

Результаты самообследования деятельности

АНПОО СПО «Ижевский Финансово-юридический колледж» за 2022год

1. Основные показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	942 человек
1.2.1	По очной форме обучения	870 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	72 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	328 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	84/92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17/60,71%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/60,71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8/35%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	32
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22006700 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1500000 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1500000 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1695,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 / 150
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными	отсутствуют

	возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/8,5%

2. Аналитическая часть

2.1. Управленческая деятельность

В 2022 году колледж открыл Нижнекамский филиал и успешно прошел процедуры лицензирования филиала специальностей 20.02.04 Пожарная безопасность, 35.02.15 Кинология, 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Курсы повышения квалификации в профильных организациях прошли 2 преподавателя.

2.2. Внеучебная образовательная деятельность

В Национальной библиотеке Удмуртской Республики для студентов колледжа проводятся занятия «Инфопоиск» по формированию библиотечно - библиографических знаний и работе с полнотекстовыми базами данных и электронными библиотеками. Это совместный проект отдела информационно-библиографического обслуживания и отдела правовой информации и образовательных проектов.

Студенты колледжа завоевали бронзу в V Юбилейных открытых республиканских зимних студенческих соревнованиях "Игры спасателей", приуроченные к празднованию 90-летия УдГУ - УГПИ и 20-летия Института гражданской защиты.

Ежегодно в колледже проводятся предметные недели среди обучающихся 1 курса. На неделе Русского языка студенты участвовали в олимпиаде, на неделе Литературы – в конкурсе «По страницам пьес Островского», неделя Информатики включала в себя викторину, неделя Математики заключалась в командной игре «Своя игра», на неделе Основы безопасности жизнедеятельности участвовали в эстафете, на неделе Иностранного языка играли в КВН. По итогам всех предметных недель провели игру «Эстафета знаний». В рамках исследовательских работ обучающиеся 1 курса защищали индивидуальные проекты по профильным предметам.

Для обучающихся юридических специальностей старших курсов проводили «Юридический баттл» и «Заседание судебного процесса». Для специальности «Банковское дело» провели Экономическую конференцию.

В республиканском конкурсе фотографий «ПрофКадр» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики в номинации «Забавный кадр» 1 место, в номинации «Известные люди моей профессии» 2 место.

В Республиканской научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Иностранные языки PLUS» заняли 2 место.

В Республиканской олимпиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики «Я лингвист» по английскому, немецкому и русскому языкам в русском языке 1, 2, 3 место.

2.3. Условия для ведения образовательного процесса

В 2022 году приобретено следующее оборудование: 6 телевизоров, 100 учебных столов, 180 стульев, 10 видеокамер, 1 МФУ.

Оборудована лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности на 15 рабочих студенческих мест и одно преподавательское. Все учебные компьютеры подключены к локальной сети и к Интернету.

Оборудовано два рабочих места для сотрудников колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям в полном объеме основной и дополнительной литературой, справочными и библиографическими изданиями в электронном виде обеспечены 100% обучающихся. Заключены договоры с АУК УР «Национальная библиотека Удмуртской Республики», МБУ «Централизованная библиотечная система», БУК УР «Республиканская библиотека для детей и юношества», ООО «КноРус медиа» (электронная библиотечная система ВООК.ru), ООО «Издательство ЛАНЬ» (электронно-библиотечная система).

Имеется доступ к справочно правовой системе КонсультантПлюс.

2.4. Воспитательная деятельность

В течение календарного года работа шла по следующим направлениям:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

В колледже прошел день открытых дверей; «Кругосветка Удмуртии»; день здоровья; встреча с потенциальными работодателями выпускных групп специальности Правоохранительная деятельность и Кинология; коммунарские сборы; минута молчания в день солидарности по борьбе с терроризмом. Классные часы «История успеха» – встречи с преподавателями и выпускниками колледжа всех специальностей.

На торжественную линейку, посвященную началу учебного года, пришли поздравить ребят ветераны ВС, члены Общественной организации «Боевое братство», действующие сотрудники МВД, Росгвардии, Управления федеральной службы исполнения наказания по Удмуртской Республике. В торжественной обстановке курсантам первого курса были вручены погоны. Проведены классные часы «Будем знакомы». Проведен вечер «Посвящение в студенты».

