

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, УЧЕБНЫХ ПРАКТИК,  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

---

по специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(код, наименование дисциплины)

математического и общего естественнонаучного цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.01 Основы философии, сформированности общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

1. Что такое философия?
2. Предмет философии, ее место и роль в жизни общества.
3. Основные функции философии.
4. Основные школы древнего Китая.
5. Первая философия Индии.
6. Вопрос первоосновы мира в древней Греции.
7. Сократ, Платон, Аристотель.
8. Геоцентризм философии средневековья
9. Патристика Августина Блаженного.
10. Схоластика Фомы Аквинского.
11. Антропоцентризм - принцип философии эпохи Возрождения.
12. Естественнонаучные взгляды Возрождения.
13. Социально-политические утопии Возрождения.
14. Философия Ф. Бэкона: развитие экспериментального метода и метода индукции.
15. Философия Р. Декарта, метод дедукции.
16. Т.Гоббс и Дж. Локк - теория общественного договора.
17. Идеализм и материализм в Немецкой классической философии.
18. Основные понятия и принципы в философии И.Канта.
19. «Абсолютная идея» Г. В. Ф. Гегеля.
20. Диалектический материализм К. Маркса.
21. Русская философия: от славянофильства к религиозно-этическому искательству.
22. Философия западников в России. А.И.Герцен, П.Я.Чаадаев.
23. Философия В.С.Соловьева. Бог как олицетворение всеединства.
24. Русский космизм. Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский.
25. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. А.Шопенгауэр, Ф.Ницше.
26. Экзистенциализм. Бытие человека в мире. Основные идеи Сартра, Ясперса, Камю.
27. Герменевтика. Г.Гадамер. Представление о герменевтическом круге.
28. Философия психоанализа.
29. Проблема существования. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия.
30. Многообразие и единство бытия. Материальное и идеальное.
31. Философия о природе человека: обзор различных точек зрения.
32. Способность познавать мир. Чувственное познание. Память и воображение. Рациональное познание.
33. Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное.
34. Научная картина мира Аристотеля И. Ньютона, А. Эйнштейна.
35. Пути понимания природы общества. Общество и его структура.
36. Философия истории. Концепции исторического развития общества.
37. Многообразие культур и цивилизаций.
38. Запад-Россия-Восток: возможно ли совместное существование.
39. Философская антропология. Антропогенез.
40. Философия религии: понятие веры.
41. Философия искусства: понятие гения и таланта.
42. Глобальные проблемы современности.

## 2.2 Билеты (варианты) для промежуточной аттестации

Вариант 1.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) любовь к мудрости.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

- а) «все течет, все изменяется»;
- б) «все полно богов»;
- в) «все имеет начало и конец».

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля.

5. Августин Блаженный считал, что суть человека заключена в любви:

- а) к Богу;
- б) к себе;
- в) к материальным благам.

6. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению:

- а) к богословию;
- б) к науке;
- в) к искусству.

7. Проблема универсалий – это спор между:

- а) материалистами и идеалистами;
- б) номиналистами и реалистами;
- в) христианами и язычниками.

8. Кому из философов Нового времени принадлежат слова «Мыслью – следовательно существую»?

- а) Спиноза;
- б) Декарт;
- в) Юм.

9. По мнению Дж. Локка, душа человека – это:

- а) частица мирового духа, познающая мир путем интуиции и откровений;
- б) вместительница «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
- в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, «Tabula Rasa», получающая знания из чувственного опыта.

10. Философ Нового времени, взявший за основу своей системы принцип: «во всем должно сомневаться»:

- а) Бэкон;

- б) Гоббс;
  - в) Декарт.
11. Дуалистической является философская система:
- а) Декарта;
  - б) Бэкона;
  - в) Гоббса.
12. Империя как тип государственности в историческом процессе:
- а) может существовать бесконечно долго;
  - б) неизбежно гибнет или трансформируется в иные типы государственности;
  - в) не имеет закономерностей развития.
13. Отличительной особенностью философии фрейдизма (психоанализа) в трактовке человеческого поведения можно назвать:
- а) придание большого значения половому инстинкту;
  - б) упор на экономические факторы цивилизации;
  - в) изучение взаимоотношений между стимулами внешней среды и реакцией на них человека.
14. В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как:
- а) положительно дополняющие друг друга категории;
  - б) враждующие между собой категории;
  - в) не оказывают никакого влияния друг на друга.
15. Гносеология изучает:
- а) каким образом люди получают достоверные знания о предметах и явлениях, каковы основные принципы процессов познания и насколько объективным человеческое знание может быть в принципе;
  - б) формы и способы проявления власти в человеческом сообществе;
  - в) смысл человеческого бытия.

#### Задание 2. О притчах

Многие сетуют на то, что слова мудрецов – это каждый раз всего лишь притчи, но неприменимые в обыденной жизни, а у нас только она и есть. Когда мудрец говорит: «Перейди туда», – он не имеет в виду некоего перехода на другую сторону, каковой еще можно выполнить, если результат стоит того, нет, он имеет в виду какое-то мифическое «там», которого мы не знаем, определить которое точнее и он не в силах и которое здесь нам, стало быть, ничем не может помочь. Все эти притчи только и означают, в сущности, что непостижимое непостижимо, а это мы и так знали. Бьемся мы каждодневно, однако, совсем над другим. В ответ на это один сказал: «Почему вы сопротивляетесь? Если бы вы следовали притчам, вы сами стали бы притчами и тем самым освободились бы от каждодневных усилий». Другой сказал: «Готов поспорить, что и это притча». Первый сказал: «Ты выиграл». Второй сказал: «Но, к сожалению, только в притче». Первый сказал: «Нет, в действительности; в притче ты проиграл». (Кафка, Ф.).

1. В чём обвиняет философию и философов персонаж данного произведения?
2. С позиций какого типа мировоззрения ведётся критика философии?
3. В чём заключается ошибка критики философии героем произведения Кафки «О притчах»?
4. Что означает «освобождение от каждодневных усилий» в реплике второго персонажа, возражающего первому?

#### Вариант 2.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин



Задание 1.

1. «вода» Фалеса:

- а) относится к ряду физико – химических элементов;
- б) есть то, что мы пьем;
- в) означает жидкие, текучие свойства первопричины.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

- а) «все течет, все изменяется»;
- б) «все полно богов»;
- в) «все имеет начало и конец».

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- а) вода;
- б) огонь;
- в) земля.

5. Какое из определений философии наиболее верно?

- а) наука наук;
- б) наука о сущностях;
- в) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

6. Выберите самое философское высказывание о человеке:

- а) человек – звучит гордо (Горький);
- б) человек – существо, которое смеется (Рабле);
- в) человек – ничто, способное стать всем (Кузанский).

7. Проблема универсалий – это спор между:

- а) материалистами и идеалистами;
- б) номиналистами и реалистами;
- в) христианами и язычниками.

8. Философ Средневековья, создатель концепции «двойственной истины»:

- а) Авэрроэс;
- б) Августин;
- в) Фома Аквинский.

9. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»:

- а) знания увеличивают скорбь;
- б) знать все и невозможно;
- в) другие не знают и этого.

10. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:

- а) Фалес;
- б) Анаксимандр;
- в) Гераклит.

11. В центре внимания пифагорейцев было то, что как они считали, лежит в основе всего сущего, это:

- а) порядок;
- б) разум;
- в) число.

12. По Платону идеи есть:

- а) сущность вещей;
- б) просто понятия;
- в) мысли.

13. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях;

- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях
- г) доводах и умозаключениях разума;
- д) в божественном откровении.

14. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология; г) этика;
- б) онтология; д) эмпиризм.
- в) эстетика;

15. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, —

это:

- а) мировосприятие; г) мироощущение;
- б) мирочувствование; д) мировидение.
- в) мировоззрение;

Задание 2.

Природа пускает философа, как стрелу, в людей; она не целится, но надеется, что стрела куданибудь попадёт. При этом она множество разошибается и испытывает огорчение.

Художник и философ свидетельствуют против целесообразности средств природы, хотя они представляют блестящее доказательство мудрости её целей. Они действуют лишь на немногих, а должны действовать на всех; и даже в эти немногих философ и художник попадают не с той силой, с какой они посылают свой заряд... (Ницше, Ф. Шопенгауэр как воспитатель).

1. Почему философия оказывает воздействие не на всех, а лишь на немногих?
2. В чём состоит смысл этого воздействия философии на людей?

Вариант 3.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) знания увеличивают скорбь;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) попытаюсь узнать;
- д) другие не знают и этого.

2. Майевтика — это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) форма назидания;
- в) легкая беседа «ни о чем»;
- г) эксперимент;
- д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

3. Установите соответствие философских школ той или иной философской культуре:

- а) философия Нового времени
  - б) современная западная философия
  - в) философия Античности
  - г) немецкая классическая философия
- 1) прагматизм;
  - 2) трансцендентальный идеализм;
  - 3) картезианство;

- 4) скептицизм.
4. По Аристотелю, человек— это:
- а) двуногое без перьев;
  - б) нравственное существо;
  - в) душа в темнице тела;
  - г) смеющееся существо;
  - д) политическое животное.
5. Пико дела Мирандола в своей речи «О достоинстве человека» (1486 г.) высказал мысль о человеке, как о:
- а) представителе небесного мира;
  - б) представителе ангельского мира;
  - в) особом микрокосме.
6. Для Парацельса главной и универсальной наукой была:
- а) медицина;
  - б) философия;
  - в) алхимия.
7. Экзистенциализм преимущественно занимается исследованием:
- а) философии техники технологического прогресса цивилизации;
  - б) смысла человеческого существования, назначения человека в мире;
  - в) методологии научного познания.
8. Представителем средневековой европейской религиозной философии является:
- а) Фома Аквинский;
  - б) Рене Декарт;
  - в) Николай Коперник.
9. Автором религиозно-философской концепции «Всеединства» выступает:
- а) Лев Гумилев;
  - б) Николай Бердяев;
  - в) Владимир Соловьев.
10. Петр Чаадаев:
- а) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры;
  - б) стал основателем философского направления «Космизм»;
  - в) является автором концепции – «Москва – третий Рим».
11. Способ существования философии:
- а) вера;
  - б) разум;
  - в) чувство;
  - г) интуиция;
  - д) опыт.
12. Термин «философия» означает:
- а) рассуждение;
  - б) компетентное мнение;
  - в) профессиональную деятельность;
  - г) любовь к мудрости;
  - д) логика
13. Ответы на философские вопросы ищут в:
- а) религиозных верованиях;
  - б) мифологических представлениях;
  - в) научных исследованиях;
  - г) доводах и умозаключениях разума;
  - д) в божественном откровении.

14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

а) философия; б) мифология; в) наука; г) религия.

15. В философии миф понимается как:

а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъестественное;

б) специфическое образное синкретическое мировоззрение;

в) фантастический рассказ, предание;

г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;

д) сказка, выдумка, заведомый обман.

Задание 2.

Жизнь есть страдание, ведущее к мудрости, а философия есть мудрость, рожденная страданием.

(Ильин, И.А.).

Прокомментируйте высказывание. Согласны ли Вы с таким определением философии?

Вариант 4.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения

задания: 20 мин

Задание 1.

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

а) философия;

б) мифология;

в) наука;

г) религия.

2. В этой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга:

а) в научной;

б) в религиозной;

в) в мифологической;

г) в философской;

д) в обыденной.

3. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

а) философия является частью науки;

б) наука является частью философии;

в) философия и наука частично включаются

друг в друга;

г) философия и наука исключают друг

друга;

д) философия и наука ни как не соотносятся

друг с другом.

4. Философия – это (подберите наиболее правильный ответ):

а) динамический процесс вопрошания,

поиска удела человека;

б) собрание теорий, концепций философов;

в) наука, исследующая язык;

г) учение о познаваемости мира;

д) учение об устройстве мира.

5. Предмет философии отражает в себе:

а) устройство мира;

б) всеобщность мира;

- в) полезность мира;
  - г) упорядоченность мира;
  - д) красоту мира.
6. Философии присущи функции:
- а) мировоззренческая и познавательная;
  - б) методологическая и прогностическая;
  - в) аксиологическая и ориентационная;
  - г) все эти функции вместе взятые.
7. Философия Декарта сыграла значительную роль в становлении:
- а) диалектического материализма;
  - б) механистического естествознания;
  - в) объективного идеализма.
8. Кому из философов Нового времени принадлежат слова «Мыслю – следовательно существую»?
- а) Спиноза;
  - б) Декарт;
  - в) Юм.
9. По мнению Дж. Локка, душа человека – это:
- а) частица мирового духа, познающая мир путем интуиции и откровений;
  - б) вместилище «врожденных идей», которые определяют направление и содержание познания;
  - в) человеческая мысль, как чистый лист бумаги, «Tabula Rasa», получающая знания из чувственного опыта.
10. «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - говорил:
- а) Фалес;
  - б) Анаксимандр;
  - в) Гераклит.
11. В центре внимания пифагорейцев было то, что как они считали, лежит в основе всего сущего, это:
- а) порядок;
  - б) разум;
  - в) число.
12. По Платону идеи есть:
- а) сущность вещей;
  - б) просто понятия;
  - в) мысли.
13. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил:
- а) Сократ;
  - б) Платон;
  - в) Аристотель.
14. «Человек – часть природы, и как всякая природа, состоит из атомов», - считал:
- а) Аристотель;
  - б) Платон;
  - в) Демокрит.
15. Метафизика, с точки зрения Аристотеля, исследует:
- а) мир людей;
  - б) явления мира;
  - в) первые или высшие причины.

#### Задание 2.

Спроецируйте предложенную Платоном систему образов на реальный мир. Почему в философии возникает потребность поиска иного, высшего истинного мира, почему истину

нельзя найти в этом мире? В поисках ответа на данный вопрос обратитесь к следующему отрывку из диалога Платона:

«Кто... будет в правильном порядке созерцать прекрасное, тот, достигнув конца этого пути, вдруг увидит нечто удивительно прекрасное по природе, то самое, ... ради чего и были предприняты все предшествующие труды, - нечто, во-первых, вечное, то есть не знающее ни рождения, ни гибели, ни роста, ни оскудения, а во-вторых, не в чём-то прекрасное, а в чём-то безобразное, не когда-то, где-то, для кого-то и сравнительно с чем-то прекрасное, а в другое время, в другом месте, для другого и сравнительно с другим безобразное. Прекрасное это предстанет ему не в виде какого-то лица, рук или иной части тела, не в виде какой-то речи или знания, не в чём-то другом, будь то животное, Земля, небо или ещё что-нибудь, а само по себе, всегда в самом себе единообразное; все же другие разновидности прекрасного причастны к нему таким образом, что они возникают и гибнут, а его ни становится ни больше, ни меньше, и никаких воздействий оно не испытывает». (Платон. Пир).

1. Какие два вида прекрасного выделяет Платон? В чём их отличие? Как они связаны между собой?
2. В чём преимущество одного типа прекрасного и недостатки другого?
3. Какой из видов прекрасного относится к истинному миру, а какой – к кажущемуся?
4. Составьте таблицу отличительных характеристик чувственного воспринимаемого и сверхчувственного мира.

Вариант 5.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения задания: 20 мин

Задание 1.

1. «Вода» Фалеса:

- а) относится к ряду физико – химических элементов;
- б) есть то, что мы пьем;
- в) означает жидкие, текучие свойства первопричины.

2. Всеобщей первоосновой у Анаксимандра является:

- а) воздух;
- б) апейрон;
- в) огонь.

3. Геоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- а) человека;
- б) природы;
- в) бога.

4. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) Бог есть Единое;
- б) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- в) Бог есть все и все есть Бог.

5. Термин «утопия» означает буквально:

- а) удаленный остров;
- б) идеальное государство;
- в) несуществующее место.

6. Концепцию «Идеального полиса» как прообраз тоталитарного общества предложил:

- а) Цицерон;
- б) Платон;
- в) Левклипп.

7. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:
- а) Платон;
  - б) Демокрит;
  - в) Эпикур.
8. Философия — это:
- а) мировоззрение;
  - б) мирочувствование;
  - в) мироощущение;
  - г) мировосприятие.
9. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия
- а) этика;
  - б) аксиология;
  - в) эсхатология;
  - г) онтология;
  - д) антропология;
  - е) социология.
10. Основные разделы философии (укажите все возможные варианты):
- а) онтология;
  - б) фразеология;
  - в) политология;
  - г) аксиология;
  - д) социология;
  - е) антропология;
  - ж) гносеология.
11. Способ существования философии:
- а) вера;
  - б) разум;
  - в) чувство;
  - г) интуиция;
  - д) опыт.
12. Этот античный философ писал: "Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительного в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все остальное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать".
- а) Аристотель;
  - б) Зенон из Кития (стоик);
  - в) Платон;
  - г) Скептики;
  - д) Пифагор.
13. Число в пифагорейской школе это:
- а) абстракция;
  - б) первоначало мира, тождественное вещи;
  - в) создание разума;
  - г) творение Бога;
  - д) психическая иллюзия.
14. В демократической системе государство и гражданское общество соотносятся как:
- а) положительно дополняющие друг друга категории;
  - б) враждующие между собой категории;
  - в) не оказывают никакого влияния друг на друга.

15. Гносеология изучает:

а) каким образом люди получают достоверные знания о предметах и явлениях, каковы основные принципы процессов познания и насколько объективным человеческое знание может

быть в принципе;

б) формы и способы проявления власти в человеческом сообществе;

в) смысл человеческого бытия.

Задание 2.

Прокомментируйте стихотворение А.С. Пушкина.

Свободы сеятель пустынный,

Я вышел рано, до звезды;

Рукою чистой и безвинной

В поработанные бразды

Бросал живительное семя -

Но потерял я только время,

Благие мысли и труды...

Паситесь, мирные народы!

Вас не разбудит чести клич.

К чему стадам дары свободы?

Их должно резать или стричь.

Наследство их из рода в роды

Ярмо с гремушками да бич.

В чём отличие подлинного общества от «стада»?

Вариант 6.

Условия выполнения заданий:

1. Выполнение тестовых заданий. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

2. Дать аргументированный ответ на поставленный вопрос. Максимальное время выполнения

задания: 20 мин

Задание 1.

1. Будущее человечества как направление научного анализа является содержанием следующего

направления философии:

а) онтология;

б) гносеология;

в) футурология.

2. Основные глобальные проблемы человеческой цивилизации рассмотрены в работе:

а) «Государь»;

б) «Пределы роста»;

в) «Структура научных революций»

3. "Государство" Платона было:

а) демократическим государством равных возможностей;

б) религиозным государством;

в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;

г) абсолютной монархией;

д) деспотией восточного типа.

4. Истинное познание по Платону есть:

а) логически четкое, рациональное познание;

б) мистический опыт;



- в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;
  - г) знание основанное на эксперименте;
  - д) истинное познание невозможно.
5. Онтология Демокрита строится на принципе:
- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
  - б) первоэлементом мира является апейрон;
  - в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
  - г) первоэлементом мира является число;
  - д) познание мира невозможно.
6. Основной вопрос философии – это (выберите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
  - б) каковы критерии истины;
  - в) как возник мир;
  - г) что есть добро и зло;
  - д) что есть бог.
7. Центральной проблемой онтологии является:
- а) смысл жизни человека;
  - б) познаваем ли окружающий нас мир;
  - в) соотношение материи и сознания;
  - г) изучение законов мышления;
  - д) смерть и бессмертие человека.
8. Аксиология — это учение о:
- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
  - б) о красоте;
  - в) о добре и зле;
  - г) о духовной культуре общества и человека;
  - д) учение о сущности человеческой истории.
9. Представитель немецкой Реформации, наиболее выдающийся, был:
- а) Ян Гус;
  - б) Мартин Лютер;
  - в) Жан Кальвин.
10. По Лютеру, спасение человека достигается им:
- а) путем тщательного исполнения церковных таинств, обрядов и норм;
  - б) по личной вере;
  - в) по собственной воле, без помощи и воли Божьей.
11. Термин «гуманизм» означает:
- а) божественный;
  - б) человеческий (человечный);
  - в) природный.
12. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:
- а) Нидерландах;
  - б) Италии;
  - в) Германии.
13. Пико дела Мирандола в своей речи «О достоинстве человека» (1486 г.) высказал мысль о

человеке, как о:

- а) представителе небесного мира;
- б) представителе ангельского мира;
- в) особом микрокосме.

14. Для Парацельса главной и универсальной наукой была:

- а) медицина;
- б) философия;
- в) алхимия.

15. Термин «утопия» означает буквально:

- а) удаленный остров;
- б) идеальное государство;
- в) несуществующее место.

Задание 2.

Однажды четверо слепых захотели узнать, что же такое слон, на что он похож хотя бы. Попросили подвести их к слону. Один потрогал слона за хобот, и подметил: "Слон на толстый канат похож". Второй потрогал хвост, и возразил ему: «Нет, не на канат, а на верёвку скорее...».

Третий, который трогал слона за ногу, возразил: «Нет, он на столб похож вообще-то». А четвёртый, который трогал за брюхо, сказал: «Вы не правы все трое! Слон похож на бочку огромную!».

Прочтите притчу, какая особенность нашего познания в ней отражена? В пользу какого варианта решения вопроса о познаваемости мира свидетельствует данная особенность?

### **2.3 Критерии оценки**

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.02 История**

(код, наименование дисциплины)

---

обще профессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

---

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.02 История, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### Тестовые задания

##### Вариант 1

- 1. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:**
  - А. Создание НАТО
  - Б. Корейская война 1950-1953 гг.
  - В. Испытание советского атомного оружия
  - Г. Речь У. Черчилля в Фултоне
- 1. Германия была разделена на две части:**
  - А. в 1945г.
  - Б. в 1947г.
  - В. в 1948г.
  - Г. в 1949г.
  - Д. в 1950г.
- 3. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:**
  - А. 1945 г.
  - Б. 1948 г.
  - В. 1947 г.
  - Г. 1946 г.
  - Д. 1949 г.
- 4. Лидером борьбы против режима апартеида в ЮАР был**
  - А. Мартин Лютер Кинг
  - Б. Сирил Рамафоса
  - В. Нельсон Манделла
  - Г. Даниель Франсуа Малан
- 5. Годы войны США в Северном Вьетнаме**
  - А. 1954-68 гг.
  - Б. 1970-73 гг.
  - В. 1969-70 гг.
  - Г. 1964-75 гг.
  - Д. 1965-73 гг.
- 6. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии**
  - А. Отмена репрессивного закона о профсоюзах
  - Б. введение новой комплексной системы социального образования
  - В. повышение заработной платы
  - Г. широкомасштабная приватизация в государственном секторе
  - Д. национализация крупной промышленности
- 7. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:**
  - А. У. Черчилль
  - Б. Б.К. Эттли в.
  - В. В. М. Тетчер
  - Г. Г. А. Иден
  - Д. Г. Макмиллан
- 8. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер**
  - А. А. Меркель
  - Б. В. Бранд
  - В. Г. Шредер
  - Г. Г. Коль
- 9. . Период в истории Франции с 1946 года:**
  - А. Вторая республика
  - Б. Четвертая республика
  - В. Третья республика

- Г. Пятая республика
- Д. Первая республика

**10. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:**

- А. Испания, Португалия, Греция
- Б. Польша, Венгрия, Румыния
- В. Дания, Норвегия, Швеция
- Г. Франция, Бельгия, Голландия
- Д. Германия, Италия, Испания

**11. В конце XX века произошел распад государства:**

- А. Болгария
- Б. Румыния
- В. Югославия
- Г. Польша
- Д. Албания

**12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(а):**

- А. СССР.
- Б. Англия.
- В. Франция.
- Г. США.
- Д. Китай.

**13. Индия провозгласила независимость в:**

- А. 1945 г.
- Б. 1946 г.
- В. 1947 г.
- Г. 1948 г.
- Д. 1949 г.

**14. Народную революцию в Китае в 1949 году возглавил**

- А. Дэн Сяопин
- Б. Чжоу Эньлай
- В. Мао Цзэ-дун
- Г. Чан Кайши

**15. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:**

- А. Бразилия
- Б. Венесуэла
- В. Куба
- Г. Чили

**16. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:**

- А. отказ от административно-командной системы управления
- Б. приватизацию
- В. создание рыночной экономики
- Г. ускорение
- Д. радикальные экономические реформы

**17. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?**

- А. Г.А.Зюганов
- Б. Б.Н.Ельцин
- В. А.Д.Сахаров
- Г. М.С. Горбачев

**18. Целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:**

- А. был введен безвизовый режим
- Б. была создана единая рублевая зона
- В. был введен единый паспорт
- Г. был принят устав СНГ



Д. были введены миротворческие силы ООН

**19. Когда был отменен «Варшавский договор»:**

- А. 1991 г.
- Б. 1992 г.
- В. 1993 г.
- Г. 1994 г. Д1990 г.

**20 С конца 70-х гг. XX в. начался новый этап научно-технической революции, получивший название**

- А. венчурной революции
- Б. автоматизации производственных процессов
- В. **компьютерной революции**
- Г. революции робототехники

**21 К наиболее острой глобальной проблеме человечества, согласно теории Мальтуса относят:**

- А. экологическую
- Б. продовольственную
- В. **демографическую**
- Г. гонка вооружений

**22« Буря в пустыне» - это ...**

- А. **Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.**
- Б. Война на территории Африки.
- В. Конфликт в Эфиопии.
- Г. Экологическая катастрофа.
- Д. События в районе Халхин – Гол.

**23 В каком году подписан Договор «О сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом».**

- А. 1991
- Б. 1993
- В. 1998
- Г. **1999**

**24 Когда началась военная операция России в Сирии**

- А. 2011
- Б. 2012
- В. 2014
- Г. **2015**

**25 Определите о каком направлении современного художественного творчества идет речь:**

- 1) широкая совокупность художественных явлений, связанных с опорой на исторические традиции искусств - \_\_\_\_\_
- 2) пространственная композиция, созданная из различных элементов и являющая собой единое целое – \_\_\_\_\_

**26К чертам характерным для общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг относятся:**

<b>1.</b>	да	нет	осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
<b>2.</b>	да	нет	резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ

3.	да	нет	резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, увеличение тиражей газет и журналов
4.	да	нет	критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
5.	да	нет	нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
6.	да	нет	публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
7.	да	нет	резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
8.	да	нет	возникновение широких общественных движений и неформальных организаций

**27 Выберите верные утверждения.**

- А. Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.
- Б. Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.
- В. Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.
- Г. Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.

**28 Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти**

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А Н.С.Хрущёв	1) 1982-1984гг.
БМ.С.Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В Л.И.Брежнев	3) 1953-1964гг.
Г Ю.В. Андропов	4) 1985-1991гг.

**29 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.**

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АМ. Шагал	1) музыка
Б) И. Бродский	2) кинорежиссура
В С. Рахманинов	3) живопись
Г Л.Гайдай	4) литература

**30.Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:**

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

## Тестовые задания

### Вариант 2

1. Укажите период «холодной войны»:

- А. 90 – е гг. XX в.
- Б. 30-40 – е гг. XX в.
- В. 40-80 – е гг. XX в.
- Г. 20-30 –е гг. XX в.

2. Война в Корее происходила

- А. 1946 - 1949
- Б. 1950 -1953
- В. 1962-1963
- Г. 1985-1987

3. Годом Африки считается

- А. 1945 г.
- Б. 1961 г.
- В. 1952 г.
- Г. 1960 г.
- Д. 1979 г

4. Толчком к экономическому развитию стран Северной Африки и Ближнего Востока стало

- А. Реализация товаров широкого спроса населения
- Б. Реализация нефтепродуктов
- В. Реализация фармацевтической продукции
- Г. Реализация товаров, связанных с информационными технологиями

5. Советско-американские соглашения о контроле над стратегическими вооружениями и ограничении систем противоракетной обороны в 1972 г. в Москве подписали:

- А. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- Б. И.В. Сталин и Г. Трумэн;
- В. Н.С. Хрущев и Д. Кеннеди;
- Г. М.С. Горбачев и Р. Рейган.

6. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

- А 1979-1990 гг.
- В 1978-1992 гг.
- С 1970-1980 гг.
- Д 1975-1985 гг.
- Е 1979-1995 гг.

7. Лидером какой партии была Маргарет Тэтчер

- А. Партия либералов
- Б. Партия социал-демократов
- В. Партия консерваторов
- Г. Партия республиканцев

8. . Первый канцлер ФРГ:

- А. Г. Коль.
- Б. О. Гротеволь.
- В. К. Аденауэр.
- Г. Г. Шредер.
- Д. В. Брандт.

**9. При каком президенте Франция вышла из НАТО:**

А. Ш.де ГолльБЖ. Помпиду В.Ф. Миттеране Г. Ж. Шираке Д. Жискара д'Эстен

**10. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в**

- А. 1945г.
- Б. 1951г.
- В. 1956г.
- Г. 1953г.
- Д. 1959г.

**11. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:**

- А. ноябрь 1992 г.
- Б. февраль 1948 г.
- В. август 1968 г.
- Г. ноябрь 1989 г.
- Д. декабрь 1992 г.

**12. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):**

- А) Япония
- В) Западная Европа
- С) США
- Д) Китай
- Е) СССР

**13. Старейшая и наиболее влиятельная политическая партия Индии**

- А. Всеиндийская мусульманская лига
- Б. Индийский национальный конгресс
- В. Хинду Махасабха
- Г. Коммунистическая партия Индии

**14. Советско-китайский конфликт на острове Даманском произошел**

- А. 1949
- Б. 1953
- В. 1969
- Г. 1977

**15. В 1962 году советские ракеты были размещены:**

- А. Во Вьетнаме.
- Б. В Чехословакии.
- В. В ГДР.
- Г. В Монголии.
- Д. На Кубе.

**16. Годы правления М. С. Горбачева:**

- А. 1985 – 1991 г.
- Б. 1963 – 1982 г.
- В. 1982 – 1985 г.
- Г. 1953 – 1964 г.
- Д. 1991 – 1995 г.

**17. Беловежское соглашение 1991 г. объявило**

- А. принятие новой Конституции СССР
- Б. вывод советских войск из ГДР
- В. роспуск СССР, создание СНГ
- Г. создание ГКЧП
- Д. роспуск КПСС

**18. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:**

- А. 1970-1980 годы.
- Б. 1979-1989 годы.
- В. 1985-1995 годы.
- Г. 1980-1990 годы. Д1975-1985 годы

**19 Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:**

- А. Июль-август 1945 г., Потсдам.
- Б. Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
- В. Апрель 1955 г., Бандунг.
- Г. Май 1955 г., Варшава.
- Д. Июль-август 1975 г., Хельсинки.

**20 НТР обусловила переход на преимущественно**

- А. материалоемкое производство
- Б. трудоемкое производство
- В. экстенсивное производство
- Г. интенсивное производство

**21 Самый низкий рацион питания у жителей :**

- А. Западной Европы
- Б. Латинской Америки
- В. Африки
- Г. Ближнего Востока

**22 Инициаторами создания ООН были государства «большой четверки» укажите лишнее государство:**

- А. США
- Б. Великобритания
- В. Франция
- Г. СССР
- Д. Китай

**23 В каком году принята Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма».**

- А. 1998
- Б. 1999
- В. 2001
- Г. 2005

**24 Назовите дату присоединения Крыма к России**

- А. 23 февраля 2014
- Б. 1 марта 2014
- В. 16 марта 2014
- Г. 17 марта 2014

**25 Определите о каком направлении современного художественного творчества идет речь:**

- А. форма искусства, в которой произведения составляют действия художника или группы в определённом месте и в определённое время - \_\_\_\_\_
- Б. течение современного искусства, отображающего не только активность в киберпространстве, но происходящие в культурных и общественных отношениях изменения, обусловленные активным использованием Интернета современным обществом - \_\_\_\_\_

**26. К чертам характерным для общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг. относятся**

1.	да	нет	возникновение и рост забастовочного движения
----	----	-----	--

2.	да	нет	прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3.	да	нет	нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4.	да	нет	поляризация общественного сознания
5.	да	нет	наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6.	да	нет	создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7.	да	нет	восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
8.	да	нет	обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР

**27 Выберите верные утверждения.**

- А. В информационном обществе преобладает сфера услуг
- Б. В информационном обществе экстенсивный тип экономики
- В. Усилилась роль машинного производства в сфере экономики
- Г. В сфере экономики основными субъектами выступают транскорпорации

**28 Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны**

**ПОНЯТИЯ**

**ПЕРИОДЫ**

А застой

1) 1945-1953гг.

Б десталинизация

2) 1953-1964гг.

В сталинизм

3) 1965-1985гг.

Г перестройка

4) 1985-1991гг.

**29 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.**

**ФАМИЛИИ**

**СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А А. Солженицын

1) музыка

Б С. Бондарчук

2) кинорежиссура

В М. Ростропович

3) живопись

Г В. В. Кандинский

4) литература

**30. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:**

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение

союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться». \_\_\_\_\_

## 2.2 Критерии оценки

Теоретические задания представлены в 2 вариантах. В каждом варианте 30 тестовых заданий.

Каждый вариант содержит 24 задания на выбор правильного ответа (первая часть) и 6 заданий требуют ответа на поставленный вопрос (вторая часть).

Каждое задание первой части оценивается в 1 балл, верно выполненное задание второй части оценивается в 2 балла. Максимальное количество - 36 баллов

Максимальное количество - Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100% (26 – 30 баллов)	5	отлично
80 -89% (21-25 баллов)	4	хорошо
70 -79% (16-20 баллов)	3	удовлетворительно
0 - 69% (0-15 баллов)	2	неудовлетворительно

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.03 Иностранный язык, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык специальность 20.02.04 Пожарная безопасность программа базовой подготовки Семестр 4 Формы контроля: дифференцированный зачет**

### FINAL TEST WORK VARIANT 1

I. Раскройте скобки, напишите глагол в нужной видовойременной форме. Переведите предложения.

1. We often (to change) currency at this bank.
2. The best rates (to choose) by dealers.
3. The taxes ( to pay) last month.
4. Lorna ( to write ) the terms of the contract tomorrow.
5. Exporters ( to examine) the market now.
6. The quality of goods ( to control) by experts next week.
7. John ( to be ) in Birma already.
8. Money ( to bring ) by tomorrow morning.
9. They ( to take up ) any terms in 1990.
10. The contact ( to sing ) at this time tomorrow.

II. Дополните недостающие формы неправильных глаголов и их перевод.

1. to seek, 2. Put 3. Left 4. Knew 5. Waking, 6. Broken 7. Kept 8. Brought, 9. лежать, 10. Beginning.

III. а) К следующим предложениям задайте общий вопрос и дайте отрицательный ответ.

1. He fills out this form.
2. You are calling from Lincoln.
3. The seller paid his own currency.
4. Norman will be calling at 11. a. m. tomorrow.

б) Задайте вопрос к подчеркнутым словам выше написанных предложений.

IV. Раскройте скобки, напишите прилагательные в нужной степени сравнения.

1. We need ( great ) control over the market.
2. They were shown ( near) way to the bank.
3. Bill works ( little ) then his boss.
4. This office is ( comfortable ) than that we have just been.
5. This computer is ( expensive ) among those we sell.

V. Заполните пропуск подходящим модальным глаголом: may, can, must, should, have to, has to, might, be to, would.

Переведите предложения:

1. ... I use your telephone?
2. You ... speak to clients more politely.
3. We ... change roubles to dollars.
4. He ... transports goods by train because of bad weather.
5. We ... meet before the conference.
6. He ... drives a car very well.
7. They ... are late.
8. ... can you give me an idea of how to get a licence?

## FINAL TEST WORK VARIANT 2

I. Раскройте скобки, напишите глагол в нужной видо-временной форме. Переведите предложения.

1. She usually (to call) me in the evenings.
2. Modern equipment (to purchase) by this factory always in Japan.
3. The question about goods packing (to discuss) on yesterday's meeting.
4. The company (to transport) goods to Australia next Wednesday.
5. The rate of dollar (to fluctuate) all this year.
6. All kinds of services (to provide) by Lincoln Freight now.
7. He (to decide) not on the terms of contract yet.
8. Our secretary (to speak) with our clients by next Tuesday.
9. The operator (to put) you through during an hour.
10. These letters of credit (to date) by June, 5<sup>th</sup>.

II. Допишите недостающие формы неправильных глаголов и их перевод.

1. to fight, 2. let, 3. find, 4. became, 5. driving, 6. spoken, 7. saw, 8. падать, 9. paid, 10. selling

III. а) К следующим предложениям задайте общий вопрос и дайте отрицательный ответ.

1. They have moved on to another question already.
2. Linda is leaving for Germany.
3. Our company had a good profit in transaction with Liberia.
4. The prices will be changing all year.

б) Задайте вопрос к подчеркнутым словам выше написанных предложений.

IV. Раскройте скобки, напишите прилагательные в нужной степени сравнения. Переведите предложения.

1. I think this is the (good) film I have seen.
2. To know foreign language is (important) now than ten years ago.
3. Restaurant «Savoy» is (favourite) in the town.
4. The Italians speak (fast) than the Germans.
5. The boss will come (late) than usually.

V. Заполните пропуск подходящим модальным глаголом: may, can, must, should, have to ( has to, might, be to, would). Переведите предложения.

1. ... I call you tonight?
2. What bills ... you like to have?
3. I ... speak about the terms of the contract with the company.
4. We ... transport goods to the port of Liberia.
5. You ... decide who is paying freight, duty, tax, insurance.
6. It ... be snowing outside.
7. Nora ... type very fast.
8. You ... ask them a few questions about the services they provide.

Задание №1. My groupmate Richard/ About my best friend Richard/ Richard`s life

Задание №2. Лишний вариант b

1) g 2) e 3) d 4) c 5) i 6) h 7) a 8) f

Задание №3. Short, dark, curly, deep, green, tall, well-built, fit, handsome, optimistic, moody, helpful, great.

Задание №4. 1) b 2) a 3) b 4) b 5) c 6) b 7) b 8) b

**Критерии оценивания:**

91-100% правильных ответов – оценка “5”

76-90% правильных ответов – оценка “4”

50-75% правильных ответов – оценка “3”

менее 50% – оценка “2”

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык  
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
программа базовой подготовки  
Семестр 6 Формы контроля: дифференцированный зачет**

V-1

I. Перепишите предложения. Найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму сказуемого, переведите на русский язык.

1. I am sure he will be asked many questions when he stops speaking.
2. At the party they were shown a very interesting film.
3. The price list is being discussed now.
4. He said that that enterprise was unprofitable.
5. Where are foreign books and magazines sold?
6. This beautiful palace was built many years ago.
7. When were these letters and telegrams received?
8. Shops are usually opened at 8 a. m.
9. These books were returned to the library yesterday.
10. The employees were invited to the boss's office.

II. Перепишите предложения, найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Her heart is weak, she must take treatment at hospital.
2. We are to lock the safe at 7 o'clock sharp.
3. The teacher should treat all the pupils alike.
4. Unfortunately, our committee will not be able to perform these functions.
5. We have to protect our trademark against counterfeiters.
6. Exporters must examine the market.
7. You shouldn't leave your keys in the car.
8. I ought to study tonight, but I think I'll watch TV instead.

III. Перепишите предложения. Найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Найдите Participle I, Participle II, определите их функцию в предложении, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого.

1. While looking through the document he found several errors.
2. She sat smiling.
3. The work begun by him is very important.
4. The corrected texts were on the table.
5. Some stamps collected by him are very curious.
6. Many new houses have been built this year.
7. The speaking woman is our teacher.
8. They have moved into a new apartment.
9. I have read several books translated into Russian by this author.
10. Not feeling guilty he refused to apologize to us.

I. Перепишите предложения, найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Переведите на русский язык.

1. All the documents are kept in perfect order.
2. The problem will be solved in the near future.
3. The children will be taken to the holiday centre on Saturday.
4. When were the windows cleaned last time?
5. I was told he had returned.
6. Are you going to translate this article?
7. I think the book has already been found.
8. He said he had been shown many interesting things in our town.
9. Why haven't their letters been answered yet?
10. His words were listened to with interest.

II. Перепишите предложения, найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Переведите на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы и их эквиваленты.

1. I don't advise you to go camping in such cold weather, you shouldn't risk your health.
2. Does your firm often have to treat guests to dinners at its own expense?
3. I must tell you all about it.
4. I have to get up early, because I live far from here.
5. He was late, and we had to wait.
6. I didn't need to see a doctor. It was a slight.
7. You ought to call them again.
8. One day scientists will be able to find a cure for cancer.

III. Перепишите предложения. Найдите грамматическую основу, определите видо-временную форму и залог сказуемого. Найдите Participle I и Participle II, определите их функцию в предложении, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого.

1. Knowing how fond he is of music, I bought him a few good records.
2. The news received yesterday impressed everybody greatly.
3. Houses built several years ago are not so comfortable as modern ones.
4. She was making breakfast at 8 o'clock.
5. He has already passed two exams.
6. Not knowing this rule I can't do my lessons.
7. What has happened to him?
8. I haven't seen my elder brother for a long time.
9. The mail has just been sent off.
10. The match is being filmed for television.

**Критерии оценивания:**

91-100% правильных ответов – оценка “5”

76-90% правильных ответов – оценка “4”

50-75% правильных ответов – оценка “3”

менее 50% – оценка “2”



**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык  
специальность 20.02.04 Пожарная безопасность  
программа базовой подготовки  
Семестр 8 Формы контроля: дифференцированный зачет**

**Задание №1. Распределите следующие слова согласно роду занятия**

Watercolors, spoon, exhibition, wool, salt, album, frying pan, canvas, pattern, gas cooker, pencil, needle, food processor, sewing machine, cutting board, button, magnifying glass, brush, scissors, knife, Fabric, forceps, eraser, measuring tape, fork, mannequin, sketch, cotton, pepper, thread, paper, catalogue

Knitting & Sewing	Drawing & Painting	StampCollecting	Cooking
-------------------	--------------------	-----------------	---------

**Задание №2. Заполните пропуски в тексте словами из таблицы**

Music, favourite, listen to music, information, news, collect, singers, programs, compact discs, museums

Rich people often 1) \_\_\_\_\_ paintings, rare things and other art objects. Often such private collections are given to 2) \_\_\_\_\_, libraries. As for me, I like to 3) \_\_\_\_\_. Therefore I collect 4) \_\_\_\_\_. I like different music 5) \_\_\_\_\_ I collect discs of my favourite groups and 6) \_\_\_\_\_. I carefully study the printed 7) \_\_\_\_\_. I try to find everything about my 8) \_\_\_\_\_ singers. I also like to watch music 9) \_\_\_\_\_ on TV. I want to keep up with the 10) \_\_\_\_\_ in the world of music.

**Задание №3. Перепишите предложения, раскрывая скобки и образуя правильную временную форму глаголов.**

A hobby is what a person 1) \_\_\_\_\_ (to like) to do in his or her spare time. Hobbies 2) \_\_\_\_\_ (to differ) like tastes. Your hobby 3) \_\_\_\_\_ (to make) your life more interesting. The most popular hobby 4) \_\_\_\_\_ (to be) doing things. It 5) \_\_\_\_\_ (to include) a wide variety of activities from gardening to travelling, from chess to volleyball. Both grown-ups and children 6) \_\_\_\_\_ (to be fond) of playing different computer games. This hobby 7) \_\_\_\_\_ (to become) more and more popular every year. Making things 8) \_\_\_\_\_ (to include) drawing, painting, handicrafts. Many people 9) 2) \_\_\_\_\_ (to collect) something - coins, stamps, compact discs, toys, books.

**Ключи к заданиям**

**Задание №1.**

Knitting & Sewing	Drawing & Painting	Stamp Collecting	Cooking
Wool, canvas, pattern needle, sewing catalogue, button, scissors, fabric, measuring tape, mannequin, sketch, cotton, thread, machine, forceps	Watercolors, exhibition, album, canvas, pattern, pencil, brush, eraser, sketch, paper, catalogue	Exhibition, album, magnifying glass, scissors, forceps, catalogue	Spoon, salt, frying pan, gas cooker, food processor, cutting board, pepper, knife, fork

**Задание №2.** 1. Collect, 2. Museums, 3. Listen to music, 4. Music, 5. Compact discs, 6. Singers, 7. Information, 8. Favourite, 9. Programs, 10. News.

**Задание №3.** 1) Likes, 2) differ, 3) makes, 4) is, 5) includes, 6) are fond, 7) becomes, 8) includes, 9) collect.

**Работа с текстом**

**Текст работы**

**Задание №1.** Опишите картинки поданными словами. Подумайте, о чем пойдет речь в тексте

To pollute, skyscraper, factory, field, wood, plant, lake, noise, smoke, clear water, fresh air, environment

Задание №2. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа (True – правда, False – неправда, Non stated – не указано).

Sometimes you may think that city life is better than village life. However there are many advantages and disadvantages of living either in a city or in a village.

There are a lot of facilities for people in the city and they have more opportunities for making money. Children can get a good education. Living in a big city with a large population, you get used to making contacts and in this way you become more socialized. There are large shops, banks, offices, cinemas, hotels, clubs, hospitals etc in and around a city. People have better transport facilities. There are the facilities of electricity, communication, telecommunication and plumbing. So people can lead a comfortable and enjoyable life.

But there are some disadvantages too. The cost of living is very high in the city. Most goods and food products are expensive. There is no fresh air and pure water. The environment is polluted with dust, smoke, garbage and dioxide gases from factories. The streets are dusty and unclean. So it is hard to lead a healthy life. Many criminal activities often take place in the city. The city is always busy and noisy.

There are also many advantages in village life. Generally, people there live in harmony and peace. They have more friends in the community since it is small. The village people always try to protect their traditional habits and culture. The village has clear air, less noise, pollution and rush, and the environment is very beautiful. The village has few vehicles, so roads are less dangerous for driving or cycling. People can easily get fresh vegetables, fruits, meat and milk. Village life also has its bad points. Some people are not well-educated.

Villagers' children go to the village school. They have difficulty in keeping up with new developments in their field or profession. They have to face many difficulties in their everyday lives, like travelling problems, entertainment and culture. They have to go to the city to supply some of their needs.

**1. City life is better than village life.**

a True      b False      c Not stated

**2. Village life has its bad points.**

a True      b False      c Not stated

**3. Living in a small community makes you more sociable.**

a True      b False      c Not stated

**4. The village has few vehicles, so people have better transport facilities.**

a True      b False      c Not stated

**5. The village has a quieter environment.**

a True      b False      c Not stated

**6. Village people have many difficulties, so it is hard to lead a healthy life.**

a True      b False      c Not stated

**7. Village people always try to protect their culture, so they have no cultural problems.**

a True      b False      c Not stated

**8. Roads in the village are safer for driving and cycling.**

a True      b False      c Not stated

**9. Plumbing facilities in the city provide people with pure water.**

a True      b False      c Not stated

**10. Fresh vegetables, fruits, meat and milk are not available in the city.**

a True      b False      c Not stated

**Задание №3. Соедините слова в словосочетания из текста.**

1 Transport	a gases
2 food	b habits
3 pure	c educations
4 dioxide	d products
5 fresh	e lives
6 criminal	f populations
7 traditional	g airs
8 large	h facilities
9 everyday	i activities
10 good	j water

**Критерии оценивания:**

91-100% правильных ответов – оценка “5”

76-90% правильных ответов – оценка “4”

50-75% правильных ответов – оценка “3”

менее 50% – оценка “2”

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

(код, наименование дисциплины)

математического и общего естественнонаучного цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.04 Физическая культура, сформированности общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### Типовые задания для 4 семестра

1. Сдача норматива бег на 60 метров.
2. Сдача норматива прыжки со скакалкой за 30 сек.
3. Сдача норматива пресс за 30 секунд (юноши и девушки).

#### Методика и критерии оценки

Для получения зачета по дисциплине необходима сдача всех нормативов посещаемость учебных занятий.

Юноши

Девушки

5	4	3		5	4	3
8.4	8.8	9.2	Нормативы бега на 60 метров	9.7	10.0	10.5
60	50	40	Прыжки со скакалкой за 30 сек	70	60	50
55	49	45	Пресс за 30 секунд	42	36	30

#### Типовые задания для 6 семестра

1. Сдача норматива бег на 100 метров.
2. Сдача норматива челночный бег (3x10).

#### Методика и критерии оценки

Для получения зачета по дисциплине необходима сдача всех нормативов и посещаемость учебных занятий.

Юноши

Девушки

5	4	3		5	4	3
13,8	14,2	15,0	Бег на 100 метров	16,2	17,0	18,0
9,2	9,6	10,1	Челночный бег 3x10	9,6	10,0	10,6

## Типовые задания для 8 семестра

1. Сдача норматива бег на 2000/3000 метров.
2. Прыжки в длину с места

### Методика и критерии оценки

Для получения зачета по дисциплине необходима сдача всех нормативов и посещаемость учебных занятий.

Юноши-3000м

Девушки-2000м

Юноши-3000м				Девушки-2000м		
5	4	3		5	4	3
12:20	13:00	14:00	Бег на 2000/3000 метров	10:00	11:10	12:20
230	220	200	Прыжки в длину места	185	170	155



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда**

(код, наименование дисциплины)

математического и общего естественнонаучного цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

очная

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда, сформированности общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном направлении;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

- принимать эффективные решения.

знать:

- функции менеджмента;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- методы управления конфликтами;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *1 вариант*

**1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:**

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

**2. Лизинг персонала необходим для:**

- а) Привлечение новых работников на предприятие на постоянной основе.
- б) Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.).
- в) Повышение квалификации работников предприятия.
- г) Возможности получения предприятием дополнительного дохода.

**3. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:**

- а) Социально-демографическая ситуация.
- б) Кадровая ситуация.
- в) Политическая ситуация.
- г) Верными являются ответы “а” и “б”

**4. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:**

- а) Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
- б) Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
- в) Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
- г) **Все ответы верны. +**

**5. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ**

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

**6. Налаживание контакта с потенциальными работниками предприятия с целью побудить их подать заявление о приеме на работу имеет название:**

- а) Маркетинг персонала.
- б) Тестирование персонал
- в) Вербовка персонала.
- г) Аттестация персонала.

**7. К вербовочной структуре объявления входит информация о:**

- а) Описание особенностей организации.
- б) Характеристика вакантной должности.
- в) Требования, предъявляемые к соискателю.
- г) Все ответы верны.

**8. Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества**

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

**9. К методам оценки способностей претендентов входят:**

- а) Тесты.
- б) Интерактивные методы.
- в) Документы претендентов.
- г) Все ответы верны.

**10. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему**

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) движение рабочей силы
- в) миграция населения
- г) регулирование рынка труда

**11. Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:**

- а) Документов претендента (трудовой биографии).
- б) Собеседования.
- в) Тестов с проверки сенсорных способностей.
- г) Верны ответы "а" и "б".

**12. Сокращение персонала означает целенаправленное снижение его численности в случае:**

- а) В случае, когда фактическое наличие персонала превышает необходимую численность.
- б) В случае, когда фактическое наличие персонала является недостаточной.
- в) В случае несоответствия требованиям к занимаемой должности или требованиям выполняемой работы (квалификационная несоответствие, несоответствие по состоянию здоровья).
- г) Верны ответы "а" и "в".

**13. Освобождение считаются массовыми, когда высвобождают:**

- а) 50% от общей численности работников предприятия.
- б) 100% от общей численности работников предприятия.
- в) 10% от общей численности работников предприятия.
- г) 25% от общей численности работников предприятия.

**14. К внешним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:**

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.
- б) Ошибки в подборе персонала, расстановке кадров, а также усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- в) Профессиональная несоответствие большинства работников предприятия.
- г) Все ответы не верны.

**15. К внутренним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:**

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.

- б) Ошибки в подборе персонала и в расстановке кадров.
- в) Усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- г) Верны ответы “б” и “в”.

