

## Результаты самообследования деятельности

### Нижекамского филиала

АНПОО СПО «Ижевский Финансово – юридический колледж» за 2022 год

#### 1. Основные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	17 человек
1.2.1	По очной форме обучения	17 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	17 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/13,85%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/12,92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/41%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	32
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/1
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	отсутствуют

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/8,3%

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Управленческая деятельность

В августе 2022 года был открыт Нижнекамский филиал Ижевского финансово-юридического колледжа, который успешно прошел процедуры лицензирования специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность, 35.02.15 Кинология, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Курсы повышения квалификации в профильных организациях прошли 2 преподавателя.

### 2.2. Внеучебная образовательная деятельность

Ежегодно в колледже проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса. Преподавателем литературы был проведен открытый урок: «Есенинский праздник поэзии». Музыкально – поэтический час: «Поэзия – прекрасная страна».

На неделе Истории студенты учувствовали в олимпиаде. В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

В интерактивной командной игре «Музыкалити» обучающиеся заняли 3 место.

Участие в интеллектуальной викторине «Реквизит».

Проведено совместное мероприятие с преподавателем физкультуры «Международный день гражданской обороны».

Прошли курс «Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel».

Студенты колледжа завоевали серебро в «Космо - квизе», посвященном 62 годовщине первого полета человека в космос.

Во Всероссийском конкурсе – фестивале хореографического искусства «В вихре танца», диплом 3 степени.

Приняли участие в республиканской молодежной научно – практической конференции им. Н.В. Лемаева «Инновационное развитие нефтехимических и нефтеперерабатывающих предприятий».

Приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Приняли участие во Всероссийском профориентационном онлайн – марафоне «Ближе к делу».

Участие в VI международном хореографическом конкурсе – фестивале «Кубок Поволжья».

### **2.3. Условия для ведения образовательного процесса**

В 2022 году приобретено следующее оборудование: 2 телевизоров, 50 учебных столов, 100 стульев, 3 видеокамер, 1 МФУ, 15 компьютеров.

Оборудована лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности на 14 рабочих студенческих мест и одно преподавательское. Все учебные компьютеры подключены к локальной сети и к Интернету.

Оборудовано два рабочих места для сотрудников колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям в полном объеме основной и дополнительной литературой, справочными и библиографическими изданиями в электронном виде обеспечены 100% обучающихся. Заключены договоры с АУК УР «Национальная библиотека Удмуртской Республики», МБУ «Централизованная библиотечная система», БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества», ООО «КноРус медиа» (электронная библиотечная система ВООК.ru), ООО «Издательство ЛАНЬ» (электронно-библиотечная система).

Имеется доступ к справочной правовой системе Консультант Плюс.

### **2.4. Воспитательная деятельность**

В течение календарного года работа шла по следующим направлениям:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

В колледже прошел день открытых дверей; день здоровья; минута молчания в день солидарности по борьбе с терроризмом.

На торжественную линейку, посвященную началу учебного года, пришли поздравить ребят ветераны ВС, члены Общественной организации «Боевое братство», действующие сотрудники МВД, Росгвардии, представители Нижнекамского филиала ФГБУ «Управление ДП ФПС ГПС по Республике Татарстан», Управления федеральной службы исполнения наказания по Республике Татарстан. В торжественной обстановке курсантам первого курса были вручены погоны. Проведены классные часы «Знакомство с колледжем».

Студенты колледжа приняли участие в легкоатлетическом «Кроссе Наций», а также включились в акцию «Мы вместе»: сбор посылок гуманитарной помощи мобилизованным.

В колледже еженедельно проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Преподавателем специальных дисциплин проведено занятие: «День правовой грамотности»,

Курсанты колледжа приняли участие в Параде Победы в ознаменование 77-ой годовщины победы Советского народа в Великой Отечественной войне.

Встреча председателей студенческого актива с руководством города. (Мелетин Родион и Закиров Ринат).

Был проведен Чемпионат по шахматам среди студентов,

Беседа, презентация по теме: «80 лет со дня победы в Сталинградской битвы».