Студенты колледжа включились в акцию «Мы вместе»: сбор посылок гуманитарной помощи мобилизованным, организация бытовой помощи семьям мобилизованных.

В колледже еженедельно проводятся «Разговоры о важном».

Курсанты колледжа приняли участие в Параде Победы в ознаменование 77-ой годовщины победы Советского народа в Великой Отечественной войне, а также приняли участие в "Диктанте Победы".

В колледже работает военно-патриотический клуб «Защита». Основная цель работы клуба: развитие духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, национального самосознания; воспитание преданности своему Отечеству; готовность к достойному самоотверженному служению обществу и государству; верность гражданскому и воинскому долгу.

Курсанты клуба приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих роликов ТыВхорошейКомпании в номинации «Мы команда и можем всё»

Студенты колледжа участвуют в спортивных мероприятиях городского и республиканского уровней. Результаты участия:

1. Благодарность – за участие в чемпионате среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики в рамках Года Образования - 2022 спартакиада «Гвардия».
2. Диплом - курсанты нашего колледжа приняли участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов по баскетболу 3x3 (АСБ 3x3).
3. Чемпионат среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики в рамках Года Образования – 2022. Первое место в личном зачете среди девушек и второе место в личном зачете среди юношей. В эстафете 2 место среди юношей. Командное первое место среди девушек и командное второе место среди юношей.
4. Диплом – хоккей на валенках.
5. Благодарность - за участие в чемпионате среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики в рамках Года Образования - 2022 спартакиада «Настольный теннис».
6. Диплом - за участие в чемпионате среди студентов профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики в рамках Года Образования - 2022 спартакиада «баскетбол 3x3».

Обучающиеся имеют возможность посещать творческие мероприятия в Национальной библиотеке Удмуртской Республики.

2.5. Социальное партнерство

В 2022 году на практическое обучение колледж сотрудничает с ниже перечисленными организациями.

специальность	партнеры
38.02.07 Банковское дело	ПАО «Промсвязьбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Совкомбанк», АО «Альфа-Банк», ПАО «Ижкомбанк», ПАО «АК БАРС»
40.02.03 Право и судебное администрирование	Янаульский районный суд Республики Башкортостан, Якшур-Бодьинский районный суд УР, Нефтекамский межрайонный отдел судебных приставов РБ, Управление Федеральной Службы судебных приставов по Пермскому краю, Отдел судебных приставов по Осинскому, МВД УР, Управление по обеспечению деятельности мировых судей УР, Управление Судебного департамента в УР, ФССП России, ПАО «АК БАРС»
40.02.02 Правоохранительная деятельность	МВД РФ Нефтекамск, МВД РФ Чайковский, МВД РФ Агрыз, МВД УР, ПАО «АК БАРС»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Управление социальной защиты, ПАО «АК БАРС»
20.02.04 Пожарная безопасность	НПО «Центр противопожарных услуг и снабжения» ИП Трофимов С.Т., Набережно-Челнинский ПСО МЧС России Филиала ФГКУ «ПРПСО МЧС России», 21-я пожарная часть, 2 отряд СПС по Кировской области, «Добровольная пожарная охрана учебных заведений УР», «Центр развития пожарно-спасательного дела», Государственное учреждение УР «Государственная противопожарная служба УР», «8 Пожарная часть Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по УР», ООО «Инсайт», ООО «Эверест 01», ПАО «АК БАРС»

35.02.15 Кинология	МВД Чайковский, ИП Быстров В.В., УФСИН по УР, «Кинологический центр «Оружейный град», «Клуб собаководства «Алмаз», ПАО «АК БАРС»
39.02.02 Организация сурдокоммуникации	Министерство социальной, семейной и демографической политики УР, Министерство социальной политики и труда УР, ММКОУ «Школа-интернат №15», ПАО «АК БАРС»

Реализуются следующие формы сотрудничества: посещение обучающимися профильных организаций (лекции, экскурсии и т.д.), посещение колледжа представителями профильных организаций (лекции, семинары, беседы и т.д.), прохождение обучающимися практических занятий, прохождение обучающимися учебных, производственных и производственных(преддипломных) практик.