**16. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями**

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

**17. Какие из условий трудового соглашения могут измениться при переводах работников:**

- а) Размер заработной платы.
- б) Условия труда.
- в) Режимы рабочего времени.
- г) Все ответы верны.

**18. Согласие работника является важным при:**

- а) Перемещениях.
- б) Переводах.
- в) В обоих случаях.
- г) ни в одном из случаев.

**19. Гражданин не признается безработным, если:**

- а) не желает быть признанным безработным
- б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
- в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

**20. За неоднократное совершение дисциплинарных проступков отдельным работником руководитель:**

- а) Обязан расторгнуть трудовой договор.
- б) вправе, но не обязан расторгнуть трудовой договор.
- в) Не имеет права разрывать трудовое соглашение.
- г) Обязан пересмотреть условия трудового соглашения.

**21. При массовых увольнениях руководство предприятия должно:**

- а) Объяснить работникам причины предстоящего сокращения численности персонала.
- б) Обосновать масштабы сокращения.
- в) Установить контакт с центром занятости и представить туда соответствующую информацию.
- г) Все ответы верны.

**22. Форм гибкой занятости относятся:**

- а) Сменная работа.
- б) Счета рабочего времени.
- в) 4-х дневную рабочую неделю.
- г) Все ответы верны.

**23. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:**

- а) сезонная
- б) структурная

- в) фрикционная
- г) циклическая

**24. Основные причины возникновения циклической безработицы**

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

**25. По определению МОТ безработным является человек, который:**

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

**26. По российским стандартам относятся к числу занятых:**

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

**27. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:**

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

**28. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:**

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрываемая безработица

**29. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:**

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

**30. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:**

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

**31. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:**

- а) проведение общественных работ



- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

**32. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:**

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

**33. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:**

- а) конкуренция на рынке труда
- б) инфраструктура рынка труда
- в) рыночный механизм рынка труда
- г) нет верного ответа

**34. Условия обеспечения полной занятости населения:**

- а) безработица соответствует естественному уровню
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
- в) заняты все имеющиеся рабочие места

**35. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:**

- а) субъектам
- б) объектам
- в) инфраструктура
- г) механизм рынка труда

**36. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:**

- а) гибкость
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда
- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

**37. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):**

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
- б) изучение рынка труда
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни
- г) социальное страхование безработных

**38. Механизм рынка труда включает**

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

**39. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы**

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

**40. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников**

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда
- г) российской модели рынка труда

**41. Нестандартные формы занятости**

- а) работа неполный рабочий день
- б) временная занятость
- в) домашний труд
- г) деление рабочих мест
- д) все ответы верны

**42. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:**

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

**43. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:**

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

**44. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:**

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

**45. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее**

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

**2 вариант**

**1. При исследовании внешнего рынка труда анализируется:**

- а) Уровень конкуренции на выбранном сегменте рынка труда.
- б) Местонахождение предприятия, его преимущества и недостатки для потенциальных сотрудников.
- в) Наличие или отсутствие возможности помощи со стороны других организаций по привлечению персонала.
- г) **Все ответы верны. +**

**2. Способность к труду, используемая для производства материальных и духовных благ**

- а) потенциал
- б) рабочая сила
- в) человек

**3. *Налаживание контакта с потенциальными работниками предприятия с целью побудить их подать заявление о приеме на работу имеет название:***

- а) Маркетинг персонала.
- б) Тестирование персонал
- в) Вербовка персонала.
- г) Аттестация персонала

**4. *К вербовочной структуре объявления входит информация о:***

- а) Описание особенностей организации.
- б) Характеристика вакантной должности.
- в) Требования, предъявляемые к соискателю.
- г) Все ответы верны

**5. *Совокупность мер, направленных на стимулирование вовлечения и эффективного функционирования индивидуумов в сфере труда для достижения целей общества***

- а) политика образования
- б) политика стимулирования
- в) политика занятости
- г) трудовая политика

**6. *К методам оценки способностей претендентов входят:***

- а) Тесты.
- б) Интерактивные методы.
- в) Документы претендентов.
- г) Все ответы верны.

**7. *Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему***

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) движение рабочей силы
- в) миграция населения
- г) регулирование рынка труда

**8. *Профессиональный опыт соискателя можно оценить с помощью:***

- а) Документов претендента (трудовой биографии).
- б) Собеседования.
- в) Тестов с проверки сенсорных способностей.
- г) Верны ответы “а” и “б”.

**9. Уровень безработицы находится путем соотношения следующих показателей:**

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

**10. Лизинг персонала необходим для:**

- а) Привлечение новых работников на предприятие на постоянной основе.
- б) Покрытия краткосрочной временной потребности в персонале (через болезнь, через серьезные колебания в деятельности предприятия и т.д.).
- в) Повышение квалификации работников предприятия.
- г) Возможности получения предприятием дополнительного дохода.

**11. При исследовании внутрифирменного (внутреннего) рынка труда анализируется:**

- а) Социально-демографическая ситуация.
- б) Кадровая ситуация.
- в) Политическая ситуация.
- г) Верными являются ответы "а" и "б"

**12. За неоднократное совершение дисциплинарных проступков отдельным работником руководитель:**

- а) Обязан расторгнуть трудовой договор.
- б) вправе, но не обязан расторгнуть трудовой договор.
- в) Не имеет права разрывать трудовое соглашение.
- г) Обязан пересмотреть условия трудового соглашения.

**13. При массовых увольнениях руководство предприятия должно:**

- а) Объяснить работникам причины предстоящего сокращения численности персонала.
- б) Обосновать масштабы сокращения.
- в) Установить контакт с центром занятости и представить туда соответствующую информацию.
- г) Все ответы верны.

**14. Форм гибкой занятости относятся:**

- а) Сменная работа.
- б) Счета рабочего времени.
- в) 4-х дневную рабочую неделю.
- г) Все ответы верны.

**15. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:**

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

**16. Основные причины возникновения циклической безработицы**

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

**17. По определению МОТ безработным является человек, который:**

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

**18. По российским стандартам относятся к числу занятых:**

- а) проходящие военную службу
- б) временно отсутствующие на работе
- в) писатели
- г) все ответы верны
- д) нет правильных ответов

**19. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:**

- |    |             |    |         |          |
|----|-------------|----|---------|----------|
| а) | спрос       | на | рабочую | силу     |
| б) | предложение |    | рабочей | силы     |
| в) | потребность | в  | рабочих | местах   |
| г) |             |    |         | вакансия |

**20. Сокращение персонала означает целенаправленное снижение его численности в случае:**

- а) В случае, когда фактическое наличие персонала превышает необходимую численность.
- б) В случае, когда фактическое наличие персонала является недостаточной.
- в) В случае несоответствия требованиям к занимаемой должности или требованиям выполняемой работы (квалификационная несоответствие, несоответствие по состоянию здоровья).
- г) Верны ответы “а” и “в”.

**21. Освобождение считаются массовыми, когда высвобождают:**

- а) 50% от общей численности работников предприятия.
- б) 100% от общей численности работников предприятия.
- в) 10% от общей численности работников предприятия.
- г) 25% от общей численности работников предприятия.

**22. К внешним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:**

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.
- б) Ошибки в подборе персонала, расстановке кадров, а также усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- в) Профессиональная несоответствие большинства работников предприятия.
- г) Все ответы не верны.

**23. К внутренним факторам, которые могут быть причинами высвобождения относят:**

- а) Падение спроса, технический прогресс, который ведет к ликвидации ряда профессий, необходимость сокращения затрат труда.
- б) Ошибки в подборе персонала и в расстановке кадров.
- в) Усиление конкуренции на внутреннем рынке труда.
- г) Верны ответы “б” и “в”.

**24. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями**

- а) регулирование рынка труда
- б) социально-экономическая дестабилизация
- в) движение рабочей силы
- г) миграция

**25. Какие из условий трудового соглашения могут измениться при переводах работников:**

- а) Размер заработной платы.
- б) Условия труда.
- в) Режимы рабочего времени.
- г) Все ответы верны.

**26. Согласие работника является важным при:**

- а) Перемещениях.
- б) Переводах.
- в) В обоих случаях.
- г) ни в одном из случаев.

**27. Гражданин не признается безработным, если:**

- а) не желает быть признанным безработным
- б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
- в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

**28. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:**

- а) гибкость
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда
- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

**29. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):**

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
- б) изучение рынка труда
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни
- г) социальное страхование безработных

**30. Механизм рынка труда включает**

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

**31. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы**

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель

г) российская модель рынка труда

**32. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников**

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда
- г) российской модели рынка труда

**33. Нестандартные формы занятости**

- а) работа неполный рабочий день
- б) временная занятость
- в) надомный труд
- г) деление рабочих мест
- д) все ответы верны

**34. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:**

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

**35. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:**

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

**36. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:**

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрываемая безработица

**37. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:**

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

**38. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:**

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

**39. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:**

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

**40. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:**

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

**41. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:**

- а) конкуренция на рынке труда
- б) инфраструктура рынка труда
- в) рыночный механизм рынка труда
- г) нет верного ответа

**42. Условия обеспечения полной занятости населения:**

- а) безработица соответствует естественному уровню
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
- в) заняты все имеющиеся рабочие места

**43. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:**

- а) субъектам
- б) объектам
- в) инфраструктура
- г) механизм рынка труда

**44. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:**

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

**45. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее**

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

*Критерии оценки теста*

«5» – получают студенты, справившиеся с работой 90-100 %;

«4» – ставится в том случае, если верные ответы составляют 70-89 % от общего количества;

«3» – соответствует работа, содержащая 50 – 69 % правильных ответов.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ЕН.01 Математика**

(код, наименование дисциплины)

математического и общего естественнонаучного цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

**очная**

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 Математика разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика по указанной выше специальности.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ЕН.01 Математика, сформированности общих компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- знать:
  - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
  - основные понятия и методы математического анализа;
  - основы теории вероятностей и математической статистики;
  - основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

**2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Билет №1**

1. Дайте определение матрицы.

2. Найти произведение матриц АВ, если,  $B = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$

**Билет №2**

1. Какая матрица называется квадратной?

2. Вычислить определитель матриц А и В,  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ -2 & 1 & 8 \\ 2 & 4 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 3 \\ 2 & 4 & 1 \\ 1 & 3 & 0 \end{pmatrix}$

**Билет №3**

1. Какая матрица называется единичной?

2. Вычислите:

$$i^6 + i^{20} + i^{30} + i^{54} + i^{36}$$

**Билет №4**

1. Перечислите виды матриц.

2. Найдите произведение комплексных чисел

$$Z_1 = (2 - 3i); \quad Z_2 = (-4 + i)$$

**Билет №5**

1. Какие матрицы называются равными?

2. Сложите матрицы А, В и С; где;  $B = \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ ;  $C = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$

**Билет №6**

1. Какая операция называется сложением матриц ?

2. Запишите число в тригонометрической форме

$$Z_2 = -2 + 2i\sqrt{3}$$

**Билет №7**

1. Что является результатом вычитания матриц?

2. Вычислите определитель матрицы А.

$$A = \begin{vmatrix} -5 & 1 & 3 \\ 2 & 4 & -1 \\ 0 & 1 & -2 \end{vmatrix}$$

### Билет №8

1. Как умножить матрицу на число?

2. Найдите матрицу  $A^{-1}$ , обратную заданной матрице  $A = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 4 \\ 0 & 0 & 5 \\ 2 & 3 & -1 \end{pmatrix}$ .

### Билет №9

1. Как найти произведение двух квадратных матриц?

2. Вычислите

$$1^{45} + i^{26} + i^{38} + i^{17} + i^{120}$$

### Билет №10

1. Дайте понятие определителя.

2. Найдите матрицу  $A^{-1}$ , обратную заданной матрице  $A = \begin{pmatrix} 5 & -6 & 2 \\ 3 & -1 & 4 \\ -1 & -4 & 3 \end{pmatrix}$

### Билет №11

1. Как найти определитель матрицы второго порядка?

2. Запишите число в тригонометрической форме

$$Z_2 = -\sqrt{3} + i$$

### Билет №12

1. Как найти определитель матрицы третьего порядка?

2. Найдите частное комплексных чисел

$$Z_1 = (-3 + 5i); \quad Z_2 = (4 - 3i)$$

### Билет №13

1. Перечислите основные свойства определителей.

2. Найдите матрицу  $A^{-1}$ , обратную заданной матрице  $A = \begin{pmatrix} 5 & -6 & 2 \\ 3 & -1 & 4 \\ -1 & -4 & 3 \end{pmatrix}$

### Билет №14

1. Как найти обратную матрицу?

2. Решите систему линейных уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} 2x - y - 3z = 0, \\ x + 3y - 4z = -11, \\ 3x + 2y - z = 7. \end{cases}$$

### Билет №15

1. Как найти миноры матрицы?

2. Решите методом Гаусса

$$\begin{cases} 3x + 2y - z = -3, \\ 2x - y + 3z = 21, \\ x + y - z = -5. \end{cases}$$

### Билет №16

1. Как найти алгебраические дополнения матрицы?
2. Сложите матрицы A, B и C; где  $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ ;  $B = \begin{pmatrix} 3 & -4 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ ;  $C = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 5 & 0 \end{pmatrix}$

### Билет №17

1. Приведите формулы Крамера к решению СЛУ.
2. Решите систему линейных уравнений методом Гаусса  $\begin{cases} 3x + 3y + 2z - 7 = 0, \\ x + 2y + 3z - 4 = 0, \\ 2x + y - z - 3 = 0. \end{cases}$

### Билет №18

1. В чем заключается метод Гаусса к решению СЛУ ?
2. Решите систему линейных уравнений по формулам Крамера  $\begin{cases} 2x - y - 3z = 0, \\ x + 3y - 4z = -11, \\ 3x + 2y - z = 7. \end{cases}$

### Билет №19

1. Дайте понятие мнимой единицы.
2. Вычислить определитель матриц A и B, если  $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ -2 & 1 & 8 \\ 2 & 4 & 3 \end{pmatrix}$ ,

### Билет №20

1. Степени мнимой единицы. Период.
2. Найти обратную матрицу для матрицы  $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & -1 \\ -2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$

### Билет №21

1. Как записать комплексное число в алгебраической форме
2. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + 2x_3 = -2, \\ x_1 + 2x_2 - x_3 = 7, \\ 2x_1 + x_2 - 3x_3 = 5. \end{cases}$$

### Билет №22

1. Сложение комплексных чисел.
2. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 1, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 5, \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 7. \end{cases}$$

### Билет №23

1. Как найти разность комплексных чисел?
2. Решить систему линейных уравнений по формулам Крамера.

$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 4, \\ x_1 + 4x_2 - x_3 = 7, \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 3. \end{cases}$$

### Билет №24

1. Каким образом вычисляется произведение комплексных чисел?
2. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x_1 + 3x_2 - 2x_3 = 4, \\ x_1 + 4x_2 - x_3 = 7, \\ 2x_1 + x_2 + x_3 = 3. \end{cases}$$

### Билет №25

1. Как определить частное комплексных чисел?
2. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 3, \\ x_1 + 3x_2 + x_3 = 6, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 4. \end{cases}$$

### Билет №26

1. Объясните тригонометрическую форму комплексного числа.
2. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} x_1 + x_2 - 3x_3 = 2, \\ x_1 + 2x_2 + x_3 = 3, \\ 3x_1 + 7x_2 + x_3 = 10. \end{cases}$$

### Билет №27

1. Объясните способ изображения комплексного числа на комплексной плоскости.
2. Найти произведение матриц АВ, если

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 4 & 7 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -2 & 3 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$$

### Билет №28

1. Как определить модуль комплексного числа?

2. Решить систему уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} 4x - 2y + z = 12, \\ -7x + 9y + 3z = -6, \\ 3x + 4y - 2z = 9. \end{cases}$$

### Билет №29

1. Как определить аргумент комплексного числа
2. Выполнить вычитание матриц  $A = \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ -5 & 8 \end{pmatrix}$



### Билет №30

1. Как записать комплексное число в тригонометрической форме?

2. Найти матрицу  $A^{-1}$  для матрицы  $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ -2 & -3 \end{pmatrix}$

#### Критерии оценивания:

**Оценка «5»** ставится, если студент:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

**Оценка «4»** ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы;
3. не приступал к выполнению работы;
4. или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ЕН.02 Экологические основы природопользования, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### Вариант 1 Часть 1(А)

**Выберите правильный ответ:**

1. Термин "экология" впервые в 1866г. ввел ученый:  
а) Элтон; б) Вернадский; в) Геккель.
2. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...  
а) замечание  
б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу  
в) дисквалификация  
г) арест имущества  
д) штраф
3. Одно из экологических правил гласит, что чем беднее видами сообщество, тем:  
а) будет ниже число особей каждого отдельного вида;  
б) у каждого вида меньше шансов на существование;  
в) выше численность особей каждого отдельного вида.
4. Абиотические факторы — это:  
а) экологические факторы среды, относящиеся к неживой природе;  
б) экологические факторы среды, показывающие способы воздействия человека на живые организмы;  
г) экологические факторы среды, связанные с влиянием организмов друг на друга.
5. Биоценоз - это:  
а) население вида на определенной территории;  
б) биологический ритм жизни;  
в) весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов.
6. Редуценты - это:  
а) организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных;  
б) это зеленые растения, создающие из биогенных элементов органическое вещество;  
в) потребители органического вещества, перерабатывающие его в новые формы.
7. Экологическая система — это:  
а) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;  
б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;  
в) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.
8. К космическим ресурсам относятся:  
а) солнечная радиация, энергия приливов и отливов;  
б) энергия солнца и энергия ветра;  
в) энергия звезд и энергия комет.
9. Наиболее эффективно ограничивают потенциально бесконечный рост природных популяций сочетание четырех характерных экологических факторов:  
а) климат, экология, болезни, охота;  
б) недостаток пищи, хищники, климат, болезни;  
в) температура, свет, вода, болезни.
10. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:

а) смыыванием; б) диффузией; в) эрозией.

11. Озоновый слой- это

а) верхняя граница атмосферы, состоящая из аллотропного видоизменения кислорода - газа озона;

б) защитный газовый слон, состоящий из ионизированных газов и находящийся на высоте более 80 км от поверхности Земли;

в) слой озона, расположенный на высоте 20-25 км от поверхности Земли между тропосферой и стратосферой;

г) часть мезосферы, насыщенная озоном.

12. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

б) Президент РФ

в) Правительство РФ

г) Федеральное собрание

13. В задачи службы экологического мониторинга **не входит:**

а) Проведение долгосрочных наблюдений с помощью авиационных и космических методов;

б) контроль параметров среды в особо опасных районах;

в) контроль за выполнением природоохранного законодательства;

г) прогнозирование изменения состояния природных объектов.

14. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

а) наличие договора водопользования

б) лицензия на право водопользования

в) сертификация водопользования

г) регистрация в качестве юридического лица

15. Кислотные дожди в большей степени соответствуют:

а) воде озера, где развиваются аэробные процессы с выделением метана и сероводорода;

б) сухому вину;

в) серной кислоте;

г) яблочному уксусу.

16. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:

а) смыыванием; б) диффузией; в) эрозией.

17. Самым опасным загрязнением атмосферы и всей окружающей среды является:

а) загрязнение сернистым газом; б) загрязнение фреонами; в) радиоактивное загрязнение.

18. Большую часть атмосферного воздуха составляет:

а) кислород б) азот

в) углекислый газ г) гелий

19. Лесные экосистемы важны тем, что,..

а) обогащают атмосферу кислородом и поддерживают уровень содержания в ней диоксида углерода;

б) обогащают атмосферу кислородом и азотом;

в) служат главным источником древесины;

г) служат главной статьей дохода экономики страны.

20. Главным ресурсом, агроэкосистемы является:

а) консументы; б) растительность; в) почва; г) животные

## **Часть 2 (В)**

**В1** Выберите несколько правильных ответов:

А. К материальным загрязнителям относятся:

- а) биологические загрязнители;
- б) физические загрязнители;
- в) химические загрязнители;
- г) механические загрязнители.

Б. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

- а) защитные
- б) эксплуатационные
- в) резервные
- г) первой группы
- д) второй группы

В. Предметом экологического права являются отношения по:

а)

- использованию земельных участков различных категорий
- б) взаимодействию общества и государства
- в) природопользованию
- г) охране окружающей среды

Ответ

А	Б	В

**В2. Установите соответствие термином и примером:**

- |                |   |                            |
|----------------|---|----------------------------|
| А. Биogeоценоз | - | 1. белки хвойного леса     |
| Б. Популяция   | - | 2. белка                   |
| В. Экосистема  | - | 3. дубрава                 |
| Г. Вид         | - | 4. Рыбинское водохранилище |

Ответ

А	Б	В	Г

**В3** Постройте пищевую цепь, в которую входят: паук, землеройка, сова, муха, нектар. Определите консумент третьего порядка.

**В4** Закончите высказывание.

Экологический мониторинг – это...

**Часть 3 (С)**

**С1.** Чем определяется устойчивость естественных экосистем? Приведите не менее трех причин.

**С2.** Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите их номера и запишите правильно.

1. В состав пищевой цепи биогеоценоза входят продуценты, консументы и редуценты.
2. Первым звеном пищевой цепи являются консументы.
3. У консументов на свету накапливается энергия, усвоенная в процессе фотосинтеза.
4. Биогеоценозы характеризуются простыми пищевыми цепями.
5. Редуценты способствуют освобождению энергии, накопленной продуцентами и консументами.

**С3. Ситуация:**

На одном острове люди решили уничтожить комаров. Использовали для этого ядохимикаты. Комары действительно исчезли, но через некоторое время появилось множество крыс. Они полчищами на поля и сараи местных жителей, поедая зерно. Люди не могли понять, почему появилась эта напасть.



Задание. Раскройте причины, которые привели к развитию данной экологической ситуации и предложите пути выхода из этой экологической ситуации.

#### **С4. Задание:**

Какое минимальное количество деревьев необходимо посадить, чтобы обезвредить промышленные выбросы углекислого газа в атмосферу?

За 1 сутки выбрасывается 48 тонн ядовитой окиси углерода (угарного газа), а 1 дерево перерабатывает за 1 сутки 2,5 кг ядовитой окиси углерода.

### **Вариант 2**

#### **Часть 1(А)**

##### **Выберите правильный ответ:**

1. Самым опасным загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является:  
а) загрязнение сернистым газом; б) загрязнение фреонами; в) радиоактивное загрязнение.
2. Основную часть используемых человеком водных ресурсов составляет:  
а) речной сток; б) воды морей и озер; в) ледниковые воды,
3. Ученый, выяснивший причину приспособления организмов к окружающей среде:  
а) Ламарк; б) Рулье; в) Дарвин; г) Сукачев.
4. Температура как экологический фактор окружающей среды относится:  
а) к абиотическим; б) к биотическим; в) к антропогенным.
5. Группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию и в той или иной степени изолированная от других сходных групп- это  
а) популяция; б) вид; в) сообщество; г) экосистема.
6. Процесс, отражающий эволюционные изменения, ведущие к упрощению организмов:  
а) ароморфоз; б) идиоадаптация; в) общая дегенерация.
7. Организмы способные создавать органические вещества из неорганических соединений:  
а) консументы; б) продуценты; в) редуценты; г) деструкторы.
8. Биосфера охватывает:  
а) верхние слои атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;  
б) нижняя часть атмосферы, верхние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;  
в) нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;  
г) верхние слои атмосферы, нижние слои гидросферы и нижняя часть литосферы, населенные живыми организмами.
9. Размеры биосферы по вертикали:  
а) примерно 30-32 км; б) около 17-21 км;  
в) примерно 10 км; г) немногим больше 40 км.
10. Выберите правильный ответ:  
а) организмы обитают над поверхностью суши не выше 20 км над уровнем моря, опускаются не ниже 11 км в глубь океана и до 2 км в недра земли;  
б) организмы обитают над поверхностью суши не выше 8 км над уровнем моря, опускаются не ниже 17 км в глубь океана и до 1 км в недра земли;  
в) организмы обитают над поверхностью суши не выше 3 км над уровнем моря, опускаются не ниже 5 км в глубь океана, до 0,5 км в толщу земли.
11. Экосистема-это  
а) представители какого-либо биологического вида, рассматриваемые вместе с их местообитанием (биотопом);

б) географические условия (рельеф, климат) в совокупности влияющие на внешний вид и образ жизни обитающих организмов;

в) совокупность совместно обитающих организмов ратных видов и условий их существования, в которой жилые и неживые компонент, связаны между собой обменом вещества и энергии;

г) сложная система взаимоотношений между совместно проживающими организмами разных биологических видов.

12. Йод в окружающую среду поступает:

а) из морской воды;

б) в результате вулканической деятельности;

в) из почвы;

г) в результате химических процессов в атмосфере.

13. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...

а) особо охраняемой зоной

б) заповедной зоной

в) зоной хозяйственного назначения

г) рекреационной зоной

д) зоной познавательного туризма

14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

а) участков недр в виде горного отвода

б) участков недр в виде геологического отвода

в) заповедников, заказников

г) населенных пунктов

15. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...

а) Российской Федерации (федеральной собственности)

б) совместной собственности РФ и ее субъектов

в) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

г) любых субъектов водных правоотношений

16. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

а) регистр

б) кадастр

в) мониторинг

г) аудит

17. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется... ответственностью

а) гражданско-правовой

б) эколого-правовой

в) административной

г) материальной

18. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

а) государственной собственностью

б) федеральной собственностью

в) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые

г) государственной и муниципальной собственностью

19. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...

а) санитарно-защитной зоной

- б) округом санитарной охраны
- в) водоохранной зоной
- г) зоной экологического благополучия

20. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...

- а) природно-антропогенный объект
- б) антропогенный объект
- в) природный ландшафт
- г) искусственный ландшафт

## Часть 2 (В)

### **В1 Выберите несколько правильных ответов:**

А. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

- а) энергия солнца;    б) энергия приливов и отливов;    в) водные ресурсы;
- г) климатические ресурсы;    д) биологические ресурсы.

Б. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) экологический контроль
- б) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- в) охрану земель и недр
- г) правовой режим лесопользования
- д) экологическую экспертизу

В. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- а) Российская Федерация, субъекты РФ
- б) муниципальные образования
- в) орган исполнительной власти в Российской Федерации
- г) иностранные граждане
- д) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Ответ

А	Б	В

### **В2. Установите соответствие между понятием и примером:**

- |                       |   |             |
|-----------------------|---|-------------|
| А. Биогенные вещества | - | 1. клевер   |
| Б. Продуценты         | - | 2. бактерии |
| В. Консументы         | - | 3. заяц     |
| Г. Редуценты          | - | 4. нефть    |

Ответ:

А	Б	В	Г

**В3** Постройте пищевую цепь, в которую входят: личинка падальной мухи, мертвое животное, уж обыкновенный, травяная лягушка. Определите консумент второго порядка.

**В4** Закончите высказывание.

Под загрязнением окружающей среды понимается...

## Часть 3 (С)

**С1.** Агроценозы менее устойчивы, чем биогеноценозы. Укажите не менее трех причин.

**С2.** Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите их номера и запишите правильно.

1. В состав пищевой цепи биогеноценоза входят продуценты и консументы .

2. Первым звеном пищевой цепи являются редуценты.
3. Консументы процессом фотосинтеза не обладают.
4. Биогеоценозы характеризуются сложными пищевыми цепями.
5. Продуценты способствуют освобождению энергии, накопленной редуцентами и консументами.

**С3 Ситуация:**

Во льдах Гренландии, датированных 800 г. до н.э., обнаружено содержание свинца 0,0004мкг на 1 кг льда. Льды, образовавшиеся в 1753 г., содержат свинца в 25 раз больше, а образовавшиеся в 1969 г содержат 0,2 мкг свинца на 1 кг льда, т.е. в 500 раз больше. Объясните, как свинец попадает во льды Гренландии. Почему содержание свинца во льдах растет?

**С4. Задание:**

Ртутный термометр разбился, и его бросили в пруд. В нем содержится примерно 20г ртути. В воде растворилось 5% ртути в виде образовавшихся солей. Найдите концентрацию ртути (К), если размеры пруда (длина, ширина и глубина): 20х20х1м, и 30х5х1,5м.

Сравните полученную концентрацию ртути с ПДК. ПДК ртути - 0,01г/м3.

**Вариант 3**

**Часть 1(А)**

**Выберите правильный ответ:**

1. Как давно возникла биосфера?
  - а) 7 млрд лет назад;
  - б) 3,5-4,5 млрд лет назад;
  - в) 25 млн лет назад;
  - г) 180-200 млн лет назад.
2. Можно сказать, что современная биосфера — продукт деятельности..
  - а) продуцентов;
  - б) живого вещества;
  - в) антропогенного воздействия человека;
  - г) мертвого вещества.
3. Укажите неверную функцию живого вещества биосферы:
  - а) энергетическая;
  - б) газовая;
  - в) перераспределительная;
  - г) деструкционная;
  - д) концентрационная;
  - е) окислительно-восстановительная.
4. Для какой функции живого вещества биосферы характерен процесс минерализации, т. е. разложения до углекислого газа, аммиака и воды после гибели организмов мертвых органических веществ?
  - а) энергетическая;
  - б) газовая;
  - в) перераспределительная;
  - г) деструкционная;
  - д) концентрационная;
  - е) окислительно-восстановительная.
5. Укажите синоним биосферы:
  - а) эдасфера;
  - б) жилая зона;
  - в) экоосфера;
  - г) тропосфера.
6. Укажите неверный ответ. До появления жизни на Земле в основном протекали следующие геохимические процессы:
  - а) образование новых горных пород;
  - б) синтез новых минералов;
  - в) миграция различных водных растворов;
  - г) формирование кристаллических решеток минералов;
  - д) разрушение горных пород.
7. Процессы, упомянутые в предыдущем вопросе, происходят в большей степени за счет энергии:
  - а) ветра;
  - б) солнца;
  - в) луны;
  - г) приливов и отливов.
8. Важнейшим геохимическим фактором в большом (геологическом) круговороте веществ является:
  - а) солнечная энергия;
  - б) кислород;
  - в) воздушные потоки;
  - г) вода.
9. Как называется совокупность мелких живых организмов, свободно парящих или плавающих в толще воды?
  - а) сапрофаги;
  - б) зоопланктон;
  - в) фитопланктон;
  - г) зоофаги.

10. Большую часть атмосферного воздуха составляет:
- а) кислород
  - б) азот
  - в) углекислый газ
  - г) гелий
11. Экологические факторы — это:
- а) факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга;
  - б) любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы;
  - в) факторы, связанные с влиянием окружающей среды на человека.
12. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...
- а) растительным миром
  - б) лесной растительностью
  - в) памятниками природы
  - г) деревьями и кустарниками
13. Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...
- а) только на уровне субъектов РФ
  - б) исключительно на федеральном уровне
  - в) как на федеральном, так и на региональном уровне
  - г) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством
14. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения
- а) объективной стороны
  - б) субъективной стороны
  - в) объекта
  - г) предмета
15. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...
- а) заповедников
  - б) ботанических садов
  - в) заказников
  - г) национальных парков
16. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...
- а) Президентом РФ
  - б) Федеральным Собранием РФ
  - в) Специально уполномоченным органом исполнительной власти
  - г) Законом субъекта РФ
  - д) Правительством РФ
17. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...
- а) Организация Объединенных Наций
  - б) Международный валютный фонд
  - в) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
  - г) Гринпис
  - д) Организация всемирного культурного наследия
18. Основным конституционным правом человека является право ...
- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
  - б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
  - в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность

г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

19. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

- а) Конституция РФ
- б) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
- д) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

20. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохрательное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...

- а) экологическим правоотношением
- б) экологической ответственностью
- в) мерами пресекающего характера
- г) экологическим правонарушением

## Часть 2 (В)

### **В1** Выберите несколько правильных ответов:

**А.** К физическим загрязнителям относятся:

- а) шумовое загрязнение;
- б) электромагнитные волны;
- в) биологическое загрязнение;
- г) ионизирующие излучения;
- д) металлическая стружка.

**Б.** Объект животного мира – это:

- а) организм животного происхождения
- б) дикое животное
- в) популяция диких животных
- г) дикие и домашние животные
- д) все живые организмы, обитающие на Земле

**В.** Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- а) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы
- б) общественными организациями
- в) органами государственной власти субъектов Российской Федерации
- г) предприятиями и учреждениями

Ответ

А	Б	В

### **В2.** Установите соответствие между понятием и примером:

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| А. Химические загрязнители    | 1. мусор, битое стекло |
| Б. Биологические загрязнители | 2. шум, вибрации       |
| В. Механические загрязнители  | 3. бактерии, вирусы    |
| Г. Физические загрязнения     | 4. окислы азота, ртуть |

Ответ:

А	Б	В	Г

**В3** Постройте пищевую цепь, в которую входят : коровий помет, скворец, ястреб-перепелятник, личинка мухи. Определите консумент третьего порядка.

**В4** Экологический кризис – это...

### Часть 3 (С)

**С1.** В чем проявляется участие каждой функциональной группы организмов в круговороте веществ в биосфере?

**С2.** Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите их номера и запишите правильно.

1. В состав пищевой цепи биогеоценоза входят консументы и редуценты .
2. Первым звеном пищевой цепи являются редуценты.
3. Консументы процессом фотосинтеза не обладают.
4. Биогеоценозы характеризуются отсутствием видового разнообразия.
5. Редуценты способствуют освобождению энергии, накопленной продуцентами и консументами.

### **С3** Ситуация:

Некоторые ученые предполагают, что к 2025г повышение средней глобальной температуры составит 2,50С, а к 2050 -3-40С. Вследствие каких процессов это может произойти и каков прогноз последствий для России?

### **С4** Задание

Бесконтрольное применение минеральных удобрений (азотных и фосфорных ) приводит к перенасыщению вод органическими соединениями. Это вызывает рост сине-зеленых водорослей.

Опишите кратко дальнейшее развитие экологической ситуации и предложите пути ее решения.

## Вариант 4.

### Часть 1(А)

#### Выберите правильный ответ:

1. Суммарная масса твердых веществ, вносимых реками -  
а) мягкий сток;            б) плавающий сток;  
в) твердый сток;        г) конечный сток.
2. Границы биосферы определяются:  
а) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;  
б) результатами антропогенной деятельности человека;  
в) в зависимости от изменения климата.
3. Характерной особенностью биосферы является...  
а) ее однородность;  
б) то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избытком влаги;  
в) развитие живого вещества в условиях неравномерно го содержания и распределения химических элементов;  
г) неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.
4. К мировой экологической проблеме относится:  
а) кислотные дожди;        б) парниковый эффект;  
в) высокая смертность;    г) катастрофы и их ликвидация.
5. Колебание численности популяций и установление их причин называют  
а) динамикой популяций;            б) видовым изменением;  
в) популяционным изменением;    г) динамикой сообщества.
6. Назовите важнейший биогенный химический элемент:

- а) фтор; б) кальций; в) хлор; г) фосфор.
7. Наиболее крупная экосистема -  
а) ландшафт; б) природный район; в) лес; г) биосфера.
8. Мертвое органическое вещество -  
а) детрит; б) сапрофиты; в) гумус; г) эпифит.
9. Любая совокупность взаимодействующих организмов и условий среды -  
а) ареал; б) экотоп; в) экосистема; г) ландшафт.
10. Биотические факторы -  
а) свет; б) питательные элементы; в) бактерии; г) атмосфера.
11. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...
- а) юридический факт (действие, событие)  
б) решение трудового коллектива  
в) материальные ценности, вещи, предметы  
г) собрание политической партии  
д) решение научно-практических конференций
12. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...
- а) лишение специального права, предоставленного физическому лицу  
б) дисквалификация  
в) замечание  
г) арест имущества  
д) штраф
13. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...
- а) федеральной собственностью  
б) государственной собственностью  
в) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые  
г) государственной и муниципальной собственностью
14. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...
- а) государственным учетом поверхностных и подземных вод  
б) мониторингом водных объектов  
в) нормированием в области использования и охраны водных объектов  
г) экологическим контролем
15. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии
- а) бессрочное  
б) долгосрочное  
в) краткосрочное  
г) разовое
16. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии
- а) бессрочное  
б) долгосрочное  
в) краткосрочное  
г) разовое
17. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...
- а) экологического бедствия



- б) отчуждения
  - в) чрезвычайной экологической ситуации
  - г) экологической опасности
18. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...
- а) Федерального закона
  - б) Конституции РФ
  - в) в зависимости от территории, на которой они применяются
  - г) международного договора
19. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...
- а) животный мир в естественной среде обитания
  - б) леса, расположенные на землях лесного фонда
  - в) реки и озера
  - г) недра
  - д) земельные участки
20. Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...
- а) произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды
  - б) наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду
  - в) выявлен хронически повышенный уровень загрязнения
  - г) происходит сильное загрязнение окружающей среды, многократно превышающим экологические нормативы
  - д) нарастают процессы разрушения экологических систем, истощаются природные ресурсы, увеличивается заболеваемость и смертность населения

## Часть 2 (В)

### В1 Выберите несколько правильных ответов:

**А.** К кризисам доиндустриальной эпохи относятся:

- а) кризис примитивного земледелия;
- б) кризис редуцентов;
- в) кризис относительного обеднения растительного покрова;
- г) кризис консументов.

**Б.** Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) экологический контроль
- б) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- в) охрану земель и недр
- г) правовой режим лесопользования
- д) экологическую экспертизу

**В.** Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование

- а) совместное
- б) обособленное
- в) частное
- г) приватизированное
- д) общественное

Ответ

А	Б	В

### В2. Установите соответствие между термином и примером.

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| А. Фитоценоз               | 1. заяц   |
| Б. Консументы 1-го порядка | 2. береза |
| В. Автотрофы               | 3. ельник |
| Г. Консументы 2-го порядка | 4. рысь   |

Ответ:

А	Б	В	Г

**В3. Постройте пищевую цепь, в которую входят:** землеройка, дождевой червь, листовая подстилка, горностай. Определите консумент второго порядка.

**В4** Закончите высказывание.

Современный экологический кризис проявляется в ...

### Часть 3 (С)

**С1.** Объясните, какой вред растениям наносят кислотные дожди. Приведите не менее трех причин.

**С2.** Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите их номера и запишите правильно.

1. В состав пищевой цепи биогеоценоза входят продуценты, консументы и редуценты.
2. Первым звеном пищевой цепи являются редуценты.
3. Устойчивое развитие экосистемы направлено на сокращение видового разнообразия.
4. Биогеоценозы характеризуются устойчивым состоянием.
5. В биогеоценозе круговорот веществ не замкнут.

**С3. Ситуация:**

В настоящее время на улицах, оврагах, лесах можно увидеть множество «партизанских» свалок.

Опишите влияние свалок на окружающую среду.

**С4 Задание**

При длительном, в течение 80 лет, применяли высокие дозы азотных удобрений на одном из лугов, содержащем ранее 49 видов растений, осталось только 3 вида. На не удобренном участке видовое богатство сохранилось. Объясните, почему это могло произойти?

## 2.2 Критерии оценки

Контрольно-оценочные материалы представлены в 4-х вариантах. На выполнение заданий отводится 90 мин. Предлагаемые задания имеют следующие виды и формы:

- задания с выбором ответа;
- задания на установления соответствия;
- задания, требующие открытого ответа;
- ситуационные задачи

Вопросы имеют разный уровень сложности, поэтому правильные ответы позволяют получить разное количество баллов:

**1 балл:** задания части 1 (А) – 20 вопросов (20 баллов)

**2 балла:** задания части 2 (В) – 6 вопросов (12 баллов)

**3 балла:** задания части 3(С) – 4 вопроса (12 баллов)

Вопросы, позволяющие получить один балл, контролируют репродуктивный уровень усвоения знаний и освоения умений, 2 и 3 балла – репродуктивный и продуктивный.

Максимальное количество баллов –44

Оценивание происходит по пятибалльной системе. Критерии оценки:

41-44 баллов – «отлично»

31-40 баллов – «хорошо»

16-30 баллов – «удовлетворительно»

Менее 15 баллов – «неудовлетворительно»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.01 Инженерная графика**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Инженерная графика разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.01 Инженерная графика, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### Теоретические задания

1. Основные линии чертежа. Особенности их начертания в соответствии с государственным стандартом.
2. В чем суть операции, называемой прямоугольным проецированием точек пространства на плоскость? Назовите основные проекции.
3. Основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная, размерная линия, расположение размерных чисел, стрелки, знаки диаметра и радиуса).
4. Сечения. Виды сечений. Правила выполнения и обозначения сечений на чертеже.
5. Масштабы чертежа.
6. Местный разрез и его назначение.
7. Местный вид и его назначение.
8. Назначение, условное изображение и обозначение резьбы на чертеже.
9. Разрезы. Их отличие от сечений. Виды разрезов.
10. Перечислите типы линий чертежа и их назначение.
11. Сечение. Правила выполнения сечений, обозначение на чертеже.
12. Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды разъёмных соединений.
13. Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды разъёмных соединений.
14. Разрезы. Правила выполнения и обозначения разрезов на чертеже.
15. Правила изображения резьбы на чертеже (на стержне, в отверстии).
16. Какие знаки наносят перед размерным числом радиуса, диаметра, сферы?
17. Аксонометрическое проецирование. Какие вы аксонометрического проецирование используются для наглядного изображения объекта?
18. Основные упрощения и условные обозначения на чертежах (при изображении отверстий, дуг окружности...).
19. Основные способы проецирования. Приёмы центрального и прямоугольного проецирования из практики.
20. Типы резьбы, применяемые в машиностроении. Что такое шаг резьбы, ход резьбы?
21. Оформление чертежа в соответствии с государственными стандартами (формат, рамка, основная надпись).
22. Угол наклона штриховки, толщина линий штриховки расстояние между линиями штриховки. С помощью каких инструментов выполняется штриховка на чертежах?
23. Аксонометрические проекции. Основные понятия и определения. Построение окружности в аксонометрических проекциях.
24. Основные правила расположения видов на чертеже. Как называются отдельные виды? Что называется главным видом и чем обуславливается его выбор?
25. Основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная, размерная линия, расположение размерных чисел, стрелки, знаки диаметра и радиуса).
26. Что такое сопряжение? Два основных случая сопряжений.
27. Местный вид и его назначение.
28. Какие условности и упрощения применяются при выполнении чертежа детали?
29. Сечение. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений, обозначение на чертеже.
30. Как выбирается главный вид детали при выполнении ее рабочего чертежа?
31. Разъёмные и неразъёмные соединения. Виды разъёмных соединений.
32. Как разделяют разрезы в зависимости от числа секущих плоскостей? Какой разрез называется местным?



33. Оформление чертежа в соответствии с государственными стандартами (формат, рамка, основная надпись).
34. Какие размеры шрифтов устанавливает стандарт и каким параметром определяется размер шрифта?
35. Особенности применения и обозначения масштаба на машиностроительных и строительных чертежах.
36. Как разделяют разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций? В каком случае вертикальный разрез называют фронтальным, а в каком случае - профильным?
37. Сечения. Виды сечений. Правила выполнения и обозначения сечений.
38. Как следует наносить размерные и выносные линии при указании размеров: прямолинейного отрезка, угла, дуги окружности?

#### Практические задания

1. Дополнить чертёж болтового соединения недостающими линиями. Проставить номера позиций, заполнить спецификацию.
2. Выполнить сопряжение прямого, острого и тупого углов радиусом 20 (чертёжная бумага формата А4).
3. Показать приёмы деления окружности на три и шесть частей с помощью циркуля, линейки, угольника (бумага в клетку).
4. Выполнить комплексный чертёж детали с нанесением размеров.
5. Выполнить комплексный чертёж детали по наглядному изображению.
6. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.
7. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.
8. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.
9. Дополнить чертёж болтового соединения недостающими линиями. Проставить номера позиций, заполнить спецификацию.
10. По наглядному изображению определить целесообразный разрез и выполнить его. Нанести размеры на чертеже детали.
11. По двум видам детали построить третий. Выполнить целесообразный разрез. Нанести размерные линии.
12. На листе формата А4 по наглядному изображению детали построить её главный вид и необходимые сечения, нанести размеры.
13. По чертежу детали выполнить с целесообразный разрез. Нанести размеры.
14. Показать приёмы деления окружности на три и шесть частей с помощью циркуля, линейки, угольника (бумага в клетку).
15. Выполнить технический рисунок «плоской» детали по наглядному изображению.
16. Выполнить технический рисунок «плоской» детали по наглядному изображению.
17. По двум проекциям детали построить третью. Нанести на чертеже выносные и размерные линии рациональных размеров.
18. По двум видам детали построить третий. Выполнить целесообразный разрез. Нанести размерные линии.
19. По чертежу детали выполнить её с целесообразный разрез. Нанести размеры.

## 2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по общепрофессиональной дисциплине  
ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

---

(код, наименование дисциплины)

---

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

---

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

---

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

---

очная

---

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине ОП.02 Техническая механика разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.02 Техническая механика, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.
ПК 1.3	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

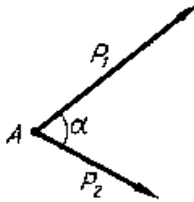
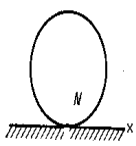
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

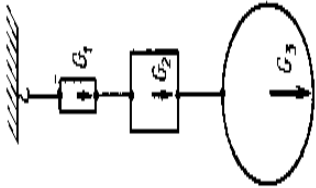
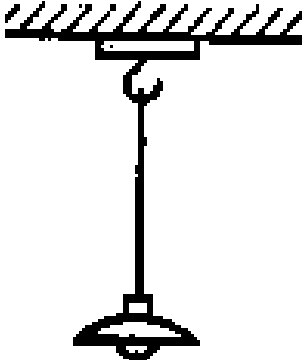
Для обучающегося формируется вариант из 20 заданий, включающих в себя не менее 2-х заданий из каждой части. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий – 90 минут.

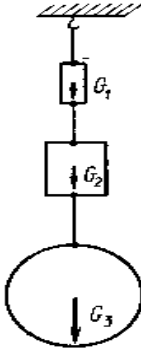
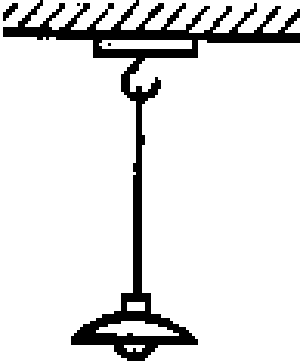
### 2.1 Задания

Часть 1 (15 вопросов с выбором одного правильного ответа)				
	Вопрос	А	Б	В
1	Механика изучает...	Равновесие тел под действием сил	Движение и взаимодействие жидкостей	Движение и взаимодействие материальных тел
2	Несколько сил, приложенных к телу	Система сил	Реакции связей	Уравновешенные силы
3	Определите систему сил: 	Пространственная система сходящихся сил	Плоская система произвольных сил	Плоская система сходящихся сил
4	Куда направлена реакция N? 	$N \parallel x$ Вправо	$N \perp x$ Вниз	$N \perp x$ Вверх

5	<p>Вид опоры</p> 	Шарнирно-подвижная опора	Шарнирно-гладкая опора	Шарнирно-неподвижная опора
6	<p>Как привести тело в равновесие?</p> 	Приложить по прямой $S_1$ в ту же сторону	Приложить $S_1 \parallel S$ в ту же сторону	Приложить по прямой $S_1$ в другую сторону
7	График распределения внутренних усилий вдоль оси стержня	Схема	Эпюра	Диаграмма
8	Действие силы определяется ...	Модулем, точкой приложения, равнодействующей	Вектором, точкой приложения, направлением	Модулем, точкой приложения, направлением
9	Сложить силы – значит	Найти их уравновешивающую силу	Найти условия их равновесия	Найти их равнодействующую силу

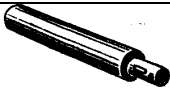
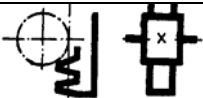
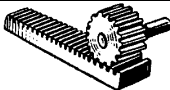

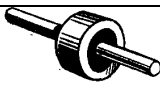
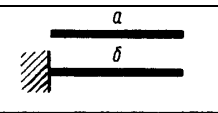


10	Найти $R=?$ 	$R=G1 \times G2 \times G3$	$R=G1-G2-G3$	$R=G1+G2+G3$
11	Связь-? 	Потолок	Лампа	Нить
12	Действие силы определяется ...	Модулем, точкой приложения, равнодействующей	Вектором, точкой приложения, направлением	Модулем, точкой приложения, направлением
13	Если две силы пересекаются – какая система сил?	Плоская система сходящихся сил	Пространственная система сходящихся сил	Плоская система параллельных сил

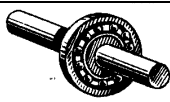
14	Найти $R_3 = ?$ 	$R = G_1 \times G_2 \times G_3$	$R = G_1 - G_2 - G_3$	$R = G_1 + G_2 + G_3$
15	Куда направлена реакция гибкой связи? 	Вдоль связи вниз	Вниз	Вдоль связи вверх

**Часть 2 (10 вопросов на установление соответствия)**



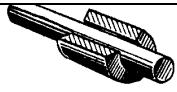

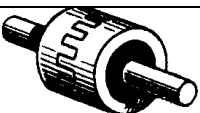
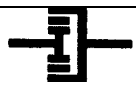
1. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	
3		В	

2. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	
3		В	

3. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	
3		В	

4. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	

5. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	

6. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	

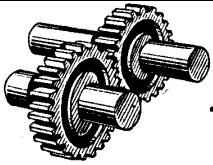
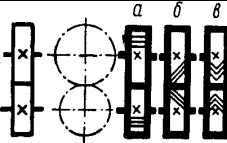

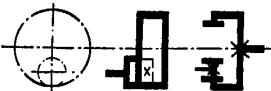
7. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	

8. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	

9. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

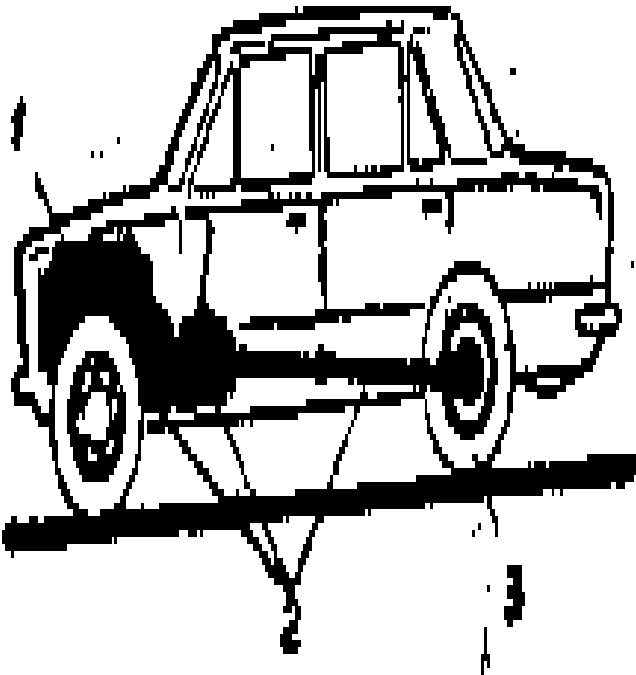
№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	

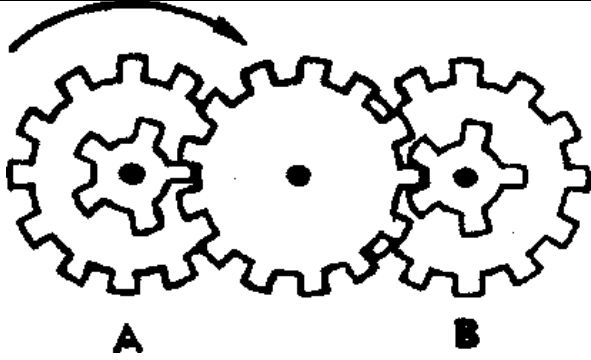
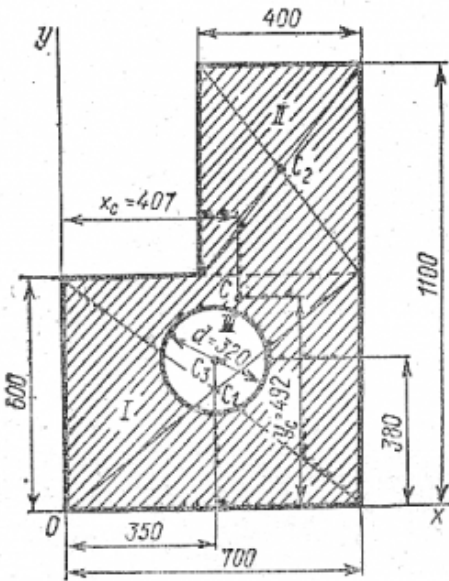
10. Соотнесите наглядное изображение изделий с их кинематическими схемами, обозначенные буквами

№ вопроса	Наглядные изображения элементов	Вариант ответа	Варианты ответов
1		А	
2		Б	


### Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)

Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)		
№	Вопрос	Ответ
1	<p>Установите последовательность в использовании метода сечений при определении основных внутренних силовых факторов в сопротивлении материалов:</p> <p>А) мысленно удаляем любую часть балки</p> <p>Б) действие внешних нагрузок или моментов заменяем общим внутренним силовым фактором</p> <p>В) проводим секущую плоскость</p>	

2	<p>Установите последовательность изображения частей механизма на кинематической схеме:</p> <p>А) исполнительный механизм</p> <p>Б) двигатель</p> <p>В) передаточный механизм</p>	
3	<p>Установите последовательность передачи движения по рисунку</p> <p>А) исполнительный механизм 3</p> <p>Б) двигатель 1</p> <p>В) передаточный механизм 2</p> <p>-----</p> 	
4	<p>Установите по рисунку порядок передачи вращательного движения между колесами А, В, и промежуточным?</p> <p>А) вращение колеса А по часовой стрелке</p> <p>Б) вращение промежуточного колеса против часовой стрелки</p> <p>В) вращение колеса В по часовой стрелке</p>	

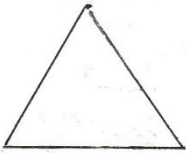
		
5	<p>Установите историческую последовательность вклада известных ученых в развития механики как науки:</p> <p>А)Ньютон</p> <p>Б)Архимед</p> <p>В)Леонардо да Винчи</p>	
6	<p>Установите последовательность нахождения центра тяжести плоской составной фигуры с использованием метода разбиения:</p> <p>А)В каждой простой фигуре определяем положение центра тяжести</p> <p>Б)Определяем координаты X, Y центра тяжести каждого отдельного центра тяжести</p> <p>В)Разбиваем составную фигуру на наименьшее количество простых</p> 	
7	<p>Установите последовательность нахождения плеча</p>	

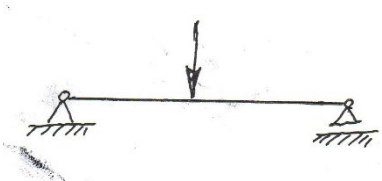
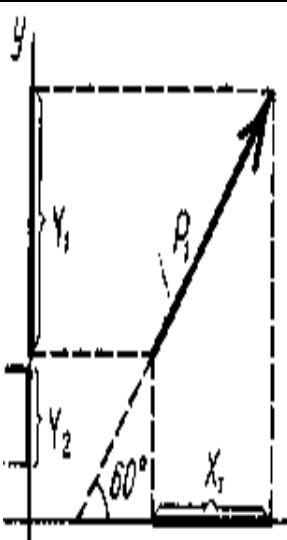



	<p>силы <math>P</math> относительно точки <math>O</math>:</p> <p>А) Из точки <math>O</math> опускаем перпендикуляр (плечо) к силе <math>P</math> или к линии ее действия</p> <p>Б) Определяем его величину (геометрическую или алгебраическую) по формуле <math>M_o(P) = \pm P \times r</math></p> <p>В) Определяем знак момента: «+» или «-»</p> 	
8	<p>Установите последовательность определения реакции связей:</p> <p>А) Изображаем на схеме реакции связей в правильном расположении и направлении</p> <p>Б) Действие связей заменяем реакциями связей</p> <p>В) Каждое несвободное тело можно представить свободным, мысленно освободив его от связей</p>	


<b>Часть 4 (15 вопросов на дополнение)</b>		
№	Вопрос	Ответ
1	Изменение формы, размеров тела под нагрузкой	
2	Свойство изделия под нагрузкой, не изменяя форму сечения	
3	Свойство выдерживать нагрузки, не разрушаясь	
4	Результат действия одного тела на другое - ...	

