решение о проведении операции «Внимание, дети!». Операция объявлено с 28 августа по 10 сентября. Цель:

адаптация детей и подростков в транспортной среде в местах их постоянного жительства и учебы, восстановление навыков, связанным с безопасным поведением на улицах и дорогах. Предложено силами РОВД и общественных формирований автотранспортного предприятия организовать с 7.30 до 8.30 и 11.30 до 12.30 ежедневно дежурство около школ в местах перехода учащимися улиц города, нанести разметку пешеходных переходов, проверить работу всех светофоров в срок до 31 августа. Адресовано Начальник ОВД, директору автотранспортного предприятия города. Подписан Глава администрации.

16. Требования к оформлению протокола собрания. Оформить краткий протокол заседания студенческого совета по вопросу нарушений дисциплины курсантом 1 курса. Выступил председатель совета, член совета. Внесено предложение о внесении ходатайства перед руководством учебного заведения о принятии действенных мер к курсанту. Недостающие данные укажите самостоятельно

17. Требования к оформлению решения. Оформить решение общего собрания акционеров ООО «Рассвет» о назначении нового генерального директора в связи с уходом бывшего. Недостающие данные укажите самостоятельно.

18. Требования к оформлению писем. Оформить письмо по предложенной ситуации: ООО «Книжное издательство «Удмуртия» проинформировало научную библиотеку ИФЮК о выходе в свет нового издания Энциклопедии в третьем квартале текущего года, а также о том, что до конца года действуют льготные цены на заявки учебных заведений на это издание. Письмо следует оформить на бланке с продольным расположением реквизитов, недостающие данные укажите самостоятельно.

19. Требования к оформлению телеграмм, телефонограмм. Оформить телефонограмму по предложенной ситуации: 21 марта т.г. в 16 час.00 мин. состоится внеочередное заседание научного совета Национального музея УР (г.Ижевск, ул. Коммунаров,287). Секретарь директора Иванова Т.В. Информация передана директору музея ООО «Ижмаш» Соколовой Ф.Ф. Приняла сообщение специалист К.Н. Новикова. Недостающие реквизиты укажите самостоятельно.

20. Требования к оформлению объяснительной, докладной и служебной записок. Оформить докладную записку по предложенной ситуации: начальник отдела новых проектов рекламного агентства «Перспектива» подготовила на имя директора агентства докладную записку об увеличении штатной численности отдела, указав, что необходимо расширить базу данных для потенциальных клиентов в целях успешной работы. Одним из реальных путей расширения базы является постоянный анализ средств массовой информации. Количество сотрудников пять человек, не имеют возможности организовать вышеуказанный анализ. Считает целесообразным ввести в штат две должности менеджеров для изучения и анализа СМИ, а также подготовки оперативной информации на рынке в формате еженедельных отчетов. Сотрудников подобрать предлагает из числа студентов 4-5 курсов факультета журналистики.

21. Требования к оформлению акта. Оформить акт по предложенной ситуации: 18 августа т.г. в ООО «Кредо» поступила ценная бандероль от издательского дома «Печатник». Упаковка бандероли оказалась нарушенной. В соответствии с инструкцией по делопроизводству при вскрытии такой бандероли был составлен акт. Акт составили начальник канцелярии и секретарь. В бандероли оказались два экземпляра энциклопедии, обе без повреждений. Акт составлен в 3-х экземплярах. Недостающие данные укажите самостоятельно.

22. Составьте и оформите документ в соответствии с ситуацией. В письме муниципального учреждения культуры Дворец культуры Юбилейный в городской отдел внутренних дел сообщается о проведении массового мероприятия в День молодежи и содержится просьба организовать дежурство сотрудников полиции во время проведения мероприятия. Остальные данные укажите самостоятельно.

23. Управление ФССП направило в адрес оператора сотовой связи запрос о предоставлении информации о регистрации абонентских номеров должников. Оператор

сотовой связи отказал в предоставлении запрашиваемой информации. В отношении Оператора было возбуждено производство по делу об административном правонарушении и наложен административный штраф. Дайте юридическую оценку.

24. Гражданин П. обратился в территориальное управление Роспотребнадзора с заявлением предоставить информацию о состоянии заболеваемости ОРВ на территории муниципального района, с анализом динамики за последние 3 года. В ответе, направленном по указанному П. адресу, сообщалось, что запрашиваемые сведения содержатся в ежегодных докладах о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации, размещенных на официальном сайте службы. П. посчитал, что его право на получение информации было нарушено и обратился с жалобой к прокурору.

25. Сотрудник правоохранительного органа А. Иванов по роду своей служебной деятельности и должностным обязанностям был допущен к сведениям, составляющим государственную тайну, имел допуск по второй форме. За нарушение режима секретности и утрату документа, содержащего секретные сведения, А. Иванов был уволен со службы. В ходе служебного расследования было установлено: 1) секретный документ был получен А. Ивановым под роспись; 2) на персональном компьютере А. Иванова было обнаружено 10 файлов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну; 3) компьютер Иванова был подключен к Интернет через 4G модем. Однако Иванов свою вину отрицал, указывал, что доступ к компьютеру и секретному документу имели и иные сотрудники отдела. Дайте оценку действиям Иванова.

26. Потерпевшая по уголовному делу В. Изотова обратилась к начальнику РОВД с заявлением предоставить информацию о ходе расследования уголовного дела. В заявлении она просила сообщить, было ли зарегистрировано ее заявление о преступлении в книге учета сообщений о преступлениях; какие оперативно-розыскные мероприятия были проведены; имеются ли по уголовному делу свидетели. В предоставлении указанной информации Изотовой было отказано со ссылкой на необходимость обеспечения тайны следствия и сведений, отнесенных к государственной тайне. Дайте юридическую оценку.

Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

МДК.01.06 Первая помощь

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Система кровообращения человека. Движения крови по большому и малому кругу кровообращения.

2. Дать характеристику клеток костной ткани.
3. Анатомия и физиология сердца человека. Сердечный цикл, пульс, артериальное давление.
4. Дать характеристику всех типов мышечной ткани.
5. Состав и функции крови. Плазма и клетки крови. Процесс образования клеток крови.
6. Назвать физиологические и патологические изгибы позвоночника, Дать их гигиеническую характеристику.
7. Группы крови человека. Свертывающая система крови и ее нарушения. Переливание крови.
8. Назвать представленную Вам кость и дать характеристику по виду и строению.
9. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Строение воздухоносных путей и их функциональные предназначения.
10. Дать определение плоскостопия. Виды плоскостопия и меры по предупреждению развития плоскостопия.
11. Мочевыделительная система, ее назначение и функционирование.
12. Назвать физиологические механизмы актов вдоха выдоха человека.
13. Общий план строения пищеварительной системы. Физиологическая сущность процессов пищеварения в организме человека.
14. Перечислить кости верхних конечностей по отделам и строго сверху – вниз (в положении стоя).
15. Анатомия и физиология эндокринных органов, их расположение в организме. Гормоны и их действия.
16. Перечислить кости нижних конечностей по отделам и строго сверху – вниз (в положении стоя).
17. Гипофиз: анатомическое расположение, гормоны гипофиза и их действия на организм человека.
18. Показать порядок измерения пульса человека. Дать определение тахикардии, брадикардии и аритмии.
19. Щитовидная железа: анатомическое расположение, гормоны и их действия на организм человека.
20. Строение и функционирование зрительного анализатора.
21. Строение и функционирование слухового анализатора и вестибулярного аппарата.
22. Объяснить механизм поражения человека угарным газом через органы дыхания.
23. Строение и функциональное предназначение органов вкуса и обоняния.
24. У человека кровь второй группы, резус положительная. Назвать агглютиногены и агглютинины его крови. Возможность для переливания.
25. Основы анатомического строения скелета. Отделы скелета и их общее строение.
26. Описать путь прохождения пищи по всему пищеварительному тракту с указанием соответствующих отделов и пищеварительных желез.
27. Анатомическое строение черепа и позвоночника человека, их отделы, функциональное предназначение.
28. Описать зубную формулу взрослого человека и ребенка 3-4 лет.
29. Мочевыделительная система, ее назначение и функционирование.
30. Перечислить известные Вам эндокринные органы и места их локализации в теле человека.
31. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Воздухоносные пути, функциональные предназначения.
32. Описать последовательно процесс образования, созревания и путь выделения мужских (женских) половых клеток.
33. Группы крови человека, определение групповой принадлежности крови. Переливание крови и развитие донорства.

