

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной образовательной траектории обучающегося, индивидуальном учебном плане и порядке их разработки

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена, приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерство просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся», Уставом образовательной организации и другими локальными актами.

1.2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося (далее–ИОТО)- индивидуальная образовательная программа, обеспечивающую обучающемуся позицию субъекта выбора при осуществлении педагогической поддержки и сопровождения. Определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями, личностным опытом обучающегося, включающим уровень усвоения учебного содержания той или иной учебной дисциплины и(или) профессионального модуля, сформированность свойств познавательных процессов, направленность познавательного интереса и других особенностей (уровнем готовности к освоению образовательной программы), а так же существующими Федеральными Государственными образовательными стандартами.

1.3. Целью разработки и реализации ИОТО является обеспечение права граждан различных категорий на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация ИОТО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами различных категорий, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц различных категорий;
- повышение качества среднего профессионального образования;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

2. Назначение и порядок разработки ИОТО

2.1. *ИОТО предназначены для следующих категорий обучающихся:*

1. Имеющих проблемы со здоровьем (студенты-инвалиды, лица с ОВЗ, студенты с хроническими заболеваниями, продолжающие обучение после академического отпуска по заболеванию и т.п.);

2. Попавших в трудную жизненную ситуацию (студенты, нуждающиеся в защите прав, психологической поддержке, малообеспеченные и т.п.);
 3. Имеющих социальные особенности (студенты-сироты, опекаемые дети, из многодетных и неблагополучных семей и пр.);
 4. Имеющих педагогические особенности (слабоуспевающие студенты, опережающие других обучающихся в развитии);
 5. Имеющих перерыв в учебе (восстановленные на обучение, отслужившие в рядах Вооруженных сил, продолжающие обучение после отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка));
 6. Переведенных с другой специальности и (или) формы обучения, из другой профессиональной образовательной организации,
 7. Принимающих участие во внутренних и (или) внешних спортивных, научно-исследовательских, творческих и пр. мероприятиях различного уровня;
 8. Обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
 9. Восстанавливающихся обучающихся, отчисленных ранее из образовательной организации;
 10. Из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 11. В возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
 12. Потерявшим в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);
 13. Обучающихся на старших курсах колледжа и работающих по специальности и др.
- 2.2. Проектирование ИОТО должно опираться на педагогические принципы целостности, системности, природо-, социо- и культуросообразности.
- 2.3. *Разработка ИОТО* должна содержать следующие этапы:
- 1) диагностическо-аналитический: ориентировка в мотивах, потребностях и соотносении их с индивидуальными способностями и возможностями обучающегося;
 - 2) проектировочный: разработка содержания и определение временных рамок освоения ИОТО (маршрут ИОТО);
 - 3) технологический: определение технологического педагогического инструментария сопровождения и поддержки обучающегося;
 - 4) организационно-процессуальный: определение условий, обеспечивающих успешное прохождение ИОТО;
 - 5) результативный: подбор методов и форм контроля за освоением ИОТО.
- 2.4. Разработка ИОТО должна выполняться коллегиально заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по методической работе и привлеченными преподавателями совместно с обучающимися и их законными представителями (для несовершеннолетних обучающихся). К разработке могут привлекаться при необходимости другие специалисты.

3. Особенности разработки ИОТО для различных категорий обучающихся

3.1. ИОТО для категории обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеющих социальные особенности, имеющих перерыв в учебе, а также переведенных с другой специальности и (или) формы обучения, из другой профессиональной образовательной организации разрабатывается:

- в особо сложных случаях по заявлению обучающегося и (или) его законного представителя с составлением *индивидуального учебного плана* (далее-ИУП), закрепляющего маршрут ИОТО. ИУП утверждается приказом директора. К ИУП прикладывается заявление

обучающегося и (или) его законного представителя и документы (при их наличии), подтверждающие необходимость разработки ИОТО;

-без разработки ИУП, но с обязательным соблюдением требований п.2.3 к разработке ИОТО. Обязательный к освоению перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ, этапы промежуточной и (или) Государственной итоговой аттестации и временные рамки их реализации (маршрут ИОТО) с указанием ответственных лиц закрепляются приказом директора.