5	Научные основы равновесия рычага вывел..	
6	Движение тел под действием сил изучает	
7	Равновесие тел под действием сил изучает...	
8	Система сил в осях $x, y, z$	
9	Тело соприкасается с другими, движется в определенном направлении	
10	Система сил в осях $x, y$	
11	Тело не соприкасается с другими твердыми телами, свободно движется	
12	Наука, изучающая расчеты на прочность, жесткость, устойчивость и долговечность	
13	Сила, оказывающая на тело равное действие, что и все силы системы	
14	Момент силы относительно точки – это	
15	<p>Дополнить пропущенные строки одной из задач сопротивления материалов:</p> <p>«Если известна максимальная нагрузка, действующая на конструкцию, то можно рассчитать такие....., чтобы конструкция работала бы</p>	

	нормально, то есть не деформируясь и не разрушаясь	
	<b>Часть 5 (15 вопросов с развернутым ответом)</b>	
№	Вопрос	Ответ
1	Изобразите шарнирно-неподвижную опору и ее реакцию	
2	Перечислите разделы механики	
3	Изобразите 4 системы сил по их взаимному расположению	
4	Определите центр тяжести фигуры 	

5	<p>Определите вид деформации</p> 	
6	<p>Изобразить 3 сходящиеся силы</p>	
7	 <p>Определите проекцию силы P1 на ось Y1</p>	
8	<p>Графически изобразите аксиомы статики</p>	

9	Система сил - это	
10	Сложить силы – значит	
11	Изобразить 3 сходящихся силы:	
12	<p>Дополнить пропущенные строки одной из задач сопротивления материалов:</p> <p>«Если известны форма, размеры, материал конструкции, то можно рассчитать такую....., чтобы конструкция работала бы нормально, то есть не деформируясь и не разрушаясь»</p>	
13	<p>Определите момент силы <math>P</math> относительно точки <math>O</math></p>  <p>The diagram shows a point labeled 'O' with a dot next to it. To the right of the point, there is a vertical arrow pointing downwards, labeled with the letter 'P'.</p>	

14	<p>Найдите центр тяжести данной фигуры</p> 	
15	<p>Перечислите основные виды деформаций</p>	

## 2.2 Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	18-20	5
69-88	15-17	4
50-68	11-14	3
менее 50	0-10	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по общепрофессиональной дисциплине  
ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

---

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

---

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

очная

---

(форма обучения)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.03 Электротехника и электроника, форсированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Изучать пожары и разрабатывать документы предварительного планирования действий пожарных подразделений.
ПК 1.3	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по делам о пожарах, нарушениях и по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Организовывать делопроизводство при осуществлении государственного пожарного надзора.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для обучающегося формируется вариант из 20 заданий, включающих в себя не менее 2-х заданий из каждой части. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий – 90 минут.

### 2.1 Задания

#### Часть 1 (15 вопросов с выбором одного правильного ответа)

**1. Что такое электрический ток?**

- A. графическое изображение элементов.
- B. это устройство для измерения ЭДС.
- C. упорядоченное движение заряженных частиц в проводнике.
- D. беспорядочное движение частиц вещества.
- E. совокупность устройств, предназначенных для использования электрического сопротивления.

**2. Устройство, состоящее из двух проводников любой формы, разделенных диэлектриком**

- A. электреты
- B. источник тока
- C. резисторы
- D. реостаты
- E. Конденсатор

**3. Физическая величина, характеризующую быстроту совершения работы.**

- A. работа
- B. напряжения
- C. мощность
- D. сопротивления
- E. нет правильного ответа.

**4. Диэлектрики, длительное время сохраняющие поляризацию после устранения внешнего электрического поля.**

- A. сегнетоэлектрики
- B. электреты
- C. потенциал
- D. пьезоэлектрический эффект
- E. электрической емкости

**5. Вещества, почти не проводящие электрический ток.**

- A. диэлектрики
- B. электреты
- C. сегнетоэлектрики
- D. полупроводники

**6. Преобразуют энергию топлива в электрическую энергию.**

- A. атомные электростанции.
- B. тепловые электростанции.
- C. механические электростанции.
- D. гидроэлектростанции.
- E. ветроэлектростанции.

**7. Устройство, состоящее из катушки и железного сердечника внутри ее.**

- A. трансформатор
- B. батарея
- C. аккумулятор
- D. реостат
- E. электромагнит

**8. При параллельном соединении конденсаторов, какой параметр будет=const**

- A. напряжение
- B. заряд
- C. ёмкость
- D. сопротивление
- E. сила тока

**9. Вращающаяся часть электрогенератора.**

- A. статор
- B. ротор
- C. трансформатор
- D. коммутатор
- E. катушка

**10. Это в простейшем случае реостаты, включаемые для регулирования напряжения.**

- A. потенциометры
- B. резисторы
- C. реостаты
- D. ключ
- E. счётчик

**11. Часть цепи между двумя точками называется:**

- A. контур
- B. участок цепи
- C. ветвь
- D. электрическая цепь

**12. 1 гВт =**

- A. 1024 Вт
- B. 1000000000 Вт
- C. 1000000 Вт
- D.  $10^{-3} \text{ Вт}$
- E. 100 Вт

**13. Величина, обратная сопротивлению**

- A. проводимость
- B. удельное сопротивление
- C. период
- D. напряжение
- E. Потенциал

**14. Будет ли проходить в цепи постоянный ток, если вместо источника ЭДС – включить заряженный конденсатор?**

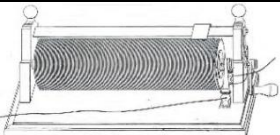
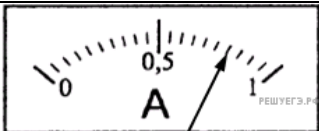

- A. не будет
- B. будет, но недолго
- C. будет
- D. А, В
- E. все ответы правильны

15. Сила, действующая в магнитном поле на проводник с током, определяется:

- А. правилом буравчика
- В. правилом левой руки.
- С. правилом правой руки.
- Д. законами электродинамики.
- Е. законами Кирхгофа .

**Часть 2 (10 вопросов на установление соответствия)**

1. Установите соответствие между прибором и их наименованием?

<p>1.</p> 	<p>А. реостат</p>
<p>2.</p> 	<p>Б. конденсатор</p>
<p>3.</p> 	<p>В. амперметр</p>

2. Установите соответствие

<p>А. <math>I = E / (R + r)</math></p>	<p>А. Закон Ома для полной цепи</p>
<p>Б. <math>U = A/q</math></p>	<p>Б. Первый закон термодинамики</p>
<p>В. <math>U = R \cdot I</math></p>	<p>В. Закон Ома для участка цепи</p>




### 3. Установите соответствие

1. $W=q \cdot E \cdot d$	А. Сила тока
2. $E = A_{ст}/q$	Б. Потенциальная энергия заряженного плоского конденсатора
3. $U = A/q$	В. Первый закон термодинамики
4. $I = Q/t$	Г. ЭДС источника

### 4. Установите соответствие

1. $E = A_{ст}/q$	А. Закон Джоуля Ленца
2. $Q = I^2 R t$	Б. ЭДС
3. $N = A/t$	В. Мощность

### 5. Установите соответствие

1. 	А. Потенциометр
2. 	Б. Резистор
3. 	В. ключ




### 6. Установите соответствие

1. $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots + \frac{1}{R_n}$	А. Сопротивление последовательной цепи
2. $\frac{U}{R} = \frac{U}{R_1} + \frac{U}{R_2} + \frac{U}{R_3} + \dots + \frac{U}{R_n}$	Б. Сила тока в последовательной цепи
3. $R = R_1 + R_2 + R_3 + \dots + R_n$	В. Параллельное соединение резисторов

### 7. Установите соответствие

1. $\sum_{k=1}^n E_k = 0$	А. Первый закон кирхгофа
2. $\sum I = 0$	Б. Закон ома в дифференциальной форме
3. $\sum E = \sum IR$	В. Класс Чженя

### 8. Установите соответствие

1. 	А. Батарея
2. 	Б. Резистор
3. 	В. Катушка зажигания

### 9. Установите соответствие

1. $Z = \frac{U}{I}$	А. Электрическая проводимость
2. $G = \frac{1}{R}$	Б. Электродвижущая сила
3. $\eta = \frac{U}{\varepsilon} = \frac{R}{R+r}$	В. Закон Ома для переменном токе

**10. Установите соответствие**

1. $X_C = \frac{1}{\omega C} = \frac{1}{2\pi f C}$	А. Полная мощность
2. $P = P_1 + P_2 + P_3$	Б. Источник тока в сети переменного напряжения
3. $S = \sqrt{P^2 + Q^2}$	В. Активная мощность

**Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)**

**1. Установите открытия в порядке возрастания.**

- А. Открытие Вольтового столба
- Б. Открытие силовых линий
- В. Открытие кинетической энергии

**2. Установите открытия в порядке убывания.**

- А. Теория Импульса
- Б. Топологический порядок
- В. Формула Ридберга

**3. Установите последовательность жизни известных людей в порядке увеличения к нашему времени.**

- А. Максвелл
- Б. Майкл Фарадей
- В. Бозон Хиггса

**4. Установите последовательность жизни известных людей в порядке отдаления от нашего времени.**

- А. Галилео Галилей
- Б. Исаак Ньютон
- В. Аль-Багдади

**5. Установите последовательность явлений в порядке отдаления от нашего времени.**

- А. Электрическое сопротивление
- Б. Модель Бора атома
- В. Инерция
- Г. Закон Паскаля



**6. Расположите в правильной последовательности порядок выполнения измерений электрических величин.**

- А. Включить прибор в цепь согласно схеме.
- Б. Выбрать прибор с учетом требуемых условий и установить переключатель на нужный предел измерения.
- В. Определить цену деления шкалы.
- Г. Отсчитать число делений, на которые отклонилась стрелка.
- Д. Получить результат, перемножив цену деления шкалы и число делений, на которые отклонилась стрелка.
- Е. Установить стрелку на нулевую отметку шкалы с помощью корректора

**7. Определи последовательность сращивания проводов с использованием пайки.**

- А. Место пайки обернуть изоляционной лентой в несколько слоев.
- Б. Пропаять паяльником место соединения, используя в качестве флюса канифоль.
- В. Снять изоляцию и зачистить токопроводящую жилу.
- Г. Скрутить жилы одну с другой.

**8. Определите последовательность операций при зарядке лампового патрона.**

- А. Продеть провода сквозь верхнее отверстие фланца патрона. Оконцевать провода петелькой.
- Б. Собрать ламповый патрон.
- В. Отвинтить нижнюю часть корпуса, вынуть фарфоровый сердечник.
- Г. Присоединить оконцованные провода к контактным винтам фарфорового сердечника.

**Часть 4 (15 вопросов на дополнение)**

1. Два разноименных электрических заряда одинаковой величины, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга – это \_\_\_\_\_
2. Совокупность витков, образующих электрическую цепь, в которой суммируются ЭДС, наведённые в витках – это \_\_\_\_\_
3. Плотность  $J$  электрического тока определяется по формуле: \_\_\_\_\_
4. Участок цепи это \_\_\_\_\_?
5. Формула ЭДС вторичной обмотки трансформатора: \_\_\_\_\_
6. Электротехническое устройство, предназначенное для трансформирования величин токов (с больших на меньшие) до требуемых значений – это \_\_\_\_\_
7. Величина индуцированной ЭДС зависит от \_\_\_\_\_
8. Реостат применяют для регулирования в цепи \_\_\_\_\_
9. Сила тока в проводнике прямо пропорционально напряжению и обратно пропорционально его \_\_\_\_\_
10. Трансформатор, предназначенный для преобразования импульсных сигналов с длительностью импульса до десятков микросекунд с минимальным искажением формы импульса называется \_\_\_\_\_
11. Диэлектрики применяют для изготовления \_\_\_\_\_
12. К полупроводниковым материалам относятся \_\_\_\_\_

13. Трансформатор, первичная обмотка которого электрически не связана со вторичными обмотками – это \_\_\_\_\_
14. Электрический ток в металлах – это \_\_\_\_\_
15. Сопротивление тела человека электрическому току зависит от \_\_\_\_\_

### Часть 5 (15 вопросов с развернутым ответом)

1. Определите сопротивление нити электрической лампы мощностью 100 Вт, если лампа рассчитана на напряжение 220 В.
2. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление цепи (проводника).
3. В приборе для выжигания по дереву напряжение понижается с 220 В до 11 В. В паспорте трансформатора указано: «Потребляемая мощность – 55 Вт, КПД – 0,8». Определите силу тока, протекающего через первичную и вторичную обмотки трансформатора.
4. В цепь с напряжением 250 В включили последовательно две лампы, рассчитанные на это же напряжение. Одна лампа мощностью 500 Вт, а другая мощностью 25 Вт. Определите сопротивление цепи.
5. Что такое электрическая цепь?
6. Ёмкость конденсатора  $C=10$  мкФ, напряжение на обкладках  $U=220$ В. Определить заряд конденсатора.
7. Какую энергию потребляет из сети электрическая лампа за 2 ч, если ее сопротивление 440 Ом, а напряжение сети 220 В?
8. Ёмкость конденсатора  $C=10$  мФ; заряд конденсатора  $Q=4 \cdot 10^{-5}$  Кл. Определить напряжение на обкладках.
9. В цепи питания нагревательного прибора, включенного под напряжение 220 В, сила тока 5 А. Определить мощность прибора.
10. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 0,5 ч, если он включен в сеть напряжением 220 В и имеет сопротивление 24 Ом.
11. Если лампа мощностью 24 Вт рассчитана на напряжение 60 В, то потребляемый ток составляет:
12. Что такое резистор?
13. Определить количество теплоты, выделенное в нагревательном приборе в течение 1 ч, если он включен в сеть напряжением 220 В и имеет сопротивление 42 Ом.
14. К батарее, ЭДС которой 4,8 В и внутреннее сопротивление 3,5 Ом, присоединена электрическая лампочка сопротивлением 12,5 Ом. Определите ток батареи.
15. В замкнутой цепи течет ток 1 А. внешнее сопротивление цепи 2,5 Ом. Определите внутреннее сопротивление источника, ЭДС которого составляет 3,7 В.

## 2.2 Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	18-20	5
69-88	15-17	4
50-68	11-14	3
менее 50	0-10	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### I вариант

**1) Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности:**

- a) метрология;
- b) стандартизация;
- c) сертификация;
- d) геометрия.

**2) Раздел метрологии, включающий общие правила регламентации и контроля метрологической деятельности со стороны государства, направленные на обеспечение единства измерений и единообразие средств измерений:**

- a) законодательная метрология;
- b) теоретическая (научная, фундаментальная) метрология;
- c) прикладная (практическая) метрология;
- d) историческая метрология.

**3) Раздел метрологии, разрабатывающий её научные основы:**

- a) прикладная (практическая) метрология;
- b) теоретическая (научная, фундаментальная) метрология;
- c) законодательная метрология;
- d) историческая метрология.

**4) Основная задача метрологии:**

- a) научиться измерять;
- b) обеспечить единство измерений;
- c) установить допустимые погрешности результатов измерений;
- d) выразить результаты измерений в единых узаконенных единицах измерения.

**5) Измерения делятся на прямые, косвенные, совокупные, совместные, динамические:**

- a) по числу измерений;
- b) по способу получения результата;
- c) по условиям измерений;
- d) по субъекту действия.

**6) Непосредственное сравнение физической величины с её единицей:**

- a) прямые измерения;
- b) косвенные измерения;
- c) совокупные измерения;
- d) совместные измерения.

**7) Измерения, которые отличаются от прямых тем, что искомое значение устанавливают по результатам прямых измерений таких величин, которые связаны с искомой определённой функциональной зависимостью:**

- a) прямые измерения;
- b) косвенные измерения;
- c) совокупные измерения;
- d) совместные измерения.

**8) Этот вид измерений связан с такими величинами, которые изменяют свой размер во времени:**

- a) прямые измерения;
- b) совокупные измерения;
- c) совместные измерения;
- d) динамические измерения.

**9) Средство измерения, предназначенное для воспроизведения или хранения физической величины заданного размера:**



- a) эталон;
- b) мера;
- c) измерительный преобразователь
- d) измерительные принадлежности.

**10) Совокупность функционально объединённых автоматизированных или автоматических средств измерения, предназначенных для измерения одной или нескольких физических величин объекта измерений:**

- a) измерительный преобразователь;
- b) измерительные приборы;
- c) измерительные системы и установки;
- d) измерительные принадлежности.

**11) Высокоточная мера, предназначенная для воспроизведения и хранения единицы физической величины, для передачи её размера другим средствам измерения:**

- a) средство измерения;
- b) эталон;
- c) мера;
- d) измерительный преобразователь.

**12) Совокупность субъектов деятельности и видов работ, направленных на обеспечение качества измерений:**

- a) Государственная метрологическая служба;
- b) Метрологический контроль и надзор;
- c) Сертификация средств измерений;
- d) Российская система калибровки.

**13) Деятельность, осуществляемая органом Государственной метрологической службы или метрологической службой юридического лица с целью проверки соблюдения установленных метрологических правил и норм:**

- a) Государственная метрологическая служба;
- b) Метрологический контроль и надзор;
- c) Сертификация средств измерений;
- d) Российская система калибровки.

**14) Правовой основой метрологии в России является:**

- a) Закон РФ «О защите прав потребителя»;
- b) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;
- c) Закон РФ «О техническом регулировании»;
- d) Закон РФ "О некоммерческих организациях".

**15) Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности при участии всех заинтересованных сторон:**

- a) метрология;
- b) стандартизация;
- c) сертификация;
- d) физика.

**16) Обобщённое название документа, устанавливающего правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов:**

- a) нормативный документ;
- b) технический регламент;
- c) правила;
- d) рекомендации.

**17) Нормативный документ, принятый официальным органом, который устанавливает правила, указания или характеристики продукции или связанные с ними процессы и методы производства:**

- a) стандарт;
- b) технический регламент;
- c) правила;
- d) рекомендации.

**18) Международная организация по стандартизации, имеет неправительственный статус, главная цель которой – содействие стандартизации в мировом масштабе для улучшения международного товарообмена и взаимопомощи:**

- a) ЕЭК ООН;
- b) МЭК;
- c) ИСО;
- d) ФАО.

**19) С 1951 года основным направлением деятельности данной международной организации по стандартизации стало развитие экономического сотрудничества государств в рамках ООН:**

- a) ИСО;
- b) МЭК;
- c) ЕЭК ООН;
- d) ФАО.

**20) Эта международная организация создана ФАО и ВОЗ для осуществления совместной программы по созданию международных стандартов на продовольственные товары:**

- a) ФАО;
- b) ВОЗ;
- c) «Кодекс Алиментариус»;
- d) МЭК.

**21) В качестве главного органа по стандартизации был создан Межгосударственный совет (МГС) стран-участниц этого государства, в котором представлены все национальные организации по стандартизации:**

- a) США;
- b) СНГ;
- c) КНР;
- d) ФРГ.

**22) Эта система устанавливает общие организационно-технические правила стандартизации в Российской Федерации:**

- a) Государственная система стандартизации (ГСС);
- b) Метрологический контроль и надзор;
- c) Государственная метрологическая служба;
- d) Сертификация средств измерений.

**23) Мировой опыт управления качеством был сконцентрирован в пакете международных стандартов:**

- a) TQM;
- b) QS;
- c) ИСО 9000;
- d) "Петля качества".

**24) Пакет стандартов ИСО 9000 охватывает практически все вопросы управления качеством. В связи с этим данные международные стандарты называют:**

- a) «Семейством» стандартов ИСО серии 9000;
- b) «Петлём качества»;
- c) TQM;
- d) QS 9000.

**25) Правовой основой стандартизации в России является:**

- a) Закон РФ «О защите прав потребителя»;
- b) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;
- c) Закон РФ «О техническом регулировании»;
- d) Закон РФ "О некоммерческих организациях".

**26) Форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:**

- a) сертификация;
- b) стандартизация;
- c) метрология;
- d) физика.

**27) В сертификации участвуют:**

- a) первая (изготовитель или продавец), вторая (потребитель или покупатель) и третья (лицо или орган, признаваемые независимыми от участвующих сторон в рассматриваемом вопросе) стороны;
- b) первая и вторая стороны;

- c) первая и третья стороны;
- d) первая и четвёртая стороны.

**28) Техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции в соответствии с установленной процедурой по принятым правилам:**

- a) упорядочение;
- b) измерение;
- c) испытание;
- d) соответствие.

**29) Документ (принятый в системе сертификации), удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:**

- a) сертификат соответствия;
- b) знак соответствия;
- c) правила;
- d) рекомендации.

**30) Этот вид сертификации осуществляется на основании законов и законодательных положений и обеспечивает доказательство соответствия товара (процесса, услуги) обязательным требованиям стандартов или технических регламентов:**

- a) обязательная сертификация;
- b) добровольная сертификация;
- c) сертификат соответствия;
- d) знаки соответствия.

**31) Обязательное подтверждение соответствия осуществляется в формах:**

- a) Обязательной и добровольной сертификации;
- b) Принятия декларации о соответствии и обязательной сертификации;
- c) Государственной метрологической службы;
- d) Метрологического контроля и надзора.

**32) Этот вид сертификации проводится по инициативе юридических или физических лиц на договорных условиях между заявителем и органом по сертификации в системах добровольной сертификации:**

- a) обязательная сертификация;
- b) добровольная сертификация;
- c) сертификат соответствия;
- d) знаки соответствия.

**33) Форма сертификации, определяющая совокупность действий, результаты которых рассматриваются в качестве доказательства соответствия продукции установленным требованиям:**

- a) схема сертификации;
- b) обязательная сертификация;
- c) заявление-декларация;
- d) добровольная сертификация.

**34) Правовой основой сертификации в России является:**

- a) Закон РФ «О защите прав потребителя»;
- b) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;
- c) Закон РФ «О техническом регулировании»;
- d) Закон РФ "О некоммерческих организациях".

## II вариант

**1) Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности:**

- a) метрология;
- b) стандартизация;
- c) сертификация;
- d) геометрия.

**2) Раздел метрологии, который освещает вопросы практического применения разработок теоретической и положений законодательной метрологий:**

- a) законодательная метрология;
- b) теоретическая (научная, фундаментальная) метрология;
- c) прикладная (практическая) метрология;
- d) историческая метрология.

**3) В 1960 г. XI Генеральной конференцией по мерам и весам была принята Международная система единиц физических величин (СИ, SI), по которой предусмотрено:**

- a) семь основных единиц и две дополнительные;
- b) две основные единицы и семь дополнительных;
- c) девять основных единиц и две дополнительные;
- d) две основные единицы и девять дополнительных.

**4) Измерения делятся на прямые, косвенные, совокупные, совместные, динамические:**

- a) по числу измерений;
- b) по способу получения результата;
- c) по условиям измерений;
- d) по субъекту действия.

**5) Измерения, которые основываются на решении системы уравнений, составляемых по результатам одновременных измерений нескольких одноимённых величин:**

- a) прямые измерения;
- b) совокупные измерения;
- c) совместные измерения;
- d) динамические измерения.

**6) Одновременное измерение двух или нескольких неоднородных физических величин для определения зависимости между ними:**

- a) прямые измерения;
- b) совокупные измерения;
- c) совместные измерения;
- d) динамические измерения.

**7) Техническое средство, предназначенное для измерения, имеющее нормированные метрологические характеристики, воспроизводящее и (или) хранящее единицу физической величины, размер которой принимается неизменным (в пределах установленной погрешности) в течение известного интервала времени:**

- a) средство измерения;
- b) эталон;
- c) мера;
- d) измерительный преобразователь.

**8) Техническое средство, предназначенное для выработки сигнала измерительной информации в форме, удобной для передачи, но не доступной для непосредственного восприятия наблюдателем:**

- a) эталон;
- b) мера;
- c) измерительный преобразователь;
- d) измерительные принадлежности.

**9) Средства измерений, предназначенные для переработки сигнала измерительной информации в другие формы, доступные для непосредственного восприятия наблюдателем:**

- a) измерительный преобразователь;
- b) измерительные приборы;
- c) измерительные системы и установки;
- d) измерительные принадлежности.

**10) Вспомогательные средства, используемые для обеспечения необходимых условий, чтобы выполнить измерения с требуемой точностью:**

- a) измерительный преобразователь;
- b) измерительные приборы;
- c) измерительные системы и установки;
- d) измерительные принадлежности.

**11) Совокупность субъектов деятельности и видов работ, направленных на обеспечение качества измерений:**

- a) Государственная метрологическая служба;

- b) Метрологический контроль и надзор;
- c) Сертификация средств измерений;
- d) Российская система калибровки.

**12) Деятельность, осуществляемая органом Государственной метрологической службы или метрологической службой юридического лица с целью проверки соблюдения установленных метрологических правил и норм:**

- a) Государственная метрологическая служба;
- b) Метрологический контроль и надзор;
- c) Сертификация средств измерений;
- d) Российская система калибровки.

**13) Правовой основой метрологии в России является:**

- a) Закон РФ «О защите прав потребителя»;
- b) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;
- c) Закон РФ «О техническом регулировании»;
- d) Закон РФ "О некоммерческих организациях".

**14) Установление и применение правил с целью упорядочения деятельности при участии всех заинтересованных сторон:**

- a) метрология;
- b) стандартизация;
- c) сертификация;
- d) физика.

**15) Документ в области стандартизации, метрологии, сертификации, устанавливающий обязательные для применения организационно-технические и (или) общетехнические положения, порядки, методы (способы, приёмы) выполнения работ соответствующих направлений, а также обязательные требования к оформлению результатов этих работ:**

- a) стандарт;
- b) технический регламент;
- c) правила;
- d) рекомендации.

**16) Документ в области стандартизации, метрологии, сертификации, содержащий добровольные для применения организационно-технические и (или) общетехнические положения, порядки, правила, методы (способы, приёмы) выполнения работ соответствующих направлений, а также рекомендуемые правила оформления результатов этих работ:**

- a) стандарт;
- b) технический регламент;
- c) правила;
- d) рекомендации.

**17) Соблюдение изготовителем всех установленных в государственном стандарте требований к продукции:**

- a) Государственная метрологическая служба;
- b) Метрологический контроль и надзор;
- c) Соответствие государственному стандарту;
- d) Сертификация средств измерений.

**18) Эта международная организация занимается стандартизацией в области электротехники, электроники, радиосвязи, приборостроения:**

- a) ИСО;
- b) МЭК;
- c) ЕЭК ООН;
- d) ФАО.

**19) Цель этой международной организации – содействие подъёму всеобщего благосостояния. Несмотря на то, что стандартизация не является её прямой целью, многие службы данной организации так или иначе соприкасаются со стандартизацией:**

- a) ФАО;
- b) ВОЗ;
- c) «Кодекс Алиментариус»;
- d) МЭК.

**20) Основная цель этой международной организации - достижение всеми народами высшего уровня социального благосостояния и здоровья (стандартизация также не является прямой целью данной организации):**

- a) ФАО;
- b) ВОЗ;
- c) «Кодекс Алиментариус»;
- d) МЭК.

**21) Эта международная организация создана ФАО и ВОЗ для осуществления совместной программы по созданию международных стандартов на продовольственные товары:**

- a) ФАО;
- b) ВОЗ;
- c) «Кодекс Алиментариус»;
- d) МЭК.

**22) В качестве главного органа по стандартизации был создан Межгосударственный совет (МГС) стран-участниц этого государства, в котором представлены все национальные организации по стандартизации:**

- a) США;
- b) СНГ;
- c) КНР;
- d) ФРГ.

**23) Эта система устанавливает общие организационно-технические правила стандартизации в Российской Федерации:**

- a) Государственная система стандартизации (ГСС);
- b) Метрологический контроль и надзор;
- c) Государственная метрологическая служба;
- d) Сертификация средств измерений.

**24) Мировой опыт управления качеством был сконцентрирован в пакете международных стандартов:**

- a) TQM;
- b) QS;
- c) ИСО 9000;
- d) "Петля качества".

**25) Кроме «семейства» стандартов ИСО серии 9000, существуют другие направления развития стандартизации в сфере управления качеством продукции:**

- a) концепции TQM и QS 9000;
- b) ЕЭК ООН;
- c) МЭК;
- d) ФАО.

**26) Правовой основой стандартизации в России является:**

- a) Закон РФ «О защите прав потребителя»;
- b) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;
- c) Закон РФ «О техническом регулировании»;
- d) Закон РФ "О некоммерческих организациях".

**27) Форма подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:**

- a) сертификация;
- b) стандартизация;
- c) метрология;
- d) физика.

**28) Техническая операция, заключающаяся в определении одной или нескольких характеристик данной продукции в соответствии с установленной процедурой по принятым правилам:**

- a) упорядочение;
- b) измерение;
- c) испытание;
- d) соответствие.

**29) Документ (принятый в системе сертификации), удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:**

- a) стандарт;
- b) сертификат соответствия;
- c) технический регламент;
- d) знак соответствия.

**30) Защищённый в установленном порядке знак, указывающий, что данная продукция (процесс, услуга) соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу:**

- a) сертификат соответствия;
- b) знак соответствия;
- c) правила;
- d) рекомендации.

**31) Этот вид сертификации осуществляется на основании законов и законодательных положений и обеспечивает доказательство соответствия товара (процесса, услуги) обязательным требованиям стандартов или технических регламентов:**

- a) обязательная сертификация;
- b) добровольная сертификация;
- c) сертификат соответствия;
- d) знаки соответствия.

**32) Этот вид сертификации проводится по инициативе юридических или физических лиц на договорных условиях между заявителем и органом по сертификации в системах добровольной сертификации:**

- a) обязательная сертификация;
- b) добровольная сертификация;
- c) сертификат соответствия;
- d) знаки соответствия.

**33) Может ли добровольная сертификация заменить обязательную, если такая продукция подлежит обязательной сертификации:**

- a) да;
- b) нет;
- c) иногда;
- d) один раз в год.

**34) Правовой основой сертификации в России является:**

- a) Закон РФ «О защите прав потребителя»;
- b) Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»;
- c) Закон РФ «О техническом регулировании»;
- d) Закон РФ "О некоммерческих организациях".

## 2.2 Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	30-34	5
69-88	23-29	4
50-68	17-22	3
менее 50	0-16	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика**

(код, наименование дисциплины)

обще профессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

Теоретические вопросы:

1. Термодинамическая система. Параметры состояния: абсолютное давление, удельный объем, абсолютная температура. Системные и внесистемные единицы их измерения.
2. Абсолютная шкала температур. Связь между основными температурными шкалами Цельсия и Кельвина.
3. Идеальный газ. Законы идеального газа: Шарля (изохорный), Гей-Люссака (изобарный), Бойля-Мариотта (изотермический).
4. Объединенный газовый закон Клапейрона. Уравнение состояния идеального газа – уравнение Менделеева – Клапейрона.
5. Диаграммы состояния идеального газа в  $p$ - $V$ ,  $p$ - $T$  и  $V$ - $T$  координатах.
6. Адиабатный газовый процесс. Понятие о политропном процессе.
7. Теплоемкость идеального газа в зависимости от количества атомов в молекуле (пространственного строения молекулы газа).
8. Изохорная и изобарная теплоемкости. Уравнение Майера.
9. Зависимость теплоемкости от характера процесса, который совершается над газом. Формула для теплоемкости политропного процесса.
10. Внутренняя энергия идеального газа. Выражение внутренней энергии через изохорную теплоемкость.
11. Работа расширения газа. Геометрическое вычисление работы на  $p$ - $V$  диаграмме. Физический смысл универсальной газовой постоянной  $R$ .
12. Первое начало термодинамики – закон сохранения энергии для тепловых процессов. Правило знаков.
13. Способы задания газовых смесей. Характеристики смесей и их компонентов. Парциальное давление, парциальный объем. Средняя молярная масса смеси, средняя газовая постоянная. Законы Дальтона и Амага.
14. Понятие об обратимом и необратимом термодинамических процессах. Второе начало термодинамики.
15. Цикл Карно. Теоретические циклы ДВС. Графики циклов на  $p$ - $V$  диаграмме. Полезная работа цикла. КПД цикла.
16. Понятие о реальных газах и парах. Уравнение Ван-дер-Ваальса.  $p$ - $V$  диаграмма реального газа.
17. Истечение и дросселирование газа. Виды истечения в зависимости от скорости газа. Максимальный массовый расход и критическая скорость истечения. Энтальпия газа.
18. Идеальная и реальная жидкости. Гидростатическое и динамическое давление. Законы Паскаля и Архимеда.
19. Режимы течения жидкости. Потеря напора. Гидравлический удар. Истечение жидкости через насадки.
20. Основные понятия и определения при теплообмене. Виды теплообмена.

21. Теплопроводность. Градиент температуры. Физический смысл коэффициента теплопроводности. Закон Фурье.
22. Конвективный теплообмен. Коэффициент теплоотдачи. Уравнение Ньютона – Рихмана.
23. Условия однозначности при конвекции. Теория подобия. Турбулентное и ламинарное течение жидкости. Естественная и искусственная конвекция. Влияние конвекции на развитие пожара.
24. Теплопередача через многослойную плоскую и цилиндрическую стенку. Физический смысл коэффициента теплопередачи.
25. Понятия и определения лучистого теплообмена. Абсолютно черное тело. Абсолютно белое тело. Серые тела.
26. Законы теплового излучения: Планка, Стефана-Больцмана, Кирхгофа. Закон смещения Вина.
27. Теплообмен излучением между двумя параллельными плоскими поверхностями. То же при наличии экрана между ними.
28. Сложный теплообмен.
29. Применение теоретических положений курса к решению практических задач.
30. Виды гидромашин. Принципы их работы.
31. Виды топлив. Теплота сгорания топлива. Виды теплогенерирующих устройств.

Практические вопросы:

1. Азот массой  $m=10\text{г}$  находится при температуре  $T=290\text{К}$ . Определить среднюю кинетическую энергию одной молекулы азота.
2. В закрытом сосуде находится смесь азота массой  $m_1=56\text{г}$  и кислорода массой  $m_2=64\text{г}$ . Определить изменение внутренней энергии этой смеси, если её охладили на  $20^\circ\text{C}$ .
3. Кислород массой  $m=1\text{кг}$  находится при температуре  $T=320\text{К}$ . Определить внутреннюю энергию молекул кислорода.
4. Известно, что некоторый газ при нормальных условиях имеет удельный объем  $v=0,7\text{ м}^3/\text{кг}$ . Что это за газ?
5. Кислород массой  $32\text{г}$  находится в закрытом сосуде под давлением  $0,1\text{ МПа}$  при температуре  $290\text{К}$ . После нагревания давление в сосуде повысилось в 4 раза. Определить объем сосуда; температуру, до которой газ нагрели.
6. Определите количество теплоты, сообщенное газу, если в процессе изохорного нагревания кислорода объемом  $V=20\text{л}$  его давление изменилось на  $100\text{кПа}$ .
7. Азот массой  $m=280\text{г}$  расширяется в результате изобарного процесса при давлении  $p=1\text{ МПа}$ . Определить изменение объема газа, если изменение его температуры составило  $100\text{К}$ .
8. Некоторый газ массой  $m=5\text{г}$  расширяется изотермически от объема  $V_1$  до объема  $V_2=2V_1$ . Работа расширения  $A=1\text{кДж}$ . Определить количество полученной газом теплоты.
9. Кислород объемом  $1\text{л}$  находится под давлением  $1\text{МПа}$ . Определить, какое количество теплоты необходимо сообщить газу, чтобы увеличить его давление вдвое в результате изохорного процесса. Начальная температура газа равна  $290\text{К}$ .
10. Идеальный двухатомный газ, занимающий объем  $2\text{л}$ , подвергли адиабатному расширению. При этом его объем возрос в 5 раз. Затем газ подвергли изобарному сжатию до начального объема. В результате изохорного нагревания он был возвращен в первоначальное состояние. Постройте график цикла.

11. Идеальный двухатомный газ, занимающий объём 5л и находящийся под давлением 1МПа, подвергли изохорному нагреванию до температуры 500К. После этого газ подвергли изотермическому расширению до начального давления, а затем он в результате изобарного сжатия возвращен в первоначальное состояние. Построить график цикла.
12. Идеальный газ, совершающий цикл Карно, 70% количества теплоты, полученного от нагревателя, отдает холодильнику. Количество теплоты, получаемое от нагревателя, равно 5 кДж. Определить термический КПД цикла.
13. Идеальный газ совершает цикл Карно. Газ получил от нагревателя 5,5 кДж теплоты и совершил работу 1,1 кДж. Определить термический КПД цикла и отношение температур нагревателя и холодильника.
14. Идеальный газ совершает цикл Карно. Температура нагревателя  $T_1=500\text{К}$ , холодильника  $T_2=300\text{К}$ . Определить КПД цикла.
15. Работа расширения некоторого двухатомного идеального газа составляет  $A=2$  кДж. Определить количество подведенной к газу теплоты, если процесс протекал изотермически.
16. Определить плотность теплового потока через плоскую стенку толщиной 30мм и коэффициентом теплопроводность  $\lambda=0,2\text{Вт/м}\cdot\text{К}$ , если температуры поверхностей стенки составляют  $90^\circ\text{C}$  и  $20^\circ\text{C}$ .
17. Определить плотность теплового потока через плоскую стенку толщиной 45мм и коэффициентом теплопроводность  $\lambda=0,15\text{Вт/м}\cdot\text{К}$ , если температуры поверхностей стенки составляют  $70^\circ\text{C}$  и  $10^\circ\text{C}$ .
18. Определить плотность теплового потока через плоскую стенку толщиной 25мм и коэффициентом теплопроводность  $\lambda=0,5\text{Вт/м}\cdot\text{К}$ , если температуры поверхностей стенки составляют  $80^\circ\text{C}$  и  $10^\circ\text{C}$ .
19. Определить толщину плоской стенки, если её теплопроводность  $\lambda=0,3\text{Вт/м}\cdot\text{К}$ , плотность теплового потока составляет  $900\text{Вт/м}^2$ , а температуры поверхностей равны  $110^\circ\text{C}$  и  $30^\circ\text{C}$ .
20. Рассчитать теплоотдачу от  $1\text{м}^2$  плоской поверхности к воздуху, если коэффициент теплоотдачи  $\alpha=45\text{Вт/м}^2\cdot\text{К}$ , а температуры стенки и воздуха равны соответственно  $120^\circ\text{C}$  и  $15^\circ\text{C}$ .
21. Найти линейную плотность теплового потока через цилиндрическую стенку с внешним диаметром 25мм и толщиной 5мм, если ее теплопроводность равна  $4\text{Вт/м}\cdot\text{К}$ , а температуры поверхностей составляют  $200^\circ\text{C}$  и  $195^\circ\text{C}$ .
22. Рассчитать коэффициент теплопередачи через плоскую двухслойную стенку, если толщина первого слоя равна 10мм,  $\lambda_1=0,3\text{Вт/м}\cdot\text{К}$ , второго 20мм,  $\lambda_2=0,8\text{Вт/м}\cdot\text{К}$ . Стена с одной стороны омывается горячими газами с  $\alpha_1=45\text{Вт/м}^2\cdot\text{К}$ , а с другой воздухом с  $\alpha_2=5\text{Вт/м}^2\cdot\text{К}$ .
23. Вычислить молярную массу воздуха, считая его смесью кислорода и азота с отношением масс компонентов 23:77.
24. Парогазовая смесь состоит по объёму из 96,5% водорода и 3,5% водяного пара, причём общее давление смеси  $p=1,5$  бар. Найти парциальные давления компонентов.
25. Найти плотность теплового потока излучения от плоской стенки к жидкости, если степень черноты стенки равна  $\varepsilon=0,8$ , а температуры соответственно  $t=127^\circ\text{C}$  и  $t=27^\circ\text{C}$ .
26. Найти плотность потока излучения абсолютно черного тела при температуре  $500^\circ\text{C}$ .
27. Найти плотность потока излучения серого тела при температуре  $800^\circ$ , степень черноты тела равна  $\varepsilon=0,75$ .

28. Парогазовая смесь состоит по объёму из 90% азота и 10% водяного пара, причём общее давление смеси  $p=5$  бар. Найти парциальные давления компонентов.
29. Рассчитать теплоотдачу от горячих газов к  $1\text{ м}^2$  плоской поверхности, если коэффициент теплоотдачи  $\alpha=35\text{ Вт/м}^2\cdot\text{К}$ , а температуры стенки и газа равны соответственно  $20^\circ\text{C}$  и  $150^\circ\text{C}$ .
30. Рассчитать длину волны, на которой имеет место максимальная плотность потока излучения абсолютно черного тела при температуре  $2000^\circ\text{C}$ .
31. Определить удельный лучистый тепловой поток  $q$  ( $\text{Вт/м}^2$ ) между двумя параллельно расположенными плоскими стенками, имеющими температуру  $t_1=700^\circ\text{C}$  и  $t_2=60^\circ\text{C}$  и степени черноты  $\varepsilon_1=0,7$  и  $\varepsilon_2=0,5$ , если между ними нет экрана.
32. В бочку заливается вода со скоростью  $200$  см/с. На дне бочки образовалось отверстие площадью поперечного сечения  $0,8$  см<sup>2</sup>. Пренебрегая вязкостью воды, определите уровень воды в бочке.
33. Определить давление  $p_1$  в цилиндрическом сечении 1–1 горизонтально расположенного суживающегося сопла, необходимое для придания скорости воде в выходном сечении 2–2  $v_2=40$  м/с, если скорость движения воды в сечении 1–1  $v_1=3$  м/с.
34. Давление кислорода в камере редуктора кислородного изолирующего противогаза поддерживается  $p_1=0,4$  МПа при температуре  $T_1=300$  К, а в дыхательном мешке  $p_2=0,12$  МПа. Определить теоретическую скорость истечения кислорода в дыхательный мешок.

## 2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.06. Теория горения и взрыва**

(код, наименование дисциплины)

обще профессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06. Теория горения и взрыва разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.06. Теория горения и взрыва, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

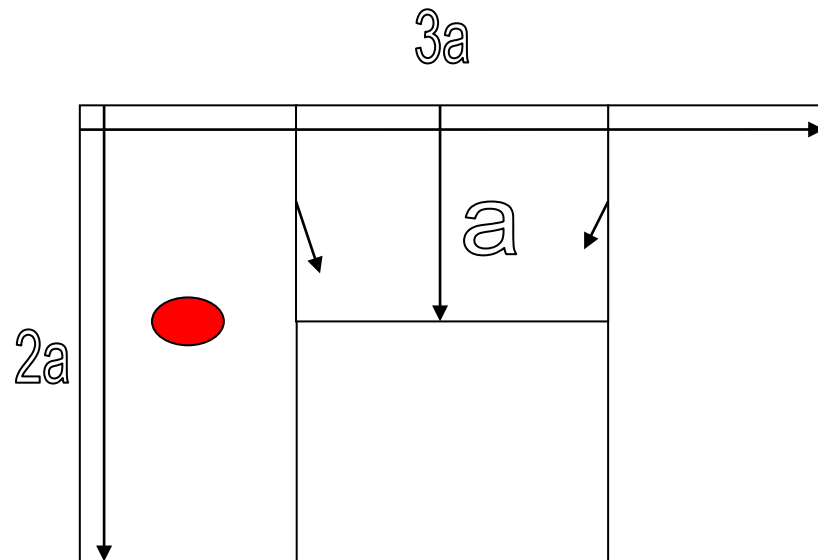
1. Горение. Виды и режимы горения. Условия возникновения, развития и прекращения горения.
2. Явления, сопровождающие горение. Пламя, его строение, цвет и свечение. Продукты горения, дым. Материальный баланс процессов горения.
3. Материальный баланс процессов горения. Коэффициент избытка воздуха. Температура и теплота горения.
4. Воспламенение и самовоспламенение. Источники зажигания: понятия и виды.
5. Теории воспламенения и самовоспламенения горючих веществ. Температура воспламенения и самовоспламенения.
6. Катализаторы, их классификация, механизм действия; использование ингибиторов в качестве огнетушащих средств.
7. Процесс самовозгорания, его предупреждение. Его отличие от самовоспламенения и воспламенения причины, условия и меры предупреждения теплового, химического и микробиологического самовозгорания
8. Взрывопожарные газоздушные смеси, их образование в производственных условиях.
9. Теория распространения горения газов.
10. Концентрационные пределы распространения пламени, их зависимость от различных факторов. Стехиометрическая и безопасная концентрация горючего вещества.
11. Давление взрыва и температура взрыва, их практическое значение. Классификация взрывоопасных смесей.
12. Образование взрывопожароопасных пылевоздушных смесей в производственных условиях. Классификация и свойства пылей.
13. Меры предупреждения загораний и взрывов пылей и пылевоздушных смесей в производственных условиях.
14. Температурные пределы. Теплообмен в процессе горения жидкостей. Причины, условия и механизм вскипания и выброса горящих жидкостей.
15. Испарение, его скорость. Насыщенный и ненасыщенный пар, его концентрация. Основные показатели пожарной опасности для жидкостей.
16. Состав и свойства твёрдых горючих веществ. Основные показатели пожарной опасности для твёрдых веществ и материалов.
17. Горение древесины, его особенности. Пути снижения горючести твёрдых веществ и материалов.
18. Оценка взрывопожарной и пожарной опасности веществ и материалов. Общие понятия и методика оценки пожарной опасности веществ и материалов.
19. Горение металлов, его особенности. Пути снижения горючести твёрдых веществ и материалов.
20. ГОСТы, регламентирующие взрывопожарную и пожарную опасность. Область применения показателей пожарной опасности веществ и материалов.
21. Предельные параметры процессов горения.
22. Температура потухания и пути её достижения. Способы прекращения процесса горения.
23. Огнетушащие вещества, их классификация и свойства.

24. Пена как огнетушащее вещество. Свойства пены. Механизм прекращения горения пенными веществами.
25. Огнетушащие вещества. Области их применения и механизм действия различных огнетушащих веществ.
26. Вода как огнетушащее вещество. Механизм прекращения пламенного горения водой.
27. Порошковые огнетушащие составы. Механизм прекращения горения порошками.
28. Механизм прекращения горения пламени химически активными ингибиторами.
29. Механизм прекращения горения пламени нейтральными газами.
30. Тепловая теория потухания пламени. Физико-химические механизмы прекращения горения пламени.