34. Описать механизм образования мочи в организме человека.
35. Анатомическое строение скелета верхних и нижних конечностей. Особенности строения и функционирования их суставов.
36. Описать последовательно ткани глазного яблока по ходу движения пучка света и передачу зрительного образа.
37. Строение и функционирование пищеварительного тракта. Роль и значение пищеварительных желез человека.
38. Опишите механизм восприятия звуковых волн в организме человека.
39. Внутриутробный период развития человека. Беременность и роды.
40. Строение и функциональное предназначение органов вкуса и обоняния.
41. Анатомическое строение и функционирование систем большого и малого кругов кровообращения.
42. Мочевыделительная система, ее назначение и функционирование.
43. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Строение воздухоносных путей и их функциональные предназначения.
44. Состав и функции крови. Плазма и клетки крови. Процесс образования клеток крови.
45. Группы крови человека, определение групповой принадлежности крови. Переливание крови и развитие донорства.
46. Строение нефрона. Механизм образования мочи. Состав первичной и вторичной мочи.
47. Анатомическое строение скелета верхних и нижних конечностей. Особенности строения и функционирования их суставов.
48. Состав и функции крови. Плазма и форменные элементы крови. Процесс кроветворения.
49. Анатомия и физиология эндокринных органов, их расположение в организме человека. Гормоны и их действия на жизнедеятельность организма.
50. Строение и функционирование пищеварительного тракта. Роль и значение пищеварительных желез человека.
51. Строение и функционирование слухового анализатора. Гигиена слуха.
52. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Механизмы вдоха и выдоха.
53. Сенсорные системы человека. Общее строение и функционирование анализаторов человека (обонятельный, вкусовой, тактильный).
54. Продемонстрировать порядок измерения артериального давления у человека. Дать определение гипертонии и гипотонии.
55. Строение зрительного анализатора человека. Физиологические основы зрения. Гигиена зрения.
56. Продемонстрировать порядок измерения артериального давления у человека. Дать определение гипертонии и гипотонии.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Приемы первой помощи при механической асфиксии, вызванной инородным телом дыхательных путей.
2. Утопление. Виды утоплений. Тактика спасения пострадавшего. Принципы, алгоритм оказания первой помощи.
3. Универсальная схема (алгоритм) оказания первой помощи на месте происшествия.
4. Электротравма. Факторы, влияющие на степень тяжести электрическим током. Тактика оказания первой помощи.
5. Последовательность в обследовании пострадавшего на месте происшествия. Понятие неотложного состояния.

6. Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний и их характеристика.
7. Термические ожоги. Классификация ожогов по площади и глубине поражения. Порядок оказания первой помощи.
8. Показания и противопоказания к проведению реанимации пострадавшему. Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации на месте происшествия.
9. Термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей: признаки, угроза для жизни. Мероприятия первой помощи при термических ожогах.
10. Определение понятия «перелом кости». Виды переломов костей, их ориентировочные и достоверные признаки.
11. Переломы костей. Травматический шок. Тактика оказания первой помощи пострадавшему с переломами костей на месте происшествия.
12. Состояния человека, сопровождающиеся потерей сознания. Обморок и коллапс. Действия спасателя по оказанию первой помощи больному.
13. Состояния человека, сопровождающиеся потерей сознания. Коматозное состояние. Действия спасателя по оказанию первой помощи пострадавшему в состоянии комы.
14. Вывихи костей. Признаки вывихов костей, мероприятия первой помощи при вывихах.
15. Транспортная иммобилизация. Виды шин, правила их применения при различных переломах и вывихах костей конечностей.
16. Судорожный припадок при эпилепсии: характерные признаки, тактика и приемы оказания первой помощи.
17. Виды ранений и кровотечений. Способы временной остановки наружных кровотечений при оказании первой помощи.
18. Отморожение. Периоды и степени отморожения. Оказание первой помощи при отморожениях.
19. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Иммобилизация шейного отдела позвоночника при оказании первой помощи.
20. Химические ожоги. Причины и особенности поражающего действия на кожу и слизистые оболочки кислот и щелочей. Первая помощь.
21. Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации на месте происшествия.
22. Состояния пострадавшего, требующие оказания ему неотложных мероприятий первой помощи.
23. Особенности оказания базовой реанимационной помощи детям.
24. Наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки.
25. Приёмы Раутека при оказании первой помощи: назначение, порядок применения.
26. Индивидуальный перевязочный пакет. Назначение, устройство, порядок применения.
27. Первая помощь пострадавшему при ушибах, растяжении связок. Наложение фиксирующих повязок на суставы верхних и нижних конечностей.
28. Правила переноски пострадавших на санитарных и импровизированных носилках.

Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный

	материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

БИЛЕТ № 1

по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Составление и оформление протоколов.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К наряду обратился охранник развлекательного клуба и попросил его зайти в помещение для оказания помощи, в задержании нарушителей общественного порядка. Наряд ППС совместно с охранником задержал нарушителей и доставил их в ОП, на что затратил около часа. Вернувшись на маршрут, наряд ППС продолжал нести службу. Об отсутствии на маршруте никому не докладывал. Правильно ли поступил наряд и почему

БИЛЕТ № 2

по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Радиосвязь в деятельности ОВД: особенности, достоинства и недостатки, правила использования.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд во главе с сержантом Оноприенко А.А. нес службу на маршруте у парка культуры и отдыха «Победа». Проходя по маршруту, он услышал один продолжительный сигнал полицейского свистка, подававшегося с соседнего маршрута. Что должен делать наряд и почему?

БИЛЕТ № 3

по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Основные задачи при оказании первой помощи.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд ППСП в составе сержанта Мохова П.А. и рядового Елизарова А.П. нес службу на маршруте. В 21.30 они услышали два коротких сигнала свистка.

Как должен действовать наряд и почему?

БИЛЕТ № 4

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Унификация документов. Бланки документов. Реквизиты.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ При проверке личности, гражданин предъявил наряду паспорт, в котором находились другие документы и деньги.

Как должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 5

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Сравнить составы преступления и состава административного правонарушения.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ При проверке личности, гражданин, подавая старшему наряда паспорт, уронил его на землю.

Как должен поступить старший наряда и почему?

БИЛЕТ № 6

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Сотовые и спутниковые сети радиосвязи, радиосистемы передачи данных (РСПД): особенности, достоинства и недостатки.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд, находясь на маршруте, заметил нарушение общественного порядка у магазина. В период закрытия магазина, когда доступ покупателей в магазин уже был прекращен, гражданин пытался войти в него, при этом нанес оскорбление работнику магазина.

Как должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 7
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Классификация технико-криминалистических средств: средства фиксации, средства выявления невидимых и мало видимых следов и других объектов и.т.д.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд в составе сержанта Лубовского А.Р. и рядового Литвинова Р.А. задержал гражданина за нарушение ОП, выразившегося в том, что он, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожим гражданам и оскорблял их. Гражданин отказался выполнить требования наряда о следовании в ОВД и предъявил дипломатическую карточку на имя 2-го секретаря посольства иностранного государства. Как должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 8
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Электронная подпись. Виды электронной подписи.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Передвигаясь по маршруту, наряд обнаружил военнослужащего, грубо нарушающего общественный порядок. Находясь в нетрезвом состоянии, он требовал, продажи ему спиртных напитков, на замечания окружающих граждан не реагировал и своим поведением вызывал их возмущение. Как должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 9
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Технические средства усиления речи

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К наряду подошла старушка и сказала, что она сошла с уходящего от остановки троллейбуса 51 маршрута и забыла в нем сумку коричневого цвета, с оборванной ручкой. Каковы действия наряда и почему?

БИЛЕТ № 10
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Создание документов и их оформление.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Гражданин Сахаров В.В., находясь в нетрезвом состоянии на улице Приречной, выражался нецензурными словами. На замечания наряда не реагировал. Когда наряд предложил Сахарову В.В. пройти в ОВД, гражданин стал извиняться. Наряд отпустил его.

Правильны ли действия наряда и почему?

БИЛЕТ № 11

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Значение сведений, относимых к категории государственной тайны, для обеспечения безопасности государства.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Нарядов на маршруте обнаружен гражданин в тяжелой степени опьянения.

Каковы действия наряда и почему?

БИЛЕТ № 12

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Поступающая документация (прием, обработка исполнение). Сроки исполнения документов.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Двое неизвестных мужчин оттолкнули стоящих у кассы граждан, пытаясь купить билеты в кино вне очереди. На замечания граждан отвечали грубостью. Наряд потребовал от них прекратить нарушение общественного порядка и предъявить документы. Однако требования наряда не были выполнены.

Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 13

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Задачи и функции органов внутренних дел.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Гражданин Руденко С.И. на остановке троллейбуса пытался вступить в разговор с гражданкой Никуленко Е.Н. В салоне троллейбуса, а затем и на следующей остановке, Руденко С.И. продолжал завязывать ей свое «знакомство». Гражданка Никуленко Е.Н. обратилась к наряду и попросила оградить ее от настойчивых посягательств гражданина.

Что должен в данном случае предпринять наряд и почему?

БИЛЕТ № 14

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Порядок отнесения сведений к государственной тайне.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Неизвестный гражданин, находясь в нетрезвом состоянии на улице, выражался нецензурными словами, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия наряда?

БИЛЕТ № 15

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Оформление служебных записок. Оформление служебного акта.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ В 22.40 к наряду подошла неизвестная женщина и заявила, что ее муж, находясь в нетрезвом состоянии, выгнал ее с детьми из дома и угрожает убийством при ее возвращении домой.

Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 16

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряду граждане сообщили, что в подъезде дома лежит гражданин. Прибыв на место, наряд обнаружил гражданина, находящегося в состоянии опьянения. Лицо и руки у него были в крови, а на голове имелась небольшая рана. Гражданка Иванова И.И. заявила наряду, что она видела, как неизвестный в подъезде поскользнулся и упал.

Каковы действия наряда и почему?

БИЛЕТ № 17
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Порядок засекречивание сведений и их носителей.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Гражданин Васильев А.В. в магазине покупал продукты. Получив покупку, Васильев А.В. стал требовать 50 рублей сдачи, уверяя, что он дал купюру достоинством в 100 рублей. Продавщица утверждала, что от него получила купюру достоинством в 50 рублей. Не убедив продавщицу, Васильев А.В. зашел за прилавок, взял из ящика 50 рублей и ушел. Продавщица об этом заявила наряду. Как должен в этом случае поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 18
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Единство уставных требований и этических норм делового общения в органах внутренних дел.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Гражданин Бондарь в состоянии сильного опьянения, проезжая без билета в троллейбусе, оскорбил контролера Титову О.Н., потребовавшую уплатить штраф за без-билетный проезд. Когда Титова О.Н. предложила Бондарю И.В. пройти с ней в отделе, он стал нецензурно ругаться и ударил гр. Шахова А.Р., помогавшего Титовой О.Н. вывести Бондаря И.В. из троллейбуса. Троллейбус остановился рядом с нарядом. Каковы должны быть действия наряда и почему?

БИЛЕТ № 19
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Сущность и функции профессионального общения, психологические механизмы социальной перцепции.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К наряду обратился гражданин и сообщил, что на соседней улице бродячая собака укусила школьника и бросается на прохожих граждан. Из пасти собаки обильно выделяется слюна. Что должен сделать наряд и почему?

БИЛЕТ № 20
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Правила составления положений, штатных расписаний, инструкций, методических рекомендаций.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К наряду обратился гражданин Петров В.В. и передал портфель, в котором находились деньги и различные документы. С его слов портфель он нашел на вокзале.

Как должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 21
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Особенности практического использования поисковой техники.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд ППСП нес службу у озера «Комсомольское». Проходя не далеко от пляжа, патрульные услышали крик о помощи. Подбежав к пляжу, сотрудники увидели, что мужчина выносит из водоема девушку, не подававшую признаков жизни.

Как должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 22
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Доставка, административное задержание, порядок составления протоколов доставления, административного задержания.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Группа спортсменов-лыжников во время тренировки заметили около оборонного завода двух неизвестных, один из них фотографировал завод, другой снимал план местности. Неизвестные были задержаны и переданы наряду ППСП. Задержанные потребовали немедленного освобождения, предъявив документы, из которых было видно, что один из них является секретарем иностранного посольства, а другой корреспондентом одной из газет того же государства.

Как должен действовать в этом случае наряд и почему?

БИЛЕТ № 23
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Основания для рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Двое неизвестных войдя в магазин, попросили продавца Харитонову взвесить им фруктов. Продавец ответила, что магазин уже закрыт. Неизвестные продолжали настаивать на выполнении своей просьбы. Возникла ссора, в результате которой один из неизвестных ударил Харитонову по лицу. Ссору услышал наряд ППСП, проходивший мимо магазина. По требованию наряда неизвестные предъявили документы на имя военных атташе одного из иностранных государств. Как в этом случае должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 24
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Сведения, не подлежащие засекречиванию.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ При несении службы наряд ППСП стал очевидцем того, как автомобиль «Волга», обгоняя автобус, столкнулся с идущим навстречу грузовиком. Водитель автомобиля «Волга» погиб, а водитель грузового автомобиля ранен. Как должен действовать наряд и почему?

БИЛЕТ № 25
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Проходя мимо детсада, наряд услышал доносившийся оттуда женский крик о помощи. Прибыв к месту происшествия, наряд увидел, как неизвестный гражданин избивает женщину и пытается ее изнасиловать. Как должен действовать наряд и почему?

БИЛЕТ № 26
по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ЗАДАНИЕ № 1. Понятие идеального делопроизводства.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд ППСП, следуя по маршруту, услышал крик женщины, доносившийся из частного дома. Наряд подошел к входной двери и постучал, на стук никто не ответил, но снова раздался крик о помощи. Старший патруля подбежал к освещенному окну и увидел мужчину, избивавшего женщину. Затем мужчина схватил ее за горло и начал душить.

Как должен действовать наряд и почему?

БИЛЕТ № 27

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Общественная вредность в результате административного правонарушения.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К наряду обратилась продавец киоска «Газеты и журналы» и заявила, что минут 5 назад неизвестный, при покупке конвертов и газет, пытался ей сбыть поддельную купюру номинальной стоимостью пятьсот рублей. После выявления продавцом признаков подделки, неизвестный быстро ушел. Продавец сообщила наряду приметы сбытчика купюры, которая осталась у нее и указала направление, куда ушел мошенник.

Как должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 28

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Тактико-технические характеристики ПМ.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд ППСП заметил, что в сквере взрослые мужчины играют в карты, на деньги, с группой подростков.

Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

БИЛЕТ № 29

**по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ЗАДАНИЕ № 1. Основные части и механизмы автомата.

ЗАДАНИЕ № 2. Основания применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ Наряд ППСП нес службу в районе городского парка. В 20.00 из парка вышли 5 подростков, один из них в руках нес пневматическую винтовку. Как в данном случае должен поступить наряд и почему?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

КОМПЛЕКТ

ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной профессиональной
образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности 40.02. 02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 номер 509 (ред. от 24 июля 2015) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный номер 33737)

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

	профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах

1. Что такое документационная культура управления в правоохранительных органах?
 1. качественный уровень требований к операциям руководителей с документами, обусловленных нормами и принципами документоведения, в интересах эффективности управления;
 2. метод закрепления разными способами на специальном материале информации о фактах, действиях, явлений объективной действительности и разумной деятельности человека;
 3. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления.
2. Что составляет документационную деятельность?
 1. документоведение;
 2. документирование и документооборот;
 3. хранение документов и их использование в текущей деятельности.
3. Понятие документов (в соответствии с ГОСТ 16487-70):
 1. это средство закрепления различным способом на специальном материале информации о фактах, событиях, явлениях объективной действительности;
 2. какой-либо материальный объект, что вмещает информацию в зафиксированном виде;
 3. материальный носитель, оформленный и составленный в соответствии с требованиями действующего законодательства, создающий у лиц права и обязанности.
4. Основные группы организационно-распорядительных документов:
 1. первичные и вторичные;
 2. несекретные, секретные;
 3. организационные, распорядительные, справочноинформационные.
5. Понятие документооборота:
 1. все операции по изготовлению, оформлению и согласованию документов;
 2. прием, рассмотрение, анализ и реализация выводов;
 3. копирование, передача, преобразование в другую форму представления.
6. Понятие документирования:
 1. все операции по изготовлению, оформлению и согласованию документов;
 2. прием, рассмотрение, анализ и реализация выводов;

3. копирование, передача, преобразование в другую форму представления.

7. Стадии документооборота:

1. прием и первоначальная обработка корреспонденции, исполнение документа;
2. отправка корреспонденции, хранение документов;
3. прием и первоначальная обработка корреспонденции, исполнение документа, отправка корреспонденции, хранение документов.

8. Чем определяется внешнее качество документов в правоохранительных органах?

1. документ должен быть составлен в установленной форме;
2. определяется внешним видом и наличием всех реквизитов, предусмотренных для документа требованиями государственных стандартов и нормативных актов правоохранительных органов;
3. документ должен быть безукоризненно отредактирован и оформлен.

9. Внутреннее качество документов в правоохранительных органах определяется тем, насколько?

1. содержание их реквизитов отвечает требованиям государственных стандартов, содержание их текстов соответствует целевому назначению;
2. содержание их текстов соответствует реальной действительности, безупречно с политической и юридической точек зрения, а также профессионально грамотно, полно, четко и ясно изложено;
3. все ответы верны.

10. Что из перечисленного не является специальным планом?

1. работа с кадрами, укрепление законности;
2. розыск угнанного автотранспорта;
3. обеспечение общественного порядка и безопасности при проведении общественно-политических и спортивно-массовых мероприятий.

11. Социально - психологическая культура в правоохранительных органах это:

1. взаимный, равноправный обмен мнениями совместное обсуждение и поисками руководителями и исполнителями решений актуальных проблем, консультирование друг друга.
2. качественный уровень требований к контактам руководителей с исполнителями (управленческому общению), обусловленных правилами и приемами социальной психологии, в интересах эффективности управления.
3. столкновение во взаимоотношениях руководителей и исполнителей, обусловленные их противоположными интересами, взглядами и позициями по тем или иным проблемам.

12. Какие правила должны соблюдать руководители для того чтобы достичь правильного отношения исполнителей и руководителя:

1. использовать понятный исполнителям профессиональный язык
2. применять индивидуальный подход в зависимости от уровня общей культуры и общего интеллектуального развития исполнителей
3. добиваться того чтобы исполнители не только слушали (ушами), но и слышали (осознанно воспринимали) передаваемую им информацию.

