Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация среднего профессионального образования «Ижевский Финансово-юридический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО** Директором АНПОО СПО «ИФЮК» Приказ № 5 от 28.02.2023г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке участия обучающихся в формировании содержания профессионального образования

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания профессионального образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением от 29.02.2019г №363 «Об утверждении Государственной Программы Российской Федерации «Доступная среда», приказом Минобрнауки России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013г. №06-2412вн; Уставом образовательной организации и другими локальными актами.
- 1.2. Цель настоящего Положения определение порядка и форм участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
- 1.3. Реализация данного права направлена на обеспечение участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания профессионального образования и должна способствовать формированию у обучающихся способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; ориентации на профессиональное самоопределение и самореализацию.

## 2. Формы и порядок участия обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания профессионального образования

- 2.1. Обучающиеся и(или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут:
- вносить предложения по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в колледже;
  - -участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
  - -вносить предложения по формированию адаптированной образовательной программы.
  - 2.2. Обучающиеся имеют право:
  - -осуществлять выбор учебных дисциплин из перечня, предлагаемого образовательной организацией;
- -изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования;

-предлагать и выбирать темы индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ;

-предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

- -предлагать формы и тематику внеаудиторной самостоятельной работы;
- -получать дополнительное профессиональное образование;
- -оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса и на этой основе вносить обоснованные предложения по их изменению и(или) улучшению.
- 2.3. Порядок участия обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в формировании содержания профессионального образования зависит от выбранной формы участия.
- 2.3.1. При выборе учебной дисциплины из предлагаемого перечня обучающийся должен оформить заявление на имя директора с указанием выбранной дисциплины. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося ставят свою подпись на заявлении, визируя тем самым свое согласие с выбором ребенка.
- 2.3.2. При выборе темы индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы обучающийся пишет заявление на имя директора с просьбой закрепить за ним выбранную тему.
- 2.3.3. Предложения по содержанию конкретных учебных дисциплин, профессиональных модулей, вилам самостоятельной работы, формам проведения учебных занятий обсуждаются с преподавателями этих дисциплин (модулей), при необходимости обучающийся может обратиться к заместителю директора по учебной работе для организации обсуждения предлагаемых вопросов.
- 2.3.4. При разработке адаптированной образовательной программы или индивидуальной образовательной программы предложения обучающихся и(или) родителей несовершеннолетних обучающихся учитываются с обеспечением выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а в случае адаптированной программы с учетом состояния здоровья обучающегося, подтвержденного в установленном порядке медицинской организацией.
  - 2.3.5. Другие предложения (замечания) оформляются заявлением на имя директора.

## 3. Обязанности администрации колледжа по обеспечению права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Администрация колледжа:

-доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и обучения (при подаче заявления на поступление, а также устно на родительских собраниях и собраниях учебных групп, отв. — ответственный секретарь приемной комиссии, заместитель директора по учебной работе, кураторы учебных групп);

-стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения педагогов и обучающихся к реализации данного права (отв. - заместитель директора по учебной работе и кураторы учебных групп);

-проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования (заместитель директора по учебной работе при наличии обращений);

-осуществляет контроль за ходом внесения предложений в содержание профессионального образования (отв. - заместитель директора по учебной работе);

-обеспечивает выполнение принятых решений (отв. - заместитель директора по учебной работе).

# 4. Обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

### Случаи ограничение права

- 4.1. Обучающиеся должны выполнять требования Правил внутреннего распорядка обучающихся.
- 4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся должны способствовать:
  - -освоению обучающимися образовательной программы;
- -контролю образовательных результатов обучающихся, в т.ч. текущих и промежуточных;
  - -формированию содержания профессионального образования обучающихся.
- 4.3. Ограничение права участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в формировании содержания своего профессионального образования возможно в случае (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации): осуществление данного права препятствует реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическим Советом, Советом обучающихся, Советом родителей.
  - 5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ПОО.
  - 5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.
- 5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ПОО и иными локальными нормативными актами ПОО.

СОГЛАСОВАНО педагогическим Советом Протокол №4 от 20.02.23

СОГЛАСОВАНО Советом обучающихся Протокол №6 от 28.02.23

СОГЛАСОВАНО Советом родителей Протокол №3 от 25.02.23

ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА проведена Юрист Н.С Дмитриева