В колледже работает военно-патриотический клуб «Юнармия». Основная цель работы клуба: развитие духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания; воспитание преданности своему Отечеству; готовность к достойному самоотверженному служению обществу и государству; верность гражданскому и воинскому долгу.

Студенты колледжа приняли участие в митинге ко дню памяти, посвященному выводу войск из Республики Афганистан, в смотре – конкурсе строя и песни среди студентов высших и средне – специальных образовательных учреждений города Нижнекамска, в патриотической игре «Зарница».

Студенты колледжа участвуют в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровней. Результаты участия:

1. Диплом 3 место – за участие в антикоррупционном квизе «Не дать, не взять» в МБУ «Ковер»,
2. Благодарность – за участие в квиз – игре по профориентации «Труд крут» в МБУ «Ковер».
3. Благодарность – за участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»

## 2.5. Социальное партнерство

В 2022 году на практическое обучение колледж заключил договора с ниже перечисленными организациями.

специальность	партнеры
40.02.02 Правоохранительная деятельность	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ.
20.02.04 Пожарная безопасность	Отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы – Нижнекамский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Управления договорных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по Республике Татарстан».
35.02.15 Кинология	УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ.

Реализуются следующие формы сотрудничества: посещение обучающимися профильных организаций (лекции, экскурсии и т.д.), посещение колледжа представителями профильных организаций (лекции, семинары, беседы и т.д.), прохождение обучающимися практических занятий, прохождение обучающимися учебных, производственных и производственных (преддипломных) практик.

## 2.6. Доступная среда. Социальная защищенность

Среди обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ. Тем не менее в колледже для обеспечения доступности образования выполнены следующие работы:

установлены поручни для инвалидов в туалете на 1 этаже, выполнена контрастная маркировка лестниц сигнальной лентой

В отношении детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ведется следующая работа:

1. Помощь студентам в оформлении документов;
2. Юридическая консультация студентов;
3. Психологическая помощь.

## 2.7. Противодействие терроризму и экстремизму.

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

В колледже установлены «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, работает охрана, вход в здание осуществляется по студенческим билетам.

Пожарная безопасность разработаны следующие документы:

1. Приказ №9/1 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в Нижнекамском филиале АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Приказ №21-02/047 «Об утверждении документов по пожарной безопасности»;
3. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
4. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в



случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;

5. План проведения тренировки;

6. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания Нижнекамского филиала АНПО СПО «ИФЮК»;

7. Создание журнала учета противопожарных тренировок.

8. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности;

## **2.8. Содействие трудоустройству выпускников**

Студентам оказывается содействие в трудоустройстве: на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

Колледж посетили представители УМВД РФ по Нижнекамскому району РТ: старший лейтенант оперуполномоченный уголовного розыска, а также представители Отдельного батальона дорожно-патрульной службы: инструктор по работе с личным составом ОБДПС и командир роты ОБДПС с целью привлечения наших выпускников для трудоустройства.

## **2.9. Профилактика асоциальных явлений**

В рамках профилактической работы асоциальных явлений проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа;

- встречи со старшим инспектором ПДН по темам «Противодействие незаконному обороту наркотиков», «Профилактика правонарушений, ФЗ № 71 по РТ, неформальные объединения, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, социальные сети и опасность нахождения в них, мошенничество», «Экстремизм и терроризм».

- Проведен педсовет «Успешность адаптации студентов первого года обучения-необходимые условия качественной подготовки специалистом»

- подготовка и размещение рекламно- информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, ПДД, различных видов зависимостей на стендах в колледже, в официальных группах колледжа в соцсетях;

- формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и районных мероприятиях;

## **2.10. Профилактика новой коронавирусной инфекции**

В условиях распространения коронавирусной инфекции, согласно рекомендациям по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в целях профилактики выполнены следующие организационные мероприятия:

- организован «входной фильтр» в учебный корпус с проведением бесконтактного контроля температуры тела;

- разработана памятка о том, как организовать учебный процесс максимально безопасно и что нужно знать о коронавирусе;

- обеспечен не менее чем пятидневный запаса моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы);

- в случае заболевания в группе коронавирусной инфекции, приказом директора группа переводиться на дистанционное обучение;

- в случае если в группе заболевания ОРВИ превышают 20%, приказом директора группа переводиться на дистанционное обучение;

- организованно обучение группы в одной аудитории, закрепив по возможности за каждой свое помещение, за исключением некоторых дисциплин требующих специального оборудования;
- установлены рециркуляторы в аудиториях и холлах;
- проводится санитарная уборка помещений;
- обеспечен режим проветривания помещений;
- в доступных местах установлены санитайзеры с антисептиками.