13. Обращение по именам, внимание к личностям, утверждение исполнителей как личностей, удовлетворение потребностей утверждать как личности, образование положительных эмоций, расположенность к источникам этих эмоций:

1. прием зеркало отношений
2. прием имя собственное
3. прием золотые слова

14. Добрые улыбки и приятные выражения лиц, сигналы: «мы- ваши друзья», друзья обеспечиваю защищенность, удовлетворение потребностей в защищенности, образование положительных эмоций, расположенность к источникам положительных эмоций:

- 1) прием золотые слова
- 2) прием терпеливый слушатель
- 3) прием зеркало отношений

15. Интерес к внеслужебным увлечениям, внимание к личным заботам, удовлетворение в «цветочных» потребностей, образование положительных эмоций, расположенность к источникам положительных эмоций:

- 1) прием личная жизнь
- 2) прием терпеливый слушатель
- 3) прием зеркало отношений

16. Взаимный, равноправный обмен мнениями совместное обсуждение и поисками руководителями и исполнителями решений актуальных проблем, консультирование друг друга:

- 1) социально- психологическая культура в правоохранительных органах
- 2) управленческие конфликты в правоохранительных органах
- 3) управленческие диалоги в правоохранительных органах

17. Что относится к возможным комплиментам руководителей исполнителям:

- 1) должны отражать положительные (и только положительные) качества конкретных исполнителей, без двойного смысла

2) преувеличения не должны быть большими, иначе они будут восприниматься исполнителями как лесть

3) должны соответствовать по направленности претензиям своих исполнителей

18. Запрещения руководителями тех или иных действий, обычно опирающиеся на возможности использовать методы принуждения, если исполнители не будут подчиняться:

1) наиболее жестокая форма убеждения

2) менее жестокая форма убеждения

19. Управленческие конфликты в правоохранительных органах это:

1) столкновение во взаимоотношениях руководителей и исполнителей, обусловленные их противоположными интересами, взглядами и позициями по тем или иным проблемам.

2) взаимный, равноправный обмен мнениями совместное обсуждение и поисками руководителями и исполнителями решений актуальных проблем, консультирование друг друга.

3) качественный уровень требований к контактам руководителей с исполнителями (управленческому общению), обусловленных правилами и приемами социальной психологии, в интересах эффективности управления.

20. Характеризуется наличием инцидентов, которые могут возникать целенаправленно либо случайно в силу сложившихся обстоятельств это:

1) возникновение конфликтных ситуаций

2) появление инцидентов

3) возникновение кризисов и разрыв отношений

21. Культура руководителей в правоохранительных органах – это

1) это творческая самореализация его личности через все сферы его деятельности, направленной на создание, укрепление, передачу ценностей и технологий в управлении учебным заведением.

2) культура поведения руководителя в первую очередь означает выбор правильной линии поведения в любой, даже непредвиденной и нестандартной ситуации.

3) уровень качеств, которые необходимы им для эффективного создания, поддержания и развития внутренних условий успешной служебной деятельности исполнителей (организационных звеньев).

22. Что объединяет в себе понятие "культура руководителя": (выберите не правильный ответ)

1) нравственную культуру;

- 2) управленческую компетентность;
 - 3) культура поведения;
 - 4) культура общения
 - 5) культуру организации труда;
 - 6) культуру внешнего облика
23. Одно из важных качеств эффективного лидера -
- 1) самоконтроль, умение сдерживать эмоции
 - 2) агрессивность, несдержанность
 - 3) чуткость, понимание
24. Модель «успешного руководителя» не включает в себя:
- 1) высокие способности влиять на окружающих
 - 2) умения обучать и развивать подчиненных
 - 3) четкие цели в управлении
25. Одна из составляющих культуры руководителя
- 1) культура организации досуга
 - 2) культура организации труда
 - 3) культура организации отдыха
26. Что не относится в нравственной культуре:
- 1) культура поведения;
 - 2) культура речи;
 - 3) культура делового общения.
27. Управленческая компетентность - это
- 1) установление стратегических и оперативных целей функционирования учреждения, нахождение путей их достижения, организацию деятельности внутри коллектива и контроль за выполнением намеченного;
 - 2) набор знаний, практического опыта, навыков и личностных качеств руководителя, позволяющий ему качественно решать определенные задачи для достижения определенных результатов;
 - 3) способность к актуальному проявлению в деятельности базовых и специальных компетенций, в числе которых теоретические и практикоориентированные знания, умения и навыки в области управления.
28. Разделение и кооперация труда
- 1) повышает производительность
 - 2) повышает качество труда,
 - 3) позволяет накапливать конкретный практический опыт

4) повышает производительность и качество труда, позволяет накапливать конкретный практический опыт

29. Представление о партнере по общению формируется в течение первых

- 1) 1-3 секунд
- 2) 3-5 секунд
- 3) 5-7 секунд

30. Руководитель – это

- 1) ключевая фигура
- 2) лицо, которое в силу закона, иных нормативных правовых актов или учредительных документов организации осуществляет управление этой организацией либо выполняет функции ее единоличного исполнительного органа.
- 3) должностное лицо, наделенное полномочиями принимать решения относительно служебной деятельности

31. По мнению Г.А.Туманова управление в правоохранительных органах это:

- 1) сознательное и волевое воздействие на систему органов внутренних дел и её структурное подразделение с целью повышения эффективности их функционирования для решения задач охраны общего порядка и борьбы с преступностью
- 2) непрерывный информационный процесс воздействия на сотрудников правоохранительных органов обеспечивающее их целенаправленное поведение при изменении внешних и внутренних условиях путем принятия логических управленческих решений
- 3) система обеспечения действий которые позволяют руководителям развивать внутренние условия для успешных служебных действий исполнителей организационных звеньев

32. Однонаправленная специализированность - это:

- 1) маловажные внутренние условия определяющие организованность позволяющих влиять на состояние общественной деятельности всех исполнителей правоохранительных органов
- 2) важные внутренние условия определяющие организованность позволяющих влиять на состояние общественной деятельности всех исполнителей правоохранительных органов
- 3) важные внешние условия определяющие организованность позволяющих влиять на состояние общественной деятельности всех исполнителей правоохранительных органов

33. Разновидности управлений:

- 1) административно-организационное, кадрово-ресурсное
- 2) кадрово-ресурсное, процессно-организационное
- 3) административно-организационное, кадрово-ресурсное, процессноорганизационное

34. Цели управления в правоохранительных органах:

- 1) идеально представленные необходимые результаты предстоящей управленческой деятельности, являющиеся ожидаемыми и желаемыми для руководителей организационных звеньев
- 2) идеально представленные необходимые результаты предстоящей исполнительской деятельности, являющиеся ожидаемыми и желаемыми для руководителей организационных звеньев
- 3) идеально представленные необходимые результаты деятельности

35. В зависимости от содержания вся служебная информация подразделяется на:

- 1) управленческое, исполнительское
- 2) исполнительское, учетно-справочное
- 3) управленческое, учетно-справочное

36. Управленческие решения это:

- 1) своеобразное информационное по форме и логическое по содержанию модели будущей деятельности руководителей
- 2) своеобразное информационное по форме и логическое по содержанию модели будущей деятельности исполнителей
- 3) будущая деятельность руководителей

37. Модели будущей деятельности это:

- 1) информация о способах достижения цели
- 2) информация о целях, обязанностях, правах и ответственности, о способах достижения цели и т.д.
- 3) информация о целях и обязанностях

38. Процессы управлений- это:

- 1) совокупности действий руководителей, позволяющие создавать, поддерживать и развивать внутренние условия успешной деятельности исполнителей организационных звеньев
- 2) действия руководителей, позволяющие создавать, поддерживать и развивать внешние условия успешной деятельности
- 3) условия успешной деятельности исполнителей организационных звеньев

39. Эффективность управления- это:

- 1) результативность, соотнесенная со степенью достижения конечных основных целей уровнем допущенных при этом затрат
- 2) результативность, соотнесенная со степенью достижения конечных основных целей
- 3) уровень допущенных затрат

40. Целевое назначение информации –это:

- 1) единственный критерий, позволяющий выделить служебную информацию из всей массы другой информации;
- 2) критерий, выделяющий социальную информацию;
- 3) один из многих критериев, позволяющих выделить служебную информацию из всей массы другой информации;

41. Аналитическая культура управления в правоохранительных органах-это:

- 1) это совокупность действий руководителя позволяющие создавать поддержку и развивать внутри деятельности для успешной работы.
- 2) это качественный уровень требований к изучению руководителями с помощью методов логического и интуитивного мышления служебных ситуаций-условий служебной деятельности исполнителей, обусловленных правилами информатики, аналитики и прогностики, в интересах эффективности управления.
- 3) это столкновения во взаимоотношениях руководителей и исполнителей, обусловленные их противоположными интересами, взглядами и позициями по тем или иным проблемам.