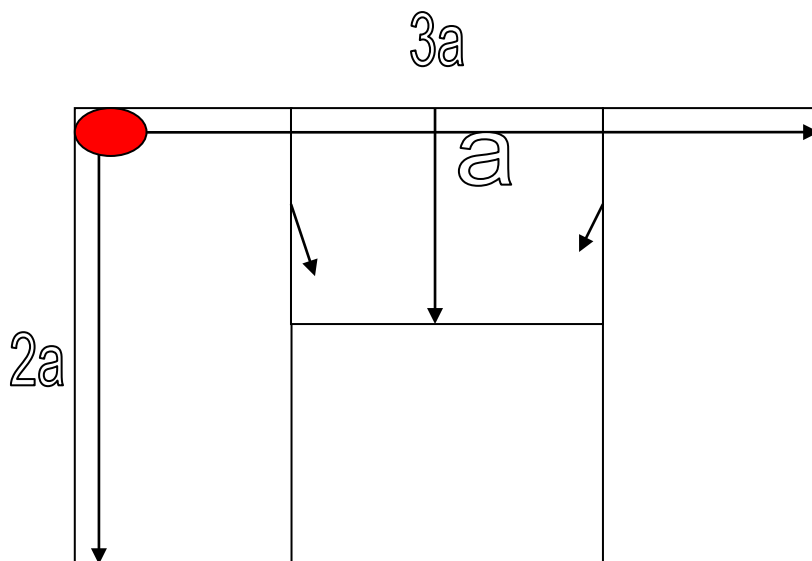
#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Задача. Определить параметры пожарной нагрузки для помещения площадью 12 м<sup>2</sup>, в котором находится штабель древесины. Штабель выложен из 40 брусков, размером 1\*0,1\*0,1 м в 8 рядах. При данных условиях за 20 минут выгорает 25% его массы. Плотность древесины принять равной 500 кг/м<sup>3</sup>, коэффициент полноты сгорания- 0,9. элементный состав древесины: С=40%, Н= 4%, азот = 16 %, О= 10 %, влага=15 %, остальное- зола. Строительные конструкции выполнены из негорючих материалов.
2. Задача. Определить ТПВ воспламенения в гомологическом ряду жирных углеводородов: бутан, пентан, гексан, октан, температуры кипения которых соответственно равны 273,5 К;309 К;341,7 К; 398,7 К. построить график изменения ТПВ от положения горючего в гомологическом ряду.
3. Задача. По формуле Блинова определить температуру воспламенения этилового спирта.
4. Задача. По формуле Эля рассчитать температуру вспышки 3-метилгексана (темп.кипения = 92,8<sup>0</sup>С)
5. Задача. По аппроксимационной формуле рассчитать НКПВ и ВКПВ пентана в воздухе.
6. Задача. Определить низшую теплоту сгорания сернистого мазута, имеющего состав : С- 82,5 %, Н- 10,65%, S-3,1 %, О+ N-0.5%, А- 0.25%, W-3%.
7. Задача. Определите концентрационные пределы воспламенения газовой смеси, состоящей из 30% пропана, 40 % бутана и 30%ацетилена.
8. Задача. Рассчитать объём воздуха при Т= 303 К и давлении 100000 Па, необходимого для горения 5 м<sup>3</sup> природного газа состава: СН<sub>4</sub>- 88,5%, С<sub>2</sub> Н<sub>6</sub>- 4%,С<sub>3</sub>Н<sub>8</sub>- 4%, N<sub>2</sub>-3,5%.
9. Задача. Определить интенсивность подачи тонкораспылённой воды, теоретически необходимой для тушения пламени этилбензола. Приведённая массовая скорость выгорания составляет-0,088 кг/(м<sup>2</sup>\*с); низшая теплота сгорания-4386,9кДж/моль; коэффициент полноты сгорания- 0,85; коэффициент излучения -0,4; НКПВ-1%
10. Задача. Определить температуру самовоспламенения 3- метилбутанола-1.
11. Задача. Определите состав (в объёмных процентах) и количество (м<sup>3</sup>) влажных продуктов сгорания при горении 8 кг соломы, состава: С-45%, Н-10%, О-40,5 %, А-5%, N-1,5%, W-8%.
12. Задача. Рассчитать параметры газообмена и сделать выводы о возможном развитии пожара в помещении, если газообмен осуществляется через один проём размерами 0,75 \* 1,8 м, площадь пожара составляет10 м<sup>2</sup>;температура пожара достигла 700<sup>0</sup>С, средний элементный состав горючего вещества:С-70%,Н-4 %,О-3,4,S-3%.N-0.6%, W-9%. Массовая скорость выгорания составляет 0,0063кг/(м<sup>2</sup>\*с). при данных

- условиях плотность дымовых газов составляет  $0,4 \text{ кг/м}^3$  Для данного вещества предельная концентрация кислорода равна 16 %.
13. Задача. По предельной теплоте сгорания определить, как изменяется нижний концентрационный предел воспламенения в воздухе от положения непредельных углеводородов (этен, пропен, бутен, гептен, гексен) в гомологическом ряду. Постройте график зависимости НКПВ от молекулярной массы горючего.
  14. Задача. Определить параметры пожарной нагрузки для помещения площадью  $16 \text{ м}^2$ , в котором находится штабель древесины. Штабель выложен из 50 брусков, размером  $1 \times 0,1 \times 0,1 \text{ м}$  в 10 рядов. При данных условиях за 25 минут выгорает 30% его массы. Плотность древесины принять равной  $500 \text{ кг/м}^3$ , коэффициент полноты сгорания- 0,9. элементный состав древесины: С=40%, Н= 4%, азот = 16 %, О= 10 %, влага=15 %, остальное- зола. Строительные конструкции выполнены из негорючих материалов.
  15. Задача. По формуле Блинова рассчитать температуру вспышки в закрытом тигле для амилового спирта.
  16. Задача. По предельной теплоте сгорания определить, как изменяется нижний концентрационный предел воспламенения в воздухе от положения непредельных углеводородов (этин, пропин, бутин, гептин, гексин) в гомологическом ряду. Постройте график зависимости НКПВ от молекулярной массы горючего.
  17. Задача. Определить критическую и оптимальную интенсивности подачи раствора пенообразователя по результатам опыта. Пена подавалась в течение 90 секунд четырьмя ГПС-600. площадь резервуара  $314 \text{ м}^2$ . толщина слоя пены после тушения составила  $0,6 \text{ м}$ .
  18. Задача. Определить интенсивность подачи тонкораспылённой воды, теоретически необходимой для тушения пламени этилбензола. Приведённая массовая скорость выгорания составляет  $0,088 \text{ кг/(м}^2 \cdot \text{с)}$ ; низшая теплота сгорания-  $4386,9 \text{ кДж/моль}$ ; коэффициент полноты сгорания- 0,85; коэффициент излучения -0,4; НКПВ-1%
  19. Задача. Определить критическую и оптимальную интенсивности подачи раствора пенообразователя по результатам опыта. Пена подавалась в течение 50 секунд тремя ГПС-200. площадь резервуара  $28 \text{ м}^2$ . Толщина слоя пены после тушения составила  $0,6 \text{ м}$ .
  20. Задача. Рассчитать объём воздуха при  $T = 293 \text{ К}$  и давлении  $100000 \text{ Па}$ , необходимого для горения  $10 \text{ м}^3$  природного газа состава:  $\text{CH}_4$ - 88,5%,  $\text{C}_2 \text{H}_6$ - 3%,  $\text{C}_3\text{H}_8$ - 5%,  $\text{N}_2$ -3,5%.
  21. Задача. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 5, 15, 20, 25 мин. Построить план и график развития пожара.  $A = 10 \text{ м}$ , предел огнестойкости дверей равен 0,15; линейная скорость распространения пламени составляет  $0,8 \text{ м/мин}$ .

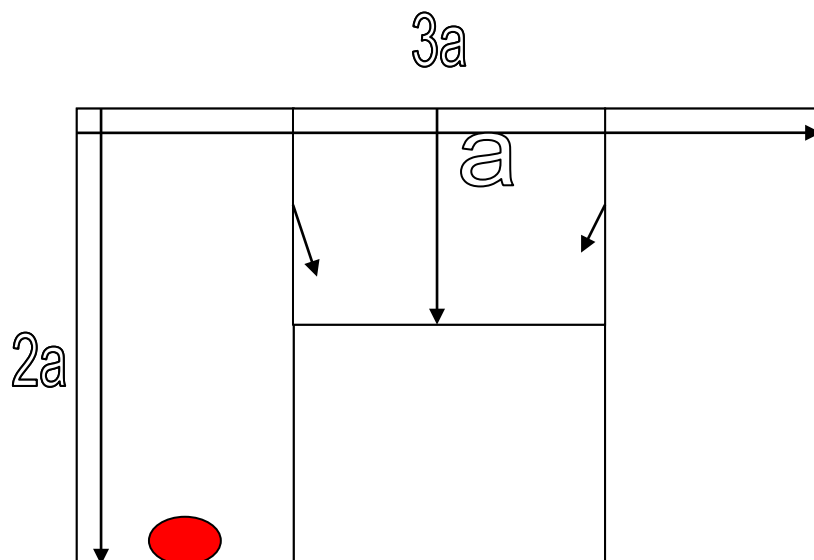


22. Задача. Определить критическую и оптимальную интенсивности подачи раствора пенообразователя по результатам опыта. Пена подавалась в течение 60 секунд тремя ГПС-600. площадь резервуара  $113 \text{ м}^2$ . Толщина слоя пены после тушения составила 0,4 м.
23. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 5,15, 20,25 мин. Построить план и график развития пожара.  $A=10\text{м}$ , предел огнестойкости дверей равен 0,15; линейная скорость распространения пламени составляет 0,8м/мин.

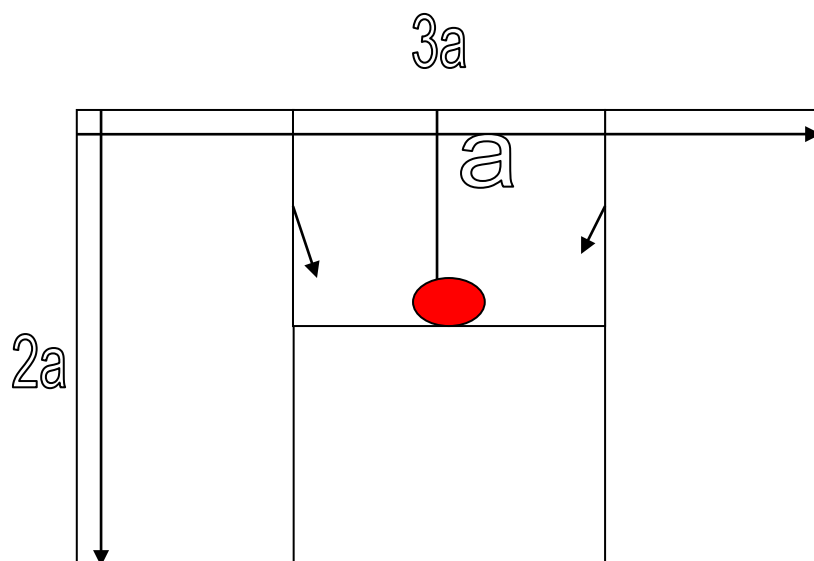


24. Задача. По формуле Эля рассчитать температуру вспышки 2-метилгексана (темп.кипения =  $90,1^{\circ}\text{C}$ )

25. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 5,15, 20,25 мин. Построить план и график развития пожара.  $A=10\text{м}$ , предел огнестойкости дверей равен 0,2; линейная скорость распространения пламени составляет 0,9м/мин.

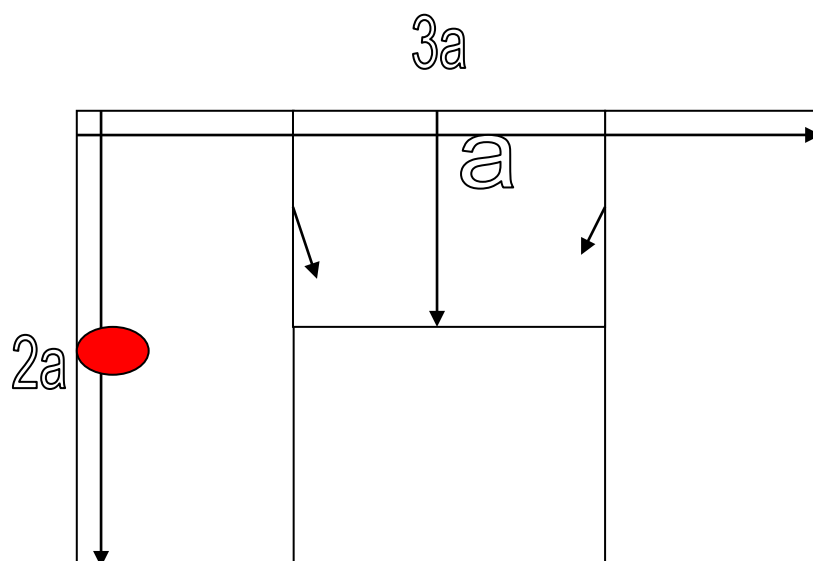


26. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 5,15, 20,25 мин. Построить план и график развития пожара.  $A=10\text{м}$ , предел огнестойкости дверей равен 0,2; линейная скорость распространения пламени составляет 1 м/мин.

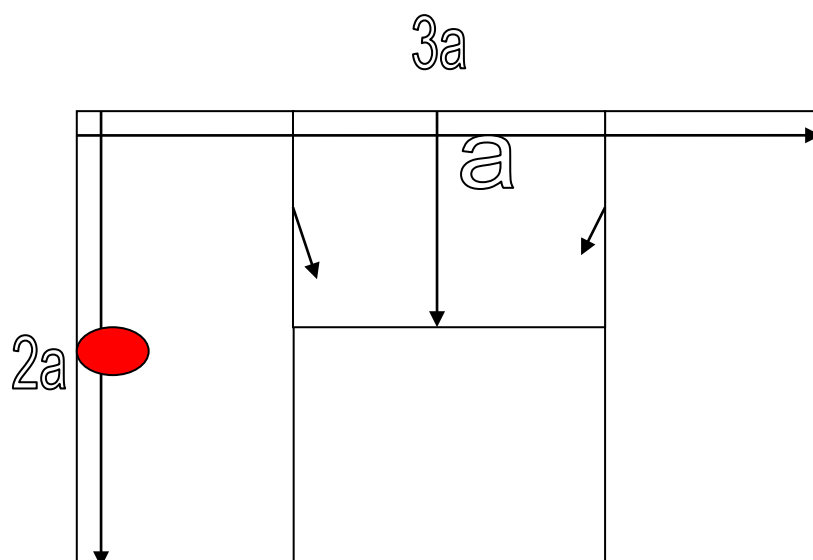




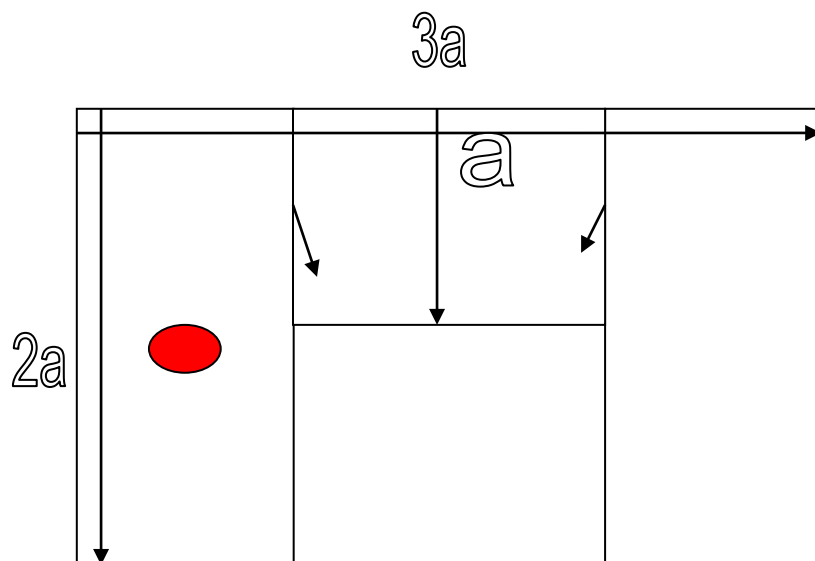
27. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 5,15, 20,25 мин. Построить план и график развития пожара.  $A=10$  м, предел огнестойкости дверей равен 0,2; линейная скорость распространения пламени составляет 1 м/мин.



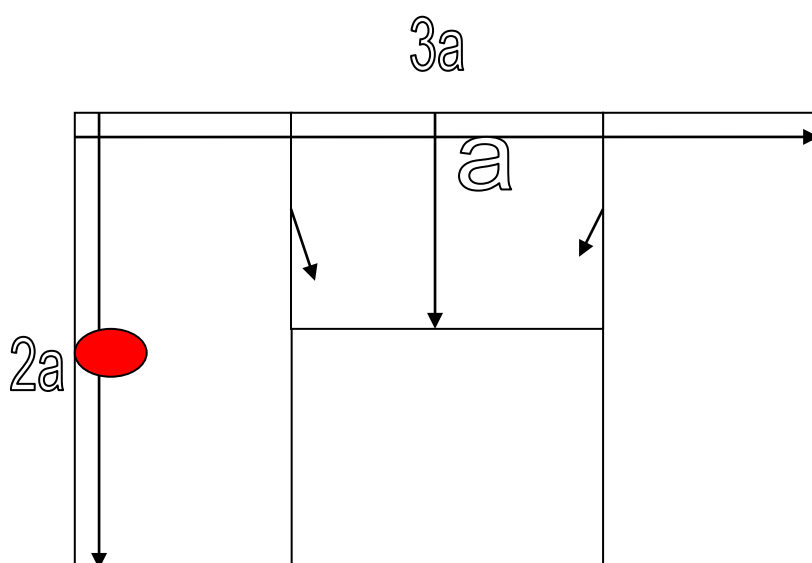
28. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 6,12, 20,25 мин. Построить план и график развития пожара.  $A=8$  м, предел огнестойкости дверей равен 0,1; линейная скорость распространения пламени составляет 1 м/мин.



29. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 6,12, 20,25 мин. Построить план и график развития пожара.  $A=7$  м, предел огнестойкости дверей равен 0,2; линейная скорость распространения пламени составляет 1 м/мин.



30. Определить площадь пожара в помещении на заданные моменты времени: 7,14, 20,30 мин. Построить план и график развития пожара.  $A=10$  м, предел огнестойкости дверей равен 0,1; линейная скорость распространения пламени составляет 1,2 м/мин.



## 2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.07. Психология экстремальных ситуаций**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07. Психология экстремальных ситуаций разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.07. Психология экстремальных ситуаций, сформированности общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

- 1 Психика человека, структура психики
- 2 Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» в системе психологических наук.
- 3 Психические свойства личности
- 4 Темперамент человека и его характеристики.
- 5 Характер человека, черты характера.
- 6 Профессионально важные качества спасателя, их роль в обеспечении успешной деятельности при ликвидации ЧС
- 7 Характеристики понятий катастрофа, кризисная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, с точки зрения влияния на психику личности.
- 8 Характеристики чрезвычайной ситуации.
- 9 Влияние экстремальной ситуации на человека, субъекты ЧС.
- 10 Стресс, история изучения и современные представления о его психологическом механизме.
- 11 Влияние стресса на жизнь человека.
- 12 Механизм развития стресса.
- 13 Влияние индивидуальных личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса.
- 14 Психологическая помощь при стрессе.
- 15 Снятие стрессового напряжения.
- 16 Динамика состояния людей после психотравмирующих ситуаций.
- 17 Психология толпы в экстремальной ситуации.
- 18 Психологический механизм образования и локализации паники.
- 19 Методы преодоления собственной паники.
- 20 Этапы оказания психологической помощи в кризисной ситуации
- 21 Отсроченные реакции на травматический стресс.
- 22 Посттравматическое стрессовое расстройство.
- 23 Профессиональное здоровье специалиста-спасателя.
- 24 Социально-психологическая характеристика действий спасателя в ЧС
- 25 Основные направления реабилитации ПТСР
- 26 Психологическая помощь при плаче
- 27 Психологическая помощь при истерике
- 28 Психологическая помощь при ступоре
- 29 Психологическая помощь при апатии
- 30 Психологическая помощь при попытке суицида
- 31 Психологическая помощь при двигательном возбуждении
- 32 Психологическая помощь при агрессии
- 33 Психологическая помощь при нервной дрожи
- 34 Психологическая помощь при явлении бреда
- 35 Психологическая помощь при появлении страха

### 2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.



Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.08. Здания и сооружения**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08. Здания и сооружения разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.08. Здания и сооружения, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

Вопросы:

1. Классификация зданий по степени огнестойкости. Условие безопасности при определении фактической и требуемой степени огнестойкости.
2. Методика оценки требуемой степени огнестойкости. Факторы, влияющие на требуемую степень огнестойкости.
3. Методика определения фактической степени огнестойкости. Факторы, влияющие на фактическую степень огнестойкости.
4. Принципы внутренней планировки зданий.
5. Понятие «пожарный отсек». Принципы деления зданий на пожарные отсеки.
6. Обоснование площади пожарного отсека при одновременном введении сил и средств на тушение пожара.
7. Противопожарный занавес: назначение, устройство, область применения, нормативные требования.
8. Противопожарные мероприятия при разработке генеральных планов промышленных предприятий.
9. Противопожарные мероприятия при разработке генеральных планов городских и сельских поселений.
10. Противопожарные разрывы. Назначение, нормирование. Мероприятия, регламентируемые нормами, по компенсации недостающей величины противопожарных разрывов.
11. Интенсивность движения людского потока: физический смысл, размерность, методика определения интенсивности для начального участка пути, при изменении ширины участка и при слиянии людских потоков.
12. Принципы определения по нормам проектирования суммарной (общей) ширины эвакуационных выходов в зданиях различного назначения.
13. Требования пожарной безопасности к планировке помещений с массовым пребыванием людей.
14. Требования пожарной безопасности к планировке и конструктивному исполнению эвакуационных коридоров.
15. Требования пожарной безопасности к конструктивно-планировочным решениям эвакуационных лестниц.
16. Требования пожарной безопасности к конструктивно-планировочным решениям эвакуационных выходов.
17. Наружные пожарные лестницы: назначение, виды, область применения, требования к устройству.
18. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях с массовым пребыванием людей.
19. Планы эвакуации: виды, содержание, отработка.
20. Направления и виды надзора за противопожарной защитой объектов народного хозяйства.
21. Порядок рассмотрения и согласования проектной документации органами ГПН.
22. Методика экспертизы строительных конструкций.
23. Методика экспертизы внутренней планировки зданий различного назначения.
24. Методика экспертизы противопожарных стен.

25. Опасные факторы пожара и свойства строительных материалов, влияющие на их образование.
26. Предельные состояния по огнестойкости строительных конструкций.
27. Конструктивные системы и схемы зданий, их классификация.
28. Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним.
29. Понятие о физических и механических свойствах материалов и параметры их определяющие (плотность, объемная масса, пористость, предел прочности, предел упругости, предел текучести).
30. Огнестойкость зданий и строительных конструкций. Понятие степени огнестойкости, предела огнестойкости и предела распространения огня.
31. Понятие о теплофизических свойствах материалов: теплопроводность, теплоемкость, температуропроводность.
32. Метод определения токсичности продуктов горения (ГОСТ 12.1.044-89).  
Классификация материалов по токсичности продуктов горения.
33. Особенности метода определения групп горючести строительных материалов (ГОСТ 30244-94). Методика испытаний. Критерии оценки.
34. Основные допущения при расчете фактических пределов огнестойкости металлических конструкций.
35. Основные типы объемно-планировочных решений, применяемых в гражданском строительстве.
36. Порядок выполнения пожарно-технической экспертизы строительных конструкций. Условия безопасности.
37. Метод определения группы горючести и воспламеняемости материалов по методу ГОСТ 12.1.044-89 п. 4.3.
38. Температурный режим пожара, используемый при экспериментальном определении предела огнестойкости строительных конструкций.
39. Общественные здания и их классификация. Принципы объемно-планировочных решений.
40. Метод определения группы воспламеняемости материалов по ГОСТ 30402-96.  
Классификация.
41. Понятие требуемой степени огнестойкости, требуемого предела огнестойкости, допускаемого предела распространения огня.
42. Понятие фактической степени огнестойкости, фактического предела огнестойкости, фактического предела распространения огня.
43. Определение требуемой степени огнестойкости здания.
44. Определение фактической степени огнестойкости здания.
45. Предел огнестойкости и предельные состояния по огнестойкости строительных конструкций.
46. Факторы, определяющие огнестойкость строительных конструкций.
47. Общие положения экспериментальной оценки пределов огнестойкости и пределов распространения огня.
48. Расчетные схемы определения пределов огнестойкости строительных конструкций.
49. Сущность теплотехнической задачи при определении пределов огнестойкости строительных конструкций.
50. Порядок проведения пожарно-технической экспертизы строительных конструкций.

## **2.2 Критерии оценки**

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;

- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

1. Необходимо дать характеристику связи и ее общих характеристик.
2. Необходимо дать общую характеристику понятий сообщение (операции), сигнал и канал связи.
3. Дать определение понятию «информации». Ее основные характеристики.
4. Организация и техническая реализация проводной связи.
5. Телефонная связь ее характеристики.
6. Телефонные линии связи и сети связи.
7. Проводная связь по линиям специальной связи «01» (категории, классификация, помехи)
8. Необходимо дать понятие оперативно-диспетчерской связи ГПС.
9. Дать понятия «организации связи и оповещения на пожаре» и «основные виды связи».
10. Укажите особенности формирования и назначения административно-управленческой связи.
11. Определите основные этапы концепции развития системы связи ГПС.
12. Дать краткую характеристику организации связи.
13. Укажите функции правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения.
14. Выделите основные принципы систем сотовой связи.
15. Дайте краткую характеристику автоматической телефонной связи.
16. Дайте общую характеристику сети передачи данных.
17. Укажите принципы и направления развития управления системы связи МЧС России.
18. Дать общую характеристику использования информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности.  
*Задание.* Построить структурную схему связи между абонентами  
*Задание.* Построить схему системы многоканальной связи  
*Задание.* Составить схему основных видов связей в пожарной части.  
*Задание.* Составить схему центральной АТС.  
*Задание.* Что представляют собой диспетчерские комплексы по пожарам и ЧС.  
*Задание.* Составить схему проводной связи.  
*Задание.* Составить схему назначения пожарной связи в гарнизонах.  
*Задание.* Выделить схематично основную структуру и элементы радиосвязи .  
*Задание.* Составить схему назначения связи извещения и оперативно-диспетчерской связи.  
*Задание.* Составить схему основных функций и задач связи.  
*Задание.* Составить схему основных видов связи в гарнизонах пожарной охраны.  
*Задание.* Определить надежность средств связи и ТО.  
*Задание.* Составить схему эффективности управления связи.  
*Задание.* Выделить основные этапы организации ремонта связи.  
*Задание.* Составить план периодичности и объем профилактики средств связи и управления на пожаре.  
*Задание.* Составит схему первичных и вторичных сетей связи МЧС России.  
*Задание.* Составить схему организации связи на пожаре.

*Задание.* Составить схему организации связи на пожаре.

## **2.2 Критерии оценки**

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности, сформированности общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-

	ностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

*Вариант 1.*

1. К разряду каких экономических дисциплин относится экономика пожарной безопасности?  
а) региональных; б) федеральных; в) отраслевых.
2. К какому имуществу относится интеллектуальная собственность?  
а) нематериальному; б) невозпроизводимому; в) материальному.
3. Оборудование относится к:  
а) производственным основным фондам;  
б) материальным оборотным средствам;  
в) непроизводственным основным фондам.
4. Что наблюдается в сфере производства во время пожара и восстановительных работ?  
а) падение цен;  
б) простои производства;  
в) снижение выпуска продукции.
5. В какие затраты включаются капитальные вложения?  
а) затраты на восстановление функционирования объектов;  
б) затраты на тушение и возмещение вреда, причиненного в ходе работ по ликвидации пожара;  
в) затраты на ремонтные работы.
6. Прямыми и косвенными могут быть потери:  
а) экологические; б) экономические; в) социальные.
7. Что является целью предприятий (фирм) в конечном итоге?  
а) получение максимально возможной прибыли;  
б) удовлетворение потребностей потребителей;  
в) производство качественной продукции.
8. Порядок и условия противопожарного страхования устанавливаются...  
а) Федеральным законом;  
б) Постановлением Правительства;  
в) Методическими рекомендациями.
9. Сколько процентов балансовой стоимости своего имущества должны застраховать предприятия, подлежащие обязательному противопожарному страхованию?  
а) 25%; б) 50 %; в) 70%.
10. Законопроектом об обязательном противопожарном страховании устанавливается, что в перечень предприятий, подлежащих обязательному противопожарному страхованию, планируется внести важные пожароопасные предприятия с балансовой стоимостью имущества более...  
а) 700 млн. руб.; б) 500 млн. руб.; в) 250 млн. руб.
11. В соответствии с Бюджетным кодексом на основе государственных контрактов осуществляются закупки товаров на сумму выше...  
а) 10 000 рублей; б) 50 000 рублей; в) 100 000 рублей.
12. На основании чего производится замена вещевое имущество бесплатно в случаях его утраты при исполнении служебных обязанностей?  
а) акта заключения по материалам служебной проверки;  
б) письменного заявления сотрудника противопожарной службы;  
в) заявки, поданной в министерство финансов.
13. Когда у курсантов возникает право на обеспечение вещевым имуществом?  
а) со дня присвоения первого специального звания сотрудника полиции;  
б) со дня зачисления в учебное заведение;  
в) со дня принятия на службу.
14. Какую функцию в экономике выполняют финансы?  
а) информационную; б) аккумулирующую;

в) перераспределитель- ную.

15. Что относится к основным производственным фондам фабрики? (Несколько вариантов).

- а) цех; д) многолетние насажде- з) станок;  
б) запасные части; ния; и) материалы.  
в) мед.пункт; е) котельная;  
г) оборудование; ж) топливо;

16. Система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств на основе распределения и перераспределения валового национального продукта – это...

*Вариант 2.*

1. Сколько процентов годового ВВП в экономически развитых странах составляют затраты на содержание пожарной охраны?

- а) около 1%; б) около 10%; в) около 31%.

2. К какому имуществу относятся полезные ископаемые?

- а) воспроизводимому; б) нематериальному; в) невоспроизводимому.

3. Объекты культурно-бытового назначения относятся к:

- а) непроектируемым основным фондам;  
б) материальным оборотным средствам;  
в) производственным основным фондам.

4. В какую группу ущерба входит косвенный ущерб?

- а) потери; б) расходы; в) затраты.

5. В какие затраты включаются расходы на демонтаж уничтоженных материальных ценностей?

- а) затраты на восстановление функционирования объектов;  
б) затраты на ремонтные работы;  
в) затраты на тушение и возмещение вреда, причиненного в ходе выполнения работ по ликвидации пожа-

ров.

6. Как исчисляются совокупные потери от пожаров?

- а) в ценах предыдущего (базисного) года;  
б) в прогнозируемых ценах на следующий год;  
в) в действующих ценах на момент возникновения пожара.

7. Какие методы управления пожарным риском до последнего времени использовались в нашей стране?

- а) административные; б) экономические; в) социальные.

8. Что является наиболее действенным стимулом обеспечения пожарной безопасности?

- а) льготное налогообложение;  
б) применение штрафных санкций;  
в) противопожарное страхование.

9. Перечень предприятий, подлежащих обязательному противопожарному страхованию, определяется...

- а) Федеральным законом;  
б) Методическими рекомендациями;  
в) Правительством РФ.

10. В настоящее время имеются «Методические рекомендации по определению тарифных ставок и скидок со страховых тарифов при «огневом» страховании», утвержденные...

- а) Правительством РФ; б) ГУГПС МВД России; в) Росстрахнадзором.

11. Финансовое обеспечение мер первичной пожарной безопасности добровольной пожарной охраны является расходным обязательством...

- а) Российской Федерации;  
б) учредителями за счет собственных средств;  
в) муниципального образования.

12. Финансовое обеспечение деятельности частной пожарной охраны осуществляется...

- а) учредителями за счет собственных средств;  
б) Российской Федерации;  
в) муниципального образования.

13. Обеспечение автотранспортом подразделений ГПС осуществляется:

- а) федеральными органами исполнительной власти;  
б) региональными центрами МЧС России;

в) Департаментом тыла и вооружения МЧС России.

14. Какие затраты связаны с обслуживанием производства?

а) основные; б) накладные; в) косвенные.

15. Что относится к основным непроизводственным фондам фабрики? (Несколько вариантов).

а) цех; б) запасные части; в) мед.пункт; г) оборудование; д) многолетние насаждения; е) котельная; ж) топливо; з) станок; и) материалы.

в) мед.пункт; е) котельная;

г) оборудование; ж) топливо;

16. Расчет себестоимости единицы продукции определенного вида – это...

*Вариант 3.*

1. Труд сотрудников пожарной охраны обеспечивает условия для того, чтобы национальное богатство страны...

а) сформировать; б) накопить; в) сохранить.

2. Что является объектом изучения экономики пожарной безопасности?

а) пожары и их последствия; б) СОПБ; в) экономические отношения.

3. Топливо относится к:

а) материальным оборотным средствам;  
б) непроизводственным основным фондам;  
в) производственным основным фондам.

4. В какую группу ущерба входит страхование?

а) потери; б) затраты; в) расходы.

5. Расходы собственников объектов, на которых не было пожара, но которые пострадали в результате действий по его тушению включаются в:

а) затраты на тушение и возмещение вреда, причиненного в ходе выполнения работ по ликвидации пожаров;

б) затраты на восстановление функционирования объектов;

в) затраты на ремонтные работы.

6. Каким путем до последнего времени в нашей стране осуществлялось развитие пожарной охраны?

а) интенсивным; б) экстенсивным; в) интегральным.

7. Чем выше уровень пожарной безопасности, тем...

а) больше величина страхового взноса;  
б) меньше величина страхового взноса;  
в) отсутствие страхового взноса.

8. Сколько процентов пожаров в настоящее время происходит на объектах с частной формой собственности?

а) 15%; б) 25%; в) 50%.

9. Какие методы управления в сфере обеспечения пожарной безопасности выдвигает на первый план трансформация государственной собственности?

а) административные; б) экономические; в) социальные.

10. Финансовое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы является расходным обязательством...

а) муниципального образования;  
б) Российской Федерации;  
в) учредителями за счет собственных средств.

11. Головной (единой) структурой, ответственной за снабжение материальными средствами подразделений ГПС является...

а) Департамент тыла и вооружения МЧС России;  
б) Министерство финансов;  
в) ГУГПС.

12. Когда у лиц начальствующего состава возникает право на обеспечение вещевым имуществом?

а) со дня присвоения первого специального звания сотрудника полиции;  
б) со дня принятия на службу;  
в) со дня зачисления в учебное заведение.

13. Какие затраты составляют физическую основу продукта?

а) накладные; б) косвенные; в) основные.

14. К какому виду себестоимости относятся потери от брака?

а) цеховой; б) полной; в) производственной.

15. Что относится к оборотным фондам фабрики? (Несколько вариантов).

- а)** цех;
- б)** запасные части;
- в)** мед.пункт;
- г)** оборудование;
- д)** многолетние насаж-  
дения;
- е)** котельная;
- ж)** топливо;
- з)** станок;
- и)** материалы.

16. Процесс возмещения износа основных фондов, происходящий в обычных условиях их функционирования, путем перенесения утраченной ими стоимости на изготовленный продукт – это...

## 2.2 Критерии оценки

<b>Рейтинг</b>	<b>Оценка</b>
18-20 баллов – 5 (отлично)	С 1 по 14 вопросы по 1 баллу; на 15 вопрос – 3 балла, на 16 вопрос – 3 балла.
15-17 баллов – 4 (хорошо)	
10-14 баллов – 3 (удовлетворительно)	
0-9 баллов – 2 (неудовлетворительно)	



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Система кровообращения человека. Движения крови по большому и малому кругу кровообращения.
2. Дать характеристику клеток костной ткани.
3. Анатомия и физиология сердца человека. Сердечный цикл, пульс, артериальное давление.
4. Дать характеристику всех типов мышечной ткани.
5. Состав и функции крови. Плазма и клетки крови. Процесс образования клеток крови.
6. Назвать физиологические и патологические изгибы позвоночника, Дать их гигиеническую характеристику.
7. Группы крови человека. Свертывающая система крови и ее нарушения. Переливание крови.
8. Назвать представленную Вам кость и дать характеристику по виду и строению.
9. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Строение воздухоносных путей и их функциональные предназначения.
10. Дать определение плоскостопия. Виды плоскостопия и меры по предупреждению развития плоскостопия.
11. Мочевыделительная система, ее назначение и функционирование.
12. Назвать физиологические механизмы актов вдоха выдоха человека.
13. Общий план строения пищеварительной системы. Физиологическая сущность процессов пищеварения в организме человека.
14. Перечислить кости верхних конечностей по отделам и строго сверху – вниз (в положении стоя).
15. Анатомия и физиология эндокринных органов, их расположение в организме. Гормоны и их действия.
16. Перечислить кости нижних конечностей по отделам и строго сверху – вниз (в положении стоя).
17. Гипофиз: анатомическое расположение, гормоны гипофиза и их действия на организм человека.
18. Показать порядок измерения пульса человека. Дать определение тахикардии, брадикардии и аритмии.
19. Щитовидная железа: анатомическое расположение, гормоны и их действия на организм человека.
20. Строение и функционирование зрительного анализатора.
21. Строение и функционирование слухового анализатора и вестибулярного аппарата.
22. Объяснить механизм поражения человека угарным газом через органы дыхания.
23. Строение и функциональное предназначение органов вкуса и обоняния.
24. У человека кровь второй группы, резус положительная. Назвать агглютиногены и агглютинины его крови. Возможность для переливания.
25. Основы анатомического строения скелета. Отделы скелета и их общее строение.
26. Описать путь прохождения пищи по всему пищеварительному тракту с указанием соответствующих отделов и пищеварительных желез.
27. Анатомическое строение черепа и позвоночника человека, их отделы, функциональное предназначение.
28. Описать зубную формулу взрослого человека и ребенка 3-4 лет.

29. Мочевыделительная система, ее назначение и функционирование.
30. Перечислить известные Вам эндокринные органы и места их локализации в теле человека.
31. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Воздухоносные пути, функциональные предназначения.
32. Описать последовательно процесс образования, созревания и путь выделения мужских (женских) половых клеток.
33. Группы крови человека, определение групповой принадлежности крови. Переливание крови и развитие донорства.
34. Описать механизм образования мочи в организме человека.
35. Анатомическое строение скелета верхних и нижних конечностей. Особенности строения и функционирования их суставов.
36. Описать последовательно ткани глазного яблока по ходу движения пучка света и передаче зрительного образа.
37. Строение и функционирование пищеварительного тракта. Роль и значение пищеварительных желез человека.
38. Опишите механизм восприятия звуковых волн в организме человека.
39. Внутриутробный период развития человека. Беременность и роды.
40. Строение и функциональное предназначение органов вкуса и обоняния.
41. Анатомическое строение и функционирование систем большого и малого кругов кровообращения.
42. Мочевыделительная система, ее назначение и функционирование.
43. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Строение воздухоносных путей и их функциональные предназначения.
44. Состав и функции крови. Плазма и клетки крови. Процесс образования клеток крови.
45. Группы крови человека, определение групповой принадлежности крови. Переливание крови и развитие донорства.
46. Строение нефрона. Механизм образования мочи. Состав первичной и вторичной мочи.
47. Анатомическое строение скелета верхних и нижних конечностей. Особенности строения и функционирования их суставов.
48. Состав и функции крови. Плазма и форменные элементы крови. Процесс кроветворения.
49. Анатомия и физиология эндокринных органов, их расположение в организме человека. Гормоны и их действия на жизнедеятельность организма.
50. Строение и функционирование пищеварительного тракта. Роль и значение пищеварительных желез человека.
51. Строение и функционирование слухового анализатора. Гигиена слуха.
52. Анатомия и физиология органов дыхательной системы человека. Механизмы вдоха и выдоха.
53. Сенсорные системы человека. Общее строение и функционирование анализаторов человека (обонятельный, вкусовой, тактильный).
54. Продемонстрировать порядок измерения артериального давления у человека. Дать определение гипертонии и гипотонии.
55. Строение зрительного анализатора человека. Физиологические основы зрения. Гигиена зрения.
56. Продемонстрировать порядок измерения артериального давления у человека. Дать определение гипертонии и гипотонии.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Приемы первой помощи при механической асфиксии, вызванной

инородным телом дыхательных путей.

2. Утопление. Виды утоплений. Тактика спасения пострадавшего. Принципы, алгоритм оказания первой помощи.
3. Универсальная схема (алгоритм) оказания первой помощи на месте происшествия.
4. Электротравма. Факторы, влияющие на степень тяжести электрическим током. Тактика оказания первой помощи.
5. Последовательность в обследовании пострадавшего на месте происшествия. Понятие неотложного состояния.
6. Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний и их характеристика.
7. Термические ожоги. Классификация ожогов по площади и глубине поражения. Порядок оказания первой помощи.
8. Показания и противопоказания к проведению реанимации пострадавшему. Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации на месте происшествия.
9. Термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей: признаки, угроза для жизни. Мероприятия первой помощи при термических ожогах.
10. Определение понятия «перелом кости». Виды переломов костей, их ориентировочные и достоверные признаки.
11. Переломы костей. Травматический шок. Тактика оказания первой помощи пострадавшему с переломами костей на месте происшествия.
12. Состояния человека, сопровождающиеся потерей сознания. Обморок и коллапс. Действия спасателя по оказанию первой помощи больному.
13. Состояния человека, сопровождающиеся потерей сознания. Коматозное состояние. Действия спасателя по оказанию первой помощи пострадавшему в состоянии комы.
14. Вывихи костей. Признаки вывихов костей, мероприятия первой помощи при вывихах.
15. Транспортная иммобилизация. Виды шин, правила их применения при различных переломах и вывихах костей конечностей.
16. Судорожный припадок при эпилепсии: характерные признаки, тактика и приемы оказания первой помощи.
17. Виды ранений и кровотечений. Способы временной остановки наружных кровотечений при оказании первой помощи.
18. Отморозение. Периоды и степени отморожения. Оказание первой помощи при отморожениях.
19. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Иммобилизация шейного отдела позвоночника при оказании первой помощи.
20. Химические ожоги. Причины и особенности поражающего действия на кожу и слизистые оболочки кислот и щелочей. Первая помощь.
21. Методика проведения базовой сердечно-легочной реанимации на месте происшествия.
22. Состояния пострадавшего, требующие оказания ему неотложных мероприятий первой помощи.
23. Особенности оказания базовой реанимационной помощи детям.
24. Наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки.
25. Приёмы Раутека при оказании первой помощи: назначение, порядок применения.
26. Индивидуальный перевязочный пакет. Назначение, устройство, порядок применения.
27. Первая помощь пострадавшему при ушибах, растяжении связок. Наложение фиксирующих повязок на суставы верхних и нижних конечностей.
28. Правила переноски пострадавших на санитарных и импровизированных носилках.

## **2.2 Критерии оценки**

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12. Безопасность жизнедеятельности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.12. Безопасность жизнедеятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.  
Порядок прохождения военной службы  
Характеристика оружия массового поражения.  
Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций военного времени  
Задачи Гражданской обороны.  
Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)  
Применение средств коллективной защиты при ЧС  
Боевые традиции и символы воинской чести  
Организация хранения средств индивидуальной защиты.  
Устройство и тактико-технические характеристики гранат  
Понятие устойчивости работы объектов экономики.  
Основы первой помощи.  
Национальная безопасность Российской Федерации.  
Понятие, правила и виды «Десмургия»  
Основы обороны государства.  
Основные мероприятия по противодействию терроризму  
Действие при террористическом акте  
Защита населения при радиоактивном заражении местности  
Вооруженные силы Российской Федерации.  
Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  
Характеристика оружия массового поражения  
Использования средств индивидуальной защиты.  
Военная служба и призыв в вооружённые силы Российской Федерации  
Оповещение населения о чрезвычайной ситуации  
Химическое оружие массового поражения  
Действие население при химическом заражении  
Новейшее оружие массового поражения  
Действие населения при биологическом заражении  
Понятие экстремизма и его сущность в современном мире  
Рода войск Вооруженных Сил РФ  
Виды войск Вооруженных Сил РФ

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Строевая подготовка (повороты на месте)  
Строевая подготовка (построение в ряд, две шеренги, фланги)  
Одевание ИСЗ - противогаза  
Неполная разборка автомата (АК-74)  
Строевой устав (шеренга, строй, фланг) При выставлении оценки  
Строевой устав, дать понятия: Строевая стойка и повороты на месте.  
Неполная разборка и сборка автомата  
Оказание первой помощи при кровотечениях  
Медицинская подготовка - Перевязка Чепец  
Медицинская подготовка - перевязка перчатка и варежка  
Медицинская подготовка - Пальцевое прижатие артерии к кости.

Медицинская подготовка - Остановка кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута.  
 Медицинская подготовка - Оказание первой помощи при охлаждениях  
 Медицинская подготовка - Первая помощь при ранениях  
 Медицинская подготовка - Первая помощь при переломе руки и ноги  
 Действие населения и Ваши при террористическом акте  
 Медицинская подготовка - Первая помощь при поражении электрическим током  
 Действие населения и Ваши при наводнениях  
 Технические характеристики пистолета ПМ  
 Технические характеристики винтовки СВД  
 Действие население и Ваши при биологическом заражении  
 Медицинская подготовка - Первая помощь при ожогах  
 Медицинская подготовка - признаки правильного наложения жгута и закрутки.  
 Медицинская подготовка - Первая помощь при травматических повреждениях и переломах.  
 Медицинская подготовка - признаки смерти  
 Медицинская подготовка - виды мягких повязок  
 Последовательность надевания противогаза  
 Неполная сборка разборка автомата (АК-74)  
 Последовательность надевания ОЗК  
 Применение простейших средств защиты при чрезвычайных ситуациях

## 2.2 Критерии оценки

При выставлении оценки применяются следующие критерии:

оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточный уровень знаний учебного материала. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные комиссией вопросы или затрудняется с ответом.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.13 Основы предпринимательства**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине **ОП.13 Основы предпринимательства** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по **ОП.13 Основы предпринимательства**, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;
- работать с содержанием и организацией аудита предприятия;
- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план;
- разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовывать бизнес-процессы предприятия;
- осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- инновационную сущность предпринимательской деятельности;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия
- организацию бизнес-процессов предприятия;
- задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

- 1) Понятие «Предпринимательства»
- 2) Характерные признаки предпринимательства
- 3) Основные цели предпринимательства
- 4) Субъекты, объекты предпринимательства
- 5) Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
- 6) Классификация предпринимательства
- 7) Источники формирования новых предпринимательских идей
- 8) Разделение малого бизнеса по численности по отраслям
- 9) Проблемы предпринимательства
- 10) Причины государственной регистрации предпринимательства
- 11) Недостатки ИП
- 12) Этапы создания собственного дела
- 13) Источники средств
- 14) Отказ в государственной регистрации
- 15) Виды рисков
- 16) Понятие, функции, принципы маркетинга
- 17) Классификация рынка по количеству участников
- 18) Эволюция концепции маркетинга
- 19) Сферы и виды маркетинговых исследований
- 20) Жизненный цикл товара
- 21) Методы проведения маркетинговых исследований
- 22) Достоинства и недостатки различных форм опроса
- 23) Понятие «Аудит»
- 24) Классификация аудита
- 25) Основные цели и характеристики внутреннего и внешнего аудита
- 26) Модели управления закупками
- 27) Понятие «Контроллинг» и его характеристика

#### ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАЧЁТНОЙ РАБОТЫ

Зачётная работы представляется в виде заранее самостоятельно подготовленной работы, которая состоит из 2 частей (теоретической и практической). Обе части направлены на раскрытие какой-либо предпринимательской идеи, принадлежащей самому студенту. Студенту предлагается придумать идею создания малого бизнеса, либо ещё один вид деятельности к уже существующей организации, описать возможность внедрения данной идеи, описать внешнюю и внутреннюю среду будущей организации или нового вида деятельности и предположить финансовый результат предпринимательской деятельности.

#### Задание для выполнения зачётной работы.

##### 1 часть (Теоретическое обоснование предпринимательского решения).

Теоретическая часть должна быть связана с выбором направления предпринимательского решения и предполагает выявление основных аспектов принятия предпринимательского решения. Данная часть состоит из введения, анализа рынка и маркетинговая стратегия, миссии и цели предприятия, конкуренты.

Объём 5-7 страниц.

## 2 часть (Разработка предпринимательского решения)

Разработка предпринимательского решения должна включать следующие пункты:

1. Анализ внешних и внутренних факторов среды, оценка рынка (потребители, уровень конкуренции, поставщики, взаимодействие с государственными органами, взаимодействие со средствами массовой информации, с общественными организациями; оценка необходимости данного предпринимательского решения). Может включать в себя: Стимулирование сбыта и рекламная деятельность Общая характеристика технологии производства и т.д.

1. Оценка эффективности предполагаемого бизнеса с перечнем основных факторов риска. (Описать предполагаемый финансовый результат описать основные факторы риска).

Объём 4-5 страниц.

**Заключение.** 1 страница.

**Источники литературы** (не менее 5). 1 страница.

Итого 11-14 страниц.

### ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 вариант	2 вариант
<p>1. Преимуществами предпринимательства являются?</p> <p>А. неадекватное управление В. слабое финансовое обеспечение. С. ограниченная сфера деятельности. D. способность работать на специализированных рынках.</p>	<p>1. Преимуществами предпринимательства являются?</p> <p>А. неадекватное управление. В. слабое финансовое обеспечение С. ограниченная сфера деятельности D. простота управления и широкий простор для личной инициативы.</p>
<p>2. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:</p> <p>А. способность работать на специализированных рынках; В. простота управления и широкий простор для личной инициативы; С. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики. D. ограниченная сфера деятельности</p>	<p>2. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе:</p> <p>А. способность работать на специализированных рынках; В. простота управления и широкий простор для личной инициативы; С. возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики. D. слабое финансовое обеспечение.</p>
<p>3. Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную ... функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение.</p> <p>А. политическую В. финансовую С. историческую D. социальную</p>	<p>3. Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества.</p> <p>А. маркетинг В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>
<p>4. Деятельность специализированного учреждения, связанная с взысканием денежных средств с должников своего клиента (промышленной или торговой фирмы) и управлением ее долговыми требованиями.</p> <p>А. маркетинг</p>	<p>4. Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком.</p> <p>А. маркетинг В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>

<p>В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>	
<p>5. Управление предпринимательской деятельностью в компании на основе маркетингового подхода предполагает производство продукции и услуг в объеме полной реализации, что ставит производство в прямую зависимость от спроса. А. маркетинг В. факторинг С. франчайзинг D. лизинг</p>	<p>5. Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход) А. бухгалтерский учет В. статистический учет С. финансовый учет D. упрощенная система налогообложения</p>
<p>6. Упрощенная система налогообложения применяется до тех пор, пока доходы от предпринимательской деятельности не превысили: А. 5 млн. руб В. 10 млн. руб. С. 15 млн. руб. D. 20 млн. руб.</p>	<p>6. В заявлении о переходе на упрощенную систему налогообложения сообщают о размере доходов за ... месяцев текущего года. А. 3 месяца В. 6 месяцев С. 9 месяцев D. 12 месяцев</p>
<p>7. Объектами налогообложения по упрощенной системе являются: А. себестоимость В. расходы предпринимателя С. нематериальные активы D. доходы или прибыль</p>	<p>7. Преимущества упрощенной системы налогообложения: А. возможность потери клиентов; В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств. С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков. D. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета.</p>
<p>8. Преимущества упрощенной системы налогообложения: А. возможность потери клиентов; В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств. С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков. D. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.</p>	<p>8. Преимущества упрощенной системы налогообложения: А. возможность потери клиентов; В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при реализации объектов основных средств. С. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков. D. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.</p>
<p>9. Недостатки упрощенной системы налогообложения: А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения. В. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их</p>	<p>9. Недостатки упрощенной системы налогообложения: А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения. В. необходимость доплат сумм единого налога и соответствующей суммы пени при</p>

<p>уплаты и представления сведений по ним.  С. возможность потери клиентов.  Д. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;</p>	<p>реализации объектов основных средств.  С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;  Д. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.</p>
<p><i>10. Недостатки упрощенной системы налогообложения:</i>  А. существенное снижение налоговых обязательств большинства налогоплательщиков по сравнению с общим режимом налогообложения.  В. сокращение объема отчетности, меньшее число налогов и более редкие сроки их уплаты и представления сведений по ним.  С. значительное упрощение процедур налогового и бухгалтерского учета;  Д. включение в налоговую базу авансов, полученных от покупателей и заказчиков.</p>	<p><i>10. Возможный доход плательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности факторов, непосредственно влияющих на получение указанного дохода и используемый для расчета величины единого налога по установленной ставке.</i>  А. вмененный доход;  В. вмененный налог;  С. базовая доходность;  Д. фактическая доходность.</p>
<p><i>11. Условная месячная доходность в стоимостном выражении на ту или иную единицу физического показателя, характеризующего определенный вид предпринимательской деятельности в различных сопоставимых условиях, которая используется для расчета величины вмененного дохода</i>  А. вмененный доход;  В. вмененный налог;  С. базовая доходность;  Д. фактическая доходность.</p>	<p><i>11. Инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под "имущественную ответственность юридического лица?</i>  А. предпринимательство  В. маркетинг  С. менеджмент  Д. экономика</p>
<p><i>12. Может осуществлять любые виды хозяйственной деятельности, не запрещенные законом, включая коммерческое посредничество, торговую, закупочную, консультационную и иную деятельность, а также операции с ценными бумагами?</i>  А. маркетолог  В. предприниматель  С. экономист  Д. менеджер</p>	<p><i>12. Функция предполагает эффективное использование как воспроизводимых, так и ограниченных ресурсов, причем под ресурсами следует понимать все материальные и нематериальные условия и факторы производства: трудовые ресурсы (в широком понимании этого слова), землю и природные ресурсы, все средства производства и научные достижения, а также предпринимательский талант.</i>  А. ресурсная функция;  В. творчески – поисковая функция;  С. социальная функция;  Д. общеэкономическая функция.</p>
<p><i>13. Функция связана с поддержанием экономической ситуации в регионе и стране в целом.</i>  А. общеэкономическая функция;  В. творчески – поисковая функция;  С. социальная функция;  Д. ресурсная функция.</p>	<p><i>13. Инновационная функция, связанная не только с использованием деятельности новых идей, но и с выработкой новых средств и факторов для достижения поставленных целей.</i>  А. общеэкономическая функция;  В. творчески – поисковая функция;</p>

	<p>С. социальная функция; D. ресурсная функция.</p>
<p>14. Функция проявляется в возможности каждого дееспособного индивидуума быть собственником дела, с наибольшей отдачей проявлять свои индивидуальные таланты и возможности.</p> <p>A. общеэкономическая функция; B. творчески – поисковая функция; C. социальная функция; D. ресурсная функция.</p>	<p>14. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.</p> <p>A. концерн B. конгломерат C. представительство D. филиал</p>
<p>15. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства.</p> <p>A. концерн B. конгломерат C. представительство D. филиал</p>	<p>15. Полное прекращение деятельности без правопреемства, без перехода прав и обязанностей данного юридического лица другим лицам.</p> <p>A. регистрация B. реорганизация C. открытие D. ликвидация</p>
<p>16. Совокупность последовательных процедур по изменению структуры предприятия, смысл которой в передаче обязательств и прав реорганизуемой фирмы правопреемнику</p> <p>A. регистрация B. реорганизация C. открытие D. ликвидация</p>	<p>16. Способ реорганизации юридического лица, означающий укрупнение вновь возникающего субъекта гражданского права за счет прекращения нескольких юридических лиц.</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>
<p>17. Существующая организация за счет того, что одна или несколько других организаций вливаются в нее, сами, утрачивая признаки юридического лица, это?</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>	<p>17. Это, как и разделение, способ разукрупнения юридических лиц; в отличие же от разделения, при этом способе разукрупнения организация не перестает существовать, но уменьшаются объемы ее характеристик как юридической личности: уменьшается закрепленный за ней имущественный комплекс, численность ее участников, объем гражданской правоспособности</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. выделение</p>
<p>18. Дробление одного юридического лица, прекращающего свое существование, на несколько более мелких организаций.</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>	<p>18. Способ реорганизации юридических лиц, при котором происходит изменение организационно-правовой формы юридического лица</p> <p>A. присоединение B. слияние C. преобразование D. разделение</p>

<p>19. Осуществляется непосредственно на местах производства продукции, выполнения работ, оказания услуг. Его данные используются для повседневного текущего руководства и управления фирмой.</p> <p>А. бухгалтерский учет В. оперативный учет С. статистический учет D. финансовый учет</p>	<p>19. Позволяет изучать явления, имеющие массовый характер.</p> <p>А. бухгалтерский учет В. оперативный учет С. статистический учет D. финансовый учет</p>
<p>20. Представляет собой сплошное, непрерывное, взаимосвязанное отражение хозяйственной деятельности, оформленной документально с использованием различных измерителей.</p> <p>А. бухгалтерский ует В. оперативный учет С. статистический учет D. финансовый учет</p>	<p>20. Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в неизменной натуральной форме в течение длительного времени (более года) и стоимостью более 100 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) (здания, оборудование, транспортные средства и др.)</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>
<p>21. Объекты, имеющие стоимостную оценку, но не являющиеся материальными ценностями, со сроком пользования более одного года (различного рода права: на пользование природными ресурсами, интеллектуальной собственностью и т.п.).</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>	<p>21. Материальные ценности, используемые в течение одного производственного цикла и однократно переносящие всю свою стоимость на стоимость выпускаемой продукции (сырье, материалы, комплектующие изделия, топливо и энергия на технологические цели).</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>
<p>22. Суммы денежных средств, хранящиеся на расчетном, валютном счете в банке и в кассе компании; акции, облигации, векселя и пр..</p> <p>А. основные средства В. оборотные средства С. нематериальные активы D. денежные средства</p>	<p>22. Отражение совершенной хозяйственной операции в письменном виде на бланках установленной формы.</p> <p>А. документация В. инвентаризация С. отчетность D. калькуляция</p>
<p>23. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач).</p> <p>А. ассоциация В. концерн С. конгломерат</p>	<p>23. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии — это...</p> <p>А. акционерное общество В. хозяйственное товарищество С. производственный кооператив D. муниципальное унитарное предприятие</p>



<p>D. синдикат</p> <p>24. Показывает, сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу краткосрочной задолженности.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; B. коэффициент абсолютной ликвидности; C. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>	<p>24. Показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств.</p> <p>A. документация B. инвентаризация C. отчетность D. калькуляция</p>
<p>25. Показывает, сколько денежных единиц оборотных средств приходится на одну денежную единицу краткосрочной задолженности.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; B. коэффициент абсолютной ликвидности; C. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>	<p>25. Показывает, какая часть краткосрочных заемных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно за счет имеющихся денежных средств.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; B. коэффициент абсолютной ликвидности; C. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>
<p>26. Аналогичен коэффициенту текущей ликвидности. Позволяет рассмотреть материальный вид оборотных активов — производственные запасы.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; B. коэффициент абсолютной ликвидности; C. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>	<p>26. Показывает уровень устойчивости предприятия.</p> <p>A. коэффициент срочной ликвидности; B. коэффициент абсолютной ликвидности; C. чистый оборотный капитал; D. коэффициент текущей ликвидности.</p>
<p>27. Монополистическое объединение, диверсифицированная корпорация, возникшая в результате слияния разнородных, не связанных между собой по отраслевому или технологическому признакам предприятий, фирм, кредитных учреждений, находящихся под единым контролем.</p> <p>A. ассоциация B. концерн C. конгломерат D. синдикат</p>	<p>27. Устойчивое объединение предприятий, в котором каждое из вошедших в объединение предприятий сохраняет юридическую и производственную самостоятельность, однако делегирует синдикату, полностью или частично, функции снабжения и сбыта своей продукции.</p> <p>A. ассоциация B. концерн C. конгломерат D. синдикат</p>
<p>28. Общество, уставный капитал которого разделен на акции?</p> <p>A. акционерное общество B. хозяйственное товарищество C. производственный кооператив D. муниципальное унитарное предприятие</p>	<p>28. Ценная бумага, свидетельствующая о доле её владельца в Уставном капитале и, дающая право на участие в прибылях.</p> <p>A. акция B. облигация C. вексель D. депозит</p>
<p>29. Согласно закону хозяйственной деятельностью могут заниматься?</p> <p>A. только юридические лица B. только физические лица C. как юридические так и физические лица D. правильного ответа нет</p>	<p>29. Гражданин, который занимается предпринимательской деятельностью единолично, не принимая статус юридического лица.</p> <p>A. физическое лицо B. юридическое лицо</p>

	С. частный предприниматель D. все вышеперечисленные
30. Вкладчики, не принимающие участия в предпринимательской деятельности, но получающие прибыль и несущие риск убытков в пределах сумм сделанного вклада А. полные товарищи В. командисты С. частные предприниматели D. акционеры	30. Оно выполняет роль посредника и связующего звена между крупным и малым бизнесом, между малым бизнесом и государством. А. микропредприятия В. малые С. средние D. крупные

## 2.2 Критерии оценки

**Зачётная работа оценивается по следующим критериям:**

**«Неудовлетворительно»** - работа скачена с интернета, либо не отражает основных разделов работы, анализ внешней и внутренней сред не проведён, либо внешняя среда не отражает реальной действительности.

**«Удовлетворительно»** - работа содержит в себе основные разделы, анализ внутренней и внешней среды проведён поверхностно, либо нет оценки эффективности предпринимательского решения.

**«Хорошо»** - работа содержит в себе все необходимые разделы, анализ проведен достаточно глубоко, но имеются некоторые ошибки в оценке эффективности предпринимательского решения.

**«Отлично»** - работа содержит в себе все необходимые разделы, анализ проведён глубоко, видна заинтересованность в работе, нет ошибок во всей работе или они незначительны.

«Неудовлетворительно» - меньше 17 правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 18-23 правильных ответов;

«Хорошо» -24-27 правильных ответов;

«Отлично» - больше 27 правильных ответов.

Итоговая оценка выводится благодаря нахождению средней оценки по зачётной работе и итоговому тесту.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**ОП.14 Документационное обеспечение управления**

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОП.14 Документационное обеспечение управления разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ОП.14 Документационное обеспечение управления, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления;
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

1. Отрасль деятельности человека по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения, учета и хранения.
2. Документ – это:
3. Сокращение неоправданного многообразия документов, приведению к единообразию их форм, структуры, языковых конструкций и операций по обработке, учету и хранению.
4. Какое определение Унифицированной системы документации вы считаете правильным?
5. Каковы размеры полей левого и правого при печатании документа ф.А4?
6. При оформлении документов во время практических занятий, какой стандарт вы использовали:
7. Документ, объясняющий причины какого-либо действия, происшествия, пропусков занятий, составленный Вами и представляемый зав. отделением или классному руководителю.
8. В каждом пункте этой части документа указывают исполнителя, предписываемое действие или конкретное поручение, срок исполнения.
9. При поступлении в колледж вы заполняли документ, в котором выражали просьбу о приеме на учебу в колледж, это:
10. Этот документ подписывает председатель и секретарь по окончании совещания.
11. Документ, издаваемый руководителем организации, действующим на основе единоличного принятия решений в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед организацией.
12. Классный руководитель направляет родителям документ, в котором сообщает о вашей успеваемости и посещаемости.
13. Этим документом регламентируется деятельность предприятия, устанавливается статус, порядок, характер деятельности, организационная структура, финансово-материальная база, отчетная и ревизионная деятельность предприятия в целом.
14. Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении каких-либо отношений и регулирующий эти отношения (например, учеба в колледже и оплата за обучение).
15. В этом документе вместо знаков препинания пишут сокращения: ТЧК, ЗПТ, КВЧ, ДВТ.
16. Должна ли резолюция на документе быть датирована и подписана?
17. От какого положения табулятора печатают второй гриф согласования?
18. Каким способом оформляется реквизит «Адресат» при направлении документа руководителю организации?
19. Где помещается в документе слово «Приложение»?
20. Кто подписывает документ, если должностное лицо, подпись которого заготовлена на документе, отсутствует?
21. Какой вид документа содержит перечень структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, окладах и надбавках.
22. На служебных документах, какого формата проставляется заголовок к тексту?
23. Заявление о желании заключить сделку с указанием ее конкретных условий.
24. К какому признаку классификации относят деловую и коммерческую корреспонденцию?

25. Что означает запись необходимых сведений о документах с последующим проставлением на них делопроизводственного индекса и даты регистрации.
26. Чем является движение документов с момента их получения или создания до завершения исполнения решений по ним, отправки или сдачи в дело.
27. Где в регистрационно-контрольной карточке отмечается дата, к которой должен быть исполнен документ.
28. В каких реквизитах указывается индивидуальный срок исполнения документа.
29. Какое определение относится к номенклатуре дел.
30. Как называется признак группировки документов в дела, где учитываются сроки хранения документов.
31. Какая номенклатура дел для предприятия имеет обязательный характер.
32. Сколько лет хранится личное дело работника.
33. Каким документом оформляется отбор документов и дел к уничтожению.
34. Документ, фиксирующий согласие сторон об установлении правоотношений, где сторонами договора являются – предприятие и работник.
35. Выберите правильное определение для акта:
36. Название документа, правового акта, принимаемого высшими и некоторыми центральными органами коллегиального управления в целях разрешения наиболее важных и принципиальных задач, стоящими перед данными органами и установления стабильных норм, правил поведения
37. На каком экземпляре служебного письма проставляются визы?
38. На каком бланке печатают ПРИКАЗ?
39. Правовой акт, издаваемый в целях установления правил в определенной сфере деятельности.
40. В каком документе оформляется гриф утверждения?
41. Сколько реквизитов существует согласно ГОСТ Р 6.30-2003?
42. Интервалом, какого размера отделяют реквизиты друг от друга?
43. Что такое формуляр?
44. Лист бумаги с воспроизведенными на нем реквизитами, содержащими постоянную информацию – это:
45. Коммерческий документ, представляющий собой предъявление претензии к стороне, нарушившей принятые на себя по контракту (договору) обязательства, и требование возмещения убытков - это:
46. На какой вопрос отвечает заголовок протокола?
47. Служебное письмо – это:
48. У какого документа основная часть строится по схеме: слушали, выступили, постановили?
49. От какого положения табулятора печатают расшифровку подписи в реквизите «Подпись»:
50. Документ, который организация или предприятие выдают должностным лицам на получение от поставщиков товароматериальных ценностей.
51. Комплекс работ по описанию дела на обложке, брошюровке, нумерации листов и составлению заверительной надписи.

#### **Задачи:**

1. Зарегистрировать письмо на регистрационно-контрольной карточке как входящее, правильно заполнив все реквизиты. Приложение: образец письма и РКК.
2. Оформить бланк конкретного вида документа (Приказ) ФГОУ СПО Грязинского технического колледжа с угловым расположением реквизитов. Примерный перечень реквизитов:
3. Оформить бланк письма ФГОУ СПО Грязинского технического колледжа с угловым расположением реквизитов. Примерный перечень реквизитов:



4. Оформить бланк конкретного вида документа (Справка) ФГОУ СПО Грязинского технического колледжа с продольным расположением реквизитов. Примерный перечень реквизитов:

5. Составить справку в паспортный стол Грязинского РОВД о факте обучения Вас в колледже. В справке укажите: учитесь на каком курсе, отделении, специальности, с какого времени. Отдельно укажите окончание обучения. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

6. Составить докладную записку от имени бухгалтера Ивановой С.А. в адрес главного бухгалтера Петровой Н.К. о том, что кладовщик склада Андреева А.В. не справляется со своей работой: записи в книге учета ведет неряшливо, карандашом, в книге много исправлений, материалы хранятся в разбросанном виде, не рассортированы. Просит освободить кладовщика от занимаемой должности.

7. Оформить распоряжение. Наименование организации. 12.12.2008. № 5. Москва. О проведении ремонтных работ. В связи с аварийным состоянием отопительной системы в цехе № 3 ПРЕДЛАГАЮ: 1. Провести ремонтные работы в цехе № 3. Ответственный – начальник ремонтно-технической службы Макаров Д.И. Срок исполнения – 15.12.2008. 2. Контроль за проведением ремонтных работ возложить на начальника цеха № 3 Антонова Ю.В. Директор предприятия подпись Л.Б. Попов. Визы.

8. Написать объяснительную записку в адрес классного руководителя по поводу пропуска занятий 00.00.00 в связи с болезнью. Справку от врача прилагаете.

9. Оформить справку Левину Виктору Ивановичу в том, что он работает в ФГОУ СПО Грязинском техническом колледже преподавателем спецдисциплин с 1 сентября 1997 года по настоящее время для предоставления в школу № 12.

10. Составить и оформить протокол производственного совещания работников кооператива «Запуск» в краткой форме, на котором рассматривался один вопрос «О досрочной разработке финансового плана на 2009 год». Информация гл. бухгалтера В.И. Петровой. Москва, 23.08.08, № 04. После обсуждения, производственное совещание приняло следующее решение:

1. Разработать финансовый план на 3 дня раньше установленного срока, т.е. 00.00.00.

2. Провести анализ финансового плана с целью выявления резервов, необходимых для успешного выполнения плана.

Председатель: К.М. Левашов. Секретарь: И.С. Иванова. Присутствовали 5 человек:  
И.О. Фамилия

**И.О. Фамилия      Остальные необходимые данные взять по своему усмотрению.**

11. Оформить письмо, дописав и правильно расположив реквизиты.

СУ-174. Справочные данные. 00.00.00. № 2-6/17. Начальнику УПТК треста МСПС Терехину В.Н. 101000, Москва, Рязанский проспект, д. 2. После неоднократных и тщательно проведенных инвентаризаций в пансионате «Искра» установлено, что для укомплектования сантехнических работ необходимо допоставить следующие сантехнические изделия: умывальники – 11 шт., сифоны к умывальникам – 45 шт. Начальник подпись А.А. Ковалев.

12. Оформить акт о санитарной проверке общежития от 13.12.2008. Составлен комиссией в составе: Председатель комиссии – Ветрова М.С. Члены комиссии: Соловьева А.А., Нестерова Т.А., Панина П.А. В результате проверки установлено следующее: лестничные марши, туалетные комнаты, умывальные комнаты находятся в

удовлетворительном состоянии. Инвентарь душевых комнат требует замены. Подписи. Акт утвердил директор колледжа А.Н.Смирнов 13.12.2008.

13. Оформить гриф утверждения, если документ (Положение) утвердил генеральный директор АО «Электронные технологии» Л.В. Кузнецов 22.12.2008.

14. Составьте служебное письмо со следующими реквизитами:

- автор письма – Центральный комитет повышения квалификации архитекторов;  
- адрес института – 112326, Москва, ул. Б.Якиманка, 13; тел. 290-15-34; факс 290-

34-15;

- подписывает письмо ректор института Церетели З.В.;

- адресат: ректор Екатеринбургского института Иванов Б.Н.

Письмо является ответным на инициативное с входящим номером 236/16 от 25.11.2008.

В тексте письма изложено сообщение о возвращении проекта «Миллениум» (на 8 л. в 2 экз.) в связи с тем, что проект имеет существенные недостатки, которые требуют устранения. Проект необходимо вернуть до 00.00.00.

15. Составьте служебное письмо на бланке школы-гимназии г. Липецка, ул.Советская, 15, 398000 (используя необходимые реквизиты) в адрес Комитета по науке и технике (председатель Вереникин А.Н.) с просьбой о выделении денежных средств для приобретения компьютеров для оснащения компьютерного класса школы-гимназии (количество машин и сумму укажите самостоятельно).

16. Оформите реквизит «Адресат», то есть адресуйте документ физическому лицу – своим родителям.

17. Оформите гриф согласования, если документ был согласован с ректором Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации Грязновым А.Г. 22.12.2008.

18. Правильно расположите элементы реквизита «Подпись» на листе бумаги, если документ подписали:

Заместитель директора по научной работе Демидов Ю.Г. и заместитель директора по научной работе Игнатъев К.И.

19. Оформить письмо. Дописать недостающие реквизиты.

Московский институт кинематографии. Справочные данные. 00.00.00. № 12/2-7. На № 053-11 от 16.11.2008. Главное управление сельскохозяйственных вузов Заместителю директора Федорову Ю.В. Сообщаем, что в нашем институте киноустановки нет, но в ближайшее время должна быть получена высокоплочная киноустановка КПС-11. Зам. директора подпись З.С. Мурашов. С.В. Петров. 2-17-48.

20. Составьте справку из ООО «Вымпел-Ком» в детский сад №9 «Василек» 21.09.2009 №04. о том, что Сидорова Е.Н. является учащейся курсов делопроизводства. Директор курсов: Суринова Е.Н.

21. Составьте служебное письмо от ОАО «Полянка», 113225, Москва, Ордынка, 34, тел.236-98-40 от 07.01.98, №1-90/7 в адрес Комитета по науке и технике (председатель Аверин А.Н.) с просьбой о выделении денежных средств для приобретения 5 компьютеров для оснащения отдела маркетинга и планирования на сумму 150000 руб. Подпись. Исполнительный директор И.И.Антонов

22. Оформить приказ от 30.01.2009, № 09/8 о повышении качества организации экономического обучения. В констатирующей части отметьте, что для дальнейшего повышения качества и уровня организации экономического обучения. В распорядительной части – ПРИКАЗЫВАЮ: 1.Заместителя начальника цеха Александра А.В. назначить ответственным за организацию экономической учебы в цехе. 2. Руководителем школы экономических знаний назначить старшего технолога Семенова В.И. Подпись директора Иванова С.

## **2.2 Критерии оценки**

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению  
пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

---

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

---

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;
  - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
  - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
  - ставить задачи перед участниками тушения пожара;
  - контролировать выполнение поставленных задач;
  - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
  - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
  - выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
  - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
  - обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
  - рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
  - определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
  - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
  - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
  - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
  - принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;
- знать:
- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
  - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
  - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
  - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
  - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
  - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
  - порядок передачи и содержание оперативной информации;
  - особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
  - основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
  - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;



- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения:
- прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Задания

#### **МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

1 Система обеспечения пожарной безопасности: понятия, основные элементы и функции, правовые и организационно-управленческие аспекты совершенствования системы.

2 Требования производственной санитарии к служебным помещениям пожарного депо.

3 Законодательство России о пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны.

4 Порядок расследования и оформления документов по несчастным случаям, произошедшим на службе и не связанных со службой.

5 Основные положения требований «Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»: виды, организация и сроки проведения инструктажей по охране труда.

6 Личный состав федеральной противопожарной службы ГПС: гарантии правовой и социальной защиты личного состава, государственное страхование сотрудников.

7 Организация работы по обеспечению охраны труда в пожарно-спасательных гарнизонах и подразделениях ГПС.

8 Структура и задачи территориальных органов управления и подразделений ГПС: ГУ МЧС России по субъекту РФ, отряд ГПС, пожарно-спасательная часть.

9 Структура и задачи территориальных органов управления и подразделений ГПС: ГУ МЧС России по субъекту РФ, отряд ГПС, пожарно-спасательная часть.

10 Порядок создания подразделений ГПС в населённых пунктах: нормативные документы, критерии для определения количества подразделений, пожарной и аварийно-спасательной техники.

11 Порядок создания подразделений ГПС по охране объектов: нормативные документы, критерии для определения пожарной техники и личного состава.

12 Задачи и структура органов управления центрального аппарата МЧС России ведающих вопросами пожарной безопасности.

13 Подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава: порядок организации и содержание.

14 Добровольная пожарная охрана: порядок организации и деятельности, структура, взаимодействие с ГПС.

15 Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО): уставные задачи, организационная структура, организация деятельности.

16 Муниципальная пожарная охрана: задачи, организация и несение службы личным составом, структура подразделений.

17 Ведомственная пожарная охрана: задачи, организация и несение службы личным составом, структура подразделений.

18 Профессиональная подготовка водителей: этапы, организация, оформляемые документы, допуск к самостоятельной работе.

19 Профессиональная подготовка сотрудников ГПС: основные задачи подготовки, виды обучения, порядок организации, документы, регламентирующие подготовку.

20 Назначение, задачи и общие положения организации караульной службы в пожарно-спасательной части. Обязанности личного состава при несении службы.

21 Требования Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы ГПС МЧС России при несении караульной службы в пожарно-спасательной части.

22 Особенность организации гарнизонной службы пожарной охраны при введении особого режима: порядок перевода на усиленный вариант несения службы, основные мероприятия.

23 Единая дежурно-диспетчерская служба: подчинённость, структура, задачи, обязанности сотрудников, документация службы.

### **МДК.01.02 Тактика тушения пожаров**

- 1 Пожарная тактика и её задачи
- 2 Пожар и его развитие. Основные параметры пожара
- 3 Основные способы прекращения горения.
- 4 Основные огнетушащие вещества, их характеристика.
- 5 Содержание и сущность действий по тушению пожаров
- 6 Интенсивность подачи огнетушащих веществ
- 7 Развёртывание сил и средств
- 8 Разведка пожара
- 9 Спасание людей на пожаре
- 10 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров
- 11 Стадии (этапы) тушения пожаров
- 12 Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны по тушению пожаров
- 13 Понятие решающего направления, принципы выбора решающего направления
- 14 Силы и средства пожарной охраны
- 15 Основы управления силами и средствами на пожаре
- 16 Участники тушения пожара, принципы их создания
- 17 Этапы боевых действий по тушению пожаров
- 18 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара
- 19 Боевое развёртывание сил и средств
- 20 Ликвидация горения
- 21 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожаров

### **МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ**

1 Перечислить основные документы, регламентирующие деятельность спасателей и аварийно-спасательных служб.

2 Основные принципы проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.

3 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории производственного объекта. Вблизи объекта деревянные дома, 1-этажное кирпичное здание, пирс. Интенсивность осадки. - 80 мм/ч; площадь выпадения  $F=90$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=77$  м, глубина  $h_0=5$  м; скорость течения  $V_0=2$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 3,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

4 Ведение работ по деблокированию пострадавших при наводнениях и цунами.

5 Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.

6 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории производственного предприятия

с зданиями ж/б каркасом. Вблизи производственного здания имеются 2-этажные кирпичные здания, пирс. Интенсивность осадки. - 95 мм/ч; площадь выпадения  $F=50$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=80$  м, глубина  $h_0=4$  м; скорость течения  $V_0=2$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 2,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

7 Ведение аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.

8 Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге пожара.

9 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Оценить обстановку и степень разрушения зданий из железобетона на расстоянии  $R=60$  км от эпицентра землетрясения в 7 баллов (Jo). Глубина гипоцентра  $H=30$  км. Дома построены на глине.

10 Организация разведки и поиска пострадавших при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин.

11 Организация и ведение химической разведки в очаге поражения.

12 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории населенного пункта. В населенном пункте имеются деревянные дома, 2-этажные кирпичные здания, пирс, суда. Интенсивность осадки. - 160 мм/ч; площадь выпадения  $F=200$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=120$  м, глубина  $h_0=10$  м; скорость течения  $V_0=1$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 1,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

13 Основные понятия. Виды спасательных работ.

14 Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.

15 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Оценить обстановку и степень разрушения каркасных зданий на расстоянии  $R=50$  км от эпицентра землетрясения в 5 баллов (Jo). Глубина гипоцентра  $H=40$  км. Дома построены на глине.

16 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

17 Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного характера.

18 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории населенного пункта. В населенном пункте имеются деревянные дома, 2-этажные кирпичные здания, пирс, суда. Интенсивность осадки. - 160 мм/ч; площадь выпадения  $F=200$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=120$  м, глубина  $h_0=10$  м; скорость течения  $V_0=1$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 1,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

19 Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

20 Деблокирование пострадавшего способом разборки завала (обвала) сверху (технология деблокирования).

21 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Оценить обстановку и степень разрушения зданий из дерева на расстоянии  $R=60$  км от эпицентра землетрясения в 7 баллов (Jo). Глубина гипоцентра  $H=30$  км. Дома построены на песчаном грунте.

22 Деблокирование пострадавших из зданий и сооружений, заваленных (засыпанных) оползнями, обвалами, селями и снежными лавинами, а также, находящихся в транспортных средствах (технология деблокирования).

23 Ведение работ по поиску пострадавших при наводнениях и цунами.

24 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Оценить обстановку и степень

разрушения зданий из кирпича на расстоянии  $R=55$  км от эпицентра землетрясения в 8 баллов ( $J_0$ ). Глубина гипоцентра  $H=40$  км. Дома построены на щебне.

25 Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов.

26 Виды работ, выполняемых при ликвидации последствий радиационных аварий.

27 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории производственного объекта. Вблизи объекта деревянные дома, 1-этажное кирпичное здание, пирс. Интенсивность осадки. - 80 мм/ч; площадь выпадения  $F=90$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=77$  м, глубина  $h_0=5$  м; скорость течения  $V_0=2$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 3,5^\circ$ . Высота места  $M=3$  м.

28 Поисково-спасательные работы в условиях завалов.

29 Организация и проведения поиска пострадавших.

30 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории населенного пункта. В населенном пункте имеются деревянные дома, 2-этажные кирпичные здания, пирс, суда. Интенсивность осадки. - 160 мм/ч; площадь выпадения  $F=200$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=120$  м, глубина  $h_0=10$  м; скорость течения  $V_0=1$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 1,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

31 Технология ведения спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин.

32 Поисково-спасательные работы на воде.

33 Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории производственного объекта. Вблизи объекта деревянные дома, 1-этажное кирпичное здание, пирс. Интенсивность осадки. - 80 мм/ч; площадь выпадения  $F=90$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=77$  м, глубина  $h_0=5$  м; скорость течения  $V_0=2$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 3,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

### **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

Билет 1

Вопрос 1

Назовите основные узлы ДАСВ марки АИР-98МИ (ПТС «Профи»).

Вопрос 2

Система обеспечения пожарной безопасности: понятия, основные элементы и функции, правовые и организационно-управленческие аспекты совершенствования системы.

Вопрос 3

Наложить повязку «чепец».

Билет 2

Вопрос 1

Определение понятия первой помощи. Правовые основы и порядок ее оказания.

Вопрос 2

Перечислить основные документы, регламентирующие деятельность спасателей и аварийно-спасательных служб.

Вопрос 3

Задача № 1

Билет 3

Вопрос 1

Пожарная тактика и её задачи.

Вопрос 2

Назовите все виды проверок ДАСВ.

3 вопрос

Наложить повязку «Шапочка Гиппократы».

Билет 4

Вопрос 1

Требования производственной санитарии к служебным помещениям пожарного депо.

Вопрос 2

Приемы первой помощи при механической асфиксии, вызванной инородным телом дыхательных путей.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории производственного объекта. Вблизи объекта деревянные дома, 1-этажное кирпичное здание, пирс. Интенсивность осадки. - 80 мм/ч; площадь выпадения  $F=90$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=77$  м, глубина  $h_0=5$  м; скорость течения  $V_0=2$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 3,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

Билет 5

Вопрос 1

Основные принципы проведения аварийно-спасательных работ при дорожнотранспортных происшествиях.

Вопрос 2

Пожар и его развитие. Основные параметры пожара

Вопрос 3

Наложить повязку «уздечка».

Билет 6

Вопрос 1

Что должно иметь звено ГДЗС и в какой период проводятся тренировочные занятия на свежем воздухе.

Вопрос 2

Мероприятия первой помощи, порядок их проведения при травмах и внезапных заболеваниях.

Вопрос 3

Задача № 2

Билет 7

Вопрос 1

Законодательство России о пожарной безопасности. Виды и основные задачи пожарной охраны.

Вопрос 2

Основные способы прекращения горения.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного

ливневыми дождями, на территории производственного предприятия с зданиями ж/б каркасом. Вблизи производственного здания имеются 2-этажные кирпичные здания, пирс. Интенсивность осадки. - 95 мм/ч; площадь выпадения  $F=50 \text{ км}^2$ ; ширине реки  $b_0=80 \text{ м}$ , глубина  $h_0=4 \text{ м}$ ; скорость течения  $V_0=2 \text{ м/с}$ , русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 2,5^\circ$ . высота места  $M=3 \text{ м}$ .

Билет 8

Вопрос 1

Ведение работ по деблокированию пострадавших при наводнениях и цунами.

Вопрос 2

При заступлении на боевое дежурство давление воздуха в баллоне должно быть (для аппаратов с рабочим давлением 300 атм), когда и в течении какого времени проводится боевая проверка.

Вопрос 3

Наложить повязку на один глаз (моноккулярную).

Билет 9

Вопрос 1

Утопление. Виды утоплений. Тактика спасения пострадавшего. Принципы, алгоритм оказания первой помощи.

Вопрос 2

Основные огнетушащие вещества, их характеристика.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Оценить обстановку и степень разрушения зданий из железобетона на расстоянии  $R=60 \text{ км}$  от эпицентра землетрясения в 7 баллов ( $J_0$ ). Глубина гипоцентра  $H=30 \text{ км}$ . Дома построены на глине.

Билет 10

Вопрос 1

Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ в зонах радиоактивного загрязнения.

Вопрос 2

Порядок расследования и оформления документов по несчастным случаям, произошедших на службе и не связанных со службой.

Вопрос 3

Задача № 3

Билет 11

Вопрос 1

Универсальная схема (алгоритм) оказания первой помощи на месте происшествия.

Приемы извлечения пострадавших из опасного места (приемы Раутека).

Вопрос 2

Ведение аварийно-спасательных работ на высотных гражданских и промышленных объектах.

Вопрос 3

Задача № 4

Билет 12

Вопрос 1

Содержание и сущность действий по тушению пожаров

Вопрос 2



Когда выставляется пост безопасности (ПБ) и контрольно-пропускной пункт (КПП) ГДЗС.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание). Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории населенного пункта. В населенном пункте имеются деревянные дома, 2-этажные кирпичные здания, пирс, суда. Интенсивность осадки. – 160 мм/ч; площадь выпадения  $F=200$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=120$  м, глубина  $h_0=10$  м; скорость течения  $V_0=1$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 1,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

Билет 13

Вопрос 1

Основные положения требований «Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»: виды, организация и сроки проведения инструктажей по охране труда.

Вопрос 2

Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших в очаге пожара.

Вопрос 3

Продемонстрировать приемы Раутека при ДТП с пострадавшими.

Билет 14

Вопрос 1

Электротравма. Факторы, влияющие на степень тяжести электрическим током. Признаки поражения электрическим током. Тактика оказания первой помощи.

Вопрос 2

Интенсивность подачи огнетушащих веществ

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Оценить обстановку и степень разрушения каркасных зданий на расстоянии  $R=50$  км от эпицентра землетрясения в 5 баллов ( $J_0$ ). Глубина гипоцентра  $H=40$  км. Дома построены на глине.

Билет 15

Вопрос 1

На какие стадии подразделяется подготовка газодымозащитников.

Вопрос 2

Личный состав федеральной противопожарной службы ГПС: гарантии правовой и социальной защиты личного состава, государственное страхование сотрудников.

Вопрос 3

Продемонстрировать приемы Геймлиха при механической асфиксии.

Билет 16

Вопрос 1

Поражающее воздействие проникающей радиации на организм человека. Острая лучевая болезнь, периоды и степени тяжести. Медицинские средства защиты.

Вопрос 2

Поисково-спасательные работы на воде.

Вопрос 3

## Задача № 5

Билет 17

Вопрос 1

Развёртывание сил и средств

Вопрос 2

Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории производственного объекта. Вблизи объекта деревянные дома, 1-этажное кирпичное здание, пирс. Интенсивность осадки. - 80 мм/ч; площадь выпадения  $F=90$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=77$  м, глубина  $h_0=5$  м; скорость течения  $V_0=2$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 3,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

Билет 18

Вопрос 1

Организация работы по обеспечения охраны труда в пожарно-спасательных гарнизонах и подразделениях ГПС.

Вопрос 2

Общие термические поражения человека. Оказание первой помощи при тепловом ударе, общем переохлаждении организма.

Вопрос 3

Задача № 6

Билет 19

Вопрос 1

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории населенного пункта. В населенном пункте имеются деревянные дома, 2-этажные кирпичные здания, пирс, суда. Интенсивность осадки. - 160 мм/ч; площадь выпадения  $F=200$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=120$  м, глубина  $h_0=10$  м; скорость течения  $V_0=1$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 1,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

Вопрос 2

Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожаров

Вопрос 3

Продемонстрировать применение медицинской косынки для иммобилизации верхней конечности.

Билет 20

Вопрос 1

Требования безопасности при тушении пожаров при горении АХОВ в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД.

Вопрос 2

Структура и задачи территориальных органов управления и подразделений ГПС: ГУ МЧС России по субъекту РФ, отряд ГПС, пожарно-спасательная часть.

### Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Оценить обстановку и степень разрушения зданий из дерева на расстоянии  $R=60$  км от эпицентра землетрясения в 7 баллов ( $J_0$ ). Глубина гипоцентра  $H=30$  км. Дома построены на песчаном грунте.

### Билет 21

#### Вопрос 1

Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости.

Особенности оказания первой помощи.

#### Вопрос 2

Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости.

Особенности оказания первой помощи.

#### Вопрос 3

Задача № 7

### Билет 22

#### Вопрос 1

Боевое развёртывание сил и средств

#### Вопрос 2

Назначение автомобилей газодымозащитной службы его оснащение и тактико – технические возможности в применении.

#### Вопрос 3

Продемонстрировать приемы придания пострадавшему стабильного бокового положения.

### Билет 23

#### Вопрос 1

Структура и задачи территориальных органов управления и подразделений ГПС: ГУ МЧС России по субъекту РФ, отряд ГПС, пожарно-спасательная часть.

#### Вопрос 2

Отморожение. Периоды и степени отморожения. Оказание первой помощи при отморожениях.

#### Вопрос 3

Задача № 8

### Билет 24

#### Вопрос 1

Ликвидация горения.

#### Вопрос 2

Технология ведения спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин.

#### Вопрос 3

Наложить повязку на оба глаза (бинокулярную).

### Билет 25

#### Вопрос 1

Расскажите порядок постановки СИЗОД в боевой расчёт.

#### Вопрос 2

Порядок создания подразделений ГПС в населённых пунктах: нормативные документы, критерии для определения количества подразделений, пожарной и аварийно-спасательной техники.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Оценить обстановку и степень разрушения зданий из кирпича на расстоянии  $R=55$  км от эпицентра землетрясения в 8 баллов ( $J_0$ ). Глубина гипоцентра  $H=40$  км. Дома построены на щебне.

Билет 26

Вопрос 1

Открытые и закрытые травмы грудной клетки. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях грудной клетки.

Вопрос 2

Организация и проведения поиска пострадавших.

Вопрос 3

Задача № 9

Билет 27

Вопрос 1

Разведка пожара

Вопрос 2

Перечислите каким оборудованием, инструментом и инвентарем обеспечивается пост ГДЗС.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории производственного объекта. Вблизи объекта деревянные дома, 1-этажное кирпичное здание, пирс. Интенсивность осадки. - 80 мм/ч; площадь выпадения  $F=90$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=77$  м, глубина  $h_0=5$  м; скорость течения  $V_0=2$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ ; угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 3,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

Билет 28

Вопрос 1

Порядок создания подразделений ГПС по охране объектов: нормативные документы, критерии для определения пожарной техники и личного состава.

Вопрос 2

Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Способы защиты от их укусов.

Вопрос 3

Проведите расчёт общего времени работы звена ГДЗС в НДС для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом.

Билет 29

Вопрос 1

Организация и ведение химической разведки в очаге поражения.

Вопрос 2

Спасание людей на пожаре

Вопрос 3

Наложить повязку типа «перчатка».

Билет 30

Вопрос 1

Какой порядок закрепления ДАСВ за газодымозащитниками.

Вопрос 2

Подготовка по должности рядового и младшего начальствующего состава: порядок организации и содержание.

Вопрос 3

Задача № 10

Билет 31

Вопрос 1

Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Травмы, приводящие к перелому позвоночника. Имобилизация шейного отдела позвоночника при оказании первой помощи.

Вопрос 2

Какое обязательное требование для хранения СИЗОД, баллонов и регенеративных патронов от отопительных приборов и источников с открытым огнем.

Вопрос 3

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Определить последствия паводка, вызванного ливневыми дождями, на территории населенного пункта. В населенном пункте имеются деревянные дома, 2-этажные кирпичные здания, пирс, суда. Интенсивность осадки. - 160 мм/ч; площадь выпадения  $F=200$  км<sup>2</sup>; ширине реки  $b_0=120$  м, глубина  $h_0=10$  м; скорость течения  $V_0=1$  м/с, русло реки треугольное  $M=2$ : угол наклона берегов  $\alpha = \beta = 1,5^\circ$ . высота места  $M=3$  м.

Билет 32

Вопрос 1

Всероссийское добровольное пожарное общество (ВДПО): уставные задачи, организационная структура, организация деятельности.

Вопрос 2

Химические аварии. Основные определения (ПДК, пороговая токсодоза, первичное и вторичное облака АХОВ, обеззараживание).

Вопрос 3

Наложить спиралевидную повязку на грудную клетку.

Билет 33

Вопрос 1

Понятие синдрома длительного сдавливания (СДС). Основные причины СДС и особенности его проявления у пострадавших. Первая помощь при таких повреждениях.

Вопрос 2

Что создаётся для технического обслуживания и ремонта СИЗОД, а также технических средств ГДЗС. Назовите руководящий документ МЧС.

Вопрос 3

Задача № 11

Билет 34

Вопрос 1

Стадии (этапы) тушения пожаров.

Вопрос 2

Добровольная пожарная охрана: порядок организации и деятельности, структура, взаимодействие с ГПС.

Вопрос 3

Наложить крестообразную повязку на затылок.

Билет 35

Вопрос 1

Переломы костей таза, способы транспортировки пострадавших с подозрением на перелом тазовых костей.

Вопрос 2

Организация разведки и поиска пострадавших при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин.

Вопрос 3

Задача № 12

Билет 36

Вопрос 1

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.

Вопрос 2

Перечислите основные технические характеристики дыхательного аппарата ПТС «Профи М».

Вопрос 3

Наложить черепашью сходящуюся повязку на коленный сустав.

Билет 37

Вопрос 1

Химические ожоги. Причины и особенности поражающего действия на кожу и слизистые оболочки кислот и щелочей. Первая помощь.

Вопрос 2

Муниципальная пожарная охрана: задачи, организация и несение службы личным составом, структура подразделений.

Вопрос 3

Задача № 13

Билет 38

Вопрос 1

Основные понятия. Виды спасательных работ.

Вопрос 2

Оперативные документы, планирующие деятельность гарнизона пожарной охраны по тушению пожаров.

Вопрос 3

Подготовить к использованию ИПП-1.

Билет 39

Вопрос 1

Где производится техническое освидетельствование баллонов СИЗОД и чем данный объект должен быть обеспечен.

Вопрос 2

Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующих повязок).  
Виды шин, правила их применения при различных переломах и вывихах  
костей конечностей.

Вопрос 3

Задача № 14

Билет 40

Вопрос 1

Ведомственная пожарная охрана: задачи, организация и несение службы  
личным составом, структура подразделений.

Вопрос 2

Деблокирование пострадавших из зданий и сооружений, заваленных  
(засыпанных) оползнями, обвалами, селями и снежными лавинами, а также,  
находящихся в транспортных средствах (технология деблокирования).

Вопрос 3

Наложить кровоостанавливающий жгут на нижнюю треть правого плеча.

Билет 41

Вопрос 1

Назовите основные задачи газодымозащитной службы.

Вопрос 2

Силы и средства пожарной охраны

Вопрос 3

Наложить спиралевидную повязку на грудную клетку.

Билет 42

Вопрос 1

Профессиональная подготовка водителей: этапы, организация, оформляемые  
документы, допуск к самостоятельной работе.

Вопрос 2

Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе  
перевозки опасных грузов.

Вопрос 3

Задача № 15

Билет 43

Вопрос 1

Ушибы, растяжения и разрывы связок, разрывы мышц. Приемы первой  
помощи при указанных повреждениях.

Вопрос 2

Профессиональная подготовка сотрудников ГПС: основные задачи  
подготовки, виды обучения, порядок организации, документы,  
регламентирующие подготовку.

Вопрос 3

Задача №16

Билет 44

Вопрос 1

Основы управления силами и средствами на пожаре.

Вопрос 2

Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС природного и техногенного  
характера.

Вопрос 3

Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.

Билет 45

Вопрос 1

Этапы боевых действий по тушению пожаров

Вопрос 2

Деблокирование пострадавшего способом разборки завала (обвала) сверху (технология деблокирования).

Вопрос 3

Наложить жгут с противоупором при повреждении сонной артерии.

Билет 46

Вопрос 1

Приемы проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и закрытого (непрямого) массажа сердца. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Критерии эффективности проводимой реанимации.

Вопрос 2

Особенность организации гарнизонной службы пожарной охраны при введении особого режима: порядок перевода на усиленный вариант несения службы, основные мероприятия.

Вопрос 3

Задача № 17

Билет 47

Вопрос 1

При каком давлении должен сработать сигнальное устройство ДАСВ ПТС «Профи-М» и что должен сделать газодымозащитник при срабатывании звукового сигнала.

Вопрос 2

Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара

Вопрос 3

Наложить черепашью расходящуюся повязку на локтевой сустав.

Билет 48

Вопрос 1

Перечислите обязанности командира звена ГДЗС при осуществлении своей деятельности.

Вопрос 2

Виды работ, выполняемых при ликвидации последствий радиационных аварий.

Вопрос 3

Задача № 18

Билет 49

Вопрос 1

Организация и проведение самостоятельной эвакуации пострадавших из зоны чрезвычайной ситуации.

Вопрос 2

Задачи и структура органов управления центрального аппарата МЧС России ведающих вопросами пожарной безопасности.



Вопрос 3  
Задача № 19

Билет 50

Вопрос 1

Перечислите обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности.

Вопрос 2

Ведение работ по поиску пострадавших при наводнениях и цунами.

Вопрос 3

Наложить шину Крамера при переломе предплечья.

Билет 51

Вопрос 1

Термические ожоги. Классификация ожогов по площади и глубине поражения (четыре степени). Способы оценки площади ожога. Порядок оказания первой помощи при термических ожогах.

Вопрос 2

Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

Вопрос 3

Задача № 20

Билет 52

Вопрос 1

Понятие решающего направления, принципы выбора решающего направления

Вопрос 2

Требования Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы ГПС МЧС России при несении караульной службы в пожарно-спасательной части.

Вопрос 3

Изготовить и применить импровизированный воротник Шанса.

Билет 53

Вопрос 1

Перечислите опасные факторы пожара и что относится к сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара.

Вопрос 2

Назначение, задачи и общие положения организации караульной службы в пожарно-спасательной части. Обязанности личного состава при несении службы.

Вопрос 3

Провести пальцевое прижатие сонной артерии.

Билет 54

Вопрос 1

Участники тушения пожара, принципы их создания

Вопрос 2

Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.

Вопрос 3

Наложить кровоостанавливающий жгут на верхнюю треть правого плеча.

Билет 55

Вопрос 1

Порядок размещения и хранения дыхательных аппаратов, противогазов на пожарном автомобиле, а также резервных баллонов с кислородом и регенеративных патронов.

Вопрос 2

Единая дежурно-диспетчерская служба: подчинённость, структура, задачи, обязанности сотрудников, документация службы.

Вопрос 3

Наложить повязку Дезо.

## **2.2 Критерии оценки**

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной  
безопасности**

---

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

---

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- о проведения пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
- применять меры административного воздействия к нарушителям;
- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;
- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организации;
- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;



- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения

# КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2.1 Задания

### МДК.02.01. Организация деятельности государственного пожарного надзора

#### Вариант 1

#### **1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?**

- 1) «О пожарной безопасности».
- 2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- 3) «О безопасности».
- 4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

#### **2. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)**

- 1) Более 5 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 15 человек.
- 4) Более 20 человек.
- 5) Более 25 человек.

#### **3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)**

- 1) Они должны быть постоянно включены
- 2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
- 3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
- 4) В случае возникшего пожара

#### **4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)**

- 1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
- 2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,
- 3) Первичный, внеплановый, повторный.

#### **5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?**

- 1) Применением негорючих веществ и материалов.
- 2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
- 3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
- 4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
- 5) Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.

#### **6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)**

- 1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- 2) Правила противопожарного режима в РФ
- 3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном

надзоре»

4) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

**7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?**

- 1) Руководитель организации.
- 2) Инженер по пожарной безопасности организации.
- 3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- 4) Руководители подразделений (участков).

**8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)**

- 1) Достаточно одного
- 2) Не менее двух
- 3) Минимум три выхода
- 4) Нормативными документами не регламентируется

**9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)**

- 1) Вводный противопожарный инструктаж
- 2) Целевой противопожарный инструктаж
- 3) Первичный противопожарный инструктаж
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж

**10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?**

- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
- 4) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

**11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)**

- 1) Исключение возникновения пожара
- 2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
- 3) Ограничение распространения пожара
- 4) Создание условий для успешного тушения пожаров
- 5) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

**12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)**

- 1) Более 50 человек.
- 2) Более 10 человек.
- 3) Более 150 человек.
- 4) Более 200 человек.
- 5) Более 250 человек.

**13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)**

- 1) Свободно, по направлению выхода из здания
- 2) Свободно, по направлению входа в здание
- 3) Не регламентируется
- 4) Двери должны быть вращающимися

**14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)**

- 1) Вводный противопожарный инструктаж.
- 2) Целевой противопожарный инструктаж.
- 3) Первичный противопожарный инструктаж.
- 4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

**15.Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?**

- 1) Дым.
- 2) Токсичные продукты горения.
- 3) Огнетушащие вещества.
- 4) Повышенная температура окружающей среды.
- 5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

**16.Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)**

- 1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
- 2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
- 3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
- 5) Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности

**17.Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?**

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) Любым из перечисленных способов или их комбинацией.

**18.Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданий встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))**

- 1) Можно
- 2) Правилами запрещается
- 3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
- 4) Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости

**19.Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)**

- 1) Не реже одного раза в три месяца.
- 2) Не реже одного раза в полугодие.
- 3) Не реже одного раза в девять месяцев.
- 4) Не реже одного раза в год.

**20.Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)**

- 1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
- 2) Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легко воспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара
- 3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легко воспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и

появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться

**21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

- 1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
- 2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
- 3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

**22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?**

- 1) Переносные и передвижные огнетушители.
- 2) Песок и вода.
- 3) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.
- 4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

**23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)**

- 1) Не более 100 человек.
- 2) Не более 50 человек.
- 3) Не более 200 человек.

**24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)**

- 1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
- 2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
- 3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организации требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
- 4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.
- 5) В любом из перечисленных случаев.

**25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)**

- 1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,
- 2) наличие телефонной связи,
- 3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного),
- 4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.
- 5) Все перечисленное

**Вариант 2**

**1. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))**

- 1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара

2) Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания

4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

**2. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР ФР п.385)**

1) Непосредственно на рабочем месте

2) В специально приспособленных для этого помещениях

3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий

4) В любом удобном месте

**3. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ? (ППР РФ п.461)**

1) Определены и оборудованы места для курения

2) Определены места и допустимое количество одновременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды 4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня

5) Проведены все перечисленные мероприятия

**4. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

1) На категории А, Б, В, Г, Д

2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3) На категории А, Б, В, Г

4) На категории А, Б, В1-В4

**5. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)**

1) Не реже одного раза в месяц

2) Не реже одного раза в год

3) В соответствии с инструкцией завода-изготовителя

4) В установленные в организации сроки

5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

**6. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)**

1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей

2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения

3) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей

**7. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)**

1) В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой

2) В специальных контейнерах

3) В специально отведенных для хранения местах

4) В любом удобном месте

**8. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)**

1) Правила пожарной безопасности на объекте.