Требования к адаптированным образовательным программам СПО и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ним рассмотрены в соответствующем Положении.

3.2. ИОТО для категории обучающихся, имеющих педагогические особенности, должна быть реализована преподавателями через личностно-ориентированное обучение на занятиях по учебной дисциплине, МДК, ПМ, а также организацию самостоятельной внеурочной деятельности обучающихся, систему индивидуальных консультаций.

Для обучающихся, опережающих других в развитии или имеющих выдающиеся способности, ИОТО может быть дополнительно реализовано через привлечение к учебно-исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и пр.

Для лиц и/или групп лиц, получающих образование по ускоренным ОПОП ППССЗ на базе имеющегося у них среднего или высшего профессионального образования, производится перезачет ранее изученных учебных дисциплин и/или МДК(ПМ).

Для обучающихся, отстающих в освоении образовательной программы, ИОТО предполагает возможность дополнительных занятий с преподавателями.

Разработки ИУП или закрепления содержания ИОТО приказом директора в обоих случаях не требуется. Исключение составляют случаи неуспеваемости обучающихся по итогам семестра (учебного года): обучающемуся приказом директора закрепляются сроки ликвидации академической задолженности, определяются ответственные лица.

3.3. ИОТО для категории обучающихся, принимающих участие во внутренних и (или) внешних спортивных, научно-исследовательских, творческих и пр. мероприятиях различного уровня, связанное с пропуском учебных занятий, не требует разработки ИУП. ИОТО может реализоваться преподавателями через личностно-ориентированное обучение на занятиях по учебной дисциплине, МДК, ПМ, а также организацию самостоятельной внеурочной деятельности обучающихся, систему индивидуальных консультаций.

4. Индивидуальный учебный план. Порядок предоставления и организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации академических прав обучающегося на участие в формировании содержания своего образования при условии соблюдения Федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; содержанию основной профессиональной образовательной программы; запросам участников образовательных отношений.

4.5. При разработке содержания индивидуального учебного плана должны соблюдаться следующие требования: наименование дисциплин (модулей) и их распределение по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения; общая трудоемкость дисциплин вариативного цикла основной профессиональной

образовательной программы, устанавливаемых образовательной организацией, должна быть в объеме не менее указанного в соответствующем Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности; должен быть предусмотрен временной ресурс на реализацию всех видов практик.

4.6. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), видов практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для основной профессиональной образовательной программы с установленным нормативным сроком освоения.

4.7. К индивидуальному учебному плану разрабатывается календарный график организации образовательного процесса.

4.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося, по заявлению родителей (законных представителей), если обучающийся несовершеннолетний.

4.9. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа.

4.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных планов образовательной организации.

4.12. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебные планы образовательной организации.

4.13. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

4.14. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

4.15. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.16. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

4.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия как обязательные. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения всех учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

4.18. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках учебного плана. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

При неявке на дифзачет или экзамен по уважительной причине, подтвержденной официальным документом, обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в утвержденный период или в специально выделенное время.

4.19. Консультирование обучающегося, проверку предусмотренных индивидуальным учебным планом видов работ обучающегося, аттестацию осуществляют педагогические работники, обеспечивающие реализацию соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

4.20. После прохождения обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю, видов практик и т.п. запись об этом вносится в зачетную книжку и ведомости по соответствующей структурной единице учебного плана.

4.21. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана возможно досрочное прекращение действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

4.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическим Советом, профсоюзной организацией, студенческим Советом колледжа.

5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ПОО.

5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ПОО и иными локальными нормативными актами ПОО.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
Протокол №4
от 20.02.23

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
Протокол №6
от 28.02.23

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол №3
от 25.02.23

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА проведена
Юрист Н.С Дмитриева