2.6. Доступная среда. Социальная защищенность

Среди обучающихся отсутствуют инвалиды и лица с ОВЗ. Тем не менее в колледже в колледже для обеспечения доступности образования выполнены следующие работы: установлены поручни для инвалидов в туалете на 1 этаже, выполнена контрастная маркировка лестниц сигнальной лентой

В отношении детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей ведется следующая работа:

1. Помощь студентам в оформлении документов;
2. Юридическая консультация студентов;
3. Психологическая помощь.

2.7. Противодействие терроризму и экстремизму. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

В колледже установлены «тревожная кнопка», ведется видеонаблюдение, работает охрана, вход в здание осуществляется по электронным пропускам.

Пожарная безопасность разработаны следующие документы:

1. Приказ №21-02/045 «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в АНПОО СПО «ИФЮК»;
2. Приказ №21-02/047 «Об утверждении документов по пожарной безопасности»;
3. Инструкция «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»;
4. Календарный план подготовки и проведения объектовой тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций;
5. План проведения тренировки;
6. Порядок проведения тренировки по экстренной эвакуации из здания АНПОО СПО «ИФЮК»;
7. Создание журнала учета противопожарных тренировок.
8. Действующая инструкция о правилах пожарной безопасности;
9. Договор о пункте временного размещения студентов, сотрудников, иных граждан в случае возникновения пожара, других чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при угрозе возникновения террористических актов;

2.8. Содействие трудоустройству выпускников

В 2021 году колледж окончили 68 студентов, по 4 специальностям.

Из числа студентов, окончивших колледж 32 человека трудоустроены в соответствии трудовым законодательством РФ из них: 18 человек трудоустроены в соответствии с освоенной специальностью, 14 человек трудоустроены на протяжении не менее 4-х месяцев, 1 человек продолжил обучение, 19 человек было призвано на службу в армию.

Студентам было оказано содействие в трудоустройстве: на производственной практике по профессиональным модулям; на классные часы приглашались сотрудники ведомств, с целью привлечения для дальнейшего трудоустройства.

Колледж посетили представители Федерального казенного учреждения Исполнительная колония 1: Заместитель начальника ФКУ ИК-1 - начальник отдела охраны майор внутренней

службы и заместитель начальника ФКУ ИК-1 майор внутренней службы, а так же представители Отдельного батальона дорожно-патрульной службы: инструктор по работе с личным составом ОБДПС и командир роты ОБДПС с целью привлечения наших выпускников для трудоустройства.

2.9. Профилактика асоциальных явлений

В рамках профилактической работы асоциальных явлений проводятся следующие мероприятия:

- проведение классных часов по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа;
- Акция «Первокурсник»: встречи с инспектором ПДН Устиновского и Первомайского районов по темам «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Безопасное поведение»; встреча с оперуполномоченным управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по УР по теме «Профилактика употребления наркотических средств в молодежной среде»; конференция «Профилактика детской и подростковой преступности»
- анкетирование обучающихся 1 курсов по адаптации к новым образовательным условиям;
- Проведен педсовет «Успешность адаптации студентов первого года обучения-необходимые условия качественной подготовки специалистом»
- подготовка и размещение рекламно- информационных материалов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений, ПДД, различных видов зависимостей на стендах в колледже, в официальных группах колледжа в соцсетях;
- формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и районных мероприятиях;
- подготовка и вынесение актуальных вопросов по профилактике различных видов правонарушений, различных видов зависимостей на родительские собрания, заседания родительского комитета;
- кризисное консультирование педагогом-психологом для обучающихся и их родителей по согласованию по вопросам депрессии, напряжения и тревоги; Проводиться социально-психологическое тестирование студентов
- участие в республиканском фестивале оздоровительного туризма «Ижевская кругосветка»;
- С целью профилактики суицидального поведения среди студенческой молодежи педагогом - психологом проведено совещание с классными руководителями групп.