### **2.11. Информационное обеспечение**

Материально-технической основой информационной системы колледжа является компьютерное, копировально-множительное, презентационное, видеооборудование, автоматизированные информационные системы.

Персональные компьютеры в колледже используются для: проведения учебных занятий; проведения входного, рубежного, итогового контроля знаний; работы преподавателей при подготовке и проведении учебных занятий, оформления методического материала; обеспечения работы администрации Нижнекамского филиала ИФЮК.

В колледже функционирует официальный сайт <https://if-uc.ru/>, а также официальная страница в социальной сети В контакте - <https://vk.com/izhcollege>, где размещается официальная информация о деятельности колледжа. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по актуализации информации во всех разделах сайта.

### **3. Основные проблемы и способы их решения**

В 2022 году основную сложность в образовательной деятельности составляли:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, таких как – преподаватель физики. Одна из важных задач на 2023 год поиск квалифицированных педагогических кадров. Решение задачи планируется с помощью привлечения специалистов, окончивших высшие учебные заведения, заключение трудовых договоров с действующими сотрудниками в профессиональной области, размещения вакансий на интернет ресурсах.
2. Недостаточный уровень учебных достижений абитуриентов, низкий уровень воспитанности. Для решения проблемы в 2023 году запланированы курсы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин. Для обучающихся 1 и 2 курсов использование на занятиях и самостоятельной работе цифровые платформы (<https://fioco.ru/demo-vpr-spo>, <https://4vpr.ru/vpr-spo/>, <https://vprklass.ru/spo>, <https://vpr.ege.ru/vpr/spo>, <https://educont.ru/> и др.), введение курса по этикету.
3. Недостаточна собственная материально-техническая база.

В 2023 году запланировано:

- приобретение компьютеров в объеме 3 штук, 3 телевизоров, 2 МФУ;
- косметический ремонт коридоров и аудиторий;
- замена линуема в аудиториях.

4. Нехватка площадей для ведения образовательного процесса.

Предусмотрено в 2023 году увеличение площади для ведения образовательного процесса с учетом набора контингента на 2023-2024 учебного года.

ДОПОЛНЕНИЕ к самообследованию за 2022 год

### Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2022 год

Опрос проведен с 13.11.2023г. по 30.11.2023г. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

#### 1. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 1,2 представлены результаты опроса

Таблица 1

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел)	Уровень удовл-ти Н (чел %)	Уровень удовл-ти С (чел %)	Уровень удовл-ти В (чел %)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	10	1/10	9/80	1/10
2.	35.02.15 Кинология	10	1/10	9/80	1/10
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	1/10	9/80	1/10

Таблица 2

Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел)	Уровень удовл-ти Н (чел %)	Уровень удовл-ти С (чел %)	Уровень удовл-ти В (чел %)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	10	1/10	9/80	1/10
2.	35.02.15 Кинология	10	1/10	9/80	1/10
3.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	1/10	9/80	1/10

#### 2. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик

Респонденты – обучающиеся выпускного курса всех специальностей.

*Примечание:* в 2022 – 2023 учебном году отсутствуют обучающиеся выпускного курса по всем специальностям.

Анализ полученных результатов показывает, что условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.1). Но вместе с тем достаточно высокий процент респондентов, отметивших недостаточно высокую удовлетворенность условиями образовательной деятельности. В отличие от удовлетворенности условиями, организацию образовательной деятельности считают достаточной практически все респонденты-преподаватели (табл.2).

Выводы: анализ опроса показал, что в текущем учебном году следует обратить большее внимание на улучшение условий реализации образовательной деятельности. Для конкретизации разработки плана мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса необходимо предусмотреть при проведении опроса обучающихся и преподавателей возможность внесения с их стороны предложений по повышению уровня условий ведения образовательного процесса.