42. Выберите правильные ответы. Методика организации анализа в правоохранительных органах представляет собой совокупность следующих основных действий

- 1) формирование временных целевых групп для проведения исследований;
- 2) разработка моделей изучаемых условий служебной деятельности исполнителей;
- 3) нет правильного ответа;

43. Достоверность информации- это:

- 1) показатель обоснованности, доказанности истинности или ложности информации о служебных ситуациях.
- 2) показатель наличия сведений о ранее неизвестных руководителями характеристиках служебных ситуаций.
- 3) показатель наличия не просто новых, неизвестных ранее руководителям сведений, а сведений, полезных для формирования и совершенствования управленческих решений.

44. Предложение- это:

- 1) сформулированные в результате проведенных исследований советы о способах и средствах разрешения каких-либо управленческих проблем, вызвавших необходимость формирования и совершенствования управленческих решений.
- 2) различные варианты управленческих решений, которые после утверждения соответствующими руководителями станут, как известно, руководствами к действиям.
- 3) качественный уровень требований к контактам руководителей с исполнителями обусловленных принципами и нормами этики. Этикета и эстетики, в интересах эффективности управления.

45. Выберите правильный ответ: Методика проведения анализа в правоохранительных органах представляет собой совокупность следующих основных действий

- 1) разработка моделей изучаемых условий служебной деятельности исполнителей;
- 2) возникновение кризисов и разрыв отношений;
- 3) работа исполнителей с документами.

46. Здравый смысл- это:

- 1) правовые акты, определяющие статус, задачи и функции, права и ответственность, порядок функционирования правоохранительных органов, их подразделений.
- 2) качественный уровень требований к регламентации статусов и процессов функционирования организационных звеньев, обусловленных нормами административного права, в интересах эффективности управления.
- 3) совокупность знаний, умений и навыков, используемых руководителями повседневно в практической деятельности, которые не всегда имеют строгое научное обоснование.

47. Полнота информации- это:

- 1) показатель наличия или отсутствия необходимых и достаточных сведений:
- 2) показатель наличия или отсутствия сведений о существенных характеристиках служебных ситуаций.
- 3) управленческая функция, цели которой заключаются в том, чтобы сформировать у исполнителей необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а также личностные качества, достаточные для успешного выполнения должностных обязанностей.

48. Оптимум- это:

- 1) документы, содержащие сведения о намечаемых к выполнению мероприятиях, их последовательности, объемах, сроках исполнения и ответственных исполнителей;
- 2) обобщенное название различных по содержанию документов, являющихся средством общения и обмена информацией между руководителями;
- 3) показатель наличия или отсутствия необходимых и достаточных сведений.

49. Новизна- это:

- 1) показатель наличия сведений о ранее неизвестных руководителям характеристиках служебных ситуаций;
- 2) организационные звенья, разновидности социальных систем, представляющие собой целевые, иерархические общности людей;
- 3) совокупность политических и экономических, научных и технических, правовых и криминогенных, оперативных, географических и экологических факторов, прямо либо косвенно влияющих на формирование, функционирование и развитие организационных звеньев.

51. Этико-эстетическая культура в правоохранительных органах:

- 1) это качественный уровень требований к контактам руководителей с исполнителями (управленческому общению), обусловленных принципами и нормами этики, этикета и эстетики, в интересах эффективности управления.
- 2) это совокупность нравственных правил, которым должны следовать руководители в общении с исполнителями в интересах эффективности управления.
- 3) это совокупность правил поведения в сфере общения руководителей с исполнителями в интересах эффективности управления.

52. Этико-эстетические принципы подразделяются на:

- 1) коммуникативные и когнитивные;
- 2) общие и конкретные;
- 3) общие и специальные.

53. Какой принцип звучит так: «Поступайте по отношению к другим так, как Вы хотели бы, чтобы они поступали по отношению к Вам»?

- 1) принцип приоритета старшего и приоритета женщины;
- 2) принцип гигиены;
- 3) принцип нравственности.

54. Смысл принципа тактичности:

- 1) в том, что руководитель, давая слово, обещая в общении с исполнителями сделать что-либо, должен быть хозяином своего слова
- 2) в соблюдении меры, которую необходимо выдерживать

руководителям в общении с исполнителями, в их умении чувствовать границы, которые нельзя переступать в общении

3) в умении руководителей держать себя в рамках общепринятых приличий

55. Транспортные сложности в городах оправдывают опоздание служащего на:

1) 5- 10 минут

2) 10- 15 минут

3) полчаса

56. Смысл принципа конкретности состоит:

1) в соблюдении меры, которую необходимо выдерживать руководителям в общении с исполнителями;

2) в умении руководителей быть сдержанными в обнаружении своих достоинств и заслуг в общении с исполнителями;

3) в умении руководителей держать себя в рамках общепринятых приличий в любых ситуациях общения с исполнителями;

57. Кодекс управленческой этики в правоохранительных органах - это:

1) совокупность нравственных(духовных) правил, которым должны следовать руководители в общении с исполнителями в интересах эффективности управления;

2) качественный уровень требований к контактам руководителей с исполнителями, обусловленных правилами и приемами социальной психологии;

3) правовые акты, определяющие статус, задачи и функции, права и ответственность, порядок функционирования правоохранительных органов, их подразделений.

58. Управленческий этикет в правоохранительных органах:

1) это соблюдение рациональных норм управляемости

2) это совокупность правил поведения в сфере общения руководителей с исполнителями в интересах эффективности управления

3) это уменьшение протяженности коммуникаций между организационными звеньями

59. Один из этапов методики регулирования это:

1) изучение состояния порядка в строении и функционировании организационных звеньев.

2) изучение результатов функционирования организационных звеньев.

3) определение требований к профессиональным и личностным качествам исполнителей.

60. Какой этап не входит в методику оценивания?

- 1) уяснение типовых требований к профессиональным и личностным качествам исполнителей.
- 2) изучение и оценка, реализуемых профессиональных и личностных качеств конкретных исполнителей.
- 3) определение системы мотивов, способствующих успешному выполнению исполнителями должностных обязанностей.

61. Подбор исполнителей служебной деятельности- это:

- 1) управленческая функция, цели которой состоят в том, чтобы отобрать исполнителей, наиболее пригодных для успешного выполнения должностных обязанностей.
- 2) управленческая функция цели которой заключаются в том, чтобы сформировать у исполнителей необходимые профессиональные знания.
- 3) управленческая функция, цели которой состоят в том, чтобы сформировать заинтересованность исполнителей.

62. Изучение и оценка, реализуемых возможностей конкретных исполнителей характеризуются значительными сложностями, это:

- 1) оценивание возможности исполнителей руководители должны на основании выполненных должностных обязанностей.
- 2) оценивание возможности исполнителей руководители на основании отзывов и характеристик с прежних мест работы.
- 3) оценивание возможности исполнителей руководители должны на основании результатов и качества выполнения ими должностных обязанностей, в том числе плановых заданий и разовых поручений.

63. Полученные в результате детализации общих целей на различные подцели целевые системы практически фиксируются в основном с помощью каких моделей?

- 1) графических.
- 1) описательных.
- 3) графических и описательных.

64. Возможности детализации базируются на качествах, которые присущи всем целям. Основными среди них считаются:

- 1) развертываемость, соотносительная важность.
- 2) развертываемость, соподчиненность, соотносительная важность.
- 3) трудолюбие, развертываемость, соподчиненность, относительная важность.

65. Блоки функциональных подразделений имеют в своем составе прежде всего:

- 1) звенья, назначением которых являются различного рода обеспечения базовой деятельности укрупненных звеньев.
- 2) содержат звенья, предназначенные, для выполнения базовой деятельности укрупненных звеньев.
- 3) нет правильного ответа

66. В составе блоков функциональных организационных звеньев выделяются подразделения двух типов: штабные и обеспечивающие, что относится к штабным?

- 1) кадровые, информационные, подразделения специальной связи.
- 2) хозяйственные, финансовые, медицинские подразделения.

67. Блоки основных подразделений включают в свой состав подразделения основного назначения которых:

- 1) противодействие только внутренним угрозам противоправного характера.
- 2) противодействие только внешним угрозам противоправного характера.
- 3) противодействие внешним и внутренним угрозам противоправного характера.

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

55-60 правильных ответов (91 – 100 %) - отлично

43-54 правильных ответов (71– 90 %) -хорошо

30-42 правильных ответов (51-70%) – удовлетворительно

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Вопрос 1

Опишите линейную организационную структуру

Вопрос 2

Определите понятие «Теория расписаний», укажите основные особенности данного подхода.

Вопрос 3

Опишите функциональную организационную структуру

Вопрос 4

Укажите каким параметрам должны соответствовать предложения на второй стадии планирования.

Вопрос 5

Опишите смешанную организационную структуру

Вопрос 6

В чем заключается модель делегирования №3? В чем ее преимущества?

Вопрос 7

Опишите штабную организационную структуру

Вопрос 8

Опишите следующее системно-операционное свойство контроля: «подверженность внешним воздействиям».

Вопрос 9

Опишите матричную организационную структуру

Вопрос 10

Определите понятие «диаграмма Ганта», укажите основные особенности данного подхода.

Вопрос 11

Опишите дивизионную организационную структуру

Вопрос 12

Опишите конгломератную организационную структуру

Вопрос 13

Укажите каким критериям должен соответствовать проект плана на третьей стадии планирования.