- 2) Инструкции о мерах пожарной безопасности
- 3) Производственные инструкции.
- 4) Технологические регламенты.

**9. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)**

- 1) На категории А, Б, В, Г, Д
- 2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
- 3) На категории А, Б, В, Г
- 4) На категории А, Б, В1-В4

**10.Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)**

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раза в полгода
- 3) Не реже одного раза в три года
- 4) Не реже одного раза в пять лет

**11.Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)**

- 1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
- 2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших
- 3) Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию
- 4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

**12.Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)**

- 1) Служба охраны труда
- 2) Отдел пожарного надзора и контроля
- 3) Пожарно-технические комиссии
- 4) Пожарно-технический отдел

**13.Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)**

- 1) Не реже одного раза в год
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в три месяца
- 4) Не реже одного раза в два года

**14.Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производственного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)**

- 1) Не менее 3 метров
- 2) Не более 6 метров
- 3) Не менее 6 метров
- 4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожарных машин

**15.Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) Пожар класса А
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D
- 5) Все перечисленные классы пожаров

**16.Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)**

- 1) Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством

удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения 2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения

3) Система должна обеспечивать незадымление и защиту материальных ценностей

**17.Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)**

- 1) Не реже одного раза в три месяца
- 2) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 3) Не реже одного раза в год
- 4) Не реже одного раза в неделю

**18.Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)**

- 1) Можно, по приказу руководителя организации
- 2) Можно, но только половинный запас
- 3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
- 4) Не разрешается

**19.Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)**

- 1) Пожаров класса А
- 2) Пожаров класса В
- 3) Пожаров класса С
- 4) Пожаров класса А и В
- 5) Всех перечисленных классов пожаров

**20.Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)**

- 1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
- 2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
- 3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
- 4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку
- 5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица
- 6) Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.

**21.Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)**

- 1) Достаточно одного
- 2) Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения
- 3) Три и более
- 4) Не менее двух

**22.Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)**

- 1) Один раз в год
- 2) Не реже двух раз в год (весной и осенью)
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

**23.Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)**

- 1) Не выше 1 кВ



- 2) Не выше 6 кВ
- 3) Не выше 10 кВ
- 4) Не выше 32 кВ

**24.В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)**

- 1) Не превышающем суточную потребность
- 2) Не превышающем сменную потребность
- 3) Не превышающем трехдневную потребность
- 4) Не превышающем недельную потребность

**25.Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)**

- 1) Ремонтный персонал организации
- 2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации
- 3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
- 4) Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию

**Критерии оценки:**

- 0 ошибок – «5» (отлично)  
2 ошибки – «4» (хорошо)  
5 ошибок – «3» (удовлетворительно)  
более 5 ошибок – «2» (неудовлетворительно)

**МДК.02.02. Пожарная профилактика**

**ВАРИАНТ № 1**

**1. Система технических и организационных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения пожара, обеспечение безопасной эвакуации людей, животных и создание условий для успешного тушения пожаров - это:**

- 1.Пожарная безопасность объекта    2.Профилактика пожаров  
3.Пожарная профилактика    4.Пожарная опасность объекта

**2. Противопожарный режим – это:**

1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности
2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров
3. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности
4. Совокупность превентивных мероприятий, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

**3. Мероприятия по предотвращению воздействия на людей опасных факторов пожара являются основой для:**

1. Системы противопожарной защиты    2. Системы предотвращения пожара

**4. К первичным опасным факторам пожара относятся все перечисленное:**

1. Пламя, искры, снижение видимости в дыму, короткое замыкание

2. Повышенная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения
3. Тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, искры
4. Пониженная концентрация токсичных продуктов горения, радиоактивные и токсичные вещества и материалы

**5. Создание условий для успешного тушения пожара обеспечивается:**

1. Правильной планировкой путей эвакуации, устройством соответствующего количества эвакуационных выходов
2. Устройство подъездов и подступов к зданиям, устройством наружных пожарных лестниц
3. Проведение пожарно-технического минимума, соблюдение противопожарного режима
4. Выбором необходимой степени огнестойкости здания, устройством противопожарных преград

**6. Требуемая степень огнестойкости здания зависит от:**

1. Категории по пожарной опасности, площади этажа
2. Этажности, высоты здания
3. Пределов огнестойкости основных строительных конструкций

**7. При каком условии строительные материалы относят к негорючим согласно Федеральному закону № 123-ФЗ:**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Приrost $t$ на поверхности $> 50$ °C,<br>потеря массы образца $\leq 50$ %,<br>время пламенного горения $> 10$ с     | 3. Приrost $t$ на поверхности $< 50$ °C,<br>потеря массы образца $> 50$ %,<br>время пламенного горения $< 10$ с. |
| 2. Приrost $t$ на поверхности $> 50$ °C,<br>потеря массы образца $\leq 50$ %,<br>время пламенного горения $\leq 10$ с. | 4. Приrost $t$ на поверхности $< 50$ °C,<br>потеря массы образца $< 50$ %,<br>время пламенного горения $< 10$ с. |

### 8. Предел огнестойкости строительной конструкции –это:

1. Показатель, определяемый интервалом времени от начала её стандартного огневого испытания до наступления одного из нормируемых для данной конструкции предельных состояний конструкции по огнестойкости
2. Опасность возникновения пожара и его распространения в результате горения материалов, из которых состоит строительная конструкция, определяется экспериментальным путём
3. Все ответы верны
4. Все ответы не верны

### 9. К пожарно-техническим характеристикам строительных материалов относятся

1. Горючесть
2. Воспламеняемость
3. Распространение пламени по поверхности
4. Дымообразующая способность
5. Токсичность продуктов сгорания
6. Все вышеперечисленные варианты
7. Нет правильных ответов

### 10. Определить класс пожарной опасности линолеума Г3, В3, РП1, Д3, Т2, возможно ли его применение на путях эвакуации (требуемое В2, РП2, Д3, Т2):

Свойства пожарной опасности СМ	Классы пожарной опасности строительных материалов в зависимости от групп					
	КМО	КМ1	КМ2	КМ3	КМ4	КМ5
Горючесть	НГ	Г1	Г1	Г2	Г3	Г4
Воспламеняемость	-	В1	В2	В2	В2	В3
Дымообразующая	-	Д2	Д2	Д3	Д3	Д3
Токсичность	-	Т2	Т2	Т2	Т3	Т4
Распр. пламени	-	РП1	РП1	РП2	РП2	РП4

1. Возможно, КМ3
2. Возможно, КМ5
3. Невозможно, КМ 2
4. Невозможно, КМ 4
5. Невозможно, КМ 5
6. Невозможно, КМ 1
7. Возможно, КМ 4

### 11. Найдите соответствие между зданием и его функциональным назначением:

1. Ф 1.3      А. Пожарное депо
2. Ф 5.2      Б. 9-тиэтажный жилой дом
3. Ф 4.4      В. Автостоянка
4. Ф 3.1      Г. Торговый центр Планета

### 12. Не менее 2 метров в свету должна быть:

1. Высота аварийного выхода
2. Высота эвакуационного выхода
3. Высота путей эвакуации

### 13. Наступление какого предельного состояния для противопожарных перегородок не является определяющим:

1. Потеря целостности конструкции
2. Потеря несущей способности
3. Потеря теплоизолирующей способности

### 14. Для ограничения какого вида распространения пожара предназначены общие противопожарные преграды:

1. Линейного
2. Объемного

### 15. Лестничные клетки с естественным освещением через остекление или открытые проемы в наружных стенах относятся к типу:

1. Л1,
2. Н1,
3. Л2,
4. Н2,
5. Н3

### 16. Какая степень огнестойкости здания является менее пожароопасной:

1. Вторая
2. Третья
3. Первая

### 17. Свойства строительных материалов, способствующие возникновению опасных факторов пожара и его развитию характеризует их по:

1. Огнестойкости
2. Пожарной опасности
3. Потере несущей способности

### 18. Являются ли эвакуационной винтовая лестница в детском саду, ширина которой не менее 1,35 метра:

1. Да
2. Нет

**19. Помещения, в которых находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с  $t$  вспышки не более  $28^{\circ}\text{C}$  относятся к категории:**

1. В1
2. Б
3. А

**20. К категории Б относятся:**

1. Помещения, в которых находятся ГГ, ЛВЖ с  $t$  вспышки не более  $28^{\circ}\text{C}$
2. Помещения в которых находятся (обращаются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
3. Помещения, в которых находятся горючие пыли и волокна, ЛВЖ с  $t$  всп. более  $28^{\circ}\text{C}$

## ВАРИАНТ №2

### 1. Меры пожарной безопасности – это:

1. Невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности
2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров
3. Действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности
4. Совокупность превентивных мероприятий, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

### 2. Перечислите показатели пожарной опасности строительных материалов в соответствии со СНиП 21–01–97\*

1. Температура воспламенения, температура тления, температура самовоспламенения
2. Температура вспышки, теплота сгорания
3. Группы: горючести, воспламеняемости, дымообразующей способности, токсичности продуктов горения, распространения пламени
4. Кислородный индекс, линейная скорость распространения пламени, массовая скорость выгорания

### 3. Пожарная опасность-это:

1. Свойства строительных материалов, конструкций, способствующие возникновению опасных факторов пожара и его развитию
2. Свойства сопротивляемости воздействию пожара и распространению его опасных факторов
3. Время наступления одного или нескольких нормируемых признаков предельных состояний

### 4. Действительная степень огнестойкости запроектированного или построенного здания, определяемая по результатам экспертизы строительных конструкций зданий и нормативным положениям - это:

1. Требуемая степень огнестойкости
2. Фактическая степень огнестойкости
3. Предел огнестойкости

### 5. При каком условии здание удовлетворяет по огнестойкости требованиям пожарной безопасности:

1.  $Q_{\phi} \leq Q_{\text{тр}}$
2.  $Q_{\phi} \geq Q_{\text{тр}}$
3.  $Q_{\phi} < Q_{\text{тр}}$

### 6. Ограничение распространения пожара обеспечивается:

1. Устройством подъездов и подступов к зданиям, устройством наружных пожарных лестниц
2. Проведение пожарно-технического минимума, соблюдение противопожарного режима
3. Выбором необходимой степени огнестойкости здания, устройством противопожарных преград

### 7. Найдите соответствие между зданием и его функциональным назначением:

- |          |  |
|----------|--|
| 1. Ф 2.1 | А. Архив, автостоянка                    |
| 2. Ф 5.2 | Б. Учебный корпус учебного центра, школа |
| 3. Ф 4.2 | В. Автовокзал, магазин                   |
| 4. Ф 2.1 | Г. Театр оперы и балета, танцзал         |

### 8. Мероприятия, направленные на исключение условий возникновения пожара, являются основой для:

1. Системы противопожарной защиты
2. Системы предотвращения пожара

**9. Определить класс пожарной опасности линолеума Г2, В2, РП1, Д3, Т2, возможно ли его применение на путях эвакуации (требуемое Г2, В2, РП2, Д3, Т2):**

Свойства пожарной опасности СМ	ы пожарной опасности строительных материалов в зависимости от групп					
	КМО	КМ1	КМ2	КМ3	КМ4	КМ5
Горючесть	НГ	Г1	Г1	Г2	Г3	Г4
Воспламеняемость	-	В1	В2	В2	В2	В3
Дымообразующая	-	Д2	Д2	Д3	Д3	Д3
Токсичность	-	Т2	Т2	Т2	Т3	Т4
Распр. пламени	-	РП1	РП1	РП2	РП2	РП4

1. Возможно, КМ3    2. Возможно, КМ5    3. Невозможно, КМ 2    4. Невозможно, КМ 4  
 5. Невозможно, КМ 5    6. Невозможно, КМ 1    7. Возможно, КМ 4

**10. Для предотвращения какого вида распространения пожара предназначены бортики, заслонки, шиберы, выступы, гребни:**

1. Линейного    2. Объемного

**11. Противопожарная преграда, имеющая по огнестойкости 4 типа:**

1. Противопожарное перекрытие    2. Противопожарная перегородка    3. Противопожарная стена

**12. Не менее 2 метров в свету должна быть:**

1. Высота аварийного выхода    2. Высота эвакуационного выхода    3. Высота путей эвакуации

**13. Являются ли выходы эвакуационными, если в их проемах установлены раздвижные и подъемно-опускные двери:**

1. Да    2. Нет

**14. Лестничные клетки с естественным освещением через остекление или открытые проемы в покрытии относятся к типу:**

1. Л1,    2. Н1,    3. Л2,    4. Н2,    5. Н3

**15. Свойства строительных конструкций по сопротивляемости, воздействию пожара и распространению его опасных факторов характеризует их по:**

1. Огнестойкости    2. Пожарной опасности    3. Потере несущей способности

**16. Не менее 1,9 метра в свету должна быть:**

1. Высота аварийного выхода    2. Высота эвакуационного выхода    3. Высота путей эвакуации

**17. Здания и сооружения классифицируются по:**

1. Потере несущей способности и дымогазонепроницаемости  
 2. Огнестойкости и функциональному назначению  
 3. Горючести и воспламеняемости

**18. Категория помещений по пожарной опасности определяется для:**

1. Жилых и административных зданий  
 2. Производственных и складских  
 3. Общественных и сельскохозяйственных

**19. Помещения, в которых находятся горючие пыли и волокна, легковоспламеняющиеся жидкости с t вспышки более 28 °С относятся к категории:**

1. Пожароопасность  
 2. Взрывопожароопасность

**20. К категории Д относятся:**

1. Помещения, в которых находятся ГГ, ЛВЖ с  $t$  вспышки не более 28 °С
2. Помещения в которых находятся (обрабатываются) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии
3. Помещения, в которых находятся горючие пыли и волокна, ЛВЖ с  $t$  вспышки более 28 °С

## ВАРИАНТ № 3

### 1. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров - это:

1. Пожарная безопасность
2. Профилактика пожаров
3. Пожарная профилактика
4. Пожарная опасность

### 2. Правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания помещений (территорий), обеспечивающие предупреждение нарушений требований безопасности и тушение пожаров - это:

1. Меры пожарной безопасности
2. Противопожарный режим
3. Пожарная безопасность объекта
4. Профилактика пожаров

### 3. Мероприятия по организации пожарной охраны соответствующей численности и оснащенности, паспортизация и сертификация, а также обучение населения относятся к:

1. Системе противопожарной защиты
2. Системе предотвращения пожара
3. Организационно-техническим мероприятиям

### 4. К вторичным опасным факторам пожара относятся:

1. Пламя, искры, снижение видимости в дыму
2. Повышенная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения
3. Тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, искры
4. Радиоактивные и токсичные вещества и материалы

### 5. Категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности определяется для:

1. Всех помещений
2. Помещений производственного и складского назначения
3. Помещений жилых
4. Помещений сельскохозяйственного назначения

### 6. Фактическая степень огнестойкости здания зависит от:

1. Категории по пожарной опасности, площади этажа
2. Минимального предела огнестойкости нормируемого для строительных конструкций
3. Пределов огнестойкости основных строительных конструкций

### 7. При каком условии строительные материалы относят к негорючим согласно Федеральному закону № 123-ФЗ:

1 Прирост  $t$  на поверхности  $> 50$  °С,  
потеря массы образца  $\leq 50$  %,   
время пламенного горения  $> 10$  с

2 Прирост  $t$  на поверхности  $> 50$  °С,  
потеря массы образца  $\leq 50$  %,   
время пламенного горения  $\leq 10$  с.

3 Прирост  $t$  на поверхности  $< 50$  °С,  
потеря массы образца  $> 50$  %,   
время пламенного горения  $< 10$  с.

4 Прирост  $t$  на поверхности  $< 50$  °С,  
потеря массы образца  $< 50$  %,   
время пламенного горения  $< 10$  с.

### 8. Ширина эвакуационного пути по лестнице от одиночного рабочего места должна быть не менее:

1. 1 метра
2. 0,8 метра
3. 0,7
4. не нормируется

### 9. Вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них ОФП – это:

1. Эвакуация
2. Спасение
3. Бегство



**10. Определить класс пожарной опасности линолеума Г2, В2, РП2, Д3, Т3, возможно ли его применение на путях эвакуации (требуемое В2, РП2, Д3, Т2):**

Свойства пожарной опасности СМ	ы пожарной опасности строительных материалов в зависимости от групп					
	КМО	КМ1	КМ2	КМ3	КМ4	КМ5
Горючесть	НГ	Г1	Г1	Г2	Г3	Г4
Воспламеняемость	-	В1	В2	В2	В2	В3
Дымообразующая	-	Д2	Д2	Д3	Д3	Д3
Токсичность	-	Т2	Т2	Т2	Т3	Т4
Распр. пламени	-	РП1	РП1	РП2	РП2	РП4

1. Возможно, КМ3      2. Возможно, КМ5      3. Невозможно, КМ 2      4. Невозможно, КМ 4  
 5. Невозможно, КМ 5      6. Невозможно, КМ 1      7. Возможно, КМ 4

**11. К категории Ф 4 относятся следующие здания:**

1. Многоквартирные и многоквартирные жилые дома
2. Поликлиники, вокзалы
3. Институты, университеты
4. Архивы, автостоянки, фермы

**12. Не менее 1,9 метров в свету должна быть:**

1. Высота аварийного выхода
2. Высота эвакуационного выхода
3. Высота путей эвакуации

**13. План эвакуации разрабатывается на объекте:**

1. На каждом объекте
2. При наличии более 10 рабочих мест
3. По приказу руководителя организации

**14. Минерализованные полосы, противопожарные стены и разрывы относятся к преградам:**

1. Ограничивающим линейного распространения пожара
2. Ограничивающим объемное распространение пожара

**15. Лестничные клетки с входом через тамбур-шлюз с подпором воздуха относятся к типу:**

1. Л1,
2. Н1,
3. Л2,
4. Н2,
5. Н3

**16. Противопожарное расстояние между зданиями V степени огнестойкости должно быть не менее:**

1. 6 метров
2. 10 метров
3. 15 метров

**17. Нормативные документы, регламентирующие требования по содержанию и устройству путей эвакуации:**

1. СНиП 2.07.01
2. ФЗ 69, ФЗ 28
3. СНиП 21-01-97\*, ФЗ 123

**18. Выход на балкон, оборудованный наружной лестницей, поэтажно соединяющей балконы, является:**

1. Эвакуационным
2. Аварийным

**19. Помещения, в которых находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии относятся к категории:**

1. Б
2. Д
3. В4

**20. Категория здания устанавливается:**

1. В зависимости от степени защищенности здания
2. В зависимости от назначения и этажности здания
3. В зависимости от категории находящихся в нем помещений

## ВАРИАНТ № 4

**1. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров - это:**

1. Пожарная безопасность
2. Профилактика пожаров
3. Пожарная профилактика
4. Пожарная опасность

**2. Федеральный закон №123-ФЗ от 22.07.2008 - называется:**

1. «О пожарной безопасности»
2. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. «Пожарная опасность материалов для строительства»

**3. Литейные и плавильные цеха металлов относятся к помещениям категории:**

1. Д
2. А
3. Г

**4. К вторичным опасным факторам пожара относятся:**

1. Пламя, искры, снижение видимости в дыму
2. Повышенная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения
3. Тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, искры
4. Радиоактивные и токсичные вещества и материалы

**5. Категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности определяется для:**

1. Всех помещений
2. Помещений производственного и складского назначения
3. Помещений жилых
4. Помещений сельскохозяйственного назначения

**6. Здания более 75 метров по высоте относятся:**

1. К многоэтажным зданиям
2. К высотным зданиям
3. К зданиям повышенной этажности

**7. При каком условии строительные материалы относят к негорючим согласно Федеральному закону № 123-ФЗ:**

- |  |    |   |
|--|----|---|
| 1. Прирост $t$ на поверхности $> 50$ °С,<br>потеря массы образца $\leq 50$ %,<br>время пламенного горения $> 10$ с     | 3. | Прирост $t$ на поверхности $< 50$ °С,<br>потеря массы образца $> 50$ %,<br>время пламенного горения $< 10$ с. |
| 2. Прирост $t$ на поверхности $> 50$ °С,<br>потеря массы образца $\leq 50$ %,<br>время пламенного горения $\leq 10$ с. | 4. | Прирост $t$ на поверхности $< 50$ °С,<br>потеря массы образца $< 50$ %,<br>время пламенного горения $< 10$ с. |

**8. Ширина эвакуационного пути по горизонтальному участку от одиночного рабочего места должна быть не менее:**

1. 1 метра
2. 0,8 метра
3. 0,7
4. не нормируется

**9. Процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них ОФП - это:**

1. Бегство
2. Эвакуация
3. Спасение
4. Все вышеперечисленные варианты
5. Нет правильных ответов

**10. К категории Ф 5 относятся следующие здания:**

1. Многоквартирные и многоквартирные жилые дома
2. Поликлиники, вокзалы
3. Институты, университеты
4. Архивы, автостоянки, фермы

**11. Определить класс пожарной опасности стеновой панели Г2, В2, Д1, Т1, возможно ли его применение на путях эвакуации (требуемое Г1,В1, Д2,Т2):**

Свойства пожарной опасности СМ	Классы пожарной опасности строительных материалов в зависимости от групп					
	КМО	КМ1	КМ2	КМ3	КМ4	КМ5
Горючесть	НГ	Г1	Г1	Г2	Г3	Г4
Воспламеняемость	-	В1	В2	В2	В2	В3
Дымообразующая	-	Д2	Д2	Д3	Д3	Д3
Токсичность	-	Т2	Т2	Т2	Т3	Т4
Распр. пламени	-	РП1	РП1	РП2	РП2	РП4

1. Возможно, КМ3      2. Возможно, КМ5      3. Невозможно, КМ 3      4. Невозможно, КМ 4  
 5. Невозможно, КМ 5      6. Невозможно, КМ 1      7. Возможно, КМ 4

**12. Выход из помещений первого этажа непосредственно наружу является:**

1. Запасным      2. Аварийным      3. Эвакуационным

**13. Отработка плана эвакуации проводится:**

1. 1 раз в год      2. 1 раз в квартал      3. 2 раза в год

**14. Мероприятия, направленные на предотвращение воздействия ОФП на людей:**

1. Система предотвращения пожара  
 2. Система противопожарной защиты

**15. Лестничные клетки с подпором воздуха в лестничную клетку:**

1. Л1,      2. Н1,      3. Л2,      4. Н2,      5. Н3

**16. Противопожарное расстояние между зданиями I степени огнестойкости должно быть не менее:**

1. 6 метров      2. 10 метров      3. 15 метров

**17. Какие помещения являются взрывопожароопасными:**

1. В1-В4      2. А, Б      3. Г,Д

**18. Оконный проем третьего этажа девятиэтажного здания является:**

1. Эвакуационным      2. Аварийным      3. Не является безопасным

ВЫХОДОМ

**19. Какие помещения являются взрывопожароопасными:**

1. В1-В4      2. А, Б      3. Г,Д

**20. К какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений:**

1. Б      2. Д      3. А

## ВАРИАНТ № 5

### 1. Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров - это:

1. Пожарная безопасность
2. Профилактика пожаров
3. Пожарная профилактика
4. Пожарная опасность

### 2. Федеральный закон №69-ФЗ от 21.12.1994 - называется:

1. «О пожарной безопасности»
2. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. «Пожарная опасность материалов для строительства»

### 3. Здания и сооружения классифицируются по:

1. Потере несущей способности и дымогазонепроницаемости
2. Огнестойкости и функциональному назначению
3. Горючести и воспламеняемости

### 4. К вторичным опасным факторам пожара относятся:

1. Пламя, искры, снижение видимости в дыму
2. Повышенная концентрация кислорода, повышенная концентрация токсичных продуктов горения
3. Тепловой поток, пониженная концентрация кислорода, искры
4. Радиоактивные и токсичные вещества и материалы

### 5. Категория помещения по взрывопожарной и пожарной опасности определяется для:

1. Всех помещений
2. Помещений производственного и складского назначения
3. Помещений жилых
4. Помещений сельскохозяйственного назначения

### 6. Здания высотой от 28 до 75 метров относятся:

1. К многоэтажным зданиям
2. К высотным зданиям
3. К зданиям повышенной этажности

### 7. При каком условии строительные материалы относят к негорючим согласно Федеральному закону № 123-ФЗ:

1 Прирост  $t$  на поверхности  $> 50$  °С,  
потеря массы образца  $\leq 50$  %,   
время пламенного горения  $> 10$  с

2 Прирост  $t$  на поверхности  $> 50$  °С,  
потеря массы образца  $\leq 50$  %,   
время пламенного горения  $\leq 10$  с.

3 Прирост  $t$  на поверхности  $< 50$  °С,  
потеря массы образца  $> 50$  %,   
время пламенного горения  $< 10$  с.

4 Прирост  $t$  на поверхности  $< 50$  °С,  
потеря массы образца  $< 50$  %,   
время пламенного горения  $< 10$  с.

**8. Ширина эвакуационного пути по горизонтальному участку при числе эвакуирующихся более 50 человек должна быть не менее:**

1. 1,2 метра
2. 0,8 метра
3. 0,7
4. не нормируется

**9. Процесс организованного самостоятельного движения людей наружу из помещений, в которых имеется возможность воздействия на них ОФП - это:**

1. Бегство
2. Эвакуация
3. Спасение
4. Все вышеперечисленные варианты
5. Нет правильных ответов

**10. К категории Ф 2 относятся следующие здания:**

1. Многоквартирные и многоквартирные жилые дома
2. Музеи, кинотеатры
3. Институты, университеты

**11. Определить класс пожарной опасности стеновой панели Г2, В3, Д1, Т3, возможно ли его применение на путях эвакуации (требуемое Г1, В1, Д2, Т2):**

Свойства пожарной опасности СМ	Классы пожарной опасности строительных материалов в зависимости от групп					
	КМ О	КМ1	КМ 2	КМ 3	КМ4	КМ 5
Горючесть	НГ	Г1	Г1	Г2	Г3	Г4
Воспламеняемость	-	В1	В2	В2	В2	В3
Дымообразующая способность	-	Д2	Д2	Д3	Д3	Д3
Токсичность	-	Т2	Т2	Т2	Т3	Т4
Распр. пламени	-	РП1	РП1	РП2	РП2	РП4

1. Возможно, КМ3
2. Возможно, КМ5
3. Невозможно, КМ 3
4. Невозможно, КМ 4
5. Невозможно, КМ 5
6. Невозможно, КМ 1
7. Возможно, КМ 4

**12. Выход из помещений первого этажа непосредственно наружу является:**

1. Запасным
2. Аварийным
3. Эвакуационным

**13. Отработка плана эвакуации проводится:**

1. 1 раз в год
2. 1 раз в квартал
3. 2 раза в год

**14. Мероприятия, направленные на предотвращение воздействия ОФП на людей:**

1. Система предотвращения пожара
2. Система противопожарной защиты

**15. Лестничные клетки с входом в лестничную клетку через наружную воздушную зону:**

1. Л1,
2. Н1,
3. Л2,
4. Н2,
5. Н3

**16. Противопожарное расстояние между зданиями I степени огнестойкости должно быть не менее:**

1. 6 метров
2. 10 метров
3. 15 метров

**17. Какие помещения являются взрывопожароопасными:**

1. В1-В4
2. А, Б
3. Г, Д

**18. Являются ли выходы эвакуационными, если в их проемах установлены вращающиеся двери:**

1. Да
2. Нет

**19. Какие помещения являются взрывопожароопасными:**

1. В1-В4

2. А, Б

3. Г,Д

**20. К какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений:**

1. Б

2. Д

3. А

**Критерии оценки:**

0 ошибок – «5» (отлично)

2 ошибки – «4» (хорошо)

5 ошибок – «3» (удовлетворительно)

более 5 ошибок – «2» (неудовлетворительно)

**МДК.02.03. Правовые основы профессиональной деятельности  
ВАРИАНТ 1**

**1. Предпринимательская деятельность - это:**

- 1) коммерческая деятельность, связанная с риском;
- 2) свободная (частная) деятельность;
- 3) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве.
- 4) деятельность, главной целью которой является получение прибыли.

**2. Целью предпринимательской деятельности по российскому законодательству является:**

- 1) удовлетворение общественных потребностей;
- 2) получение прибыли;
- 3) производство товаров, выполнение работ, оказание услуг;
- 4) приобретение материально-технических средств.

**3. К числу основных источников предпринимательского законодательства, не относятся:**

- 1) акты бывшего Союза ССР;
- 2) Постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) локальные акты организаций.

**4. Некоммерческая организация:**

- 1) может осуществлять предпринимательскую деятельность;
- 2) может осуществлять предпринимательскую деятельность только для достижения уставных задач;
- 3) не может осуществлять предпринимательскую деятельность;
- 4) может при получении необходимых разрешительных документов.

**5. Государственное и муниципальное предприятие вправе осуществлять следующие виды деятельности:**

- 1) только прямо предусмотренные в их Уставах;
- 2) любые, не запрещенные действующим законодательством;
- 3) соответствующие предмету деятельности предприятия, предусмотренному его Уставом;
- 4) только для выполнения государственного задания.

**6. С какого момента возникает правоспособность юридического лица?**

- 1) с момента открытия лицевого счета в банке;
- 2) с момента подписания учредителями устава юридического лица;

3) с момента государственной регистрации юридического лица, а в случаях предусмотренных действующим законодательством (виды предпринимательской деятельности, для осуществления которых необходимо получения лицензии) с момента лицензирования;

4) с момента реорганизации юридического лица.

**7. Российской Федерации, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования:**

- 1) являются субъектами предпринимательской деятельности;
- 2) не являются субъектами предпринимательской деятельности;
- 3) являются субъектами предпринимательской деятельности при наличии специальной регистрации и лицензий;
- 4) являются в случае объективной необходимости.

**8. Центральной фигурой процесса несостоятельности (банкротства) является:**

- 1) арбитражный суд;
- 2) кредиторы;
- 3) должник;
- 4) арбитражные управляющие.

**9. Некоммерческие юридические лица – это:**

- 1) фонды, религиозные и общественные организации;
- 2) казенные и унитарные предприятия;
- 3) акционерные общества;
- 4) хозяйственные товарищества.

**10. Какой источник права регулирует отношения между работником и работодателем?**

- 1) Конституция РФ;
- 2) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) Трудовой кодекс РФ.

**11. Сторонами трудовых отношений являются:**

- 1) работник и заказчик;
- 2) исполнитель и работодатель;
- 3) работник - физическое лицо и работодатель - юридическое лицо или физическое лицо;
- 4) работник – физическое лицо и работодатель – юридическое лицо.

**12. Срочные трудовые договоры, заключаются:**

- 1) на срок не более трех лет;
- 2) на неопределенный срок;
- 3) на срок не более пяти лет;
- 4) на определенный срок до года.

**13. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:**

- 1) в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба;
- 2) в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба;
- 3) в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба;
- 4) в объеме, предусмотренном законом.

**14. Работник компенсирует ущерб работодателю:**

- 1) в полном размере, включая упущенную выгоду;

- 2) только прямой действительный ущерб, неполученные доходы не учитываются;
- 3) по договоренности между сторонами, в том числе часть упущенной выгоды;
- 4) в объеме, предусмотренном законом.

*15. Применить дисциплинарное взыскание – это:*

- 1) право работодателя;
- 2) обязанность работодателя;
- 3) решение собственника;
- 4) осознанная необходимость.

*16. В соответствии с Трудовым Кодексом РФ одним из видов дисциплинарного взыскания, является:*

- 1) лишение премии;
- 2) замечание;
- 3) перевод на нижеоплачиваемую работу сроком на три месяца;
- 4) строгий выговор.

*17. При сокращении численности или штата работников работодатель обязан:*

- 1) предупредить работника об увольнении не позднее, чем за один месяц;
- 2) предупредить работника под расписку не менее чем за два месяца до увольнения, а также предложить работнику вакантную должность с учетом его квалификации;
- 3) предупредить работника под расписку не менее чем за две недели до увольнения, а также предложить работнику любую вакантную должность без учета его квалификации;
- 4) предупредить работника под расписку не менее чем за шесть месяцев до увольнения.

*18. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора:*

- 1) в течение трех месяцев со дня, когда работник узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- 2) в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении или со дня выдачи работнику трудовой книжки;
- 3) в течение одного года со дня обнаружения вреда, причиненного работодателю;
- 4) все вышеперечисленные.

*19. К какому виду административного взыскания не привлекаются граждане РФ?*

- 1) дисквалификация;
- 2) арест;
- 3) лишение специального права;
- 4) выдворение за пределы РФ.

*20. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...*

- 1) четырнадцать лет;
- 2) шестнадцать лет;
- 3) восемнадцать лет;
- 4) двадцати лет.

*21. Основными элементами системы обеспечения пожарной безопасности являются:*

- 1) органы государственной власти;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством РФ;
- 4) все вышеперечисленные.

*22. Что не включает Федеральная противопожарная служба?*

- 1) структурные подразделения центрального аппарата федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной



безопасности, осуществляющие управление и координацию деятельности федеральной противопожарной службы;

2) пожарно-технические комиссии;

3) пожарно-технические, научные и образовательные организации;

4) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях обеспечения профилактики пожаров и (или) их тушения в организациях (объектовые подразделения).

*23. Основными задачами пожарной охраны являются:*

1) организация и осуществление профилактики пожаров;

2) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;

3) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

4) все перечисленное выше.

*24. Взрыв – это...?*

1) смесь воздуха или окислителя с горючими газами, парами легко воспламеняющихся жидкостей, горючими пылями или волокнами, которая при определенной концентрации и возникновении источника инициирования взрыва способна взорваться;

2) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;

3) среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания;

4) средство энергетического воздействия, инициирующее возникновение горения.

*25. Что такое пожарный риск?*

1) мера возможности реализации пожарной опасности объекта защиты и ее последствий для людей и материальных ценностей;

2) пожарный риск, который может привести к гибели человека в результате воздействия опасных факторов пожара;

3) пожарный риск, уровень которого допустим и обоснован исходя из социально-экономических условий;

4) состояние объекта защиты, характеризующее возможность возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

*26. Что такое пожарная безопасность, согласно ФЗ РФ «О пожарной безопасности»?*

1) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

2) деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;

3) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров;

4) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

*27. Профилактика пожаров – это...?*

1) действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

2) деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам

исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;

3) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

4) совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

*28. Пожар – это...?*

1) смесь воздуха или окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими пылями или волокнами, которая при определенной концентрации и возникновении источника инициирования взрыва способна взорваться;

2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;

4) среда, способная воспламениться при воздействии источника зажигания.

*29. Когда вступил в законную силу ФЗ РФ «О пожарной безопасности»:*

1) 01.02.2002;

2) 07.04.1992;

3) 21.12.1994;

4) 25.12.1993.

*30. Что не относится к основным задачам пожарной охраны?*

1) организация и осуществление профилактики пожаров;

2) подготовка необходимого пожарного оборудования и организация тушения пожаров;

3) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;

4) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

*31. Что такое эвакуационный выход?*

1) выход, предназначенный для экстренной эвакуации людей, пострадавших при пожаре, сотрудниками служб спасения;

2) выход для эвакуации особо важных документов, чтобы не мешать эвакуации людей через основные выходы;

3) выход, на дверях которого размещен знак «Выход»;

4) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону.

*32. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?*

1) проверка работоспособности должна проводиться не реже двух раз в год (весной и осенью);

2) проверка работоспособности должна проводиться один раз год;

3) согласно графику, утвержденному работодателем;

4) по требованию инспектора Госпожнадзора.

*33. Какие документы может затребовать проверяющий инспектор ГПС при проведении процедуры проверки:*

1) журналы прохождения пожарных инструктажей;

2) акт о принятии мер в отношении огнезащиты металлических и деревянных конструкций;

3) акты о техническом состоянии противопожарной сигнализации и (или) автоматической установки пожаротушения;

4) все перечисленные выше документы.

34. Какой документ составляется по результатам проверки пожарной инспекцией?

- 1) отзыв о проверке;
- 2) предложение по результатам проверки;
- 3) акт проверки;
- 4) заключение по проверке.

35. Какой документ должен представить инспектор ГПС перед началом проверки для подтверждения своих полномочий?

- 1) распоряжение (предписание);
- 2) справку;
- 3) постановление;
- 4) представление.

36. Какие из перечисленных видов проверок пожарной инспекцией не относятся к внеплановым?

- 1) оперативные;
- 2) по жалобе;
- 3) срочные;
- 4) контрольные.

37. Какие из перечисленных документов относятся к нормативным документам по пожарной безопасности?

- 1) стандарты;
- 2) нормы и правила пожарной безопасности;
- 3) инструкции о мерах пожарной безопасности;
- 4) все перечисленные.

38. Каким правонарушением является умышленное уничтожение чужого имущества, совершенное путем поджога?

- 1) уголовным правонарушением;
- 2) проступком;
- 3) административным правонарушением;
- 4) юридическим поступком.

39. Кто подлежит уголовному преследованию в случае гибели людей в результате нарушения правил пожарной безопасности?

- 1) руководитель организации;
- 2) руководитель добровольной пожарной дружины;
- 3) лицо, на котором лежала обязанность по соблюдению правил пожарной безопасности;
- 4) инспектор ГПС.

40. Что не относится к классификации пожарной техники в зависимости от назначения и области применения согласно ФЗ РФ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" подразделяется:

- 1) первичные средства пожаротушения;
- 2) мобильные средства пожаротушения;
- 3) установки пожаротушения;
- 4) приспособления пожаротушения.

## ВАРИАНТ 2

1. *Предпринимательская деятельность возможна на базе собственности:*

- 1) государственной;
- 2) муниципальной;
- 3) частной;
- 4) государственной, муниципальной и частной.

2. *Квалифицирующими признаками предпринимательского права являются:*

- 1) предмет правового регулирования;
- 2) методы правового регулирования;
- 3) особый субъектный состав;
- 4) предмет и методы правового регулирования, особый субъектный состав.

3. *Основным и обязательным признаком каждого субъекта предпринимательского права является:*

1) наличие имущества в собственности, хозяйственном ведении и оперативном управлении;

- 2) государственная регистрация;
- 3) наличие лицензии на осуществление предпринимательской деятельности;
- 4) все перечисленное.

4. *Учредительными документами коммерческой организации являются:*

- 1) учредительный договор;
- 2) договор о создании юридического лица;
- 3) устав;
- 4) учредительный договор, либо устав, либо тот и другой вместе.

5. *Что такое пожар?*

1) пожар это распространение огня, опасное для человека;

2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства;

3) пожар это горение, вышедшее из под контроля человека и приносящее материальный ущерб;

4) горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

6. *Несостоятельности (банкротство) субъекта предпринимательской деятельности – это:*

1) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

2) неспособность удовлетворить требования кредиторов по оплате товаров (работ, услуг), включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, в связи с превышением обязательств должника над его имуществом или в связи с неудовлетворительной структурой баланса должника;

3) неплатежеспособность;

4) несостоятельность удовлетворить требования всех кредиторов.

7. *Что не относится к формам реорганизации юридического лица:*

- 1) слияние;
- 2) объединение;
- 3) преобразование;
- 4) присоединение.

8. *Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?*

- 1) ФЗ РФ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- 2) Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме»;
- 3) ФЗ РФ «О пожарной безопасности»;
- 4) Постановление Правительства РФ «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

*9. Какой орган осуществляет пожарную инспекцию?*

- 1) пожарная охрана;
- 2) Государственная противопожарная служба;
- 3) Федеральный государственный пожарный надзор;
- 4) добровольные пожарные дружины.

*10. Юридическое лицо:*

- 1) организация;
- 2) предприниматель;
- 3) государство;
- 4) физическое лицо.

*11. В каком источнике собраны законы, регулирующие гражданские правоотношения?*

- 1) в Имущественном кодексе;
- 2) в положении о материальных делах;
- 3) в Гражданском кодексе РФ;
- 4) в Конституции РФ.

*12. В трудовом договоре указывается:*

- 1) место предыдущей работы и заработная плата;
- 2) характеристика работника;
- 3) наименование должности или конкретная трудовая функция;
- 4) участие в профсоюзном движении или членство в партии.

*13. Срочный трудовой договор заключается:*

- 1) для замены временно отсутствующего работника;
- 2) для выполнения временных и сезонных работ;
- 3) для работы за границей;
- 4) во всех перечисленных обстоятельствах.

*14. Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста:*

- 1) четырнадцати лет;
- 2) пятнадцати лет;
- 3) шестнадцати лет;
- 4) восемнадцати лет.

*15. При заключении трудового договора работодателю предъявляется:*

- 1) свидетельство государственного пенсионного страхования;
- 2) удостоверение личности;
- 3) трудовая книжка;
- 4) все перечисленные документы.

*16. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию:*

- 1) предупредив работодателя за месяц;
- 2) предупредив работодателя письменно о сроке расторжения трудового договора;
- 3) предупредив работодателя письменно за две недели;
- 4) только в случае длительной болезни.

*17. В соответствии с Трудовым Кодексом РФ «прогул» - это:*

- 1) отсутствие на работе без уважительных причин в течение рабочего дня;

2) отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня;

3) опоздание на работу на один час и отсутствие на рабочем месте без уважительных причин три часа подряд;

4) опоздание на работу на четыре часа.

*18. Сроки наложения дисциплинарного взыскания –*

1) не позднее трех месяцев со дня обнаружения проступка;

2) не позднее шести месяцев со дня обнаружения проступка;

3) не позднее одного месяца со дня обнаружения, не считая времени болезни и отпуска работника и не позднее шести месяцев со дня совершения проступка;

4) не позднее трех лет с момента совершения проступка.

*19. Автоматическое снятие дисциплинарного взыскания –*

1) через год с момента совершения проступка;

2) через шесть месяцев со дня наложения взыскания;

3) через два года со дня совершения проступка;

4) через год со дня применения взыскания, если в течение этого времени работник не подвергнут новому дисциплинарному взысканию.

*20. Комиссия по трудовым спорам образуется:*

1) из равного числа представителей работников и работодателя;

2) из представителей работников и работодателя, назначаемых руководителем организации;

3) из представителей работников, избираемых общим собранием работников организации;

4) из представителей работодателя, назначаемых руководителем организации.

*21. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?*

1) до 3 месяцев;

2) до 6 месяцев;

3) до 9 месяцев;

4) до 12 месяцев.

*22. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для работников в возрасте до 18 лет?*

1) 28 календарных дней;

2) 31 календарный день;

3) 36 календарных дней;

4) 40 календарных дней.

*23. В течение, какого периода производится выплата работнику отпускных?*

1) не позднее, чем за один день до начала отпуска;

2) не позднее, чем за 3 дня до начала отпуска;

3) в первый день отпуска;

4) в последний день отпуска.

*24. Административный арест назначается судьей на срок:*

1) не менее 5 и не более 15 суток в условиях изоляции от общества;

2) до 15 суток и до 30 суток за нарушение режима в зоне проведения контр - террористической операции или в условиях чрезвычайного положения;

3) до 6 месяцев;

4) до 20 суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения

*25. Какие из перечисленных наказаний не относятся к административным:*

1) предупреждение;

2) штраф;

3) лишение свободы;

4) дисквалификация.

26. *Что не относится к видам пожарной охраны?*

1) государственная противопожарная служба;

2) Федеральная пожарная охрана;

3) частная пожарная охрана;

4) местная пожарная охрана.

27. *Что является функцией системы обеспечения пожарной безопасности?*

1) разработка и осуществление мер пожарной безопасности;

2) борьба с пожарами и их ликвидация;

3) реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;

4) устранение факторов и условий угроз, препятствующих удовлетворению жизненно важных интересов личности, общества и государства.

28. *Эвакуационный путь – это...?*

1) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;

2) процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара;

3) путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

4) часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции.

29. *Наружная установка – это...?*

1) техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре;

2) комплекс аппаратов и технологического оборудования, расположенных вне зданий и сооружений;

3) техническое средство, предназначенное для оповещения людей о пожаре;

4) комплекс устройств, обеспечивающих защиту, предупреждение и (или) уменьшение опасных последствий аварийных ситуаций при эксплуатации систем инженерно-технического обеспечения и увеличение ресурса работы (срока службы) указанных систем.

30. *Что называется «аварийным выходом»?*

1) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;

2) дверь, люк или иной выход, которые ведут на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону, используются как дополнительный выход для спасения людей, но не учитываются при оценке соответствия необходимого количества и размеров эвакуационных путей и эвакуационных выходов и которые удовлетворяют требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

3) путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

4) часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями.

31. *Какой из документов регулирует в области пожарной безопасности отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями?*

1) ФЗ РФ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";

2) ФЗ РФ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";

3) ФЗ РФ "О пожарной безопасности";

4) Конституция РФ.

32. *Ответственность за противопожарное состояние предприятий возлагается на:*

1) руководителя предприятия;

2) главного инженера;

3) инспектора по пожарной безопасности;

4) инженера по ГО.

33. *Допускается ли снижение требований пожарной безопасности, установленных федеральными нормативными документами субъектами РФ?*

1) допускается;

2) допускается, в части согласования органа ГПН с руководителем организации;

3) допускается, с учетом специфики деятельности осуществляемой организацией;

4) не допускается.

34. *Какие документы предъявляются государственным инспектором, осуществляющим проверку, руководителю или иному должностному лицу юридического лица?*

1) распоряжение (приказ) руководителя органа ГПН о проведении мероприятия по контролю, либо его копия, заверенная печатью соответствующего органа ГПН;

2) декларацию о соответствии;

3) проект процедуры мероприятия по контролю;

4) нормативную документацию.

35. *К какой ответственности может быть привлечено должностное лицо за нарушение требований пожарной безопасности?*

1) дисциплинарной;

2) административной;

3) уголовной;

4) ко всем перечисленным видам ответственности.

36. *Какие нарушения требований пожарной безопасности являются основанием для приостановления эксплуатации объекта?*

1) нарушения правил пожарной безопасности;

2) проявление необратимых остаточных деформаций и текучести или ползучести под влиянием нагрузки и (или) воздействия;

3) нарушения, непосредственно создающие угрозу возникновения пожара и (или) безопасности людей;

4) изменение механических и физических свойств материала, под длительным действием циклически изменяющихся во времени напряжений и деформаций.

37. *Какие проверки проводятся с целью контроля за выполнением обязательных требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора)?*

1) контрольные;

2) плановые;

3) внеплановые;

4) федеральные.

38. *Государственный пожарный надзор – это:*

1) специальный вид государственной надзорной деятельности;

2) деятельность ведомственной пожарной охраны по проверке соблюдения организациями, подведомственными соответствующим федеральным органам исполнительной власти, требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам проверки;

3) деятельность, обеспечивающая пожарную безопасность;

4) деятельность, направленная на предотвращение воздействия на людей вторичных проявлений опасных факторов пожара.



39. Кто несет ответственность за обеспечение пожарной безопасности?

- 1) собственники имущества;
- 2) лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители предприятий;
- 3) лица, назначенные в установленном порядке ответственными за обеспечение пожарной опасности;
- 4) все перечисленные.

40. Какими из перечисленных нормативных документов не руководствуются в своей деятельности органы государственного пожарного надзора?

- 1) Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами;
- 2) нормативными правовыми актами МЧС России;
- 3) инструкциями по пожарной безопасности;
- 4) Положением о государственном пожарном надзоре.

### ВАРИАНТ 3

1. *Предметом правового регулирования предпринимательского права являются:*

- 1) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности;
- 2) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности, некоммерческие отношения, связанные с предпринимательскими, отношения по контролю за предпринимательской деятельностью, внутривладельческие отношения;
- 3) имущественные отношения между субъектами предпринимательской деятельности и отношения по контролю за предпринимательской деятельностью;
- 4) имущественные и личные неимущественные отношения.

2. *Без какого официального акта запрещается осуществление предпринимательской деятельности?*

- 1) презентация;
- 2) регистрация;
- 3) санкция;
- 4) лицензия.

3. *К числу субъектов предпринимательского права не относятся:*

- 1) индивидуальные предприниматели;
- 2) государство;
- 3) физические лица;
- 4) юридические лица.

4. *Предпринимательское право является:*

- 1) самостоятельной отраслью права;
- 2) подотраслью гражданского права;
- 3) подотраслью финансового права;
- 4) подотраслью административного права.

5. *Какой признак физического лица как субъекта гражданского права является определяющим для осуществления им предпринимательской деятельности?*

- 1) правосубъектность;
- 2) иметь имя;
- 3) иметь место жительства;
- 4) все вышеперечисленные.

6. *Основной нормативно-правовой акт, регулирующий вещные права?*

- 1) Конституция РФ;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) указы Президента РФ;
- 4) все перечисленные правовые акты.

7. *Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»?*

- 1) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня;
- 2) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня;
- 3) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- 4) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.

8. *Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус?*

- 1) ФЗ РФ «О пожарной безопасности»;
- 2) Правила противопожарного режима;

- 3) Положение о государственном пожарном надзоре;
- 4) Постановление Правительства РФ "О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы".

9. Дееспособность граждан зависит от:

- 1) возраста;
- 2) возраста и психического состояния;
- 3) состояния здоровья;
- 4) окружающей среды.

10. Трудовые отношения возникают на основе:

- 1) договора возмездного оказания услуг;
- 2) трудового договора;
- 3) договора подряда;
- 4) всего перечисленного.

11. Целями трудового законодательства являются:

- 1) создание благоприятных условий труда;
- 2) решение вопросов, связанных с реорганизацией предприятия;
- 3) регулирование отношений между юридическими лицами по заключению договоров;
- 4) все перечисленное.

12. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения проступка не позднее:

- 1) 10 суток;
- 2) 15 суток;
- 3) одного месяца;
- 4) двух месяцев.

13. Условие об испытательном сроке, указанное в трудовом договоре относится

к:

- 1) существенным условиям;
- 2) факультативным условиям;
- 3) производственным условиям;
- 4) необходимым непосредственным условиям.

14. Максимальная продолжительность испытательного срока при приеме на должности руководящих работников составляет:

- 1) десять дней;
- 2) один месяц;
- 3) три месяца;
- 4) шесть месяцев.

15. Ежегодный оплачиваемый основной отпуск предоставляется длительностью не менее:

- 1) 35 календарных дней;
- 2) 30 календарных дней;
- 3) 30 рабочих дней;
- 4) 28 календарных дней.

16. При совпадении дня выплаты заработной платы с выходным днем, она производится:

- 1) накануне этого дня;
- 2) в следующий за выходным рабочий день;
- 3) через один день после выходного дня;
- 4) через два дня после выходного дня.

17. Работник вправе перенести спор на решение суда, если КТС не рассмотрела его заявление со дня подачи в течение:

- 1) трех дней;

- 2) пяти дней;
- 3) семи дней;
- 4) десяти дней.

18. В случае неисполнения решения комиссии по трудовым спорам в установленный срок работнику выдается КТС:

- 1) копия решения;
- 2) постановление;
- 3) определение;
- 4) удостоверение.

19. Время, на которое переводится работник в случае производственной необходимости, составляет не более:

- 1) 10 дней;
- 2) 2 недель;
- 3) 1 месяца;
- 4) 3 месяца.

20. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

- 1) не свыше 40 часов;
- 2) 42 часа при согласии профсоюза;
- 3) 41 час при согласии местного органа по труду;
- 4) не свыше 36 часов.

21. По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель:

- 1) не обязан сообщать причину отказа в письменной форме;
- 2) обязан сообщить причину отказа в письменной форме;
- 3) обязан сообщить причину отказа, если это предусмотрено в коллективном договоре, соглашении организации;
- 4) обязан, если к нему обратились представители профсоюза.