2.10. Профилактика новой коронавирусной инфекции

В условиях распространения коронавирусной инфекции, согласно рекомендациям по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в целях профилактики выполнены следующие организационные мероприятия:

- организован «входной фильтр» в учебный корпус с проведением бесконтактного контроля температуры тела;
- разработана памятка о том, как организовать учебный процесс максимально безопасно и что нужно знать о коронавирусе;
- обеспечен не менее чем пятидневный запаса моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания (маски, респираторы);
- в случае заболевания в группе коронавирусной инфекции, приказом директора группа переводиться на дистанционное обучение;
- в случае если в группе заболевания ОРВИ превышают 20%, приказом директора группа переводиться на дистанционное обучение;
- организовано обучение группы в одной аудитории, закрепив по возможности за каждой свое помещение, за исключением некоторых дисциплин требующих специального оборудования;

- установлены рециркуляторы в аудиториях и холлах;
- проводится санитарная уборка помещений;
- обеспечен режим проветривания помещений;
- в доступных местах установлены санитайзеры с антисептиками.

2.11. Информационное обеспечение

Материально-технической основой информационной системы колледжа является компьютерное, копировально-множительное, презентационное, видеооборудование, автоматизированные информационные системы.

Персональные компьютеры в колледже используются для: проведения учебных занятий; проведения входного, рубежного, итогового контроля знаний; работы преподавателей при подготовке и проведении учебных занятий, оформления методического материала; обеспечения работы администрации ИФЮК.

В колледже функционирует официальный сайт <https://if-uc.ru/>, а также официальная страница в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/izhcollege>, где размещается официальная информация о деятельности колледжа. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по актуализации информации во всех разделах сайта.

В течение года ведется наполнение информацией электронного образовательного ресурса по дистанционному образованию Moodle <https://dist.if-uc.ru>

3. Основные проблемы и способы их решения

В 2022 году основную сложность в образовательной деятельности составляли:

1. Нехватка квалифицированных педагогических кадров, таких как - преподаватель физики, электротехники, механики, в области «Кинологии».
Одна из важных задач на 2023 год поиск квалифицированных педагогических кадров. Решение задачи планируется с помощью привлечения специалистов, окончивших высшие учебные заведения, заключение трудовых договоров с действующими сотрудниками в профессиональной области, размещения вакансий на интернет ресурсах.
2. Недостаточный уровень учебных достижений абитуриентов, низкий уровень воспитанности.
В 2022 году обучающиеся 1 курса и завершившие 1 курс приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). По результатам которого был выявлен средний уровень знаний предметов.
Для решения проблемы в 2023 году запланированы курсы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин. Для обучающихся 1 и 2 курсов использование на занятиях и самостоятельной работе цифровые платформы (<https://fioco.ru/demo-vpr-spo>, <https://4vpr.ru/vpr-spo/>, <https://vprklass.ru/spo>, <https://vpr-ege.ru/vpr/spo>, <https://educont.ru/> и др.).
3. Недостаточна собственная материально-техническая база.
В 2023 году запланировано:
 - приобретение ноутбуков в объеме 5 штук;
 - косметический ремонт коридоров;
 - замена дверных полотен.
4. Нехватка площадей для ведения образовательного процесса.
Предусмотрено в 2023 году увеличение площади для ведения образовательного процесса с учетом набора контингента на 2023-2024 учебного года.

Результаты проведения опросов по вопросам удовлетворенности системой образовательной деятельности за 2022 год

Опрос проведен с 16.10.2023г. по 31.10.2023г. Респондентам предложено оценить качество образования по уровням НИЗКИЙ (Н), СРЕДНИЙ (С), ВЫСОКИЙ (В).

1. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Респонденты - руководители практик из профильных организаций.

В таблице 1 представлены результаты опроса.

Таблица 1

Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	9	1/11	7/78	1/11
2.	35.02.15 Кинология	10	1/10	8/80	1/10
3.	38.02.07 Банковское дело	8	1/13	6/74	1/13
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	-	9/75	3/25
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	16	2/13	8/81	1/6
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	10	-	9/90	1/10

2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В таблицах 2,3 представлены результаты опроса.