Вопрос 14

В чем заключается модель делегирования №5? В чем ее преимущества?

Вопрос 15

Назовите меры государственного принуждения

Вопрос 16

Опишите следующее системно-операционное свойство контроля: «наличие «зоны неопределенности».

Вопрос 17

Назовите виды административных методов управления по форме выражения

Вопрос 18

Определите понятие «Сетевое планирование», укажите основные особенности данного подхода.

Вопрос 19

Назовите виды административных методов управления по юридическим свойствам

Вопрос 20

Укажите кем и чем обеспечивается целостность системы планирования на четвертой стадии планирования.

Вопрос 21

Назовите виды административных методов управления по способу воздействия на поведение объектов

Вопрос 22

В чем заключается модель делегирования №1? В чем ее преимущества?

Вопрос 23

Назовите виды административных методов управления по форме предписания

Вопрос 24

Опишите следующее системно-операционное свойство контроля: «парадокс брака».

Вопрос 25

Назовите меры поощрения для сотрудников ОВД и курсантов ВОУ согласно ст.48 Федерального закона №342-ФЗ

Вопрос 26

Определите понятие «Метод Pert», укажите основные особенности данного подхода.

Вопрос 27

Назовите меры дисциплинарного взыскания для сотрудников ОВД и курсантов ВОУ согласно ст.50 Федерального закона №342-ФЗ

Вопрос 28

Укажите какими параметрами характеризуется информация на первой стадии планирования.

Вопрос 29

Назовите виды социологических методов управления

Вопрос 30

В чем заключается модель делегирования №2? В чем ее преимущества?

Вопрос 31

Назовите виды психологических методов управления

Вопрос 32

Опишите следующее системно-операционное свойство контроля: «неустранимость человеческого фактора».

Вопрос 33

Назовите виды экономических методов управления

Вопрос 34

Назовите четвертую стадию контроля. Что на ней происходит?

Вопрос 35

Назовите и охарактеризуйте правовые формы выражения методов управления

Вопрос 36

Определите понятие «Бюджетирование» как инструмента управления временем.

Вопрос 37

Опишите технику «первого касания».

Вопрос 38

Составьте с соответствующими реквизитами приказ о поощрении сотрудника

Вопрос 39

Опишите следующие принципы контроля: экономичность и простота.

Вопрос 40

Составьте с соответствующими реквизитами акт приема-передачи документации

Вопрос 41

Назовите третью стадию контроля. Что на ней происходит?

Вопрос 42

Составьте с соответствующими реквизитами докладную записку

Вопрос 43

Определите понятие «Ранжирование» как инструмента управления временем.

Вопрос 44

Составьте с соответствующими реквизитами заявление о переводе в другое подразделение

Вопрос 45

Назовите четыре категории приоритетности дел.

Вопрос 46

Составьте с соответствующими реквизитами рапорт об административном правонарушении

Вопрос 47

Опишите следующие принципы контроля: своевременность и действенность.

Вопрос 48

Составьте с соответствующими реквизитами приказ об увольнении

Вопрос 49

Назовите первую стадию контроля. Что на ней происходит?

Вопрос 50

Составьте с соответствующими реквизитами распоряжение о проведении служебной проверки

Вопрос 51

Определите понятие «Игнорирование» как инструмента управления временем.

Вопрос 52

Составьте с соответствующими реквизитами письмо-ответ на жалобу гражданина

Вопрос 53

На основе ABC- анализа уголовные дела делятся на три категории в зависимости от трех факторов. Назовите категории этих дел.

Вопрос 54

Составьте с соответствующими реквизитами сопроводительное письмо

Вопрос 55

Назовите вторую стадию контроля. Что на ней происходит?

Вопрос 56

Составьте с соответствующими реквизитами информационное письмо о проведении семинара

Вопрос 57

Охарактеризуйте стратегии подчинения

Вопрос 58

Определите понятие «Делегирование» как инструмента управления временем.

Вопрос 59

Составьте с соответствующими реквизитами раздел для одного подразделения штатного расписания

Вопрос 60

Назовите категории лиц, с которыми руководитель ПО находится в профессиональных взаимоотношениях

Вопрос 61

Назовите моральные принципы взаимоотношений руководителя с подчиненным

Вопрос 62

В чем заключается метод «АВС – анализ»?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

профессионального модуля

ПМ. 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной практике по **ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность**.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	7
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	7
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
2.1. Аттестационный лист с практики.....	8
2.2. Характеристика с практики.....	8
2.3. Дневник практики	8
2.4. Приложение к отчету по практике	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. 1.Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УП.01 Учебная практика	ОК 1-14, ПК 1.1- 1.13.	Дифференцированный зачет

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Формирование профессиональных компетенций(ПК):

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
- ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

- ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Формирование общих компетенций(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень. Физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.
- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Учебная практика УП.01 проходит в 6 семестре. Общая длительность учебной практики 1 неделя (36 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

Практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

Уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

Знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования

сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Обучающийся готовит к процедуре сдачи дифференцированного зачета полный комплект отчетной документации по практике, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями:

- аттестационный лист;
- характеристику;
- дневник;
- приложения к отчету о практике в соответствии с заданием на практику.

1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка

выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Аттестационный лист с практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

2.2 Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

2.3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

2.4 Приложение к отчету по практике

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;

- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

Критерии оценивания приложения к отчету по практике

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной

литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Правовое регулирование службы в правоохранительной деятельности. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Федеральный Закон Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ. Основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.

Правовое положение сотрудника полиции. Основные обязанности и права сотрудников полиции.

Гарантии социальной защиты сотрудника полиции. ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 №247-ФЗ

Устав патрульно-постовой службы полиции. Приказ МВД РФ от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы территориальных органов МВД России»

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии".

Порядок применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Что входит в работу дежурной части полиции.

Документирование. Правила оформления и подготовки документов в полиции. Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел РФ (приложение к приказу МВД России от 20 июня 2012 г. №615)

Составление рапорта о применении огнестрельного оружия.

Оказание первой помощи пострадавшим.

Составление рапорта об административном правонарушении

Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные

замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 14.12.2015) // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.

О противодействии коррупции [Текст]: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.12.2015) // Российская газета. 2008. 30 декабря.

О полиции [Текст]: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.12.2015) // Российская газета. 2011. 8 февраля.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.

О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст]:

Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ (ред. от 23.11.2015, с изм. от 14.12.2015) // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4595.

Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Приказ МВД от 20 июня 2012 года N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации».

Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 12.09.2015) // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1334.

Приказ МВД России от 28 июня 2021 N 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России» (с изм., внесенными Приказом МВД России от 05.03.2022 N 155)

О квалификационных требованиях к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних

дел Российской Федерации [Текст]: Приказ МВД России от 18.05.2012 № 521 // Российская газета. 2012. № 162. 18 июля.

О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию [Текст]: Приказ МВД России от 05.05.2012 № 403 (ред. от 12.10.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 36.

О совершенствовании системы статистической отчетности в органах внутренних дел [Текст]: Приказ МВД РФ от 10.12.1996 № 650 // Бюллетень текущего законодательства. МВД РФ. Вып. 18. Часть II. – М., 1996.

Основная литература

1. Книжникова, А.Н. Делопроизводство и режим секретности : учебник / Книжникова А.Н. — Москва : Юстиция, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4365-2838-0. — URL: <https://book.ru/book/930703> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

2. Быстряков, Е.Н. Специальная техника. : учебное пособие / Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2019. — 251 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3189-2. — URL: <https://book.ru/book/932236> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

3. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка. : учебное пособие / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2019. — 254 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3190-8. — URL: <https://book.ru/book/931891> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Казанцев, С.Я. Криминалистика. : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2020. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3580-7. — URL: <https://book.ru/book/932794> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

2. Профессиональная этика (в правоохранительных органах). : учебник / Маслеев А.Г., под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 138 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07582-1. — URL: <https://book.ru/book/932867> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный

3. Бажанов А.В. Общие положения профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

4. Бажанов А.В. Введение в специальность [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

Интернет – ресурсы

Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией – <http://www.garant.ru/>;

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации –

www.mvd.ru;

Федеральный портал «Российское образование» – www.edy.ru;

Образовательный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law/edy/ru.

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www.arbitr.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru

Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации

www.genproc.gov.ru

Сайт Федеральная нотариальная палата <http://www.notariat.ru>

Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации <http://advpalata.ru>

Информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс»

www.consultant.ru

Информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru.

Оказание первой помощи пострадавшим Практическое пособие от МЧС России.

http://profi.coyt.org/biblioteka/index.php?option=com_content&view=article&id=396&catid=21

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
профессионального модуля

ПМ. 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по производственной практике по **ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность**.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	7
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	7
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
2.1. Аттестационный лист с практики.....	8
2.2. Характеристика с практики.....	8
2.3. Дневник практики	8
2.4. Приложение к отчету по практике	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики по ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПП.01 Производственная практика	ОК 1-14, ПК 1.1- 1.13.	Дифференцированный зачет

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью производственной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Формирование профессиональных компетенций(ПК):

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
- ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
- ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Формирование общих компетенций(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень. Физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Производственная практика ПП.01 проходит в 6 семестре. Общая длительность производственной практики 4 недели (144 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

Практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

Уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

Знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Аттестационный лист с практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

2.2 Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

2.3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

2.4 Приложение к отчету по практике

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на

проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

Критерии оценивания приложения к отчету по практике

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Определение признаков жизни и применение технических приемов первой доврачебной помощи.