22. Перечень документов, которые необходимо предъявлять при устройстве на работу, установлен:

- 1) в Трудовом кодексе Российской Федерации, иных федеральных законах, указах Президента и постановлениях Правительства Российской Федерации;
- 2) в Трудовом кодексе Российской Федерации, иных федеральных законах, указах Президента, постановлениях Правительства Российской Федерации, коллективном договоре;
- 3) в Трудовом кодексе Российской Федерации, иных федеральных законах, указах Президента, постановлениях Правительства Российской Федерации, правилах внутреннего трудового распорядка;
- 4) в Конституции РФ.

23. Постановление по административным делам выносится:

- 1) не позднее двух месяцев со дня совершения правонарушения и не позднее трех месяцев (при рассмотрении дела в суде);
- 2) не позднее двух лет со дня совершения правонарушения;
- 3) не позднее двух лет со дня обнаружения правонарушения;
- 4) не позднее одного года со дня нарушения налогового или валютного законодательства.

24. Лицо считается подвергнутым административному наказанию:

- 1) в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания;
- 2) в течение всей жизни;
- 3) в течение одного года со дня назначения наказания;
- 4) в течение трех месяцев со дня исполнения наказания.

25. Система обеспечения пожарной безопасности – это...

1) совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами;

2) меры правового, организационного, экономического характера, направленные на борьбу с пожарами;

3) совокупность установок пожарной сигнализации, смонтированных на одном объекте и контролируемых с общего пожарного поста;

4) совокупность расположенных на определенной территории органов управления, подразделений и организаций, независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, к функциям которых отнесены профилактика и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ.

*26. Что из перечисленного не является функцией системы обеспечения пожарной безопасности?*

1) реализация прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности;

2) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

3) научно-техническое обеспечение пожарной безопасности;

4) создание пожарной охраны и организация ее деятельности.

*27. В Государственную противопожарную службу входит:*

1) Федеральный государственный пожарный надзор;

2) органы государственной власти;

3) органы местного самоуправления;

4) противопожарная служба субъектов Российской Федерации.

*28. Эвакуация – это...?*

1) комплекс организационных мероприятий и технических средств, исключающих возможность возникновения пожара на объекте защиты;

2) процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара;

3) комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара и (или) ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты (продукцию);

4) действия направленные на обеспечение пожарной безопасности.

*29. Что такое система пожарной сигнализации?*

1) состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара;

2) совокупность установок пожарной сигнализации, смонтированных на одном объекте и контролируемых с общего пожарного поста;

3) совокупность технических средств (приборов управления оповещателями, пожарных оповещателей), предназначенных для оповещения людей о пожаре;

4) совокупность совместно действующих технических средств, предназначенных для передачи по каналам связи и приема в пункте централизованного наблюдения извещений о пожаре на охраняемом объекте, служебных и контрольно-диагностических извещений, а также для передачи и приема команд телеуправления.

*30. Подлежат ли нормативные документы по пожарной безопасности регистрации и официальному опубликованию?*

1) не подлежат;

2) подлежат, только федеральные законы;

3) подлежат;

4) не подлежат стандарты.

31. В каком году был принят Федеральный закон «О пожарной безопасности»?

- 1) 1992;
- 2) 2002;
- 3) 1997;
- 4) 1994.

32. Чем, в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», является обеспечение пожарной безопасности?

- 1) превентивной мерой, направленной на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;
- 2) реализацией принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;
- 3) одной из важнейших функций государства;
- 4) действиями по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

33. На какие виды подразделяется пожарная охрана?

- 1) Государственная противопожарная служба;
- 2) ведомственная и добровольная пожарная охрана;
- 3) муниципальная и частная пожарная охрана;
- 4) все перечисленные.

34. Что входит в государственную противопожарную службу МЧС России?

- 1) региональная противопожарная служба;
- 2) Федеральная противопожарная служба;
- 3) локальная противопожарная служба;
- 4) муниципальная противопожарная служба.

35. Кем осуществляется ГПН в Российской Федерации?

- 1) должностными лицами органов ГПН;
- 2) должностными лицами Федеральной противопожарной службы;
- 3) пожарно-техническими, научными и образовательными организациями;
- 4) подразделениями федеральной противопожарной службы, созданными в целях обеспечения профилактики пожаров и (или) их тушения в организациях (объектовые подразделения).

36. На основании чего проводятся мероприятия по контролю?

- 1) распоряжений добровольных пожарных дружин;
- 2) предписаний ГПН;
- 3) распоряжений (приказов) органов ГПС;
- 4) протоколов ГИ.

37. Что должно быть указано в распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю?

- 1) дата начала и окончания мероприятия по контролю;
- 2) порядок проведения мероприятия по контролю;
- 3) рекомендации руководителям организации по обеспечению мероприятий по контролю;
- 4) сведения о деятельности ГПС.

38. Какие виды мероприятий по контролю предусматривает ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)»?

- 1) контрольные проверки;
- 2) федеральные проверки;
- 3) локальные проверки деятельности организаций;
- 4) плановые мероприятия по контролю и внеплановые проверки.

39. Какой ответственности подлежит уничтожение имущества, совершенное путем неосторожного обращения с огнем?

- 1) гражданско-правовой ответственности;
- 2) уголовной ответственности;
- 3) дисциплинарной ответственности;
- 4) материальной ответственности.

40. В предписании о приостановлении эксплуатации объекта указываются только:

- 1) рекомендации организации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- 2) сведения о наличии средств, противопожарной защиты в организации;
- 3) нарушения требований пожарной безопасности, непосредственно создающие угрозу возникновения пожара и (или) безопасности людей;
- 4) информацию о прохождении сотрудниками организации пожарно-технического минимума.

#### ВАРИАНТ 4

1. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- 1) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- 2) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- 3) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- 4) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

2. Принцип свободы договора означает:

- 1) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- 2) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- 3) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению;
- 4) все ответы не верны.

3. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:

- 1) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- 2) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- 3) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- 4) некоммерческая организация.

4. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

- 1) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
- 2) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
- 3) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра;
- 4) все ответы не верны.

5. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

- 1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;
- 2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;
- 3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица;
- 4) отличий нет.

6. Укажите, какие основы обеспечения пожарной безопасности определяет Федеральный закон «О пожарной безопасности».

- 1) общие социальные основы;
- 2) специальные нормы, регулирующие техническое оснащение зданий и сооружений;



3) правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности;

4) определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции).

*7. Требования пожарной безопасности – это...?*

1) форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска;

3) реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров;

2) действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности;

4) специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

*8. Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности.*

1) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;

2) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

3) организация и осуществление профилактики пожаров.

4) все перечисленные.

*9. Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности?*

1) Федеральная противопожарная служба;

2) добровольная пожарная охрана;

3) Федеральный государственный пожарный надзор;

4) противопожарная служба субъектов РФ.

*10. Место нахождения юридического лица - это:*

1) место его государственной регистрации;

2) его юридический адрес;

3) его почтовый адрес;

4) место нахождения его исполнительного органа.

*11. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:*

1) трудовой договор;

2) личное дело;

3) трудовая книжка;

4) автобиография.

*12. В какие сроки решение КТС подлежит исполнению?*

1) немедленно;

2) в 3-хдневный срок с момента вынесения;

3) в течение 3 дней по истечении срока на обжалование;

4) в течение 10 дней с момента вынесения.

*13. Укажите срок исковой давности по спорам об увольнении?*

1) 3 месяца;

2) 1 месяц;

3) 1 год;

4) не ограничен.

14. Неурегулированные разногласия между работниками и работодателем по поводу установления и изменения условий труда, заключения, изменения и выполнения коллективных договоров и соглашений - это:

- 1) индивидуальный трудовой спор;
- 2) самозащита;
- 3) коллективный трудовой спор;
- 4) судебный спор.

15. Работодатель не обязан возмещать работнику неполученный им заработок в случаях:

- 1) незаконного отстранения работника от работы;
- 2) нахождения беременной женщины в отпуске по беременности и родам;
- 3) задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки;
- 4) незаконного увольнения или перевода работника на другую работу.

16. Действующий Трудовой кодекс вступил в действие ...

- 1) 1 февраля 2002 г.;
- 2) 1 января 2002 г.;
- 3) 1 февраля 2003 г.;
- 4) 1 января 2003 г.

17. Работодатель имеет право ...

- 1) привлекать работников к дисциплинарной ответственности;
- 2) выплачивать заработную плату;
- 3) обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с работой;
- 4) соблюдать законы.

18. При трудоустройстве трудовой договор заключается ...

- 1) в обязательном порядке;
- 2) по усмотрению сторон;
- 3) по желанию работодателя;
- 4) по решению профсоюза.

19. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора

...

- 1) да;
- 2) да, но в течение 3-х дней должен быть заключен договор;
- 3) да, но в течение 5-ти дней должен быть заключен договор;
- 4) нет.

20. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:

- 1) на неопределенный срок;
- 2) на пять лет;
- 3) с нарушением закона;
- 4) на два месяца.

21. Трудовой договор вступает в силу:

1) со дня подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя);

2) с момента издания приказа (распоряжения) работодателя на основании заключенного трудового договора;

3) на следующий день после подписания работником и работодателем, если иное не установлено федеральными законами, иными нормативными актами РФ или трудовым договором, либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя (его представителя);

- 4) все ответы не верны.

22. За один дисциплинарный проступок применяется ...

- 1) одно дисциплинарное взыскание;
- 2) выговор и лишения премии;
- 3) замечание и привлечение к сверхурочным работам;
- 4) выговор и удержание из заработной платы.

23. Кто обязан организовать обучение работников мерам пожарной безопасности?

- 1) государственные инспекторы;
- 2) должностные лица Государственного пожарного надзора;
- 3) служащие пожарной охраны;
- 4) руководители организации, на которой они работают.

24. Что является предметом внеплановой проверки?

- 1) нарушение гражданами требований стандартов, норм и правил пожарной безопасности;
- 2) контроль исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений;
- 3) наличие лицензий;
- 4) содержание инструкций по обеспечению пожарной безопасности в организации.

25. Лицо считается подвергнутым административному наказанию:

- 1) в течение одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания;
- 2) в течение всей жизни;
- 3) в течение одного года со дня назначения наказания;
- 4) в течение двух месяцев со дня окончания исполнения постановления о назначении наказания.

26. Основанием административной ответственности является:

- 1) факт совершения административного правонарушения;
- 2) состав административного правонарушения;
- 3) административный проступок;
- 4) наличие в действиях лица состава административного правонарушения.

27. Нарушение требований пожарной безопасности – это...?

- 1) совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий;
- 2) определение перечня причин, возникновение которых позволяет характеризовать ситуацию как пожароопасную, для каждого технологического процесса;
- 3) невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарной безопасности;
- 4) неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.

28. Гарнизон пожарной охраны – это...?

1) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;

2) совокупность расположенных на определенной территории органов управления, подразделений и организаций, независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, к функциям которых отнесены профилактика и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ;

3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях охраны имущества организаций от пожаров на договорной основе (договорные подразделения федеральной противопожарной службы);

4) органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

29. Безопасная зона – это...?

1) строительная конструкция с нормированными пределом огнестойкости и классом конструктивной пожарной опасности конструкции, объемный элемент здания или иное инженерное решение, предназначенные для предотвращения распространения пожара из одной части здания, сооружения в другую или между зданиями, сооружениями, зелеными насаждениями;

2) зона, в которой люди защищены от воздействия опасных факторов пожара или в которой опасные факторы пожара отсутствуют либо не превышают предельно допустимых значений;

3) помещение, в котором предусмотрено пребывание людей непрерывно в течение более двух часов;

4) комплекс устройств, обеспечивающих защиту, предупреждение и (или) уменьшение опасных последствий аварийных ситуаций.

*30. Декларация пожарной безопасности – это...?*

1) перечень показателей, необходимых для оценки пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов;

2) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, выполнения работ и оказания услуг требованиям технических регламентов, стандартов, норм пожарной безопасности или условиям договоров;

3) форма оценки соответствия, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска;

4) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила), правила пожарной безопасности.

*31. Пожарная безопасность объекта защиты – это...?*

1) состояние объекта защиты, характеризующее возможностью возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара;

2) совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ;

3) состояние веществ и материалов, характеризующее возможность возникновения горения или взрыва веществ и материалов;

4) состояние объекта защиты, характеризующее возможность предотвращения возникновения и развития пожара, а также воздействия на людей и имущество опасных факторов пожара.

*32. Обязаны ли организации обеспечивать доступ должностным лицам пожарной охраны на свою территорию, в здания и сооружения?*

1) обязаны при осуществлении ими служебных обязанностей;

2) обязаны во всех случаях;

3) обязаны только во время возникновения пожара;

4) не обязаны.

*33. Как часто может быть проведено плановое мероприятие по контролю в отношении одного юридического лица, не относящегося к субъектам малого предпринимательства?*

1) не менее чем один раз в два года;

2) не менее чем один раз в год;

3) не менее чем два раза в год;

4) не более чем один раз в три года.

*34. Какие мероприятия по контролю не вправе осуществлять государственный инспектор по пожарному надзору в случае отсутствия должностных лиц или работников проверяемых юридических лиц либо их представителей?*

1) координационные;

2) срочные;

- 3) плановые;
- 4) внеплановые.

35. В каких случаях по результатам мероприятия по контролю составляется Акт установленной формы?

- 1) по результатам проведения учебных тренировок по обеспечению пожарной безопасности;
- 2) по результатам плановых и внеплановых мероприятий по контролю;
- 3) по результатам обучения сотрудников организации требованиям пожарной безопасности;
- 4) по результатам проверок добровольной пожарной охраной.

36. Какие документы должен составить государственный инспектор по пожарному надзору в случае выявления в результате мероприятия по контролю административного правонарушителя?

- 1) акт установленной формы;
- 2) протокол об административном правонарушении;
- 3) предписание об устранении выявленных нарушений;
- 4) все перечисленные.

37. Подлежит ли уголовной ответственности повреждение лесов, не входящих в лесной фонд, в результате неосторожного обращения с огнем?

- 1) подлежит только с неосторожностью в форме легкомыслия;
- 2) подлежит только с неосторожностью в форме небрежности;
- 3) подлежит;
- 4) не подлежит.

38. Является ли административным правонарушением несанкционированное перекрытие проездов к зданиям и сооружениям, установленных для пожарных машин и техники?

- 1) является;
- 2) не является;
- 3) является только в случае возникновения пожара;
- 4) является, если собственники были предупреждены об ответственности в индивидуальном порядке.

39. Кем принимается решение о приостановлении эксплуатации объекта?

- 1) членом добровольной пожарной охраны;
- 2) инспектором ГПН в пределах его компетенции;
- 3) руководителем организации;
- 4) органами местного самоуправления.

40. На основании чего должны разрабатываться инструкции о пожарной безопасности?

- 1) Правил пожарной безопасности;
- 2) нормативных документов, содержащих требования пожарной безопасности;
- 3) исходя из специфики пожарной опасности зданий и сооружений и пожарной опасности технологических процессов, технологического и производственного оборудования;
- 4) на основании всего перечисленного.

## **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**

### **ВАРИАНТ 1**

#### **Задание**

*Текст задания*

1. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору
2. Правила охраны труда
3. Составить сравнительную характеристику методов организации работы государственного пожарного надзора

### **ВАРИАНТ 2**

#### **Задание**

*Текст задания*

1. Методика анализа пожаро-взрывоопасности технологических процессов производств
2. Назначение проверок
3. Составить план деятельности органов государственного пожарного надзора при чрезвычайных обстоятельствах

### **ВАРИАНТ 3**

#### **Задание**

*Текст задания*

1. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств
2. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика
3. Оформить документы по результатам проверок противопожарного состояния объектов органами государственного пожарного надзора

### **ВАРИАНТ 4**

#### **Задание**

*Текст задания*

1. Мероприятия по профилактике пожаров
2. Виды юридической ответственности за нарушение норм и требований пожарной безопасности
3. Оформить документы по результатам проверок противопожарного состояния объектов органами государственного пожарного надзора по привлечению лиц к административной ответственности

### **ВАРИАНТ 5**

#### **Задание**

*Текст задания*

1. Пожарная профилактика и её задачи
2. Административная ответственность за нарушения правил пожарной безопасности
3. Подготовить заключение по рассмотрению проекта строительства жилого объекта

### **ВАРИАНТ 6**

#### **Задание**

*Текст задания*

1. Задачи и направления деятельности государственного пожарного надзора
2. Пожарная безопасность объектов хранения нефти и нефтепродуктов
3. Подготовить заключение по рассмотрению проекта строительства промышленного здания

## **ВАРИАНТ 7**

### **Задание**

*Текст задания*

1. Цели и виды проверок
2. Пожарная профилактика электрических сетей
3. Разработать план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта

## **ВАРИАНТ 8**

### **Задание**

*Текст задания*

1. Формирование комиссии, подготовка план-задания и распоряжения на проведение мероприятий по контролю
2. Определение категорий помещений, зданий и наружных технологических установок по взрывопожарной и пожарной опасности
3. Оформить документы по результатам контроля противопожарного режима на объекте

## **ВАРИАНТ 9**

### **Задание**

*Текст задания*

1. Организация обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей
2. Противопожарное нормирование при планировке и застройке городских и сельских поселений
3. Подготовить документы для лицензирования одного из видов деятельности в области пожарной безопасности

## **ВАРИАНТ 10**

### **Задание**

*Текст задания*

1. Организация и проведение проверки состояния подсистем РСЧС
2. Пожарная безопасность систем вентиляции и противодымная защита
3. Подготовить документы для сертификации продукции и услуг в отношении их соответствия требованиям пожарной безопасности

## **ВАРИАНТ 11**

### **Задание**

*Текст задания*

1. Методы проведения плановых и внеплановых проверок
2. Наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение
3. Подготовить документы для противопожарного страхования

## **ВАРИАНТ 12**

### **Задание**

*Текст задания*

1. Оценка противопожарного состояния объекта
2. Средства противопожарной защиты и тушения огня
3. За не обеспечение здания, в котором осуществляет свою деятельность ИП Иванов Иван Иванович первичными средствами пожаротушения Иванов, был привлечен к административной ответственности с применением к нему наказания в виде

административного ареста сроком на 10 суток. С действиями государственного инспектора Иванов не согласился и обратился с жалобой в суд.

1. Правомерны ли действия государственного инспектора?
2. Какие виды наказания предусмотрены законодательством Российской Федерации за совершение юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями административных правонарушений в области пожарной безопасности?

### **ВАРИАНТ 13**

#### **Задание**

##### *Текст задания*

1. Формы и методы работы государственных инспекторов по пожарному надзору
2. Пожарная безопасность объектов хранения горючих газов
3. По результатам проведенных мероприятий по контролю в ООО «Восход» на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности, государственный инспектор ГПН выявив несоответствия, закрыл организацию до исполнения предписания об устранении нарушений.
  1. Имеет ли право государственный инспектор по пожарному надзору в ходе проведения проверки самостоятельно закрыть проверяемый объект либо его часть?
  2. Какие виды наказания предусмотрены законодательством Российской Федерации за совершение юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями административных правонарушений в области пожарной безопасности?

### **ВАРИАНТ 14**

#### **Задание**

##### *Текст задания*

1. Оформление материалов по результатам пожарно-технического обследования
2. Пожарная безопасность типовых технологических процессов
3. Директор торгового центра «Юпитер» обратился в суд с жалобой на действия государственного инспектора ГПН, который второй раз в год на базе торгового центра провел мероприятия по контролю над соблюдением требований пожарной безопасности.
  1. Каким нормативно-правовым актом регулируется порядок и правила проведения мероприятий по контролю?
  2. Как часто могут проводиться проверки инспектором государственного пожарного надзора?

### **ВАРИАНТ 15**

#### **Задание**

##### *Текст задания*

1. Противопожарное страхование
2. Действия персонала при пожарах
3. Составить сравнительную характеристику технических газов

### **ВАРИАНТ 16**

#### **Задание**

##### *Текст задания*

1. Подготовка и направление уведомлений о проведении мероприятий по контролю



2. Выбор электрооборудования по требованиям пожарной безопасности
3. Разработать систему мероприятий противопожарной защиты производств, связанных с обращением горючих газов

#### **ВАРИАНТ 17**

##### **Задание**

*Текст задания*

1. Надзор за деятельностью противопожарных формирований
2. Автоматические системы пожаротушения и сигнализации
3. Составить предписание по итогам контроля пожарной безопасности в производственном здании

#### **ВАРИАНТ 18**

##### **Задание**

*Текст задания*

1. Основные направления осуществления ГПН
2. Пожарная безопасность жилых зданий
3. Разработать мероприятия лесопожарной пропаганды

#### **ВАРИАНТ 19**

##### **Задание**

*Текст задания*

1. Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН
2. Пожарная безопасность общественных зданий и сооружений
3. Составить предписание по результатам контроля по противопожарной профилактике в лесах

#### **ВАРИАНТ 20**

##### **Задание**

*Текст задания*

1. Порядок оценки деятельности органов ГПН
2. Обеспечение безопасности людей при пожаре
3. ООО «Гелиос», по результатам проведенного планового мероприятия по контролю государственным инспектором ГПН было выдано предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности выявленных в ходе проверки.
  1. Каким нормативным документом установлена обязательность исполнения предписания государственного пожарного надзора?
  2. Какие санкции предусмотрены законодательством за невыполнение предписаний государственного инспектора ГПН?

## **2.2 Критерии оценки**

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в

определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

---

(код, наименование дисциплины)

общепрофессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

---

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

Ижевск

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354.

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, сформированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарной-спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

# - КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2.1 Задания

### МДК.03.01. Пожарно-спасательная техника и оборудование

#### Билет 1

1. Боевая, защитная одежда и требования к ней.
2. Ремонт пожарных автомобилей.
3. Определить время работы 1 РСК-50 и 1 РСК-70 от АЦ-40(130)А.

#### Билет 2

1. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий и требования к ней (ТОК-200, ТК-800).
2. Виды, периодичность и место проведения технического обслуживания.
3. Определить время работы 2 стволов «Б» и 1 ствола «А» от АЦ-40(131) установленной на пожарный водоем.  $V=10 \text{ м}^3$

#### Билет 3

1. Снаряжение пожарного и требования к снаряжению пожарного и спасательным устройствам (спасательная веревка).
2. Спасательные устройства (спасательное полотно, куб жизни, спасательный рукав).
3. Определить время работы 2 ГПС-600 от АЦ-3,0-40(43206) без установки на водоисточник.

#### Билет 4

1. Виды, назначение, технические характеристики, область применения ручного пожарного не механизированного инструмента.
2. Пожарные суда (маркировка, устройство, технические характеристики).
3. Определить время работы 3 ГПС-600 от АЦ-5,0-40(5557) без установки на водоисточник.

#### Билет 5

1. Виды, назначение, технические характеристики, область применения ручного пожарного механизированного инструмента.
2. Пожарные поезда (маркировка, виды, устройство, технические характеристики).
3. Определить время работы 1 ГПС-600 от АЦ-40(130)А с установкой на водоисточник.

#### Билет 6

1. Электрозащитные средства, требования к ним, порядок испытания
2. Аварийно-спасательные автомобили (маркировка, виды, устройство, технические характеристики).
3. Рассказать порядок испытания насоса ПН-60 на производительность.

#### Билет 7

1. Назначение, технические характеристики, область применения гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
2. Пожарные рукавные автомобили (маркировка, устройство, технические характеристики).
3. Рассказать порядок испытания насоса ПН-40 на производительность.



**Билет 8**

1. Техническое обслуживание гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
2. Пожарные автомобили газодымозащитной службы (маркировка, виды, устройство, технические характеристики).
3. Рассказать порядок испытания напорных рукавов.

### **Билет 9**

- 1.Рукавная арматура. Водосборник. Всасывающая сетка. Переходные головки. Обслуживание рукавной арматуры, порядок испытания.
- 2.Пожарные коленчатые автоподъемники (маркировка, виды, устройство, технические характеристики).
- 3.Рассказать порядок испытания всасывающих, напорно-всасывающих рукавов.

### **Билет 10**

- 1.Всасывающие пожарные рукава, назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации и порядок испытания.
- 2.Пожарные автолестницы (маркировка, виды, устройство, технические характеристики)
- 3.Определить необходимое количество воды для запуска двухгидроэлеваторной системы, если расстояние от АЦ до водоисточника 90 м.

### **Билет 11**

- 1.Напорные рукава, назначение, устройство, технические характеристики, порядок эксплуатации и испытания.
- 2.Пожарные автомобили связи и освещения (маркировка, виды, устройство, технические характеристики).
- 3.Определить какое максимальное количество стволов ГПС-600 возможно подать от одной магистральной линии диаметром 77 мм.

### **Билет 12**

- 1.Ручные пожарные стволы (виды, устройство, технические характеристики).
- 2.Пожарные автомобили пенного тушения (маркировка, устройство, технические характеристики).
- 3.Определить время работы 1 РСК-50 и 1 РСК-70 от АЦ-3,2-40/4(53253).

### **Билет 13**

- 1.Лафетные пожарные стволы (виды, устройство, технические характеристики).
- 2.Пожарные автомобили газовой тушения (маркировка, устройство, технические характеристики).
- 3.Определить время работы 1 РСК-50 и 1 РСК-70 от АЦ-40(130)А.

### **Билет 14**

- 1.Пенообразователи. Пена и ее свойства. Кратность пены.
- 2.Пожарные автомобили газового тушения (маркировка, устройство, технические характеристики).
- 3.Определить время работы 2 стволов «Б» и 1 ствола «А» от АЦ-40(131) установленной на пожарный водоем.  $V=10 \text{ м}^3$

### **Билет 15**

- 1.Пенные стволы (виды, устройство, технические характеристики).
- 2.Пожарные аэродромные автомобили (маркировка, устройство, технические характеристики).
- 3.Определить время работы 2 ГПС-600 от АЦ-3,0-40(43206) без установки на водоисточник.

### **Билет 16**

- 1.Генераторы пены средней кратности (виды, устройство, технические характеристики).
- 2.Пожарные автомобили порошкового тушения (маркировка, виды, устройство, технические характеристики).

3. Определить время работы 3 ГПС-600 от АЦ-5,0-40(5557) без установки на водосточник.

#### **Билет 17**

1. Установки комбинированного тушения пожаров. (Пурга-5, Пурга-10, Пурга-30).

2. Пожарные насосные станции (маркировка, виды, устройство, технические характеристики).

3. Определить время работы 1 ГПС-600 от АЦ-40(130)А с установкой на водосточник.

#### **Билет 18**

1. Штурмовая пожарная лестница. Лестница палка. Назначение, устройство, технические характеристики.

2. Пожарный автомобиль первой помощи (маркировка, устройство, технические характеристики).

3. Рассказать порядок испытания насоса ПН-60 на производительность.

#### **Билет 19**

1. Выдвижная пожарная лестница. Назначение, устройство, технические характеристики. Порядок испытания.

2. Пожарный насосно-рукавный автомобиль (маркировка, устройство, технические характеристики).

3. Рассказать порядок испытания насоса ПН-40 на производительность.

#### **Билет 20**

1. Пожарные гидранты (виды, устройство, технические характеристики).

2. Назначение и классификация пожарных автомобилей.

3. Рассказать порядок испытания напорных рукавов.

### **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

#### **БИЛЕТ 1**

1. Объясните порядок использования пожарной техники специального назначения при ликвидации пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

2. Охарактеризуйте виды и функции постов технического обслуживания в пожарных частях, проводимые работы по содержанию техники, рукавного хозяйства и другого оборудования.

3. Разместите пожарно-техническое вооружение и дополнительное оборудование на пожарный автомобиль.

#### **БИЛЕТ 2**

1. Охарактеризуйте назначение и тактико-техническая характеристика пожарных поездов.

2. Охарактеризуйте технику, приспособленную для тушения пожаров (на примере насоса НШН-600).

3. Уложите боевую одежду и снаряжение пожарного при заступлении на дежурство.

#### **БИЛЕТ 3**

1. Охарактеризуйте аварийно-спасательное оборудование и инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.

2. Охарактеризуйте виды и назначение контрольно-измерительных приборов пожарной автоцистерны.
3. Разместите огнетушители на заданном объекте и обоснуйте свое решение.

#### **БИЛЕТ 4**

1. Охарактеризуйте виды и назначение пожарно-технического вооружения, вывозимого на автоцистерне.
2. Охарактеризуйте назначение, устройство и принцип работы рукавной арматуры, всасывающей сетки, рукавных разветвлений, водосборников.
3. Определите пригодность огнетушителей ОП-5 (З) к практическому использованию.

#### **БИЛЕТ 5**

1. Охарактеризуйте состав и назначение основного оборудования автоцистерны.
2. Охарактеризуйте назначение и принцип работы пожарной колонки и гидроэлеватора.
3. Нанесите базовые символы обозначения на следующие пожарные автомобили: автоцистерну, автонасос, автолестницу, автоподъемник, пожарно-насосную станцию, аэродромный пожарный автомобиль, пожарное судно

#### **БИЛЕТ 6**

1. Охарактеризуйте назначение, устройство и принцип действия пожарного насоса ПН-40.
2. Объясните порядок использования боевой одежды и снаряжения пожарных при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ.
3. Изобразите схемы подачи ствола «Б» на 2 рукава от автоцистерны без установки её на водосточник и с установкой на водосточник.

#### **БИЛЕТ 7**

1. Охарактеризуйте назначение, устройство и классификацию ручных водяных и воздушно-пенных стволов.
2. Охарактеризуйте теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ в условиях высоких температур.
3. Установите пригодность для практического применения пожарно-спасательной веревки и уложите её в клубок для приведения в действие при спасении людей.

#### **БИЛЕТ 8**

1. Охарактеризуйте одежду и костюмы пожарных, применяемые при ликвидации пожаров, аварий, работы в условиях низких температур, радиационной опасности, разливе горюче-смазочных материалов, опасных жидкостей и кислот.
2. Охарактеризуйте назначение и принцип работы пожарной колонки и гидроэлеватора.
3. Разместите ручной немеханизированный инструмент на автоцистерну и объясните порядок приведения его в действие

#### **БИЛЕТ 9**

1. Охарактеризуйте способы приведения в действие оборудования и инструмента для самоспасания и спасания людей на пожаре и работах в других чрезвычайных ситуациях.
2. Охарактеризуйте назначение и виды пенообразователей.
3. Изобразите схему подачи воды от автонасоса 2 стволов «А» на 2 рукава с установкой автонасоса на водоисточник.

#### **БИЛЕТ 10**

1. Охарактеризуйте классификацию, порядок испытания, проверки и использования пожарных ломов при тушении пожаров и выполнении аварийно-спасательных работ.
2. Дайте тактико-техническую характеристику переносным и прицепным пожарным мотопомпам.
3. Разместите пожарно-техническое вооружение и дополнительное оборудование на пожарный автомобиль.

#### **БИЛЕТ 11**

1. Охарактеризуйте назначение, устройство и область применения ручного немеханизированного инструмента на автоцистернах.
2. Охарактеризуйте назначение и дайте тактико-техническую характеристику пожарных поездов.
3. Нанесите разметку, маркировку и надписи на пожарный автомобиль.

#### **БИЛЕТ 12**

1. Охарактеризуйте назначение и виды огнетушителей.
2. Охарактеризуйте виды и функции постов технического обслуживания в пожарных частях, проводимые работы по содержанию техники, рукавного хозяйства и другого оборудования.
3. Определите необходимое количество пожарных кранов на указанных объектах: пятиэтажное общежитие, шестиэтажная больница, девятиэтажный торговый центр. Укажите периодичность испытания пожарных кранов на объектах.

#### **БИЛЕТ 13**

1. Охарактеризуйте требования к комплектации и размещению пожарных щитов на объектах.
2. Охарактеризуйте назначение и основы организации Технической службы в Федеральной пожарной службе МЧС России.
3. Уложите боевую одежду и снаряжение пожарного при заступлении на дежурство

#### **БИЛЕТ 14**

1. Охарактеризуйте требования техники безопасности при работе с огнетушителями.
2. Охарактеризуйте назначение, устройство и классификацию ручных водяных и воздушно-пенных стволов.
3. Изобразите схемы подачи ствола «Б» на 2 рукава от автоцистерны без установки её на водоисточник и с установкой на водоисточник.

## **БИЛЕТ 15**

1. Охарактеризуйте основные технические характеристики и виды пожарной техники.
2. Охарактеризуйте виды и назначение контрольно-измерительных приборов пожарной автоцистерны.
3. Установите пригодность для практического применения пожарно-спасательной веревки и уложите её в клубок для приведения в действие при спасении людей.

## **БИЛЕТ 16**

1. Объясните порядок использования пожарной техники специального назначения при ликвидации пожаров и других чрезвычайных ситуаций.
2. Охарактеризуйте средства для защиты органов дыхания, находящиеся на вооружении подразделений пожарной охраны.
3. Нанесите разметку, маркировку и надписи на пожарный автомобиль.

## **БИЛЕТ 17**

1. Охарактеризуйте технику, приспособленную для тушения пожаров (на примере насоса НШН-600).
2. Охарактеризуйте порядок проведения работ по испытанию насоса, рукавов, лестниц и электрического оборудования.
3. Определите пригодность огнетушителей ОП-5 (З) к практическому использованию.

## **БИЛЕТ 18**

1. Охарактеризуйте аварийно-спасательное оборудование и инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.
2. Охарактеризуйте назначение, устройство и принцип работы рукавной арматуры, всасывающей сетки, рукавных разветвлений, водосборников.
3. Нанесите базовые символы обозначения на следующие пожарные автомобили: автоцистерну, автонасос, автолестницу, автоподъемник, пожарно-насосную станцию, аэродромный пожарный автомобиль, пожарное судно

## **БИЛЕТ 19**

1. Охарактеризуйте виды и приведите тактико-технические характеристики пожарной техники для тушения лесных пожаров.
2. Охарактеризуйте виды, устройство и назначение пожарных лестниц, вывозимых на пожарных автомобилях.
3. Определите необходимое количество пожарных кранов на указанных объектах: пятиэтажное общежитие, шестиэтажная больница, девятиэтажный торговый центр. Укажите периодичность испытания пожарных кранов на объектах

## **БИЛЕТ 20**

1. Охарактеризуйте назначение, классификацию и размеры напорных и всасывающих рукавов.
2. Охарактеризуйте организацию радиосвязи в пожарной охране, виды и типы радиостанций.
3. Разместите пожарно-техническое вооружение и дополнительное оборудование на пожарный автомобиль.

## 2.2 Критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильных ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное и глубокое овладение материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментариев со стороны преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала. Ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ  
ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по профессиональному модулю  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих**

---

(код, наименование дисциплины)

профессионального цикла основных профессиональных  
образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

---

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

очная

---

(форма обучения)

Ижевск



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.04.2014 № 354

Организация-разработчик: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж» (АНПОО СПО «ИФЮК»)

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования по программе базовой подготовки и рабочей программы.

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу включают средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме экзамена.

## 1.2. Результаты освоения междисциплинарного курса , подлежащие проверке

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации имеет своей целью определение полноты и прочности теоретических знаний и практических навыков по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, форсированности общих и профессиональных компетенций:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 4.7	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 4.8	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 4.9	Выполнять аварийно-спасательные работы

Код	Общие компетенции
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК.03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- прогнозировать развитие пожара и проводить расчет сил и средств по тушению пожаров на различных объектах;

- выполнять нормативы пожарно-строевой подготовки и тактико-специальной подготовки;
- проводить расстановку сил и средств на пожаре;
- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по тушению пожара;
- проводить расстановку сил и средств;
- ставить задачи личному составу по ведению основных действий по проведению аварийно-спасательных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы тушения пожара;
- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по тушению пожара;
- обязанности должностных лиц на пожаре;
- принципы и уметь выбирать решающее направление действий по проведению аварийно-спасательных работ;
- обязанности должностных лиц

## 2 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для обучающегося формируется вариант из 20 заданий, включающих в себя не менее 2-х заданий из каждой части. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время на выполнение заданий – 90 минут.

### 2.1 Задания

#### Часть 1 (15 вопросов с выбором одного правильного ответа)

Вопрос №1	Что запрещается личному составу пожарной охраны при работе на высоте и покрытиях?
1	Крепление средствами самоспасания за конструкции здания. Работа с пожарным стволом двум пожарным. Оставлять пожарный ствол без контроля даже после прекращения подачи воды, а также нахождение личного состава пожарной охраны на обвисших покрытиях и на участках перекрытий с признаками горения
2	Крепление средствами самоспасания за ограждающие конструкции крыши. Работа с пожарным стволом менее двух пожарных. Оставлять пожарный ствол без контроля даже после прекращения подачи воды, а также нахождение личного состава пожарной охраны на обвисших покрытиях и на участках перекрытий с признаками горения
3	Крепление средствами самоспасания за ограждающие конструкции крыши. Работа с пожарным стволом менее двух пожарных. Оставлять пожарный ствол без контроля, а также нахождение личного состава пожарной охраны на обвисших покрытиях и на участках перекрытий с признаками горения

Вопрос №2	Как избежать замерзания рукавной линии после ликвидации пожара в условиях низких температур окружающего воздуха?
1	скинуть давление, отсоединять рукава со стороны у АЦ.
2	скинуть давление, отсоединять рукава со стороны ствола.
3	скинуть давление, рассоединить рукава по середине линии.

Вопрос №3	Кто из газодымозащитников закрепляется за путевой трос?
1	закрывающий звено ГДЗС, закрепляет конец путевого троса карабином за конструкцию у поста безопасности
2	командир звена ГДЗС
3	газодымозащитник идущий вторым, закрепляет конец путевого троса карабином за конструкцию при входе

<b>Вопрос №4</b>		<b>Что необходимо сделать при необходимости перестановки ручных пожарных лестниц на месте тушения пожара?</b>
1	О перестановке лестницы предупреждается личный состав, поднявшийся по ней для работы на высотах, с доведением информации о новом месте ее установки или других путях спуска с высот. При этом лестницу необходимо устанавливать таким образом, чтобы она не могла быть отрезана огнем или не оказалась в зоне горения при развитии пожара	
2	О перестановке лестницы предупреждается руководитель тушения пожара или начальник боевого участка, с доведением информации о новом месте ее установки или других путях спуска с высот. При этом лестницу необходимо устанавливать таким образом, чтобы она не могла быть отрезана огнем или не оказалась в зоне горения при развитии пожара	
3	О перестановке лестницы предупреждается личный состав, поднявшийся по ней для работы на высотах. При этом лестницу необходимо устанавливать таким образом, чтобы она не могла быть отрезана огнем или не оказалась в зоне горения при развитии пожара	

<b>Вопрос №5</b>		<b>Что такое комбинированные и сочетанные травмы при ДТП?</b>
1	Травмы, вызванные одновременным воздействием поражающих факторов различной природы (например, термический ожог, химическое отравление и перелом кости), называются комбинированными. Травмы нескольких анатомических областей (органов) тела одним и тем же поражающим фактором (при ДТП - в основном, механическим) относятся к сочетанным.	
2	Травмы, вызванные одновременным воздействием поражающих факторов различной природы (например, термический ожог, химическое отравление и перелом кости), называются сочетанными. Травмы нескольких анатомических областей (органов) тела одним и тем же поражающим фактором (при ДТП - в основном, механическим) относятся к комбинированным	
3	Травмы, вызванные одновременным воздействием различных поражающих факторов (например, термический ожог, химическое отравление и перелом кости) на несколько различных анатомических областей (органов) тела, называются комбинированными. Травмы нескольких анатомических областей (органов) тела одним и тем же поражающим фактором (при ДТП - в основном, механическим) относятся к сочетанным	

<b>Вопрос №6</b>		<b>Что используется звеньями ГДЗС как ориентир, для движения к месту ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде и обратно?</b>
1	Путевой трос	
2	Путевой трос, допускается использование пожарных рукавов	
3	Оба варианта	

<b>Вопрос №7</b>		<b>Какое минимальное давление воздуха в баллонах СИЗОД должно быть при проведении проверки № 1 СИЗОД для ДАСВ?</b>
1	265 кгс/см <sup>2</sup> ?	
2	270 кгс/см <sup>2</sup> ?	
3	275 кгс/см <sup>2</sup> ?	

<b>Вопрос №8</b>	<b>Каким пострадавшим в ходе ликвидации последствий ДТП оказывается помощь в первую очередь?</b>	
1	Детям и женщинам	
2	получившим проникающие травмы	
3	получившим тяжелые травмы	

<b>Вопрос №9</b>	<b>Производительность ствола РС-70 и дальность компактной струи?</b>	
1	7.4 л/с, 32м	
2	7.0 л/с, 30м	
3	7.4 л/с, 30м	

<b>Вопрос №10</b>	<b>Основная боевая задача при тушении пожаров?</b>	
1	Достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны. Спасение людей в случае угрозы их жизни	
2	Спасение людей в случае угрозы их жизни, достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны.	
3	Спасение людей, достижение локализации и ликвидации пожара в кратчайшие сроки.	

<b>Вопрос №11</b>	<b>Что необходимо выполнить до начала проведения работ по вскрытию и разборке строительных конструкций?</b>	
1	До начала проведения работ необходимо провести отключение (или ограждение от повреждения) имеющихся на участке электрических сетей (до 0,38 кВ), различных коммуникаций, подготовить средства тушения возможного (скрытого) очага.	
2	До начала проведения работ необходимо провести отключение (или ограждение от повреждения) имеющихся на участке электрических сетей (до 0,38 кВ), газовых коммуникаций, подготовить средства тушения возможного (скрытого) очага.	
3	До начала проведения работ необходимо провести отключение (или ограждение от повреждения) имеющихся на участке электрических сетей (до 0,38 кВ), газовых коммуникаций, подготовить средства тушения, видимого (скрытого) очага.	

<b>Вопрос №12</b>	<b>На каком из этапов боевого развертывания сил и средств прокладываются магистральные линии?</b>	
1	полное боевое развертывание	
2.	предварительное боевое развертывание	
3	Подготовка к боевому развертыванию	

<b>Вопрос №13</b>	<b>Не выход на связь звена ГДЗС в течение скольких минут является основанием для подачи сигнала бедствия?</b>	
1.	Невыход на связь звена ГДЗС в течение 3-х минут; - доклад постового на посту безопасности о не выходе на связь звена ГДЗС в течение 3-х минут	
2	Невыход на связь звена ГДЗС в течение 5-х минут; - доклад постового на посту безопасности о не выходе на связь звена ГДЗС в течение 5-ти минут	
3	Невыход на связь звена ГДЗС в течение 7-х минут; - доклад постового на посту безопасности о не выходе на связь звена ГДЗС в течение 7-ти	

минут	
-------	--

<b>Вопрос №14</b>	<b>Какое действие способствует лучшему притоку крови при производстве наружного массажа сердца?</b>	
1.	Ритмичные сжатия через переднюю стенку грудной клетки при надавливании на относительно подвижную нижнюю часть грудины, позади которой расположено сердце. При этом сердце прижимается к позвоночнику, и кровь из его полостей выжимается в кровеносные сосуды	
2	Ритмичные сжатия через диафрагму грудной клетки при надавливании на относительно подвижную верхнюю часть грудины, позади которой расположено сердце. При этом сердце прижимается к позвоночнику, и кровь из его полостей выжимается в кровеносные сосуды	
3	Ритмичные сжатия через переднюю стенку грудной клетки при надавливании на относительно подвижную среднюю часть грудины, позади которой расположено сердце. При этом сердце прижимается к позвоночнику, и кровь из его полостей выжимается в кровеносные сосуды	

<b>Вопрос №15</b>	<b>Какие требования охраны труда должны соблюдаться пожарными при работе на кровле?</b>	
1.	- при работе на кровле пожарные закрепляются средствами самоспасания пожарных или устройствами канатно-спусковыми индивидуальными пожарными ручными за конструкцию здания. Крепление за ограждающие конструкции крыши запрещается; - работу с пожарным стволом на высоте и покрытиях осуществляют не менее двух сотрудников личного состава пожарной охраны;	
2	- при работе на кровле пожарные закрепляются средствами самоспасания пожарных или устройствами канатно-спусковыми индивидуальными пожарными ручными за конструкцию здания. Крепление за ограждающие конструкции крыши необходимо; - работу с пожарным стволом на высоте и покрытиях осуществляют не менее двух сотрудников личного состава пожарной охраны;	
3	- при работе на кровле пожарные закрепляются средствами самоспасания пожарных или устройствами канатно-спусковыми индивидуальными пожарными ручными за конструкцию здания. Крепление за ограждающие конструкции крыши запрещается; - работу с пожарным стволом на высоте и покрытиях осуществляют не менее двух сотрудников личного состава ФПС ГПС;	

## Часть 2 (10 вопросов на установление соответствия)

<b>Вопрос №1</b>	<b>Способы прекращения горения водой и воздушно- механической пеной</b>	
1	<b>Прекращение горения водой.</b>	А). Основное свойство изолирующая способность. изолирует зону горения от горючих паров и газов, а также горящую поверхность горючего материала от тепла, излучаемой зоной реакции
2.	<b>Прекращение горения воздушно- механической пеной.</b>	Б). Попадая в зону горения, отнимает от горящих материалов и продуктов горения большое количество тепла. При этом она частично испаряется и превращается в пар, увеличиваясь в объеме в 1700 раз, благодаря чему происходит разбавление реагирующих веществ, что способствует прекращению горения, а также вытеснению воздуха из зоны пожара.

<b>Вопрос №2</b>		<b>Тушение пожара в зданиях и тушение на открытом пространстве.</b>
1	<b>При пожаре в здании</b>	А). газообмен зависит от разности температур продуктов горения и воздуха в помещении, а также от архитектурно-строительной, технологической характеристик и объемно-планировочного решения здания.
2.	<b>При пожаре на открытом пространстве</b>	Б). газообмен зависит только от разности температур продуктов горения и атмосферного воздуха.

<b>Вопрос №3</b>		<b>Подача на тушение и охлаждение компактной струи и подача на тушение и охлаждение распыленной струи.</b>
1	<b>Компактная струя</b>	А). при меньшем расходе воды покрывает большую поверхность, не разбрасывает и не разбрызгивает горючие вещества и жидкости и способствует большему парообразованию воды.
2.	<b>Распыленная струя</b>	Б). используются при сильном ветре, когда невозможно близко подойти к месту пожара. Она может дать огнетушащий эффект и за счет отрыва пламени от зоны горения.

<b>Вопрос №4</b>		<b>Использование ручных и переносных пожарных стволов</b>
1	<b>Ручные</b>	А). стволы, которые по своим характеристикам могут быть перенесены и использованы двумя и более пожарными
2.	<b>Переносные</b>	Б). стволы, которые по своим характеристикам могут быть перенесены и использованы одним пожарным

<b>Вопрос №5</b>		<b>Особенности подачи воды на пожаре в условиях низких и высоких температур.</b>
1	<b>Высокая температура</b>	А). оказывает влияние на работоспособность человека и тактические возможности пожарной техники (двигатель пожарной машины, всасывающая способность пожарного насоса).
2.	<b>При низкой температуре</b>	Б). по мере движения воды по рукавной линии ее температура понижается. Чтобы избежать образования льда в рукавах, воду подогревают насосом. Разветвление устанавливается в помещении или утепляется.



<b>Вопрос №6</b>		<b>Пожары класса А и класса В</b>
1	<b>Пожары класса А</b>	А). относится горение твердых веществ. Подклассы
2.	<b>Пожары класса В</b>	Б). относятся пожары легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Подклассы

<b>Вопрос №7</b>		<b>Локальные и Объемные пожары.</b>
1	<b>Локальные</b>	А). характеризуются интенсивным тепловым воздействием на ограждения. Объемный пожар регулируемый вентиляцией приближается к условиям горения на открытом пространстве.
2.	<b>Объемные</b>	Б). характеризуются слабым тепловым воздействием на ограждения и развиваются при избытке воздуха, необходимого для горения и зависит от вида горючего вещества, их расположения в помещении.

<b>Вопрос №8</b>		<b>Понятие локализация пожара - понятие ликвидация пожара</b>
1	<b>Локализация</b>	А). стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям и животным, прекращено распространение пожара и созданы условия для ликвидации.
2.	<b>Ликвидация</b>	Б). стадия (этап) - тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его самопроизвольного возникновения

<b>Вопрос №9</b>		<b>Признаки артериального и венозного кровотечения</b>
1	Артериальное кровотечение	А). кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно красного цвета. Наложить на рану стерильную тугую ватно-марлевую повязку.
2.	Венозное кровотечение	Б). кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии, затем наложение жгута поверх одежды. Прикрепить лист бумаги с указанием времени его наложения.

Вопрос №10		Инструктажи по охране труда, внеплановый-повторный
1	<b>Внеплановый</b>	А). проводится не реже одного раза в 6 месяцев; противопожарный инструктаж проводят со всеми работниками не реже одного раза в год, а в организациях, имеющих пожароопасное производство проводится не реже одного раза в полгода; электробезопасности-не менее одного раза в год.
2.	<b>Повторный</b>	Б). проводится: 1.при замене или модернизации оборудования, приспособлений и инструмента 2.при введении новых стандартов, правил, инструкций по ОТ, а также изменений к ним 3.при нарушении л/с требований безопасности труда, которые могут привести к гибели людей, травмам, аварии, пожару, а также по требованию органов надзора. 4.при перерывах в работе –для работ, в которых предъявляются дополнительные требования безопасности труда более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ-60 дней.

### Часть 3 (8 вопросов на установление последовательности)

Вопрос №1		Последовательность действий при оказании помощи газодымозащитнику, работающему в ДАСВ непосредственно в непригодной для дыхания среде?
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить состояние дыхательных шлангов;</li> <li>- проверить по показаниям манометра наличие воздуха (кислорода) в баллоне;</li> <li>- дополнительно для ДАСВ произвести при помощи механизма аварийной подачи (байпаса) дополнительную подачу воздуха под лицевую часть пострадавшего, в крайнем случае, переключить его лицевую часть с легочным автоматом к ДАСВ другого газодымозащитника;</li> <li>- вывести пострадавшего на чистый воздух, снять с него лицевую часть и оказать первую помощь.</li> </ul>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить по показаниям манометра наличие воздуха (кислорода) в баллоне;</li> <li>- проверить состояние дыхательных шлангов;</li> <li>- дополнительно для ДАСВ произвести при помощи механизма аварийной подачи (байпаса) дополнительную подачу воздуха под лицевую часть пострадавшего, в крайнем случае, переключить его лицевую часть с легочным автоматом к ДАСВ другого газодымозащитника;</li> <li>- вывести пострадавшего на чистый воздух, снять с него лицевую часть и оказать первую помощь.</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вывести пострадавшего на чистый воздух, снять с него лицевую часть и оказать первую помощь.</li> <li>- проверить состояние дыхательных шлангов;</li> <li>- дополнительно для ДАСВ произвести при помощи механизма аварийной подачи (байпаса) дополнительную подачу воздуха под лицевую часть пострадавшего, в крайнем случае, переключить его лицевую часть с легочным автоматом к ДАСВ другого газодымозащитника при наличии воздуха в баллоне;</li> </ul>	

<b>Вопрос №2</b>		<b>В какой последовательности производится отключение АКБ?</b>
1	открутить гайки плюсовой затем минусовой клемм и отключить АКБ; - любым доступным методом перекусить (перерубить, перерезать) плюсовой, а затем минусовой провод избегая контакта с корпусом ТС.	
2.	открутить гайки минусовой и плюсовой клемм и отключить АКБ; - любым доступным методом перекусить (перерубить, перерезать) минусовой, а затем плюсовой провода избегая контакта с корпусом ТС.	