Таблица 2

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	7	1/14	6/86	-
2.	35.02.15 Кинология	8	1/13	7/87	-
3.	38.02.07 Банковское дело	6	1/17	4/66	1/17
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	-	8/80	2/20
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	1/7	12/86	1/7
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	12	1/8	10/84	1/8

Таблица 3

Опрос педагогических работников об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	7	-	6/86	1/14
2.	35.02.15 Кинология	8	1/13	6/74	1/13
3.	38.02.07 Банковское дело	6	-	7/67	2/33
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	-	9/90	1/10
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	14	-	8/57	2/43
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	12	-	11/92	1/8

3. Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, в т.ч. профессиональных модулей и практик

Респонденты – обучающиеся выпускного курса всех специальностей.

Примечание: в 2023-24уч.гг. отсутствуют обучающиеся выпускного курса специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Результаты опроса представлены в таблицах 4, 5, 6, 7 и 8.

Таблица 4

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	47	7/15	39/83	1/2
3.	38.02.07 Банковское дело	9	1/11	7/78	1/11
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	16/84	3/16
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	64	13/20	49/77	2/3
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	28	1/4	25/88	2/8

Таблица 5

Опрос обучающихся об удовлетворенности содержанием образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	47	1/2	1/2	45/96
3.	38.02.07 Банковское дело	9	-	8/89	1/11

4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	17/89	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	64	-	62/87	2/13
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	-	18/95	1/5

Таблица 6

Опрос обучающихся об удовлетворенности организацией образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	47	5/11	40/85	2/4
3.	38.02.07 Банковское дело	9	-	8/89	1/11
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	17/89	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	64	2/3	62/97	-
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	1/5	16/85	2/10

Таблица 7

Опрос обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	47	1/2	40/84	6/14
3.	38.02.07 Банковское дело	9	-	9/100	-
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	15/78	4/22
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	64	3/5	59/92	2/3
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	-	17/90	2/10

Таблица 8

Опрос обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством качеством образовательной деятельности в рамках профессиональных модулей, в т.ч. практик

№ п/п	Специальность	Кол-во респ-в (чел.)	Уровень удовл-ти Н (чел/%)	Уровень удовл-ти С (чел/%)	Уровень удовл-ти В (чел/%)
1.	20.02.04 Пожарная безопасность	-	-	-	-
2.	35.02.15 Кинология	47	-	44/94	3/6

3.	38.02.07 Банковское дело	9	-	7/78	2/22
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	-	17/89	2/11
5.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	64	1/2	51/79	12/19
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	19	-	18/95	1/5

Анализ полученных результатов показывает, что большая часть респондентов-представителей работодателей (табл.1) считает достаточным качество образования: считают удовлетворительным качество образования от 74 до 90% респондентов всех специальностей, от 6 до 25%-высоким.

Вместе с тем есть респонденты, отмечающие недостаточное качество подготовки обучающихся.

Условия образовательной деятельности считают удовлетворительными или достаточными большинство педагогических работников (табл.2). Но вместе с тем достаточно высокий процент респондентов, отметивших недостаточно высокую удовлетворенность условиями образовательной деятельности. В отличие от удовлетворенности условиями, организацию образовательной деятельности считают достаточной практически все респонденты-преподаватели (табл.3).

Анализ результатов опроса обучающихся выпускного курса (табл.4-8) показал, что удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности достаточно высокая, в т.ч. и по профессиональным модулям (практикам). При этом следует отметить, что при оценке условий образовательной деятельности респонденты чаще, чем по другим критериям, выбирали низкую оценку.

Выводы: анализ опроса показал, что в текущем учебном году следует обратить большее внимание на улучшение условий реализации образовательной деятельности. Для конкретизации разработки плана мероприятий по улучшению условий реализации образовательного процесса необходимо предусмотреть при проведении опроса обучающихся и преподавателей возможность внесения с их стороны предложений по повышению уровня условий ведения образовательного процесса.