Назвать условия секретности и способами хранения секретных документов.

профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

План профилактических бесед.

Правовое регулирование службы в правоохранительной деятельности. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Федеральный Закон Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ. Основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.

Правовое положение сотрудника полиции. Основные обязанности и права сотрудников полиции.

Гарантии социальной защиты сотрудника полиции. ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 №247-ФЗ

Устав патрульно-постовой службы полиции. Приказ МВД РФ от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы территориальных органов МВД России»

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии".

Порядок применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Что входит в работу дежурной части полиции.

Документирование. Правила оформления и подготовки документов в полиции. Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел РФ (приложение к приказу МВД России от 20 июня 2012 г. №615)

Составление рапорта о применении огнестрельного оружия.

Оказание первой помощи пострадавшим.

Составление рапорта об административном правонарушении

Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в

отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 14.12.2015) // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.

О противодействии коррупции [Текст]: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.12.2015) // Российская газета. 2008. 30 декабря.

О полиции [Текст]: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.12.2015) // Российская газета. 2011. 8 февраля.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020.

О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст]:

Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ (ред. от 23.11.2015, с изм. от 14.12.2015) // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4595.

Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Приказ МВД от 20 июня 2012 года N 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации».

Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 (ред. от 12.09.2015) // СЗ РФ. 2011. № 10. Ст. 1334.

Приказ МВД России от 28 июня 2021 N 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России» (с изм., внесенными Приказом МВД России от 05.03.2022 N 155)

О квалификационных требованиях к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних

дел Российской Федерации [Текст]: Приказ МВД России от 18.05.2012 № 521 // Российская газета. 2012. № 162. 18 июля.

О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию [Текст]: Приказ МВД России от 05.05.2012 № 403 (ред. от 12.10.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 36.

О совершенствовании системы статистической отчетности в органах внутренних дел [Текст]: Приказ МВД РФ от 10.12.1996 № 650 // Бюллетень текущего законодательства. МВД РФ. Вып. 18. Часть II. – М., 1996.

Основная литература

1. Книжникова, А.Н. Делопроизводство и режим секретности : учебник / Книжникова А.Н. — Москва : Юстиция, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4365-2838-0. — URL: <https://book.ru/book/930703> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

2. Быстряков, Е.Н. Специальная техника. : учебное пособие / Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2019. — 251 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3189-2. — URL: <https://book.ru/book/932236> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

3. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка. : учебное пособие / Воронков Л.Ю., Муфаздалов С.И., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2019. — 254 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3190-8. — URL: <https://book.ru/book/931891> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Казанцев, С.Я. Криминалистика. : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2020. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3580-7. — URL: <https://book.ru/book/932794> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный.

2. Профессиональная этика (в правоохранительных органах). : учебник / Маслеев А.Г., под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 138 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07582-1. — URL: <https://book.ru/book/932867> (дата обращения: 23.10.2019). — Текст : электронный

3. Бажанов А.В. Общие положения профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

4. Бажанов А.В. Введение в специальность [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2015. - <http://lib.muh.ru>

Интернет – ресурсы

Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией – <http://www.garant.ru/>;

Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации –

www.mvd.ru;

Федеральный портал «Российское образование» – www.edy.ru;

Образовательный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law/edy/ru.

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации www.arbitr.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru

Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации

www.genproc.gov.ru

Сайт Федеральная нотариальная палата <http://www.notariat.ru>

Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации <http://advpalata.ru>

Информационно-правовым порталом «КонсультантПлюс»

www.consultant.ru

Информационно-правовым порталом «Кодекс» www.kodeks.ru.

Оказание первой помощи пострадавшим Практическое пособие от МЧС России.

http://profi.coyt.org/biblioteka/index.php?option=com_content&view=article&id=396&catid=21

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
профессионального модуля
**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной практике по **ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность**.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	5
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
2.1. Аттестационный лист с практики.....	6
2.2. Характеристика с практики.....	7
2.3. Дневник практики	7
2.4. Приложение к отчету по практике	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УП.02 Учебная практика	ОК 1-14, ПК 2.1- 2.2.	Дифференцированный зачет

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Формирование профессиональных компетенций(ПК):

- ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Формирование общих компетенций(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре. Учебная практика УП.02 проходит в 7 семестре. Общая длительность учебной практики 1 неделя (36 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

Знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;

- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Обучающийся готовит к процедуре сдачи дифференцированного зачета полный комплект отчетной документации по практике, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями:

- аттестационный лист;
- характеристику;
- дневник;
- приложения к отчету о практике в соответствии с заданием на практику.

1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Аттестационный лист с практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

2.2 Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

2.3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

2.4 Приложение к отчету по практике

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в

установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

Критерии оценивания приложения к отчету по практике

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Порядок принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации.

Предоставить сравнительную таблицу судебных инстанции Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Предоставить разработанный плана работы по защите лица обратившегося за услугой к адвокату.

Предоставить составленный план неотложных действий сотрудников ОВД при поступлении сообщения об угрозе совершения террористического акта.

Назвать условия и порядок приобретения статуса адвоката, порядок приостановления и прекращения статуса.

Назвать требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в РФ.

Назвать порядок назначения на должность сотрудников прокуратуры РФ.

Назвать требования, предъявляемые к кандидатам на должность полицейского.

Предоставить составленные проекты различных видов организационно-управленческой документации.

Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от

колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 14.12.2015) // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.

Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. - Ст. 3301.

Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст]: [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.

Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.

Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.

Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.

Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в

Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.

Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.

Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.

Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.

Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. – 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 48. - Ст. 6252.

Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.

Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.

ПА 19. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. - N 52.

Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.

Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. – 1995. – № 93.

Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.

Российская Федерация. Законы. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 05.02.2014] // Российская газета. –2014. - N 27.

Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. – 1996. - N 9.

Российская Федерация. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20.04.1995] //

Российская газета.- N 6 - 14.01.1998; - N 80. 24.04.1998.

Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43.Основные источники (ОИ)

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 22 июня 2010 г.).

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 19.09.2011 г.) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004 года № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. N 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

Приказ МВД РФ от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»

Основные источники (ОИ)

1.Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04789-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414201> (дата обращения: 01.11.2019).

2.Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05723-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437293> (дата обращения: 03.11.2019).

Дополнительные источники (ДИ)

1.Шагиев, Б. В. Правоохранительные и судебные органы РФ. : учебник. – Москва : КноРус, 2019. – 317 с. – (СПО). – Электронная копия доступна в ЭБС BOOK.RU. URL: <https://book.ru/book/932638>

2.Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07293-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://bibli-online.ru/bcode/441886> (дата обращения: 01.11.2019).

3. Курс лекций по дисциплине «Основы управления в органах внутренних дел» URL: https://крд.мвд.рф/upload/site119/folder_widepage/006/580/798/osnupr/Kurs_lektsiy_po_OU.doc

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р 1. Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/ свободный.

ИР 2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru). (свободный).

ИР 3. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (свободный).

ИР 4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. minjust.ru](http://www.minjust.ru). (свободный).

ИР 5. Официальный сайт. Госслужба РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru). (свободный).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
профессионального модуля
**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по производственной практике по **ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность**.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	5
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
2.1. Аттестационный лист с практики.....	6
2.2. Характеристика с практики.....	7
2.3. Дневник практики	7
2.4. Приложение к отчету по практике	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики по ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПП.02 Производственная практика	ОК 1-14, ПК 2.1- 2.2.	Дифференцированный зачет

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью производственной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Формирование профессиональных компетенций(ПК):

- ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
- ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Формирование общих компетенций(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

- профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
 - ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
 - ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
 - ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
 - ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
 - ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень. Физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре. Производственная практика ПП.02 проходит в 7 семестре. Общая длительность производственной практики 3 недели (108 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

уметь:

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

Знать:

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;

порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Форма промежуточной аттестации:

Производственная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Обучающийся готовит к процедуре сдачи дифференцированного зачета полный комплект отчетной документации по практике, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями:

- аттестационный лист;
- характеристику;
- дневник;
- приложения к отчету о практике в соответствии с заданием на практику.

1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Аттестационный лист с практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен

быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

2.2 Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

2.3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

2.4 Приложение к отчету по практике

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку

обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

Критерии оценивания приложения к отчету по практике

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Правила оформления протокола об административном правонарушении
Правила оформления постановления по делу об административном правонарушении

Правила оформления постановления о возбуждении уголовного дела

Правила оформления постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Проекты приказов по личному составу подразделения прохождения практики, связанные с приемом на работу, прохождением службы.

Проекты приказов по личному составу подразделения прохождения практики, связанные с поощрением за успешное прохождение службы, привлечением к дисциплинарной ответственности.