<b>Вопрос №3</b>		<b>Последовательность операции деблокирования и извлечения пострадавшего из перевернутого автомобиля при ДТП</b>
1	Вскрытие дверей;удаление стекол; Выталкивание передней части автомобиля; вскрытие крыши вскрытие боковой части кузова автомобиля; Удаление спинки переднего сидения.	
2	Удаление стекол; Вскрытие дверей; Выталкивание передней части автомобиля; Вскрытие боковой части кузова автомобиля; Вскрытие крыши; Удаление спинки переднего сидения.	

<b>Вопрос №4</b>		<b>Последовательность действий при закрытом переломе?</b>
1	Ввести обезболивающее средство, обездвижить место перелома, наложить шину, доставить пострадавшего в лечебное учреждение	
2	Обездвижить место перелома, наложить шину, ввести обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение	

<b>Вопрос №5</b>		<b>Последовательность проведения боевой проверки.</b>
1	1.Исправность маски и правильность подсоединения к ней легочного автомата, 2. Герметичность аппарата на разряжение, 3.Работа легочного автомата и клапана выдоха маски. 4.Срабатывание сигнального устройства. 5.Давление воздуха в баллоне.	
2	1.Исправность маски и правильность подсоединения к ней легочного автомата, 2. Работа легочного автомата и клапана выдоха маски. 3. Герметичность аппарата на разряжение. 4. Срабатывание сигнального устройства. 5.Давление воздуха в баллоне.	

<b>Вопрос №6</b>		<b>Последовательность первоначальных действий по сигналу тревоги пожарного</b>
1	Надевает боевую одежду и снаряжение, открывает ворота гаража, садится в кабину, берет рукавную задержку	
2	Открывает ворота гаража, надевает боевую одежду и снаряжение, садится в кабину, берет рукавную задержку	

<b>Вопрос №7</b>		<b>Последовательность выполнения операций при проведении спасательных работ при ликвидации последствий ДТП?</b>
1	Локализация и ликвидация воздействий поражающих факторов; разведка и оценка обстановки, определение границы опасной зоны поиск и деблокирование пострадавших, обеспечение их СИЗ, оказание ПМП и эвакуация из опасной зоны.	
2	Определение границы опасной зоны и ее ограждение и деблокирование пострадавших, обеспечение их СИЗ, разведка и оценка обстановки, локализация и ликвидация воздействий поражающих факторов, оказание ПМП и эвакуация из опасной зоны	
3.	Разведка и оценка обстановки, определение границы опасной зоны и ее ограждение; локализация и ликвидация воздействий поражающих факторов; поиск и деблокирование пострадавших, обеспечение их СИЗ, оказание ПМП и эвакуация из опасной зоны.	

Вопрос №8	Последовательность действий по оказанию первой помощи при отсутствии у пострадавшего дыхания?
1	Освободить от стесняющей одежды, освободить рот от посторонних предметов и слизи, уложить на спину, для раскрытия гортани запрокинуть голову назад, предотвратить западание языка, произвести искусственное дыхание
2.	Уложить на спину, освободить от стесняющей одежды, освободить рот от посторонних предметов и слизи, для раскрытия гортани запрокинуть голову назад, предотвратить западание языка, произвести искусственное дыхание
3	Освободить рот от посторонних предметов и слизи, освободить от стесняющей одежды, уложить на спину, для раскрытия гортани запрокинуть голову назад, предотвратить западание языка, произвести искусственное дыхание

#### Часть 4 (15 вопросов на дополнение)

1. Виды инструктажей по охране труда: Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, \_\_\_\_\_
2. При смене дежурства, запуск двигателя пожарного автомобиля производят после осмотра, приема ПТВ и оборудования, \_\_\_\_\_
3. Личный состав дежурного караула (смены), прибывший к месту вызова, выходит из пожарного автомобиля только по распоряжению командира отделения или старшего должностного лица, прибывшего во главе дежурного караула (смены), \_\_\_\_\_
4. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара включают в себя прием и обработка сообщения о пожаре, \_\_\_\_\_
5. При срабатывании сигнального устройства газодымозащитник незамедлительно докладывает командиру звена ГДЗС и \_\_\_\_\_
6. Боевые действия по тушению пожаров начинаются с момента получения сообщения о пожаре и считаются законченными \_\_\_\_\_
7. Маркировка на пожарных рукавах состоит из дроби, где в числителе указывается порядковый номер рукава, в знаменателе \_\_\_\_\_
8. При получении команды о подаче сигнала "ОТБОЙ" диспетчером подразделения подается два коротких сигнала. После этого личный состав звеньев ГДЗС сменяющегося караула должен снять с пожарного автомобиля закрепленные СИЗОД, а заступающий личный состав должен \_\_\_\_\_
9. При вскрытии вертикальных конструкций (перегородки, вентиляционные каналы, вскрытие производят выше места горения, при этом у места вскрытия устанавливаются \_\_\_\_\_
10. Пожарный № 1 при заступлении на боевое дежурство принимает: пожарные стволы, электрозащитные средства (перчатки резиновые диэлектрические, (ножницы для резки

электропроводов с изолированными ручками, галоши (боты) резиновые диэлектрические, коврик резиновый диэлектрический, \_\_\_\_\_

11. При выполнении основной задачи при деблокировании пострадавших в ходе ликвидации последствий ДТП спасатели создают свободное пространство \_\_\_\_\_

12. Частота надавливания на грудину при проведении наружного массажа сердца 60- \_\_\_\_\_

13. После подачи сигнала бедствия газодымозащитник в аварийной ситуации сообщает информацию о своем местонахождении, количестве человек, оказавшихся в аварийной ситуации, позывной, значении давления воздуха в дыхательной системе, \_\_\_\_\_

Ответ- а также информацию о требуемых ресурсах для спасения.

14. На газовом баллоне с сероводородом окраска баллона белая, надпись \_\_\_\_\_

15. Колонщик, выполняя свои обязанности открывает колодец, крышку пожарного гидранта, устанавливает пожарную колонку на пожарный гидрант, производит обвязку пожарной колонки с пожарным насосом, \_\_\_\_\_

### **Часть 5 (15 вопросов с развернутым ответом)**

1. Понятие пожара

2. Оперативный штаб

3. Необходимый минимум экипировки звена ГДЗС.

4. Признаки венозного кровотечения.

5. Какие АСР относятся к специальным работам.

6. Что обязан выполнять постовой на посту безопасности при осуществлении своей деятельности?

7. Что запрещается при работе с выдвижной лестницей?

8. Признак эффективности оказываемой помощи по искусственному дыханию и наружному массажу сердца?

9. Предназначение караульной службы?

10. Как устанавливаются разветвления при тушении пожаров в зданиях повышенной этажности?

11. Зоны и стадии пожара

12. Способы прекращения горения

13. Какое основное правило необходимо соблюдать для создания свободного пространства, а также доступа и освобождения пострадавшего (при ДТП)?

14. Первая помощь при химических ожогах.

15. Понятие охрана труда.

## 2.2 Критерии оценки

Критерии оценки, %	Критерии оценки, балл	Оценка
89-100	18-20	5
69-88	15-17	4
50-68	11-14	3
менее 50	0-10	2

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по  
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных  
ситуаций**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

**20.02.04 Пожарная безопасность  
(базовая подготовка)**

---

(код специальности)

**очная**

---

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной практике по **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	8
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	9
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
2.1. Аттестационный лист с практики.....	9
2.2. Характеристика с практики.....	10
2.3. Дневник практики .....	10
2.4. Приложение к отчету по практике .....	10
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УП.01 Учебная практика	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.4.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре. Учебная практика УП.01 проходит в 8 семестре. Общая длительность учебной практики 2 недели (72 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**Практический опыт:**

организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

организации выезда дежурного караула по тревоге;

разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;

разработки оперативных планов тушения пожаров;

разработки мероприятий по подготовке личного состава;

организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

участия в организации действий по тушению пожаров;

участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

участия в аварийно-спасательных работах;

**Уметь:**

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;  
осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;  
организовывать выезд дежурного караула по тревоге;  
разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;  
передавать оперативную информацию;  
организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;  
разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;  
организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;  
обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;  
организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;  
осуществлять расчеты вероятного развития пожара;  
выбирать главное направление действий по тушению пожаров;  
выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;  
принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;  
использовать средства индивидуальной защиты;  
организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;  
использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;  
ставить задачи перед участниками тушения пожара;  
контролировать выполнение поставленных задач;  
обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;  
пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;  
выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;  
поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;  
обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;  
рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;  
определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;  
осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  
идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;  
определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;  
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ,

защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

**Знать:**

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

служебный этикет: основные принципы и формы;

цели, задачи, функции и структуру управления;

информационные технологии в сфере управления;

управленческие решения:

прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

организацию и стиль работы руководителя;

системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;

организацию и основные элементы работы с кадрами;

управление рисками, управление конфликтами;

систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

правовую и социальную защиту сотрудников;

основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

причины возникновения пожаров;  
классификацию пожаров;  
процесс развития пожаров;  
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  
приемы и способы прекращения горения;  
классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;  
организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;  
основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;  
порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;  
порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  
нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;  
содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);  
способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;  
порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;  
порядок определения главного направления действий по тушению пожара;  
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  
правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;  
классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;  
тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;  
меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;  
порядок работы со средствами связи;  
правила ведения радиообмена;  
причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Обучающийся готовит к процедуре сдачи дифференцированного зачета полный комплект отчетной документации по практике, оформленной в соответствии с методическими рекомендациями:

- аттестационный лист;
- характеристику;
- дневник;
- приложения к отчету о практике в соответствии с заданием на практику.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

## **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

## **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

## **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации, необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в



установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

- Обязанности оперативного дежурного
- Обязанности диспетчера
- Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима
- Организация караульной службы
- Обязанности личного состава караула
- Мероприятия, проводящиеся при несении караульной службы
- Обязанности начальника караула
- Размещение личного состава и техники в подразделении
- Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях
- Действия караула после доклада
- Внутренний наряд в подразделениях
- Состав участников тушения
- Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара
- Применение сил и средств ГДЗС
- Боевое развертывание
- ТБ при боевом развертывании
- Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава
- Управление боевыми действиями на пожаре
- Оперативный штаб, его задачи
- Задачи и содержание связи при пожаре
- Тушение пожара на объектах экономики
- Тушение пожара при землетрясении
- Спасение людей и имущества
- Обработка вызова
- Спасение пострадавших из-под завалов и частичных разрушений зданий
- Проведение АСР на воздушном транспорте
- Тушение пожара на железнодорожном транспорте
- Проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде
- Причины, последствия, характер и условия возникновения ЧС
- Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
- Методы локализации чрезвычайных ситуаций
- Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС
- Меры безопасности при проведении спасательных работ в поврежденных автомобилях
- Приёмы и способы при проведении аварийно-спасательных работ
- Общая разведка

#### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с

требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основные источники**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".
2. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 «Об утверждении Боевого Устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России.
8. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004, 336с., ил.
9. В. А. Седнев, С.И. Воронов Учебник «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Академия Государственной противопожарной службы, Москва 2014,.
10. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.: 2007. – 507 с.
11. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.; под ред. Терехнева В.В.Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
12. Программа специального первоначального обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МВД России на право работы в СИЗОД. Приказ ГУГПС МВД России № 86 от 09.11.99, приложение 2.

##### **Дополнительные источники**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».
- Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года  
«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».
- Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
- Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС

России от 29 декабря  
2003.

Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.

/Рекомендации.- М.:ВНИИПО, 1997.- 48 с.

Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожжкнига» 2004г.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

СП 31-114-2004 Правила проектирования жилых и общественных зданий для строительства в сейсмических районах.

Приказ ГУ МЧС России по Пермскому краю от 14.05.2013 №222 «Об организации составления и использования документов оперативного планирования».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.

Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1999 г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

<http://www.pozhtechnika.ru>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по  
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных  
ситуаций**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

**20.02.04 Пожарная безопасность  
(базовая подготовка)**

---

(код специальности)

**очная**

---

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по производственной практике по **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	9
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	9
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
2.1. Аттестационный лист с практики.....	9
2.2. Характеристика с практики.....	9
2.3. Дневник практики .....	10
2.4. Приложение к отчету по практике .....	10
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. 1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики по **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПП.01 Производственная практика	ОК 1-9, ПК 1.1- 1.4.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью производственной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 7 семестре. Производственная практика ПП.01 проходит в 7 семестре. Общая длительность производственной практики 5 недели (180 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**Практический опыт:**

организации несения службы дежурным караулом пожарной части;  
организации выезда дежурного караула по тревоге;  
разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;  
разработки оперативных планов тушения пожаров;  
разработки мероприятий по подготовке личного состава;  
организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

участия в организации действий по тушению пожаров;

участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

участия в аварийно-спасательных работах;

**Уметь:**

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

рационально и эффективно организовывать свою профессиональную

деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

**Знать:**

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

служебный этикет: основные принципы и формы;

цели, задачи, функции и структуру управления;

информационные технологии в сфере управления;

управленческие решения:

прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

организацию и стиль работы руководителя;

системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;

организацию и основные элементы работы с кадрами;

управление рисками, управление конфликтами;

систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

правовую и социальную защиту сотрудников;

основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-

спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Производственная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

### **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-

тематическим планом. (См. методические рекомендации).

### **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

### **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом



результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

- Гарнизонная служба
- Обязанности оперативного дежурного
- Обязанности диспетчера
- Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима
- Организация караульной службы
- Обязанности личного состава караула
- Мероприятия, проводящиеся при несении караульной службы
- Обязанности начальника караула
- Обязанности ПНК
- Обязанности командира отделения
- Обязанности водителя
- Обязанности диспетчера ПСЧ
- Обязанности пожарного
- Размещение личного состава и техники в подразделении
- Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях
- Действия караула после доклада
- Внутренний наряд в подразделениях
- Состав участников тушения
- Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара
- Применение сил и средств ГДЗС
- Боевое развертывание
- ТБ при боевом развертывании
- Выполнение специальных работ
- Сбор и возвращение в ПЧ
- Выполнение основных боевых задач на пожаре
- Боевые действия подразделений
- Общие сведения и задачи тактики тушения пожаров.
- Определение расхода воды и количества стволов (формулы)
- Определение времени свободного развития пожара
- Выезд и следование к месту вызова (пожара)
- Прокладывание рукавных линий
- Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава
- Управление боевыми действиями на пожаре
- Оперативный штаб, его задачи
- Задачи и содержание связи при пожаре
- Тушение пожара на объектах экономики
- Тушение пожара при землетрясении
- Спасение людей и имущества
- Обработка вызова
- Проведение разведки на пожаре
- Время свободного развития пожара(формула)
- Особенности боевых действий при проведении ПАСР

Что возможно при пожаре?  
Обязанности руководителей последствий ДТП  
Обязанности старшего начальника АСФ при ДТП  
Основные принципы проведения АСР при ДТП  
Проведение АСР на железнодорожном транспорте  
Проведение АСР на нефтеналивных судах  
Ликвидация последствий разрушений  
Спасение пострадавших из-под завалов и частичных разрушений зданий  
Проведение АСР на воздушном транспорте  
Тушение пожара на железнодорожном транспорте  
Проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде  
Причины, последствия, характер и условия возникновения ЧС  
Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  
Методы локализации чрезвычайных ситуаций  
Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС  
Меры безопасности при проведении спасательных работ в поврежденных автомобилях  
Приёмы и способы при проведении аварийно-спасательных работ  
Общая разведка

### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".
2. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 «Об утверждении Боевого Устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России.
8. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004, 336с., ил.
9. В. А. Седнев, С.И. Воронов Учебник «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Академия Государственной противопожарной службы, Москва 2014,.
10. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.: 2007. – 507 с.
11. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.; под ред. Терехнева В.В.Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
12. Программа специального первоначального обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МВД России на право работы в СИЗОД. Приказ ГУГПС МВД России № 86 от 09.11.99, приложение 2.

### **Дополнительные источники**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».
- Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года  
«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».
- Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
- Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС

России от 29 декабря  
2003.

Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.

/Рекомендации.- М.:ВНИИПО, 1997.- 48 с.

Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожкнига» 2004г.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

СП 31-114-2004 Правила проектирования жилых и общественных зданий для строительства в сейсмических районах.

Приказ ГУ МЧС России по Пермскому краю от 14.05.2013 №222 «Об организации составления и использования документов оперативного планирования».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.

Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1999 г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

<http://www.pozhtechnika.ru>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля  
**ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения  
пожарной безопасности**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

очная

---

(форма обучения)



Фонд оценочных средств по учебной практике по **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	9
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	9
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
2.1. Аттестационный лист с практики.....	9
2.2. Характеристика с практики.....	10
2.3. Дневник практики .....	10
2.4. Приложение к отчету по практике .....	10
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
Список использованных источников .....	19

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УП.02 Учебная практика	ОК 1-9, ПК.2.1- 2.4.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Учебная практика УП.02 проходит в 8 семестре. Общая длительность учебной практики 2 недели (72 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**практический опыт:**

проведения пожарно-технического обследования объектов;

разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров

**уметь:**

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия к нарушителям;

принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

информировать органы исполнительной власти, руководителей

организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;

проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

### **Знать:**

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;

учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

основы обеспечения безопасности технологических процессов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

методики расчета путей эвакуации персонала организации;

основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;

основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении



различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

## **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

## **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

## **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными

в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

Понятие нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности.

Система нормативных документов по пожарной безопасности.

Порядок и правила разработки, утверждения, регистрации и введения в действие нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ГПС МЧС России.

Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Принципы технического регулирования.

Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение.

Порядок разработки, хранения, изменения и отмены технических регламентов в области пожарной безопасности.

Организация Федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов и единой информационной системы по техническому регулированию.

Порядок создания и ведения информационного фонда документов МЧС России в сфере технического регулирования.

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции и организационная структура.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.

Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений.

Организация и основные направления деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Система пожарной безопасности объекта. Организационно - технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта.

Права и обязанности организаций и граждан в области пожарной безопасности.

Виды и содержание документов, издаваемых руководителями организаций в области пожарной безопасности.

Требования к содержанию инструкций о мерах пожарной безопасности.

Порядок установления противопожарного режима в организациях.

Организация работы пожарно-технических комиссий и добровольных пожарных формирований.

Правовые основы надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России. Организация единой системы государственных надзоров МЧС

России.

Основные этапы становления и развития ГПН в Российской Федерации.

Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в Российской Федерации.

Понятие, цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.

Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности. Приоритетные направления развития органов ГПН.

Перечень государственных инспекторов по пожарному надзору, их права, обязанности и ответственность по осуществлению ГПН.

Порядок распределения функциональных обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору.

Планирование деятельности по осуществлению ГПН.

Порядок аттестации государственных инспекторов по пожарному надзору.

Правовые основы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного надзора.

Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах надзора.

Ограничения при проведении мероприятий по надзору.

Значение, цели, виды и периодичность проведения проверок.

Порядок планирования, подготовки, проведения и оформления результатов мероприятия по надзору.

Общие требования по осуществлению мероприятий по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности.

Требования к содержанию, оформлению и вручению руководителю юридического лица или индивидуальному предпринимателю акта проверки и предписания об устранении выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

Организация и проведение мероприятий по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Требования делопроизводства к содержанию, порядку оформления, ведению и хранению контрольно-наблюдательных дел на объекты надзора и другим служебным документам, образующихся в органах ГПН по основным направлениям их деятельности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Административная ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований пожарной безопасности.

Права государственных инспекторов по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.

Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.

Порядок составления протокола об административном правонарушении.

Административное расследование по делу об административном правонарушении.

Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области пожарной безопасности.

Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

Порядок вынесения постановления о назначении административного наказания.

Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении.

Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

Контроль за производством дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

Временный запрет деятельности филиалов, представительств, структурных подразделений юридического лица, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

Виды, порядок и правила оформления документов на административное приостановление деятельности и временный запрет деятельности за нарушения требований пожарной безопасности.

Организация единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий.

Официальный и ведомственный учет пожаров и их последствий.

Порядок учета пожаров.

Порядок учета и определения материального ущерба от пожаров.

Порядок учета пострадавших от пожаров людей.

Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям.

Контроль и ответственность за ведение учета и отчетности о пожарах и их последствиях.

Анализ пожаров и их последствий. Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров

Порядок информационного обеспечения в области пожарной безопасности.

Новые информационные технологии в области пожарной безопасности и их внедрение в деятельность органов ГПН.

Понятие, цели, задачи, виды, формы и методы проведения противопожарной пропаганды.

Порядок организации и проведения обучения населения мерам

пожарной безопасности.

Организация работы по контролю (надзору) за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

Совершенствование информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности.

Виды деятельности в области пожарной безопасности, подлежащие лицензированию и их состав.

Основные лицензионные требования и условия к видам деятельности в области пожарной безопасности.

Специализированные требования к соискателю лицензии по составам видов деятельности в области пожарной безопасности.

Организация лицензирования деятельности в области пожарной безопасности.

Функции федерального лицензирующего органа и подразделений по лицензированию (экспертных организаций) территориальных органов МЧС России по субъектам Российской Федерации.

Перечень документов, представляемых соискателем лицензии, порядок их приема, регистрации и рассмотрения.

Порядок проведения проверки сведений о возможности соискателя лицензии выполнять лицензионные требования и условия по заявленным видам деятельности в области пожарной безопасности.

Организация работы комиссии МЧС России по лицензированию видов деятельности в области пожарной безопасности.

Порядок предоставления и переоформления документов, подтверждающих наличие лицензий.

Основания для отказа в предоставлении лицензии.

Организация контроля за соблюдением лицензиатами лицензионных требований и условий.

Порядок подготовки, проведения и оформления результатов проверок лицензиатов.

Решения, принимаемые по результатам проверки лицензиата. Порядок разрешения споров между лицензирующим органом и лицензиатом.

Нормативное правовое регулирование подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности.

Основные понятия, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности на территории Российской Федерации.

Права и обязанности участников подтверждения соответствия в области обязательного подтверждения соответствия.

Система сертификации в области пожарной безопасности.

### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с

требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".
2. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 «Об утверждении Боевого Устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России.
8. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004, 336с., ил.
9. В. А. Седнев, С.И. Воронов Учебник «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Академия Государственной противопожарной службы, Москва 2014,.
10. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.: 2007. – 507 с.
11. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.; под ред. Терехнева В.В. Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
12. Программа специального первоначального обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МВД России на право работы в СИЗОД. Приказ ГУГПС МВД России № 86 от 09.11.99, приложение 2.

### **Дополнительные источники**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».
- Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года  
«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».
- Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
- Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС



России от 29 декабря  
2003.

Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.

/Рекомендации.- М.:ВНИИПО, 1997.- 48 с.

Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожжкнига» 2004г.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

СП 31-114-2004 Правила проектирования жилых и общественных зданий для строительства в сейсмических районах.

Приказ ГУ МЧС России по Пермскому краю от 14.05.2013 №222 «Об организации составления и использования документов оперативного планирования».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.

Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1999 г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

## Список использованных источников

### МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора

#### Основная литература

1. Широков, Ю. А. *Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183784> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Широков, Ю. А. *Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков.* — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков Г. И. *Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

### МДК.02.02 Пожарная профилактика

#### Основная литература

1. Широков, Ю. А. *Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183784> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Беляков Г. И. *Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Микрюков В.Ю. *Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.* — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/936147>

3. <https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

**МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности**  
**Основная литература**

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

**Дополнительная литература**

1. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 211 с.- <https://www.book.ru/book/936006>

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2018. — 157 с — <https://www.book.ru/book/932171>

3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. <https://www.book.ru/book/939882>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля  
**ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения  
пожарной безопасности**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

очная

---

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по производственной практике по **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	9
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	9
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	9
2.1. Аттестационный лист с практики.....	9
2.2. Характеристика с практики.....	10
2.3. Дневник практики .....	10
2.4. Приложение к отчету по практике .....	10
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	12
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
Список использованных источников .....	16

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики по **ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности**, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПП.02 Производственная практика	ОК 1-9, ПК.2.1- 2.4.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью производственной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре. Общая длительность учебной практики 3 недели (108 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**Практический опыт:**

проведения пожарно-технического обследования объектов;

разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров

**Уметь:**

применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;



проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений, и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия к нарушителям;

принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

информировать органы исполнительной власти, руководителей

организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;

проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

### **Знать:**

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;

учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

основы обеспечения безопасности технологических процессов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

методики расчета путей эвакуации персонала организации;

основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;

порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;

порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;

порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);

основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;

основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;

принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

#### **Форма промежуточной аттестации:**

Производственная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает

уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

## **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

## **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

## **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к

отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Дать определение терминам: пожарная безопасность, пожарная профилактика, система предотвращения пожара, система противопожарной защиты, правила пожарной безопасности, противопожарное состояние объекта, противопожарный режим, пожарный надзор.

Проведением, каких мероприятий достигается предотвращение пожара на предприятии.

Проведением, каких мероприятий достигается противопожарная защита предприятия.

Перечислите организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Кто обязан организовать обучение работников мерам пожарной безопасности.

Перечислите виды противопожарных инструктажей.

Пожарно-технический минимум – это....

Пожарно-технические комиссии – это....

Перечислите основные законодательные документы в области охраны труда и пожарной безопасности.

Перечислите известные Вам государственные стандарты в области пожарной безопасности.

Дать определение терминам «путь эвакуации» и «эвакуационный выход».

Дать определение термину «противопожарный режим».

От кого организации имеют право в установленном порядке получать информацию по вопросам пожарной безопасности.

Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Допускается ли снижение требований пожарной безопасности, установленных федеральными нормативными документами субъектами РФ.

Подлежат ли нормативные документы по пожарной безопасности регистрации и официальному опубликованию.

Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус.

В каком году был принят Федеральный закон «О пожарной безопасности».

Укажите, какие основы обеспечения пожарной безопасности определяет Федеральный закон «О пожарной безопасности».

Чем, в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», является обеспечение пожарной безопасности.

На какие виды подразделяется пожарная охрана.

Что входит в государственную противопожарную службу МЧС России.

Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности.

Какой орган является высшим органом управления в системе Государственной противопожарной службы.

Кем осуществляется ГПН в Российской Федерации.

Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.

Обязаны ли организации выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны.

### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.



## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".
2. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 «Об утверждении Боевого Устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России.
8. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004, 336с., ил.
9. В. А. Седнев, С.И. Воронов Учебник «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» Академия Государственной противопожарной службы, Москва 2014,.
10. Преснов А.И., Каменцев А.Я., Иванов А.Г. и др. Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.: 2007. – 507 с.
11. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А.; под ред. Терехнева В.В.Соколова Я.В. Пожарная техника. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
12. Программа специального первоначального обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МВД России на право работы в СИЗОД. Приказ ГУГПС МВД России № 86 от 09.11.99, приложение 2.

### **Дополнительные источники**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».
- Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года  
«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».
- Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
- Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС

России от 29 декабря  
2003.

Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.

/Рекомендации.- М.:ВНИИПО, 1997.- 48 с.

Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожжкнига» 2004г.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

СП 31-114-2004 Правила проектирования жилых и общественных зданий для строительства в сейсмических районах.

Приказ ГУ МЧС России по Пермскому краю от 14.05.2013 №222 «Об организации составления и использования документов оперативного планирования».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкция по эксплуатации пожарных рукавов.

Инструкция. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. М., ВНИИПО МВД РФ 1999 г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

## Список использованных источников

### МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора

#### Основная литература

1. Широков, Ю. А. *Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183784> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Широков, Ю. А. *Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков.* — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков Г. И. *Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

### МДК.02.02 Пожарная профилактика

#### Основная литература

1. Широков, Ю. А. *Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков.* — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183784> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Беляков Г. И. *Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков.* — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Микрюков В.Ю. *Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В.* — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/936147>

3. <https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

**МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности**  
**Основная литература**

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

**Дополнительная литература**

1. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 211 с.- <https://www.book.ru/book/936006>

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2018. — 157 с — <https://www.book.ru/book/932171>

3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. <https://www.book.ru/book/939882>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых  
для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-  
спасательных работ**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

**20.02.04 Пожарная безопасность  
(базовая подготовка)**

---

(код специальности)

**очная**

---

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной практике по **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	6
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
2.1. Аттестационный лист с практики.....	7
2.2. Характеристика с практики.....	7
2.3. Дневник практики .....	7
2.4. Приложение к отчету по практике .....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	10
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
Список использованных источников .....	13

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УП.03 Учебная практика	ОК 1-9, ПК.3.1- 3.3.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Учебная практика УП.03 проходит в 6 семестре. Общая длительность учебной практики 2 недели (72 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**практический опыт:**

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

**уметь:**

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

**Знать:**

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы

эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  
технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;  
порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  
классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;  
порядок проведения периодического испытаний технических средств;  
основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;  
устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;  
назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  
правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  
основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;  
режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка

выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

### **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

### **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

### **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;

- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной

литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Порядок проведения периодического испытаний технических средств;

Основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

Порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования

#### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от

колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники**

1. ГОСТ Р 53247—2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 «Об утверждении Боевого Устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
8. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России.

### **Дополнительные источники**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».
- Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года  
«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».
- Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
- Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 29 декабря 2003.
- Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
- Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.
- /Рекомендации.- М.:ВНИИПО, 1997.- 48 с.
- Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожкнига» 2004г.



Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pzhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

<http://www.pozhtechnika.ru>

### **Список использованных источников**

МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Основная литература

1. Степаненко, А. В. *Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.*

Дополнительная литература

1. Каврига, С. Г. *Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения : учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : СПСА, 2020. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170747>. — Режим доступа: для вторич. пользователей.*

2. Беляков Г. И. *Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва :*

Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). –  
Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:  
<https://urait.ru/bcode/469909>

3.<https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club»  
зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых  
для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-  
спасательных работ**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

**20.02.04 Пожарная безопасность**  
**(базовая подготовка)**

---

(код специальности)

**очная**

---

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по производственной практике по **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	6
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	6
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
2.1. Аттестационный лист с практики.....	7
2.2. Характеристика с практики.....	7
2.3. Дневник практики .....	7
2.4. Приложение к отчету по практике .....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	10
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12
Список использованных источников .....	13

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики по ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПП.03 Производственная практика	ОК 1-9, ПК.3.1- 3.3.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью производственной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Производственная практика ПП.03 проходит в 6 семестре. Общая длительность учебной практики 3 недели (108 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**практический опыт:**

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

**уметь:**

организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

**Знать:**

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  
технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;  
порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  
классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;  
порядок проведения периодического испытаний технических средств;  
основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;  
устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;  
назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  
правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;  
основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;  
режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

Производственная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике,



защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

### **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

### **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

### **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с

выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Порядок проведения периодического испытаний технических средств;

Основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

Порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

Устройство, принцип действия и схема работы СИЗОД, проверки СИЗОД;

Основные режимы и условия эксплуатации, технические требования по проведению периодического освидетельствования гидравлических домкратов;

Организация складского учета, правила хранения консервирования и расконсервирования;

Порядок постановки в боевой расчет, техническое обслуживание и ремонт пожарных рукавов;

Методика консервации и хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Методика расконсервации и подготовки к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

#### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в

установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники**

1. ГОСТ Р 53247—2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны".
3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 №452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 №444 «Об утверждении Боевого Устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
8. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МВД России.

### **Дополнительные источники**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».
- Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года  
«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».
- Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».
- Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 29 декабря 2003.
- Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
- Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.
- /Рекомендации.- М.:ВНИИПО, 1997.- 48 с.
- Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожкнига» 2004г.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pzhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

<http://www.pozhtechnika.ru>

### **Список использованных источников**

МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование

Основная литература

1. Степаненко, А. В. *Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.*

Дополнительная литература

1. Каврига, С. Г. *Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения : учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : СПСА, 2020. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170747>. — Режим доступа: для вториз. пользователей.*

2. Беляков Г. И. *Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва :*

Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). –  
Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:  
<https://urait.ru/bcode/469909>

3.<https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club»  
зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

**20.02.04 Пожарная безопасность**

**(базовая подготовка)**

---

(код специальности)

**очная**

---

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной практике по **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	7
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	7
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
2.1. Аттестационный лист с практики.....	8
2.2. Характеристика с практики.....	8
2.3. Дневник практики .....	8
2.4. Приложение к отчету по практике .....	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
Список использованных источников .....	14

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УП.04 Учебная практика	ОК 1-9, ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 2.2.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью учебной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Учебная практика УП.04 проходит в 4 семестре. Общая длительность учебной практики 2 недели (72 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**практический опыт:**

требование правил по охране труда при тушении пожаров;

основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;

устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее СИЗОД) и зрения;

функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;

требования безопасности при работе в СИЗОД;

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

заправлять автотранспортное средство топливом и техническими жидкостями;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в

дорожно-транспортном происшествии.

**уметь:**

выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативных документов, регламентирующих порядок тушения пожаров;

оценивать обстановку на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий по тушению пожаров;

применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;

производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах.

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

заправлять автотранспортное средство топливом и техническими жидкостями;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством

(составом транспортных средств).

**Знать:**

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарной-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

Учебная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

### **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

### **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

### **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные



образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший

знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Устройство транспортных средств.

Правила дорожного движения (ПДД).

Устройство автомобиля, расположение и функции управления.

Способы устранения мелких неисправностей.

Алгоритм действий спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения аварийно-спасательного расчета(АСР) при ликвидации последствий ДТП.

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Правила охраны труда в подразделениях ГПС

Правила боевое обмундирование.

Виды снаряжения, спасательных средств и осветительных приборов.

Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.

Пожарные рукава, назначение и классификация.

Рукавное оборудование. Назначение, классификация.

Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, находящихся на вооружении в ПЧ.

#### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основные источники**

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

##### **Дополнительные источники**

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».

Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года

«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».

Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».

Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 29 декабря 2003.

Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.

/Рекомендации. - М.: ВНИИПО, 1997. - 48 с.

Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожкнига» 2004г.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

<http://www.pozhtechnika.ru>

### **Список использованных источников**

МДК.04.01 Освоение профессии Водитель автомобиля

Основная литература

1.Ткачева Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. – Москва : КноРус, 2020. – 132 с. – URL: <https://book.ru/book/936648>

Дополнительная литература

1.Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476520>

2.Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.04.02 Освоение профессии Пожарный

Основная литература

1.Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

Дополнительная литература

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. <https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПОО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
профессионального модуля

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

---

(код специальности)

очная

---

(форма обучения)



Фонд оценочных средств по производственной практике по **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	7
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	7
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	8
2.1. Аттестационный лист с практики.....	8
2.2. Характеристика с практики.....	8
2.3. Дневник практики .....	8
2.4. Приложение к отчету по практике .....	8
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	11
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
Список использованных источников .....	14

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. 1.Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПП.04 Производственная практика	ОК 1-9, ПК.1.3, ПК 1.4. ПК 2.2.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

Целью производственной практики является закрепление материала, полученного после освоения дисциплин профессиональной подготовки (ПП), профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП), дисциплин и практик профессиональных модулей (ПМ).

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

### **Формирование профессиональных компетенций(ПК):**

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

### **Формирование общих компетенций(ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Предметом оценки являются компетенции.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- для текущего контроля – написание и защита дневника и приложения к отчету (далее – отчетная документация) по практике.

- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Учебная практика УП.04 проходит в 4 семестре. Общая длительность учебной практики 2 недели (72 ч).

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике

**практический опыт:**

требование правил по охране труда при тушении пожаров;

основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;

устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее СИЗОД) и зрения;

функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;

требования безопасности при работе в СИЗОД;

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

заправлять автотранспортное средство топливом и техническими жидкостями;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

**уметь:**

выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативных документов, регламентирующих порядок тушения пожаров;

оценивать обстановку на участке тушения пожара, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

работать со средствами пожаротушения;

грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

выполнять требования правил по охране труда при ведении действий по тушению пожаров;

применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;

производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах.

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

заправлять автотранспортное средство топливом и техническими жидкостями;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

**Знать:**

устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодического испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

### **1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

Производственная практика включает следующие виды занятий:

- лекционно-практический курс;
- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

### **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при

выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

### **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

### **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

### **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации

необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.



*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Устройство транспортных средств.

Правила дорожного движения (ПДД).

Устройство автомобиля, расположение и функции управления.

Способы устранения мелких неисправностей.

Алгоритм действий спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения аварийно-спасательного расчета(АСР) при ликвидации последствий ДТП.

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Правила охраны труда в подразделениях ГПС

Правила боевое обмундирование.

Виды снаряжения, спасательных средств и осветительных приборов.

Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.

Пожарные рукава, назначение и классификация.

Рукавное оборудование. Назначение, классификация.

Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, находящихся на вооружении в ПЧ.

Правила прокладки пожарных рукавов на пожаре или учении различными способами.

Правила работы с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Правила прокладки рукавных линий.

Правила уборки пожарных рукавов на пожаре или учении различными способами.

Правила боевого развертывания в составе отделения и караула.

Правила работы со спасательной веревкой.

Порядок установки пожарной колонки на гидрант.

Правила работы с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Порядок укладки, надевания боевой одежды и снаряжения.

#### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с

требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основные источники**

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).

##### **Дополнительные источники**

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005. № 385 «О Федеральной противопожарной службе».

Приказ министерства труда и социального развития №1100 н от 23 декабря 2014 года

«Об утверждении Правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС».

Приказ МЧС России от 05 мая 2008. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР».

Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 29 декабря 2003.

Приказ МЧС РФ № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Особенности ведения боевых действий и проведение первоочередных аварийно- спасательных работ, связанных с тушением пожаров на различных объектах.

/Рекомендации. - М.: ВНИИПО, 1997. - 48 с.

Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. - М: «Пожкнига» 2004г.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями.

Указания МЧС России от 28 июня 2007. № 43-1889-18 «Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России».

Указания МЧС России от 02 июля 2008. № 2-4-60-14-18 «Методические рекомендации по организации и проведению занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России».

СНиП 21-01-97 «Пожарная безопасность зданий и сооружений».

Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебник.- М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. – 336 с.

Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника, ч. 1 и 2.- М.: Стройиздат, 1988г.

Инструкции заводов изготовителей по описанию устройства и правил эксплуатации пожарной техники.

### **Интернет-ресурсы**

Электронное периодическое издание «Пожарное дело». Форма доступа: <http://pozhdelo.ru>

Научно-технический журнал «Пожарная безопасность» ФГУ ВНИИПО МЧС России. Форма доступа: <http://www.pb.informost.ru>

Электронный ресурс «Официальный сайт Ассоциации пожарных» Форма доступа:

<http://www.nachkar.ru/gdzs/page6.htm>

Электронный ресурс «Официальный сайт ОАО "Пожтехника". Форма доступа:

<http://www.pozhtechnika.ru>

### **Список использованных источников**

МДК.04.01 Освоение профессии Водитель автомобиля

Основная литература

1.Ткачева Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. – Москва : КноРус, 2020. – 132 с. – URL: <https://book.ru/book/936648>

Дополнительная литература

1.Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476520>

2.Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.04.02 Освоение профессии Пожарный

Основная литература

1.Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз.

пользователей.

Дополнительная литература

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. <https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
среднего профессионального образования  
«ИЖЕВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНПО СПО «ИФЮК»)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
педагогическим советом  
протокол №8 от 30.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 43 от 30.06.2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

---

(код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

профессионального цикла основной образовательной программы подготовки  
специалистов среднего звена

---

20.02.04 Пожарная безопасность  
(базовая подготовка)

---

(код специальности)

---

очная

---

(форма обучения)

Фонд оценочных средств по производственной(преддипломной) практике для проведения промежуточной аттестации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность по программе базовой подготовки и рабочей программы производственной(преддипломной) практики.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж».



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения .....	4
1.2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ.....	4
1.3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики.....	4
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации .....	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
2.1. Аттестационный лист с практики.....	5
2.2. Характеристика с практики.....	5
2.3. Дневник практики .....	5
2.4. Приложение к отчету по практике .....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ .....	8
4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
Список использованных источников .....	15

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

## 1. 1.Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов прохождения производственной(преддипломной) практики, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Контролируемые разделы (дисциплины) модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПДП Производственная(преддипломная) практика	ОК 1-9, ПК.1.1- ПК 1.4, ПК 2.1.- ПК 2.4, ПК 3.1- ПК 3.3.	Дифференцированный зачет

## 1.2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

**Целью производственной(преддипломной) практики** является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков в рамках ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

### **иметь практический опыт:**

— закрепление теоретических знаний, полученных в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

— приобретение опыта работы в коллективах при решении профессиональных задач;

— приобретение навыков работы с нормативной, планирующей и отчетной документацией при анализе деятельности подразделений пожарной охраны;

— сбор и обработка информации по теме выпускной квалификационной работы.

## 1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

Производственная(преддипломная) практика включает следующие виды занятий:

- выполнение практического задания и самостоятельной работы
- написание и защита отчетной документации по результатам прохождения практики и ответов на вопросы к дифференцированному зачёту.

## **1.4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания приложения к отчету по практике заданию на практику;
- оформление приложения к отчету по практике, в соответствии с требованиями МР;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями МР;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленную отчетную документацию по практике, защиты отчетной документации по практике и ответов на вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Аттестационный лист с практики**

В аттестационном листе по практике руководитель практики оценивает уровень освоения профессиональных и общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем практики. (См. методические рекомендации).

### **2.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель практики подтверждает освоение студентами общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики и календарно-тематическим планом. (См. методические рекомендации).

### **2.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ОО макетом и заверяется руководителем практики от образовательной организации.

Содержание дневника практики:

- титульный лист;
- задание на практику (материал, который необходимо собрать для составления приложения к отчету по практике);
- перечень видов работ, выполненных студентом за определенные промежутки времени (за 1 день или несколько дней, в соответствии с календарно-тематическим планом практики);

Макет дневника практики (См. методические рекомендации).

## **2.4 Приложение к отчету по практике**

Приложение к отчету по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Он включает информацию о структуре организации необходимые графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий.

Структура приложения к отчету по практике:

- титульный лист;
- приложения к отчету.

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями приложение к отчету подписывается студентом, регистрируется и сдается на проверку руководителю практики. Приложение к отчету, удовлетворяющее предъявляемым требованиям к содержанию и оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

При возврате проверенного, но содержащего замечания преподавателя приложения к отчету необходимо внести необходимые исправления и предъявить работу на повторную проверку. При отправке приложения к отчету на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями. После сдачи приложения к отчету на проверку обучающийся обязан узнать о допуске к защите своей работы.

Защита приложения к отчету организуется преподавателем в установленное время и проводится в устной форме.

Форма контроля по практике - дифференцированный зачет.

Подведение итогов практики

Форма и вид отчетной документации приводятся в методических рекомендациях.

Аттестация по итогам пройденной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами профильных организаций в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированный зачет может быть комплексным по итогам прохождения учебной и производственной практик.

### **Критерии оценивания приложения к отчету по практике**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, обнаружившему

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Показавшему умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики. Усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

*Оценку «удовлетворительно»* заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. А также допустившим погрешности в ответе на вопросы и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей специальности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Порядок проведения периодического испытаний технических средств;

Основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

Порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;

Режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

Устройство, принцип действия и схема работы СИЗОД, проверки СИЗОД;

Основные режимы и условия эксплуатации, технические требования по проведению периодического освидетельствования гидравлических домкратов;

Организация складского учета, правила хранения консервирования и расконсервирования;

Порядок постановки в боевой расчет, техническое обслуживание и ремонт пожарных рукавов;

Методика консервации и хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

Методика расконсервации и подготовки к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование.

Дать определение терминам: пожарная безопасность, пожарная профилактика, система предотвращения пожара, система противопожарной защиты, правила пожарной безопасности, противопожарной состояние объекта, противопожарный режим, пожарный надзор.

Проведением, каких мероприятий достигается предотвращение пожара на предприятии.

Проведением, каких мероприятий достигается противопожарная защита предприятия.

Перечислите организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Кто обязан организовать обучение работников мерам пожарной безопасности.

Перечислите виды противопожарных инструктажей.

Пожарно-технический минимум – это....

Пожарно-технические комиссии – это....

Перечислите основные законодательные документы в области охраны труда и пожарной безопасности.

Перечислите известные Вам государственные стандарты в области пожарной безопасности.

Дать определение терминам «путь эвакуации» и «эвакуационный выход».

Дать определение термину «противопожарный режим».

От кого организации имеют право в установленном порядке получать информацию по вопросам пожарной безопасности.

Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

Допускается ли снижение требований пожарной безопасности, установленных федеральными нормативными документами субъектами РФ.

Подлежат ли нормативные документы по пожарной безопасности регистрации и официальному опубликованию.

Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус.

В каком году был принят Федеральный закон «О пожарной безопасности».

Укажите, какие основы обеспечения пожарной безопасности определяет Федеральный закон «О пожарной безопасности».

Чем, в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», является обеспечение пожарной безопасности.

На какие виды подразделяется пожарная охрана.

Что входит в государственную противопожарную службу МЧС России.

Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности.

Какой орган является высшим органом управления в системе Государственной противопожарной службы.

Кем осуществляется ГПН в Российской Федерации.

Какой вид пожарной охраны является формой участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности.

Обязаны ли организации выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны.

Гарнизонная служба

Обязанности оперативного дежурного

Обязанности диспетчера  
Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима  
Организация караульной службы  
Обязанности личного состава караула  
Мероприятия, проводящиеся при несении караульной службы  
Обязанности начальника караула  
Обязанности ПНК  
Обязанности командира отделения  
Обязанности водителя  
Обязанности диспетчера ПСЧ  
Обязанности пожарного  
Размещение личного состава и техники в подразделении  
Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях  
Действия караула после доклада  
Внутренний наряд в подразделениях  
Состав участников тушения  
Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара  
Применение сил и средств ГДЗС  
Боевое развертывание  
ТБ при боевом развертывании  
Выполнение специальных работ  
Сбор и возвращение в ПЧ  
Выполнение основных боевых задач на пожаре  
Боевые действия подразделений  
Общие сведения и задачи тактики тушения пожаров.  
Определение расхода воды и количества стволов (формулы)  
Определение времени свободного развития пожара  
Выезд и следование к месту вызова (пожара)  
Прокладывание рукавных линий  
Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава  
Управление боевыми действиями на пожаре  
Оперативный штаб, его задачи  
Задачи и содержание связи при пожаре  
Тушение пожара на объектах экономики  
Тушение пожара при землетрясении  
Спасение людей и имущества  
Обработка вызова  
Проведение разведки на пожаре  
Время свободного развития пожара(формула)  
Особенности боевых действий при проведении ПАСР  
Что возможно при пожаре?  
Обязанности руководителей последствий ДТП  
Обязанности старшего начальника АСФ при ДТП  
Основные принципы проведения АСР при ДТП



Проведение АСР на железнодорожном транспорте  
Проведение АСР на нефтеналивных судах  
Ликвидация последствий разрушений  
Спасение пострадавших из-под завалов и частичных разрушений зданий  
Проведение АСР на воздушном транспорте  
Тушение пожара на железнодорожном транспорте  
Проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде

Причины, последствия, характер и условия возникновения ЧС  
Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  
Методы локализации чрезвычайных ситуаций  
Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС  
Меры безопасности при проведении спасательных работ в поврежденных автомобилях  
Приёмы и способы при проведении аварийно-спасательных работ  
Общая разведка

Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Устройство транспортных средств.

Правила дорожного движения (ПДД).

Устройство автомобиля, расположение и функции управления.

Способы устранения мелких неисправностей.

Алгоритм действий спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения аварийно-спасательного расчета(АСР) при ликвидации последствий ДТП.

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Правила охраны труда в подразделениях ГПС

Правила боевое обмундирование.

Виды снаряжения, спасательных средств и осветительных приборов.

Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.

Пожарные рукава, назначение и классификация.

Рукавное оборудование. Назначение, классификация.

Тактико-технические характеристики пожарных автомобилей, находящихся на вооружении в ПЧ.

Правила прокладки пожарных рукавов на пожаре или учении различными способами.

Правила работы с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Правила прокладки рукавных линий.

Правила уборки пожарных рукавов на пожаре или учении различными способами.

Правила боевого развертывания в составе отделения и караула.

Правила работы со спасательной веревкой.

Порядок установки пожарной колонки на гидрант.

Правила работы с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.

Порядок укладки, надевания боевой одежды и снаряжения.

### **Критерии оценки по практике в форме дифференцированного зачета**

оценка «отлично» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику аттестационный лист от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию по практике; имеет отличную характеристику, аттестационный лист практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил в колледж отчетную документацию по практике; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в приложении к отчету не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты приложения к отчету ответил не на все вопросы руководителя практики от колледжа;

оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчетную документацию, допускал большое количество пропусков по практике, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчетной документации.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники**

1. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника :

учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ткачева, Г.В., Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности :

учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, В.Н. Белалов, С.А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-406-09875-2. — URL:<https://book.ru/book/943902> (дата обращения: 27.05.2022). — Текст: электронный.

3. Ушаков И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5- 8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107769> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / Гуреева М.А. – Москва: КноРус, 2019. – 219 с. <https://www.book.ru/book/939882>

4. Каврига, С. Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения : учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : СПСА, 2020. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170747> . — Режим доступа: для вторич. пользователей.

5. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. – Москва: КноРус, 2018. – 157 с – <https://www.book.ru/book/932171>

6. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>. — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. – Москва : КноРус, 2020. – 282 с. – URL: <https://book.ru/book/936147>

8. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. – Москва : Юстиция, 2019. – 211 с.- <https://www.book.ru/book/936006>

9. Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476520>

10. Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693>. — Режим 11. Техника выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке : учебное пособие / составители В. А. Шемятихин, А. А. Юсупов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 96 с. – URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/52370>

12. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах: учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения: учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114- 6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. <https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-80618 от 23.03.2021. доступа: для автор из. пользователей.

### Список использованных источников

#### **МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны**

##### **Основная литература**

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

##### **Дополнительная литература**

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Техника выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке : учебное пособие / составители В. А. Шемятихин, А. А. Юсупов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 96 с. — URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/52370>

3. <https://fireman.club/>

Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

## **МДК.01.02 Тактика тушения пожаров**

### **Основная литература**

1. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186357>

. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения : учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. <https://fireman.club/>

Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

## **МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ**

### **Основная литература**

1. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

### **Дополнительная литература**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107769>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых

коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

## **МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора**

### **Основная литература**

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183784> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152631>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

## **МДК.02.02 Пожарная профилактика**

### **Основная литература**

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183784> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/936147>

3. <https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club»

зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-80618 от 23.03.2021.

### **МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности** **Основная литература**

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

#### **Дополнительная литература**

1. Некрасов С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 211 с.- <https://www.book.ru/book/936006>

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва: КноРус, 2018. — 157 с — <https://www.book.ru/book/932171>

3. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. <https://www.book.ru/book/939882>

### **МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование** **Основная литература**

1. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157036>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Каврига, С. Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения : учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : СПСА, 2020. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170747>. — Режим доступа: для вториз. пользователей.

2. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

3. <https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)



## **МДК.04.01 Освоение профессии Водитель автомобиля**

### **Основная литература**

1.Ткачева Г.В. Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Белалов В.Н., Дмитриенко С.А. – Москва : КноРус, 2020. – 132 с. – URL: <https://book.ru/book/936648>

### **Дополнительная литература**

1.Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476520>

2.Смирнов, Ю. А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей : учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-6713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151693>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **МДК.04.02 Освоение профессии Пожарный**

### **Основная литература**

1.Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.<https://fireman.club/> Сетевое издание «Fireman.club» зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-80618 от 23.03.2021.