Назвать принципы оценки результативности труда в правоохранительных органах.

Предоставить разработанное направление совершенствования системы управления кадрами в правоохранительных органах.

Порядок принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации.

Предоставить сравнительную таблицу судебных инстанции Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Предоставить разработанный план работы по защите лица обратившегося за услугой к адвокату.

Предоставить составленный план неотложных действий сотрудников ОВД при поступлении сообщения об угрозе совершения террористического акта.

Назвать условия и порядок приобретения статуса адвоката, порядок приостановления и прекращения статуса.

Назвать требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в РФ.

Назвать порядок назначения на должность сотрудников прокуратуры РФ.

Назвать требования, предъявляемые к кандидатам на должность полицейского.

Предоставить составленные проекты различных видов организационно-управленческой документации.

Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативный материал

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 14.12.2015) // Российская газета. 2001. № 256. 31 декабря.

Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.

Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [Текст]: [федеральный закон: от 30 ноября 1996]// Собрание законодательства РФ. – 1994.- № 32. - Ст. 3301.

Российская Федерация. Законы. О федеральной службе безопасности. [Текст]: [федеральный закон: от 3 апреля 1995]// Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 15. - Ст. 1269; Российская газета. - 1995. - № 72.

Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.

Российская Федерация. Законы. О введении в действие Уголовно - исполнительного кодекса Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 08 января 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 2, Ст. 199; Российская газета. - 1997. - № 9.

Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.

Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 21 июля 1994] // Российская газета. – 1994. - № 138 – 139; Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в

Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.

Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.

Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.

Российская Федерация. Законы. О следственном комитете Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 28 декабря 2010]// Российская газета. 2010. - № 296; Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.

Российская Федерация. Законы. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 ноября 2010]// Российская газета. – 2010. - N 269; Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 48. - Ст. 6252.

Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.

Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.

ПА 19. Российская Федерация. Законы. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 14 марта 2002]// Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 11. - Ст. 1022; Парламентская газета. – 2002. - N 52.

Российская Федерация. Законы. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20 августа 2004]// Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 34. - Ст. 3528; Парламентская газета. – 2004. - № 155-156.

Российская Федерация. Законы. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 28 апреля 1995] // Российская газета. – 1995. – № 93.

Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.

Российская Федерация. Законы. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 05.02.2014] // Российская газета. –2014. - N 27.

Российская Федерация. Законы. О внешней разведке [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 10 января 1996] // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 143; Российская газета. – 1996. - N 9.

Российская Федерация. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 20.04.1995] //

Российская газета.- N 6 - 14.01.1998; - N 80. 24.04.1998.

Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43.Основные источники (ОИ)

Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 22 июня 2010 г.).

Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 248 (ред. от 19.09.2011 г.) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 28 июля 2004 года № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Указ Президента РФ от 11 марта 2003 г. N 308 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации».

Приказ МВД РФ от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»

Основные источники (ОИ)

1.Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04789-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414201> (дата обращения: 01.11.2019).

2.Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05723-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437293> (дата обращения: 03.11.2019).

Дополнительные источники (ДИ)

1.Шагиев, Б. В. Правоохранительные и судебные органы РФ. : учебник. – Москва : КноРус, 2019. – 317 с. – (СПО). – Электронная копия доступна в ЭБС BOOK.RU. URL: <https://book.ru/book/932638>

2.Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07293-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://bibli-online.ru/bcode/441886> (дата обращения: 01.11.2019).

3. Курс лекций по дисциплине «Основы управления в органах внутренних дел» URL: https://крд.мвд.рф/upload/site119/folder_widepage/006/580/798/osnupr/Kurs_lectsiy_po_OU.doc

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р 1. Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/ свободный.

ИР 2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. http://pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru). (свободный).

ИР 3. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (свободный).

ИР 4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. minjust.ru](http://www.minjust.ru). (свободный).

ИР 5. Официальный сайт. Госслужба РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru). (свободный).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
среднего профессионального образования
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
педагогическим советом
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№ 43 от 30.06.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Рабочая программа ПДП Производственная(преддипломная) практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	6
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
2.1. Аттестационный лист с практики.....	6
2.2. Характеристика с практики.....	7
2.3. Дневник практики	7
2.4. Приложение к отчету по практике	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	9
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
Список использованных источников	13

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1. 1.Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной(преддипломной) практики, профессиональной образовательной программы по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПДП Производственная(преддипломная) практика	ОК 1-14, ПК 1.1- ПК 1.13, ПК.2.1- ПК 2.2.	Дифференцированный зачет

1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью производственной(преддипломной) практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

уметь:

решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

составлять служебные графические документы;

обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

использовать огнестрельное оружие;

обеспечивать законность и правопорядок;

охранять общественный порядок;

выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе

секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

Знать:

организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия;

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;

организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

методы управленческой деятельности;

основные положения научной организации труда;
порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Производственная(преддипломная) практика включает следующие виды занятий:

- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Аттестационный лист с практики

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

2.2 Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

2.3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

2.4 Приложение к отчету по практике

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в

установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

Критерии оценивания приложения к отчету по практике

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Определение признаков жизни и применение технических приемов первой доврачебной помощи.

Назвать условия секретности и способами хранения секретных документов.

профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

План профилактических бесед.

Правовое регулирование службы в правоохранительной деятельности. Федеральный закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

Федеральный Закон Российской Федерации «О полиции» от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ. Основные направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции.

Правовое положение сотрудника полиции. Основные обязанности и права сотрудников полиции.

Гарантии социальной защиты сотрудника полиции. ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 №247-ФЗ

Устав патрульно-постовой службы полиции. Приказ МВД РФ от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы территориальных органов МВД России»

Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии".

Порядок применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Что входит в работу дежурной части полиции.

Документирование. Правила оформления и подготовки документов в полиции. Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел РФ (приложение к приказу МВД России от 20 июня 2012 г. №615)

Составление рапорта о применении огнестрельного оружия.

Оказание первой помощи пострадавшим.

Составление рапорта об административном правонарушении

Правила оформления протокола об административном правонарушении

Правила оформления постановления по делу об административном правонарушении

Правила оформления постановления о возбуждении уголовного дела

Правила оформления постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Проекты приказов по личному составу подразделения прохождения практики, связанные с приемом на работу, прохождением службы.

Проекты приказов по личному составу подразделения прохождения практики, связанные с поощрением за успешное прохождение службы, привлечением к дисциплинарной ответственности.

Назвать принципы оценки результативности труда в правоохранительных органах.

Предоставить разработанное направление совершенствования системы управления кадрами в правоохранительных органах.

Порядок принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации.

Предоставить сравнительную таблицу судебных инстанции Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Предоставить разработанный плана работы по защите лица обратившегося за услугой к адвокату.

Предоставить составленный план неотложных действий сотрудников ОВД при поступлении сообщения об угрозе совершения террористического акта.

Назвать условия и порядок приобретения статуса адвоката, порядок приостановления и прекращения статуса.

Назвать требования, предъявляемые к кандидатам в судьи в РФ.

Назвать порядок назначения на должность сотрудников прокуратуры РФ.

Назвать требования, предъявляемые к кандидатам на должность полицейского.

Предоставить составленные проекты различных видов организационно-управленческой документации.

Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по

оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

Основные источники (ОИ)

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04789-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414201> (дата обращения: 01.11.2019).

2. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05723-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437293> (дата обращения: 03.11.2019).

Дополнительные источники (ДИ)

1. Шагиев, Б. В. Правоохранительные и судебные органы РФ. : учебник. – Москва : КноРус, 2019. – 317 с. – (СПО). – Электронная копия доступна в ЭБС BOOK.RU. URL: <https://book.ru/book/932638>

2. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07293-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441886> (дата обращения: 01.11.2019).

3. Курс лекций по дисциплине «Основы управления в органах внутренних дел» URL: https://креду.мвд.рф/upload/site119/folder_widepage/006/580/798/osnupr/Kurs_lektsiy_po_OU.doc

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р 1. Консультант Плюс – законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/ свободный.

ИР 2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. http://pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). (свободный).

ИР 3. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) (свободный).

ИР 4. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. minjust.ru](http://www.minjust.ru). (свободный).

ИР 5. Официальный сайт. Госслужба РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www. gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru). (свободный).

Список использованных источников

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

Основная учебная литература:

1.Маркушин, А.Г. Основы управления в органах внутренних дел: учеб. пос. для СПО / Г.А. Маркушин, В.В. Казаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2022. -311 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-upravleniya-v-organah-vnutrennih-del-491388#page/2>. – Текст:электронный.

Дополнительная литература:

1.Попова, Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учеб. и практ. для СПО / Н.Ф. Попова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: изд-во Юрайт, 2022. – 287 с. – URL:

<https://urait.ru/viewer/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah-490420#page/3>. – Текст:электронный.

2.Щербакова, А.В., Государственная и муниципальная служба. Система государственного управления : учебное пособие / А.В. Щербакова. — Москва : КноРус, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-406-09152-4. — URL:<https://book.ru/book/943785> (дата обращения: 21.04.2022). — Текст : электронный.